

Утверждено на заседании  
Учебно-методического объединения  
в системе общего образования  
в Московской области  
протокол № 5/24

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ» (АСОУ)**

**СТАНДАРТ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КЛАССА**

**Мытищи, 2023**

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе.....	5
2.1 Предпринимательский класс.....	7
2.2 Инженерный класс.....	10
2.3 Медицинский класс.....	12
2.4 Психолого-педагогический класс.....	14
2.5 ИТ-класс.....	16
2.6 Аграрный класс.....	18
2.7 Кадетский класс.....	20
Приложение.....	21

## 1. Пояснительная записка

Настоящий стандарт разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);

Типовое положение о профильных предпрофессиональных классах/группах, утвержденное Министерством образования Московской области (Распоряжение министерства образования Московской области № Р-917 от 13.09.2023);

При реализации проекта в сетевой форме (форме социального партнерства) школы руководствуются приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Деятельность профильных предпрофессиональных классов/групп организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

Проект «Предпрофессиональные классы» реализуется в Московской области на уровне среднего общего образования в соответствии с социально-экономическими потребностями Московской области, а также моделью единого образовательного пространства «школа-вуз-социальный/индустриальный партнер» разработанной на основании следующих принципов:

- единство целей;
- взаимодополняемость содержания, средств и ресурсов субъектов образовательного пространства;
- взаимная совместная ответственность за результаты;
- гибкость и динамичность (последовательное усвоение и совершенствование профессионально-личностных качеств, необходимых в будущей профессии);
- открытость.

Взаимодействие субъектов образовательного пространства строится как педагогический процесс, имеющий определенную структуру, цель, содержание, формы, средства, способы оценивания результатов, обеспечивающий включение обучающихся предпрофессиональных классов в социально-экономические виды деятельности.

В предпрофессиональных классах обеспечивается возможность построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, сетевой реализации образовательных программ. Создается практико-образовательная среда; разрабатывается необходимая учебно-методическая документация.

Стандарт разработан для следующих предпрофессиональных классов Московской области:

- предпринимательские классы;
- психолого-педагогические классы;
- инженерные классы;
- медицинские классы;

- ИТ-классы;
- аграрные классы;
- кадетские классы;

## **2. Содержание и организация обучения в предпрофессиональном классе**

1. Организация образовательного процесса в предпрофессиональных классах реализуется посредством учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной основной образовательной программой.
2. Режим занятий обучающихся в предпрофессиональных классах определяется расписанием учебных занятий.
3. Содержание обучения в предпрофессиональных классах определяется основной общеобразовательной программой среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, программой внеурочной деятельности, организацией дополнительного образования, элективных курсов, в соответствии с профилем класса.
4. Обязательным для общеобразовательных организаций, организующих обучение в предпрофессиональных классах, является реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
5. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в предпрофессиональных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам триместров.

6. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпрофессиональных классах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

7. Образовательный процесс в предпрофессиональном классе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом к педагогам предъявляются следующие требования: наличие высшей квалификационной категории; прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет. Деятельность педагогов строится с использованием современных педагогических технологий.

8. Основанием для реорганизации, закрытия предпрофессионального класса является отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю, расторжение соглашения о сотрудничестве с вузом-партнером, расторжение соглашения о сотрудничестве с социальным/индустриальным партнером.

#### **Критерии определения эффективности реализации образовательных программ в предпрофессиональных классах**

- не менее 90% выпускников выбирают предметы, изучаемые на углублённом уровне для сдачи ГИА;
- не менее 20% выпускников сдают ГИА по профильным предметам углубленного уровня по профилю класса не менее чем на 80 баллов;
- не менее 80% обучающихся принимают участие в перечневых олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровней;
- не менее 70% выпускников поступили вузы на направления подготовки соответствующие профилю класса.

## **2.1 Предпринимательский класс**

**Цель создания предпрофессионального класса:** предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность приобрести и развить навыки и компетенции в предпринимательской и проектной деятельности с целью последующего выбора будущей профессий в сфере предпринимательства.

### **Задачи предпрофессионального класса:**

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, социальными и индустриальными партнерами;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к предпринимательской проектной деятельности;
- Формирование у обучающихся базовых профессиональных навыков в сфере предпринимательства.

### **Условия открытия предпрофессионального предпринимательского класса.**

Предпрофессиональный предпринимательский класс открывается в рамках социально-экономического профиля при соблюдении следующих условий

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения предпринимательского класса;
2. Наличие соглашения с социальным/индустриальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения предпринимательского класса;

3. Наличие не менее двух предметов в учебном плане, изучаемых на углубленном уровне, соответствующих социально-экономического профилю;
4. Наличие элективных курсов, соответствующих социально-экономического профилю;
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование компетенций в предпринимательской сфере деятельности;
6. Наличие дополнительной образовательной программы социально-экономического направления.

Профильными учебными предметами в предпринимательских классах являются математика, география, обществознание. Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.



## ***2.2 Инженерный класс***

**Цель создания предпрофессионального класса:** предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность развивать инженерные навыки, творческие способности, навыки командной работы и проектной деятельности, а также способствовать повышению интереса к техническим наукам.

### **Задачи предпрофессионального класса:**

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, социальными и индустриальными партнерами;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к инженерным профессиям;
- развитие творческих способностей и формирование навыков решения проблем;
- Развитие инженерного мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков.

В рамках предпрофессиональных инженерных классов ученики изучают предметы, которые способствуют развитию их инженерных навыков и знаний. В образовательную программу также рекомендуется включать курсы по инженерному проектированию и инженерному анализу.

### **Условия открытия предпрофессионального инженерного класса.**

Предпрофессиональный инженерный класс открывается в рамках естественно-научного или технологического профиля при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения с вузом в области сопровождения инженерного класса;
2. Наличие соглашения о сотрудничестве с социальным партнером в области сопровождения инженерного класса;
3. Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих естественно-научному или технологическому профилю;
4. Наличие элективного курса инженерного направления;
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование инженерных компетенций;
6. Наличие дополнительной образовательной программы инженерного направления;
7. Наличие современного учебного оборудования для реализации инвариантных модулей предмета «Технология» (в случае отсутствия оборудования реализация предмета возможна при заключении соглашения о сетевом взаимодействии с организацией имеющей высокооснащенные ученико-места (вуз, колледж, кванториум, ИТ-куб, Точка роста и т.д.).

Профильными учебными предметами в инженерных классах являются математика, физика, химия, информатика. Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

## ***2.3 Медицинский класс***

**Цель создания предпрофессионального класса:** предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность сформировать и развивать предпрофессиональные навыки в области медицины, с целью последующего выбора будущей профессий в медицинской сфере.

**Задачи предпрофессионального класса:**

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, социальными и индустриальными партнерами;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к медицинским профессиям;
- умение решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; умение конструировать социальный выбор и прогнозировать личный успех в интересующей сфере деятельности; повышение мотивации к медицинской деятельности;
- Развитие навыков и приемов проведения несложных медицинских манипуляций, правил санитарии и гигиены.

В рамках предпрофессиональных медицинских классов ученики изучают предметы, которые способствуют развитию навыков и знаний в сфере медицины и здоровьесбережения.

В образовательную программу рекомендуется включать курсы и программы ориентированные на современные методы биологических и химических исследований; организацию и разработку учебных прикладных проектов в сфере медицины и здоровьесбережения.

### **Условия открытия предпрофессионального медицинского класса.**

Предпрофессиональный медицинский класс открывается в рамках естественно-научного профиля при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения медицинского класса;
2. Наличие соглашения с социальным/индустриальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения медицинского класса;
3. Наличие не менее двух предметов углубленного уровня соответствующих естественно-научному профилю;
4. Наличие элективного курса в области медицины;
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности в области медицины;
6. Наличие дополнительной образовательной программы в области медицины.

Профильными учебными предметами в медицинских классах являются математика, биология, химия. Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

## ***2.4 Психолого-педагогический класс***

**Цель создания предпрофессионального класса:** предоставить обучающимся возможность сформировать навыки и способности к психолого-педагогической деятельности на основе активного освоения и использования ими элементов педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности, а также интеграция обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

### **Задачи предпрофессионального класса:**

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, социальными и индустриальными партнерами;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным педагогическим технологиям;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в области психологии и педагогике;
- развитие творческих способностей и профессионально значимых качеств личности педагога;
- сформировать у обучающихся целостное представление о профессиональной деятельности в области психологии и педагогике.

В рамках предпрофессиональных психолого-педагогических классов ученики изучают предметы, которые способствуют формированию и развитию педагогических навыков и знаний.

В образовательную программу в рамках урочной и внеурочной деятельности также рекомендуется включать курсы по психологии и педагогике, современным образовательным технологиям, STEAM-технологии, педагогическим технологиям.

## **Условия открытия предпрофессионального психолого-педагогического класса**

Предпрофессиональный психолого-педагогический класс открывается при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения психолого-педагогического класса;
2. Наличие соглашения с социальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения психолого-педагогического класса;
3. Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих выбранному профилю;
4. Наличие элективного курса психолого-педагогической направленности;
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование психолого-педагогических компетенций;
6. Наличие дополнительной образовательной программы связанной с педагогикой и психологией.

На углубленном уровне в качестве профильных предметов в образовательную программу рекомендуется включать:

- естественно-научный профиль – физика, математика, химия, биология;
- гуманитарный профиль – русский язык, литература, история, иностранный язык;
- технологический профиль – математика, физика, информатика и естественные науки.

Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

## **2.5 ИТ-класс**

**Цель создания предпрофессионального класса:** предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность получить представление о современных технологиях, сформировать основные навыки командной работы и проектной деятельности в ИТ сфере, а также способствовать повышению интереса к профессиональной деятельности в области ИТ технологий и технологического предпринимательства.

### **Задачи предпрофессионального класса:**

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами, социальными и индустриальными партнерами;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся;
- обеспечение доступа к современным технологиям и оборудованию для проведения практических занятий;
- реализация мероприятий по привлечению обучающихся к профессиям в ИТ сфере;
- развитие творческих способностей и формирование навыков решения проблем;
- Развитие технологического мышления у обучающихся и формирование базовых профессиональных навыков в ИТ сфере.

### **Условия открытия предпрофессионального ИТ-класса.**

Предпрофессиональный ИТ-класс открывается в рамках технологического профиля при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения ИТ-класса

2. Наличие соглашения с социальным/индустриальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения в области сопровождения ИТ-класса
3. Наличие не менее двух предметов углубленного уровня, соответствующих технологическому профилю
4. Наличие элективного курса ИТ сферы
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование информационно-технологических компетенций
6. Наличие дополнительной образовательной программы связанной с ИТ сферой
7. Наличие современного учебного оборудования для реализации инвариантных модулей предмета «Технология» (в случае отсутствия оборудования реализация предмета возможна при заключении соглашения о сотрудничестве с организацией имеющей высокооснащенные ученико-места (вуз, колледж, кванториум, ИТ-куб, Точка роста и т.д.).

В рамках предпрофессиональных ИТ-классов ученики изучают предметы, которые способствуют развитию их инженерных навыков и знаний. На углубленном уровне рекомендуется включать в образовательную программу математику, информатику, английский язык, не менее двух в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.



## **2.6. Аграрный класс**

**Цель создания предпрофессионального класса:** предоставить обучающимся общеобразовательных организаций Московской области возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в агротехническом секторе.

### **Задачи предпрофессионального класса:**

- Внедрение модели предпрофессионального и профессионального аграрного образования
- создать образовательную среду, обеспечивающую профессиональное самоопределение обучающихся;
- создать инфраструктуру, позволяющую развить систему профессионального обучения агро-технического направления и рабочим специальностям для села;
- предоставить обучающимся возможность для личностного развития и самореализации;
- сформировать у обучающихся базовые профессиональные навыки в агротехнической сфере.

### **Условия открытия предпрофессионального аграрного класса.**

Предпрофессиональный аграрный класс открывается в рамках естественно-научного или технологического профиля при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения аграрного класса;
2. Наличие соглашения с социальным/индустриальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения аграрного класса;
3. Наличие не менее двух предметов в учебном плане, изучаемых на углубленном уровне, соответствующих естественно-научному или технологическому профилю;

4. Наличие элективных курсов агротехнического направления, соответствующих естественно-научному или технологическому профилю;
5. Наличие курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование агро-технологических компетенций;
6. Наличие дополнительной образовательной программы агротехнического направления в рамках профессионального обучения при наличии лицензии на данный вид деятельности.

Профильными учебными предметами в аграрных классах являются дисциплины естественно-научного и технологического профиля:

- естественно-научный профиль – физика, математика, химия, биология;
- технологический профиль – математика, физика, информатика и естественные науки.

Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

## ***2.7. Кадетский класс***

**Цель создания предпрофессионального класса:** Организация учебного и воспитательного процесса с целью формирования навыков и компетенций для профессиональной деятельности на государственной службе, в военных или правоохранительных органах.

**Задачи предпрофессионального класса:**

- организовать практико-ориентированную образовательную деятельность обучающихся посредством реализации образовательных программ и информационно-образовательной деятельности;
- воспитать чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к историческому прошлому своего народа;
- воспитать дисциплинарные качества, чувство ответственности;
- создать образовательную среду, формирующую положительную мотивацию к приобретению компетенций, для государственного служащего, инициативности, самостоятельности, готовности служить Отечеству.

**Условия открытия предпрофессионального кадетского класса.**

Предпрофессиональный кадетский класс открывается в соответствии с направлениями предпрофессиональной подготовки при соблюдении следующих условий:

1. Наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения кадетского класса;
2. Наличие соглашения с социальным партнером на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения кадетского класса;
3. Наличие не менее двух предметов в учебном плане, изучаемых на углубленном уровне
4. Наличие в составе учебного плана, в части формируемых участниками образовательных отношений, расширенного изучения предметов «История России», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

5. Наличие практико-ориентированных элективных курсов в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки кадетского класса;
6. Наличие дополнительной образовательной программы в соответствии с направлением предпрофессиональной подготовки кадетского класса;
7. Включение во внеурочную деятельность занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Профильными учебными предметами в кадетских классах являются математика, физика, химия, география, биология, информатика, обществознание, литература.

Необходимо определить не менее двух, в соответствии с наличием необходимых ресурсов и запросов участников образовательных отношений.

**План мероприятий по открытию предпрофессионального класса/группы  
в общеобразовательной организации**

<b>№ п.п.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Назначение ответственного лица ОО за организацию деятельности предпрофессиональных классов/групп.	апрель
2.	Разработка Положения ОО о профильных предпрофессиональных классах (в том числе цели и задачи, порядок формирования, условия приема/поступления, порядок зачисления и отчисления ...)	апрель
3.	Определение правил индивидуального отбора обучающихся при приеме для обучения в предпрофессиональном классе/группе (при необходимости)	апрель
4.	Информирование о проекте родителей (законных представителей) и обучающихся 9-10-х классов с целью уточнения запроса участников образовательных отношений на обучение в предпрофессиональном классе.	май
5.	Организация сбора заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на участие в индивидуальном отборе при приеме для обучения в предпрофессиональном классе/группе	июнь
6.	Организация приема обучающихся в предпрофессиональный класс/группу	август
7.	Принятие решения о зачислении обучающегося в предпрофессиональный класс/группу	август

8.	Заключение договора о сотрудничестве с вузом-партнером	май-август
9.	Заключение договоров с социальными/индустриальными партнерами об участии в реализации проекта (например, об участии в профориентационной работе: экскурсии на предприятия, профопробы, сопровождение проектов обучающихся, участие в методических и учебных, внеурочных мероприятиях и др.)	май-август
10.	Формирование учебного плана для предпрофессиональных классов/групп в соответствии с ФГОС СОО	март-апрель
11.	Внесение изменений в ООП СОО в целевой раздел, содержание, результаты, условия (при необходимости). Внесение записи о реализации программы в сетевой форме (при необходимости)	апрель-май
12.	Разработка и утверждение курса (курсов) внеурочной деятельности, направленного на формирование и развитие компетенций в рамках профильного предпрофессионального класса/группы	март-апрель
13.	Разработка и утверждение программы дополнительного образования в соответствии с направлением профильного предпрофессионального класса/группы	март-апрель
14.	Разработка и утверждение программ элективных курсов в соответствии с направлением профильного предпрофессионального класса/группы	март-апрель
15.	Внесение изменений в программу воспитания: модуль «Профориентация»	апрель-май