

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
г. Сергиев Посад

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №11»
_____ Варенова В.Н.
«_____» _____ 2023
Приказ №___ от «__» _____ 2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Моя малая родина»**

5 класс

Составитель: Беляков Дмитрий Валерьевич
учитель географии высшей категории

2023г.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Сергиев Посад
- учебного плана на 2023-2024 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Сергиев Посад
- плана реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества).

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Программа реализуется одним модулями: 5 класс «Мой город», . Программа рассчитана в 10 и 11 классе на 39 часов в год (1 раз в неделю).

Цель: воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой Родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты. Задачи: Программа способствует формированию: интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; развитие вкуса к родному слову; стремления к улучшению окружающей среды родного города; мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность навыков ЗОЖ.

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Памятные места моего края»

Личностные результаты

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание курса внеурочной деятельности

Мой край-3 часа

Введение. Что такое краеведение, основные направления изучения данного курса. Понятия: край, Отчизна, отечество, родимая сторона., Подмосковьё
Физическая и административная карта. Уточнение географического положения изучаемой местности на карте.
Климат и рельеф края, полезные ископаемые и агроклиматические ресурсы. Природные зоны края, растительный и животный мир, почвы района, водные богатства края, реки и озера, болота.

Виды учебной деятельности: нанесение городов, сел, рек на контурную карту, Знакомство с рекой Кончурой, ее притоками, определение ее истока, устья, направления и скорости течения; знакомство с растительным и животным миром; составление гербария; встреча с работниками лесного хозяйства; экскурсии в лес

Путешествие по Подмосковью – 15 ч.

Городские и сельские поселения, их история, памятные места. Музеи-усадьбы Подмосковья, их история. Выдающиеся люди Подмосковья

Виды учебной деятельности: Нанесение памятных мест подмосковья на контурную карту, подготовка проектов

История родного города -12 ч.

Местные традиции, обычаи, песни; история развития культуры города и района; достопримечательности города и района; архитектура города; культурная жизнь района: музеи, театры, выставки; творческие люди города и района.

Виды учебной деятельности: встречи с творческими людьми (художниками, поэтами, бардами, народными умельцами); экскурсии по городу; посещение выставок, поход в театр; разучивание песен родного края, сочиненных бардами.

Прогулки по родному городу -9 ч.

История улиц, названий, интересные и исторические здания и объекты, выдающиеся люди, жившие на них

Виды учебной деятельности: беседа, экскурсия, лаборатория, конференция, встреча с интересными людьми, круглый стол, фотосессия, проектная деятельность

В основе реализации данной программы лежат следующие методы: наблюдение, экскурсии, рассказ, беседы, используются формы работы: КТД, фотосессия, лекция, практическая работа, устный журнал, вернисаж, творческая лаборатория, круглый стол.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Фактическая дата прохождения темы	Скоррект. дата прохождения темы
Мой край – 3 часов, 1 час в неделю			
1	Где находится наш край		
2	Природа нашего края		
3	Чем занимаются жители нашего края		
Путешествие по Подмосковию -15 часов; 1 час в неделю			
4	Старинные города		
5	Старинные города-крепости		
6	Старинные селения и возникшие города		
7	Малые промышленные города и поселки		
8	Города на речных путях		
9	Селения на Петербургском тракте		
10	Красные города		
11	Наукограды		
12	Ремесленные центры		
13	Усадьбы северного Подмосковию		
14	Усадьбы Восточного Подмосковию		
15	Усадьбы Южного Подмосковию		
16	Усадьбы Западного Подмосковию		
17	Промышленные центры Подмосковию		
18	Поселок писателей в Переделкино		
История родного города –12 часов; 1 час в неделю			
19	Основание Троице-Сергиевой Лавры		
20	Монастырь в 14-18 веках		
21	Сергиев Посад в 19 веке		
22	Загорск в 20 веке		
23	Сергиев Посад сегодня		
24	Троице-сергиева Лавра		
25	Черниговский скит		
26	Черниговский скит		
27	Радонеж		
28	Музей-усадьба Абрамцево		
29	Гремячий ключ		

30	Варавинский овраг		
Прогулки по родному городу – 9 часов; 1 час в неделю			
31	Проспект Красной Армии		
32	Ул.Карла Маркса-Вифанская-Валовая		
33	Ул.Ильинская-ул.Кирова		
34	Ул.Клементьевская-Келарская набережная-Музей Игрушки		
35	Козья горка-Красюковка		
36	Ул. Вифанская-Скитские пруды- Черниговский скит		
37	Ул. 1-й Ударной Армии-Нижне- Кукуевская		
38	Защита творческих проектов		
39	Итоговое занятие		
	Итого-39 часов		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Кутукова Н.С..

« _____ » _____ 2023 г.

