

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
г. Сергиев Посад

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Кружок «Этика – азбука добра»»
для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год**

Составители: учителя начальных классов
«Средняя общеобразовательная школа №11»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этика- азбука добра» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), авторской программы «Этика: азбука добра », (И.С. Хомяковой, В.И. Петровой.), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания и на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭТИКА- АЗБУКА ДОБРА»

Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), так и во внеурочной деятельности школьников в форме факультатива «Этика: азбука добра».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Оно направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Для этого используются разнообразные *методы* работы с детьми:

лично направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;

стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения; **развивающие** нравственное

сознание; **активизирующие**, пробуждающие творческие способности личности, его эмоциональную сферу. Содержание ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития лично значимого поведения.

Занятия «Этика: азбука добра» должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Форма организации: кружок; творческие проекты

Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи программы:

- Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Этика - азбука добра» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана в 1 классе 34 часа (при 1 часе в неделю), 2-4 класс -36 часов. Всего 142 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Этика общения (6 часов)

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими (9 часов)

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток». Создание живой картины.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Игра-праздник в форме хоровода.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.

Занятие в виде проекта. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке».

Народные изречения о природе.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (11 часов)

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Проект «Создание книги мудрости».

2 класс

Раздел 1. Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе) (7 часов)

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой.

Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Раздел 2. Правила общения (взаимоотношения с другими людьми). (11 часов)

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках.

Знакомство с образом этих поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям жизненных ситуаций (школьного коллектива, семьи).

Активное освоение в речевой и поведенческой практике вежливых слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации).

Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов.

Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины).
Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), оценка ситуации.

Раздел 3. О трудолюбии. (6 часов)

Значение труда в жизни людей.

Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления).

Прилежание и старательность в учении и труде.

Трудолюбие как главная ценность человека.

Элементы культуры труда.

Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду.

Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).

Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства.

Раздел 4. Культура внешнего вида. (5 часа)

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке.

Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Раздел 5. Внешкольный этикет. (7 часов)

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека.

Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым; за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться.

Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т. д.): не мешать другим людям; соблюдать очередь; чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

3 класс

Раздел 1. Школьный этикет (8 часов)

Взаимопомощь: учёба и труд.

Составление рассказа или сказки о взаимопомощи

Чтение художественной литературы с примерами взаимопомощи.

Подбор пословиц и поговорок о взаимопомощи.

Что такое бережливость?

Школьное имущество надо беречь.

Взаимопомощь: учёба и труд.

Раздел 2. Правила общения. (11 часов)

Добрый день. Здравствуйте.

По стране вежливых слов.

Поговорим о доброте.

Без друга в жизни тугο.

Порадовать близких — как это просто!

Можно и не ссориться.

Большое значение маленьких радостей.

Этикет, познавая, дружно, весело играем!

Время надо беречь.

Слово лечит, слово ранит.

Я и мои друзья (справедливость, коллективизм)

Раздел 3. О трудолюбии. (6 часов)

Твой труд дома.

Труд кормит, а лень портит.

Как организовать свой труд.

Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Профессии людей.

Уход за своими вещами.

Раздел 4. Культура внешнего вида. (5 часа)

Одежда будничная и праздничная.

По одежке встречают.

Есть обычай у ребят —гигиену соблюдать.

Есть обычай у ребят —гигиену соблюдать.

Поведение в гостях.

Правила безопасности при общении с животными.

Поведение на природе.

Разговор по телефону.

Правила поведения в природе.

Раздел 5. Внешкольный этикет. (6 часов)

Моя семья: традиции и праздники.

Правила поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций.

Правила поведения на улице.

Правила поведения в транспорте.

Бережное отношение к природе.

Творческая работа «Мы – дети твои, дорогая Земля».

4 класс

Раздел 1. Школьный этикет (8 часов)

Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.

Забота о младших.

«Познай самого себя».

Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.

Как я работаю над собой.

О терпении.

Конец каждого дела обдумай перед началом.

«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 2. Правила общения (8 часов)

Традиции общения в русской семье. «Домострой».

Культура общения в современной семье.

Правила приличия в житейских ситуациях.

Культура спора.

Правила этикета: знакомство.

Язык, мимика и жесты.

«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей».

Игра «Город вежливости».

Раздел 3. О трудолюбии (7 часов)

Культура физического и умственного труда.

Положительные герои в былинах и сказках.

Книга — источник знаний.

Золотые руки.

Кем быть?

Твоя малая родина.

Герои труда.

Раздел 4. Культура внешнего вида. (5 часов)

Что такое культура внешнего вида?

Одежда и осанка.

Вежливость и внешний вид.

«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»

Раздел 5. Внешкольный этикет. (8 часов)

Осваиваем правило «так нельзя».

Услышать собеседника.

Совесть — основа нравственности.

Что такое хорошо и что такое плохо.

В мире мудрых мыслей.

Готовимся к празднику. Принимаем гостей.

Готовимся к празднику. Идем в гости.

Формы внеурочной деятельности (формы проведения занятий) в соответствии с данной программой, следующие:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования и игры;
- творческие мероприятия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Личностные результаты

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в области патриотического, гражданского, духовно-нравственного, эстетического воспитания.

Гражданско-патриотического воспитания:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

Эстетического воспитания:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) элементарные правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями согласно ФГОС НОО предполагает формирование и оценку у обучающихся следующих групп умений:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач в учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

1 класс

К концу 1 класса обучающиеся научатся:

Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.

Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.

Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.

Быть доброжелательными.

Соблюдать заповеди.

Сострадать животным, не обижать их.

Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

Отличать понятий «этика» и «этикет».

Применять правила вежливости и красивых манер.

2 класс

К концу 2 класса обучающиеся научатся:

Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

Использовать в речи слова вежливости.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений).

Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный).

Описывать сюжетную картинку (серию).

Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

Проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его.

Оценивать свои действия во время уроков, дежурств.

Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях.

Оценивать внешний вид человека.

Использовать доброжелательный тон в общении.

Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

3 класс

К концу 3 класса обучающиеся научатся:

Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.

Выполнять общение.

Писать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.

Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

Выполнять требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.

Будут пользоваться правилами этикета

Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.

Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.

Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

Быть сочувствующими к чужому горю.

Не обижать животных и птиц.

Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Различать хорошие и плохие поступки.

Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.

Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

4 класс

К концу 4 класса обучающиеся научатся:

Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.

Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

Использовать в речи слова вежливости.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений).

Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный).

Описывать сюжетную картинку (серию).

Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

Проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его.

Оценивать свои действия во время уроков, дежурств.

Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях.

Оценивать внешний вид человека.

Использовать доброжелательный тон в общении;

Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации	Электронные образовательные ресурсы
Этика общения. 6ч.				
1	Доброе слово что ясный день	1	Познавательная беседа. Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/
2	Если вы вежливы	1	Познавательная беседа. Игра	http://1-4.prosv.ru
3	Да здравствует мыло душистое	1	Игра. Конкурс. Рисунки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/ http://www.math.1september.ru
4	Когда идёшь по улице	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.	
5	Узнай себя	1	Путешествие в сказку. Конкурсы.	
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	Рассказ. Беседа. Игра	
Этикет. 8ч.				
7	Простые правила этикета	1	Беседа. Решение задач	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/
8	Повседневный этикет	1	Ответы на вопросы. Игра	http://1-4.prosv.ru
9	Весёлые правила хорошего тона	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры. Работа в группах.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/ http://www.math.1september.ru
10	Сказка об этикете	1	Познавательная беседа. Игра	
11	Продолжение сказки об этикете	1	Познавательная беседа. Игра	
12	Путешествие в страну этикета	1	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.	

13	Просим к столу	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в школьной столовой.	
14	Просим к столу	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в школьной столовой.	
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.				
15	Путешествие в волшебную сказку	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/ http://1-4.prosv.ru
16	Я могу быть волшебником	1	Познавательная беседа. Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/
17	Маленькое дело лучше большого безделья	1	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.	http://www.math.1september.ru
18	Любимый уголок родной Отчизны	1	Познавательная беседа. Игра. Экскурсия к памятным местам станицы.	
19	У каждого героя свои герои	1	Познавательная беседа. Посещение районного музея.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/ http://1-4.prosv.ru
20	Мы соберём большой хор	1	Познавательная беседа. Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/ http://www.math.1september.ru
21	Я люблю маму милую мою	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурс рисунков	
22	Поздравляем наших мам	1	Проект.	
23	Люби всё живое	1	Посещение выставочного зала. Беседа.	
Этика отношений в коллективе. 10ч.				

24	Если радость на всех одна	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/ http://1-4.prosv.ru
25	Мой класс – мои друзья	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах. Тестирование.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4179/start/304111/ http://www.math.1september.ru
26	Мой класс – мои друзья	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.	
27	Самолюбнику не люб	1	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.	
28	Поиграем и подумаем	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	
29	Поиграем и подумаем	1	Викторина.	
30	О дружбе мальчиков и девочек	1		
31	Путешествие в мир добрых мыслей	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.	
32	Путешествие в мир добрых мыслей	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.	
33	Доброта что солнце Итоговое занятие	2	Праздник.	
	Итого: 34 часа			

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	
Школьный этикет. 7 ч.				
1	Этика – наука о морали.	1	теоретические занятия	http://1-4
2	Правила поведения на уроке.	1	творческие мероприятия	http://sc
3	Зачем нужны перемены?	1	творческие мероприятия	https://v
4	Правила поведения в столовой.	1	практические занятия	http://sc
5	Правила поведения в библиотеке.	1	теоретические занятия	http://sc
6	Как быть прилежным и старательным.	1	творческие мероприятия	http://1-4
7	Творческая работа «Твоя школа, твой класс».	1	творческие мероприятия	https://v
Правила общения. 11ч.				
8	Зачем нужны вежливые слова.	1	конкурсы, соревнования и игры	http://sc
9	Доброжелательность.	1	теоретические занятия	https://v
10	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1	практические занятия	http://sc
11	Общение по телефону.	1	практические занятия	
12	Общение со взрослыми.	1	теоретические занятия	https://v
13	Дал слово – держи.	1	практические занятия	http://sc
14	Добро и зло.	1	теоретические занятия	http://1-4
15	Думай о других: сочувствие и как его выразить.	1	практические занятия	
16	Эмоции.	1	практические занятия	http://sc
17	Наши имена.	1	практические занятия	http://1-4
18	Игра «Правила общения».	1	познавательная беседа. Игра	http://sc
О трудолюбии. 6ч.				
19	Старательность помощник в учебе.	1	практические занятия	http://sc
20	Взаимопомощь в школе.	1	практические занятия	https://v
21	Взаимопомощь дома.	1	теоретические занятия	http://sc
22	Организация своего рабочего места.	1	практические занятия	http://1-4
23	Беречь результаты труда.	1	теоретические занятия	http://sc
24	Игра ситуаций «Поговорим о трудолюбии».	1	конкурсы, соревнования и игры	http://sc
Культура внешнего вида. 5ч.				
25	Основные правила Мойдодыра.	1	практические и теоретические занятия	http://1-4
26	Бережное отношение к своей одежде.	1	практические и теоретические занятия	http://sc
27	День рождения.	1	практические занятия	http://1-4
28	Викторина «Культура внешнего вида».	2	конкурсы, соревнования и игры	http://sc

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
	Школьный этикет. 8 ч.			
1	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим	1	теоретические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
2	Забота о младших	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3	«Познай самого себя»	1	творческие мероприятия	https://videouroki.net/video/3-class/
4	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	1	практические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5	Как я работаю над собой	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6	О терпении	1	теоретические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
7	Конец каждого дела обдумай	1	практические	https://videouroki.net/

	перед началом		занятия	video/3-class/
8	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Правила общения. 11ч.				
9	Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
10	Культура общения в современной семье	1	практические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
11	Правила приличия в житейских ситуациях	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
12	Культура спора	1	практические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
13	Правила этикета: знакомство	1	практические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
14	Язык, мимика и жесты	1	практические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
15	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей»	1	теоретические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
16	Игра «Город вежливости»	1	конкурсы, соревнования и игры	http://school-collection.edu.ru/catalog/
О трудолюбии. 7ч.				
17	Культура физического и умственного труда	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
18	Положительные герои в былинах и сказках	1	творческие мероприятия	https://videouroki.net/video/3-class/
19	Книга — источник знаний	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
20	Золотые руки	1	теоретические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
21	Кем быть?	1	творческие мероприятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
22	Твоя малая родина	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
23	Герои труда	1	творческие мероприятия	http://1-4.prosv.ru
Культура внешнего вида. 5ч.				
24	Что такое культура внешнего вида?	1	практические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
25	Одежда и осанка	1	практические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
26	Вежливость и внешний вид	1	практические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
27	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	2	творческие мероприятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Внешкольный этикет. 8ч.				

28	Осваиваем правило «так нельзя»	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
29	Услышать собеседника	1	практические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
30	Совесьть — основа нравственности	1	теоретические занятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
31	Что такое хорошо и что такое плохо	1	теоретические занятия	https://videouroki.net/video/3-class/
32	В мире мудрых мыслей	1	творческие мероприятия	https://videouroki.net/video/3-class/
33	Готовимся к празднику. Принимаем гостей.	1	творческие мероприятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
34	Готовимся к празднику. Идем в гости.	2	творческие мероприятия	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	Итого: 36 часов			