



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей иностраных языков Руководитель ШМО _____ Бураченко А.В. Протокол № 1 от 28.09.2023</p>	<p>Согласованно: Зам.директора по УВР _____ Кутукова Н.С. « ____ » _____ 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» _____ В.Н. Варенова приказ № ____ от _____ августа 2023 г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО РАЗГОВОРНОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В СООТВЕТСТВИИ ФГОС ООО И ФОП ООО**

для 9-х класса

**базовый уровень**

2023 / 2024 учебный год

Составитель программы: Бураченко А, В, учитель английского языка высшей квалификационной категории.

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по разговорному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по разговорному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по разговорному (английскому) языку. В программе по разговорному(английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по-иностранному (английскому) языку обязательного общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования. Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся. Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (в программе разговорного английского акцент ставится на говорение и аудирование);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка  
компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению разговорному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения разговорного (английского) языка –9 классе – 36 часов (1 час в неделю).

## 9 КЛАСС

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наука и жизнь	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
2	Освоение космоса	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
3	Страны изучаемого языка	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>

<b>4</b>	<b>Моя страна - Россия</b>	<b>7</b>			<b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
<b>5</b>	<b>Повторение изученного</b>	<b>11</b>			<b>Библиотека ЦОК</b> <a href="https://m.edsoo.ru/835407f0">https://m.edsoo.ru/835407f0</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>36</b>			

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету разговорный язык  
(английский язык)**

9л класс  
Бураченко А.В.

**Календарно- тематическое планирование**

Предмет разговорный язык ( английский )

№ урока	Название разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>НАУКА И ЖИЗНЬ</b>			
1	Введение новой лексики по теме Наука и жизнь		
2	Развитие навыков диалогической речи		
3	Развитие навыков монологической речи		
4	Развитие навыков аудирования		
5	Просмотр и обсуждение научно- публицистического видеофильма		
<b>ОСВОЕНИЕ КОСМОСА</b>			
6	Развитие навыков диалогической речи		
7	Развитие навыков монологической речи		
8	Урок- интервью		
9	Урок - дискуссия		
10	Урок - экскурсия		
11	Чтение и обсуждение фантастики. Читательский дневник		
12	Просмотр и обсуждение научно-		

	публицистического видеofilmа		
<b>СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</b>			
13	Развитие навыка монологической речи		
14	Развитие навыка диалогической речи		
15	Развитие навыка аудирования		
16	Урок- экскурсия		
17	Развитие навыков полилога		
18	Создание туристического навыка		
<b>МОЯ СТРАНА - РОССИЯ</b>			
19	Развитие навыка монологической речи		
20	Развитие навыка диалогической речи		
21	Развитие навыков полилога		
22	Развитие навыков аудирования		
23	Урок - экскурсия		
24	Урок – дискуссия		
25	Урок - интервью		
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО</b>			
26	Повторение		
27	Повторение		
28	Повторение		
29	Повторение		
30	Повторение		
31	Повторение		
32	Повторение		
33	Повторение		
34	Повторение		
35	Повторение		
36	Повторение		