



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 7, г. Красногорск, Московская область,
143401

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93
e-mail: minobr@mosreg.ru

07.08.2026 № 18Исх-6993/05-01
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области

Руководителям автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, в состав учредителей которых входит Московская область

Уважаемые руководители!

Министерство образования Московской области направляет распоряжение от 21.07.2026 № Р-477 «Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной направленности в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году» (далее - распоряжение № Р-477).

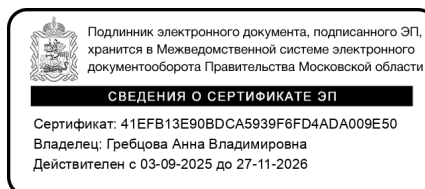
В целях реализации мероприятий проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов (далее – ЕМП) в 2026/2027 учебном году, достижения целевых показателей по реализации ЕМП федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в Московской области, и в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке программы и занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», необходимо организовать работу по исполнению пунктов 5, 6 распоряжения № Р-477 и определить ответственных за реализацию мероприятий дорожной карты в соответствии с установленными сроками.

Просим взять под личный контроль включение рабочих программ курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (основное общее образование, среднее общее образование) в образовательные программы общеобразовательных организаций до 01.09.2026 и их реализации в 2026/2027 учебном году в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Скан-копии приказов об организации работы по реализации ЕМП в общеобразовательных организациях и назначении муниципальных координаторов необходимо направить в КУРО по адресу электронной почты: bvbm0@yandex.ru в срок до 31.08.2026. Контактный телефон: 8(499)940-10-37, доб.119, 130.

Приложение: на 200 л. в 1 экз

Первый заместитель министра
образования Московской области



А.В. Гребцова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.07.2026 № Р-477

г. Красногорск

Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной направленности в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году

В целях реализации на территории Московской области Единой модели профориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - ЕМП), в 2026/2027 учебном году, достижения целевых показателей по реализации ЕМП федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в Московской области и в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке программы и занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (письмо Фонда гуманитарных проектов от 02.06.2026 № 438/26):

1. Утвердить прилагаемые:

«дорожную карту» проведения мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в Московской области в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году (далее - дорожная карта);

перечень общеобразовательных организаций в Московской области, на базе которых реализуется Единая модель профориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году;

рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (основное общее образование);

рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (среднее общее образование).

2. Определить региональным оператором сопровождения ЕМП государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального

образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее - КУРО).

3. Управлению развития общего образования осуществлять организацию и координацию реализации мероприятий дорожной карты, рабочих программ курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (основное общее образование, среднее общее образование), а также контроль их исполнения.

4. Исполняющему обязанности ректора КУРО Бородину В.Н. обеспечить:

1) методическое, организационное и информационное сопровождение реализации мероприятий дорожной карты;

2) координацию деятельности общеобразовательных организаций в Московской области по исполнению мероприятий дорожной карты, реализации рабочих программ курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (основное общее образование, среднее общее образование);

3) мониторинг реализации мероприятий дорожной карты, проведения занятий по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (основное общее образование, среднее общее образование);

4) взаимодействие с федеральным оператором – Фондом гуманитарных проектов;

5) предоставление отчетов о реализации ЕМП в соответствии с дорожной картой.

5. Рекомендовать муниципальным органам управления образования:

разработать муниципальные правовые акты по реализации ЕМП в муниципальных общеобразовательных организациях в срок до 31.08.2026;

назначить муниципального координатора, ответственного за реализацию ЕМП, в срок до 31.08.2026;

осуществлять мониторинг реализации мероприятий дорожной карты, занятий по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (основное общее образование, среднее общее образование);

организовать деятельность муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области:

по разработке и реализации плана мероприятий профориентационной направленности на 2026/2027 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации ЕМП в срок до 31.08.2026;

по включению рабочих программ курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (основное общее образование, среднее общее образование) в образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования и их реализации в 2026/2027 учебном году в соответствии с календарно-тематическим планированием.

6. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций Московской области, в состав учредителей которых входит Московская область (далее - ГОУ):

1) разработать локальные нормативные акты по реализации ЕМП в срок до 30.08.2026;

2) назначить школьного координатора, ответственного за реализацию ЕМП в срок до 31.08.2026;

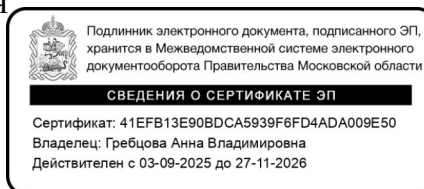
3) разработать план мероприятий профориентационной направленности на 2026/2027 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации ЕМП в срок до 31.08.2026;

4) организовать деятельность ГОУ по обеспечению участия в реализации мероприятий дорожной карты;

5) включить рабочие программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (основное общее образование, среднее общее образование) в образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования и обеспечить их реализацию в 2026/2027 учебном году в соответствии с календарно-тематическим планированием.

7. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Гребцову А.В.

Первый заместитель министра образования
Московской области



А.В. Гребцова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
образования Московской
области
от 21.07.2026 № Р-477

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

проведения мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в Московской области в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Планируемые результаты
1	2	3	4	5
1. Организационно-методическое обеспечение деятельности по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»				
1	Принятие распорядительных актов о реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (далее – ЕМП) в 2026/2027 учебном году: - утверждение планов («дорожной карты») по реализации ЕМП; - утверждение ответственных за реализацию ЕМП	31.07.2026	Министерство образования Московской области (далее — МО МО) органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее - ОМСУ) государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее -	Распорядительные акты МОМО, ОМСУ, КУРО

			КУРО)	
2	Утверждение перечня муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, государственных общеобразовательных организаций, автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, в состав учредителей которых входит Московская область (далее - ОО), планирующих реализацию ЕМП в 2026/2027 учебном году, с указанием выбранного уровня реализации ЕМП	31.07.2026	МО МО	Распорядительный акт МО МО
3	Утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (основное общее образование); рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Московская область) (среднее общее образование)	31.07.2026	МО МО	Распорядительный акт МО МО
4	Утверждение перечня приоритетных профессий в Московской области	31.08.2026	МО МО	Распорядительный акт МО МО
5	Создание межведомственных рабочих групп в муниципальных образованиях Московской области по реализации профориентационных мероприятий в соответствии с перечнем приоритетных профессий в Московской области	31.08.2026	ОМСУ	Созданы межведомственные рабочие группы. Разработаны дорожные карты. Обеспечена реализация профориентационных мероприятий в соответствии с перечнем приоритетных профессий в Московской области
6	Осуществление информационной поддержки реализации ЕМП	в течение учебного года	МО МО КУРО ОМСУ ОО	Информация размещена в региональных и муниципальных СМИ, на официальных сайтах КУРО, ОМСУ, ОО
7	Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве между ОО, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (далее соответственно - СПО, вуз), индустриальными/социальными организациями и	в течение учебного года	ОО Организации и предприятия производственной и непроизводственной сферы в Московской области КУРО	100 % ОО, имеющих продвинутый уровень ЕМП, заключили договоры о сотрудничестве с партнерами. Не менее 350 предприятий и организаций Московской области (промышленного профиля,

	предприятиями (далее - партнеры) по реализации ЕМП			сельхозпредприятия, организации здравоохранения, культуры, туризма, сервиса) участвуют в реализации ЕМП
2. Реализация Единой модели профориентации «Билет в будущее»				
8	Реализация направлений ЕМП в соответствии с Методическими рекомендациями ЕМП	в течение учебного года	ОО КУРО	Реализованы направления ЕМП в соответствии с Методическими рекомендациями ЕМП. Информация размещена на сайтах КУРО, ОО
9	Включение рабочих программ курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования	31.08.2026	ОО	Рабочие программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включены образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования
10	Реализация программ курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	в течение учебного года	ОО	Проведены занятия по курсу «Россия – мои горизонты», включающие региональный компонент. Информация размещена на сайтах КУРО, ОО
11	Разработка регионального компонента занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	в соответствии с календарно-тематическим планированием	КУРО	Материалы регионального компонента занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» согласованы с ФГП и размещены на официальном сайте КУРО
12	Реализация стандарта профильного предпрофессионального класса	в течение учебного года	ОО КУРО ОМСУ	100% ОО подтверждают показатели эффективности стандарта профильного предпрофессионального класса
13	Проведение профориентационных мероприятий, в том числе профессиональных проб, для обучающихся 6-11 классов на площадках партнеров в соответствии с перечнем приоритетных профессий в Московской области	В течение учебного года	ОО КУРО ОМСУ	Охват обучающихся 6-11 классов мероприятиями на площадках партнеров увеличен на 30%
14	Проведение Всероссийских профориентационных родительских собраний	Сентябрь март	ОО ОМСУ	Проведенные Всероссийские профориентационные родительские

			КУРО	собрания Информация размещена на сайтах КУРО, ОО
3. Мероприятия для руководителей и педагогов по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»				
15	Организация и проведение совещаний, семинаров/вебинаров, круглых столов по вопросам профориентации обучающихся	Ежеквартально	МО МО КУРО ОМСУ опорные общеобразовательные организации по реализации ЕМП (далее — опорные школы)	Анонс, программа, пост-релиз на сайте КУРО. Представлены лучшие практики внедрения ЕМП в ОО - опорных школах
16	Организация обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования, включающим вопросы профориентации обучающихся	В течение учебного года	КУРО ОМСУ ОО	Проведены курсы повышения квалификации педагогических работников по реализации ЕМП. Получены удостоверения о повышении квалификации
4. Мониторинг реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее»				
17	Мониторинг реализации ЕМП (готовности ОО к реализации ЕМП, промежуточный, итоговый)	По запросу ФГП	КУРО	Отчет по результатам мониторинга (готовности ОО к реализации ЕМП, промежуточный, итоговый)
18	Мониторинга размещения информации о реализации ЕМП на сайтах ОО	В течение учебного года	МО МО КУРО ОМСУ	Отчет по результатам мониторинга
19	Мониторинг включения рабочих программ курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования	До 30.09.2026	ОМСУ	Отчет о мониторинге направлен в КУРО
20	Мониторинг реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 2026/2027 учебный год	По графику	МО МО КУРО ОМСУ	Отчет по результатам мониторинга

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской
области
от 21.07.2026 № Р-477

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций в Московской области, на базе которых реализуется Единая модель профориентации «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году

№	Муниципалитет	Полное наименование общеобразовательной организации	ИНН	Уровень реализации ЕМП
1	2	3	4	5
1.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.П. Пушкина»	5001023049	продвинутый
2.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации А.В. Крестьянинова»	5001023056	продвинутый
3.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Г.И. Бояринова»	5012005940	продвинутый (опорная)
4.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени И.А. Флерова»	5001023063	продвинутый

5.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 4»	5012004961	продвинутый
6.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 5»	5012003573	продвинутый
7.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 6»	5012004591	продвинутый
8.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»	5012003358	продвинутый
9.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 8»	5012005926	продвинутый
10.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 10»	5012002160	продвинутый
11.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением отдельных предметов»	5001023137	продвинутый
12.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 12»	5012005901	продвинутый
13.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 14»	5012075666	продвинутый
14.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 15»	5012085495	продвинутый
15.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Российской Федерации А.В. Буриличева»	5001023176	продвинутый
16.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского союза Сережникова А.И.»	5001023183	продвинутый
17.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского	5001023200	продвинутый

		округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 18»		
18.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 20»	5001104650	продвинутый
19.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Российской Федерации А. С. Ситникова»	5001023264	продвинутый
20.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Российской Федерации В. Н. Никишина»	5001105630	продвинутый
21.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 30»	5001096382	продвинутый (опорная)
22.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 32»	5001023088	продвинутый
23.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 33»	5001121141	продвинутый
24.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 1»	5012001706	продвинутый
25.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина»	5001022630	продвинутый (опорная)
26.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 2» имени М. Грачева»	5012002682	продвинутый
27.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 3»	5001023095	продвинутый
28.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения Городского округа Балашиха «Гимназии № 9 имени дважды Героя Советского Союза Адмирала флота Советского Союза С.Г. Горшкова»	5012008028	продвинутый
29.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия № 11»	5012007458	продвинутый (опорная)

30.	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Земская гимназия»	5001054216	продвинутый (опорная)
31.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Салтыковская гимназия»	5001023169	продвинутый
32.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Лицей»	5012008010	продвинутый
33.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Школа № 8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5001023105	основной
34.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	5012004351	основной
35.	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №27»	5001023271	продвинутый (опорная)
36.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 имени Героя России Андрея Завьялкина»	5031024191	продвинутый
37.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»	5031026216	продвинутый
38.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3»	5031024226	продвинутый
39.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4»	5031024561	продвинутый
40.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Богородский» имени Д.Е. Пудовкина	5031024674	продвинутый (опорная)
41.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 им. Маршала Жукова Г.К.»	5031024434	продвинутый
42.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10»	5031024233	продвинутый

43.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 8»	5031024240	продвинутый
44.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 21»	5031024530	продвинутый
45.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23»	5031036493	продвинутый
46.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 имени Героя Советского Союза Михаила Васильевича Водопьянова»	5031036503	продвинутый
47.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 28»	5031064349	продвинутый
48.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 30 имени дважды Героя Советского Союза Главного Маршала авиации Колдунова Александра Ивановича»	5031028076	продвинутый
49.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 33»	5031027932	продвинутый
50.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29»	5031024410	продвинутый
51.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26»	5031036856	продвинутый
52.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35»	5031036976	продвинутый
53.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 45 с углубленным изучением иностранного языка»	5031027562	продвинутый
54.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 83 имени кавалера ордена Мужества Е.Е. Табакова и А.Н. Кощеева»	5031026720	продвинутый
55.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 5 имени Героя России Максима Сураева»	5031024113	продвинутый

56.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глуховская школа-интернат № 2»	5031024145	основной
57.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Старокупавинский лицей»	5031053509	продвинутый
58.	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12 имени Героя Советского Союза И. А. Маликова»	5031024473	продвинутый
59.	городской округ Бронницы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Александра Александровича Пушкина» городского округа Бронницы	5002003535	продвинутый
60.	городской округ Бронницы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» городского округа Бронницы	5002003542	продвинутый (опорная)
61.	городской округ Бронницы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.А. Тимофеева» городского округа Бронницы	5002003550	продвинутый
62.	городской округ Власиха	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени А.С. Попова городского округа Власиха Московской области	5032036545	основной
63.	городской округ Власиха	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива» городского округа Власиха Московской области	5032178934	основной
64.	Волоколамский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 3»	5004010841	продвинутый (опорная)
65.	Волоколамский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская школа-интернат основного общего образования»	5004010721	основной
66.	Волоколамский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Детгородковская средняя общеобразовательная школа»	5004001653	основной
67.	Волоколамский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Осташёвская средняя общеобразовательная школа»	5004010986	продвинутый
68.	Волоколамский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Привокзальная средняя	5004010915	продвинутый

	муниципальный округ	общеобразовательная школа»		
69.	Волоколамский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа»	5004010908	продвинутый
70.	Волоколамский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычевская средняя общеобразовательная школа»	5004011620	продвинутый
71.	Волоколамский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ярополецкая средняя общеобразовательная школа»	5004010873	основной
72.	Волоколамский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 2»	5004011563	продвинутый
73.	Волоколамский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Волоколамска»	5004010859	продвинутый
74.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	5005019614	продвинутый
75.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Героя Советского Союза Стрельцова Павла Васильевича»	5005028898	продвинутый
76.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»	5005028746	основной
77.	городской округ Воскресенск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей «Воскресенская кадетская школа»	5005029034	основной
78.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Наши традиции»	5005029147	основной
79.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Вектор»	5005029443	основной
80.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Москворецкая гимназия»	5005029041	продвинутый (опорная)
81.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	5005028707	продвинутый
82.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Героя России летчика - испытателя Сергея Рыбникова»	5005029235	основной

83.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Траектория успеха»	5005028947	продвинутый
84.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Н.И. Макарова»	5005029436	основной
85.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Сфера»	5005028930	продвинутый
86.	городской округ Воскресенск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Горизонт»	5005026981	продвинутый
87.	городской округ Восход	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского округа Восход Московской области	5017051210	основной
88.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Внуковская средняя общеобразовательная школа	5007028639	основной
89.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Дмитров»	5007016633	продвинутый
90.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитровская гимназия «Логос»	5007010367	основной
91.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Деденевская средняя общеобразовательная школа им. Н.К. Крупской	5007024137	основной
92.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.И. Кузнецова	5007010127	основной
93.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов	5007033406	основной
94.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 г. Дмитрова»	50070346363	основной
95.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза К.А. Аверьянова	5010010374	основной

96.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа № 8	5007028808	основной
97.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа № 9	5007024063	продвинутый
98.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	5007024144	продвинутый
99.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Икшинская средняя общеобразовательная школа	5007025187	основной
100.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Останкинская средняя общеобразовательная школа	5007029174	основной
101.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Подосинковская средняя общеобразовательная школа	5007055110	основной
102.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рогачевская средняя общеобразовательная школа	5007028621	основной
103.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рыбненская средняя общеобразовательная школа	5007029061	основной
104.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Синьковская средняя общеобразовательная школа № 1	5007027804	продвинутый
105.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Синьковская средняя общеобразовательная школа № 2	5007000520	основной
106.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Яхромская средняя общеобразовательная школа № 1	5007029135	продвинутый (опорная)
107.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Яхромская средняя общеобразовательная школа № 2	5007028607	основной
108.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение образовательный комплекс «Некрасовский»	5007029181	основной
109.	Дмитровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя	5007027508	основной

	муниципальный округ	общеобразовательная школа № 2		
110.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерная школа города Дмитрова»	5007120850	продвинутый
111.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся ОВЗ»	5007029093	основной
112.	Дмитровский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Яхромская общеобразовательная школа-интернат для обучающимися с ОВЗ»	5007010649	основной
113.	городской Долгопрудный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный гимназия № 13	5008003154	продвинутый
114.	городской Долгопрудный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 1	5008029459	продвинутый (опорная)
115.	городской Долгопрудный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 10	5008029522	продвинутый
116.	городской Долгопрудный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 11	5008019362	продвинутый
117.	городской Долгопрудный округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 14	5008044880	продвинутый
118.	городской Долгопрудный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 16	5047181440	продвинутый
119.	городской Долгопрудный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 17	5047224421	продвинутый
120.	городской Долгопрудный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло	5008029441	продвинутый
121.	городской Долгопрудный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 9	5008029515	продвинутый
122.	городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского	5008029473	продвинутый

	Долгопрудный	округа Долгопрудный физико-математический лицей № 5		
123.	городской Долгопрудный	округ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 городского округа Долгопрудный	5008029498	продвинутый
124.	городской округ Домодедово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутузовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5009034910	основной
125.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 1	5009034772	продвинутый
126.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовский лицей № 3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова	5009035046	продвинутый
127.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов	5009035945	продвинутый
128.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская гимназия № 5	5009034780	продвинутый (опорная)
129.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов	5009034966	продвинутый
130.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Домодедовский образовательный комплекс «Доминанта»	5009106057	продвинутый
131.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 9 им. Героя Советского Союза Д.К. Курыжова	5009096786	продвинутый
132.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Домодедовский образовательный комплекс «Наследие»	5009120446	продвинутый
133.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Домодедовский образовательный комплекс «Орбита»	5009034797	продвинутый
134.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Домодедовский образовательный комплекс «Вертикаль»	5009035173	продвинутый

135.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа им. полного кавалера ордена Славы И.И. Сидорова	5009034885	продвинутый
136.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Повадинская средняя общеобразовательная школа	5009034980	продвинутый
137.	городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ямская средняя общеобразовательная школа	5009032567	продвинутый
138.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»	5010009361	продвинутый (опорная)
139.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области	5010028100	продвинутый
140.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области»	5010028117	продвинутый
141.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»	5010028036	продвинутый
142.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Дубна» г. Дубны Московской области	5010011280	продвинутый
143.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 г. Дубны Московской области»	5010011593	продвинутый
144.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области, лицей № 6 имени академика Г.Н. Флёрва	5010027931	продвинутый
145.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»	5010028004	продвинутый
146.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.Я. Березняка г. Дубны Московской области»	5010028029	продвинутый
147.	городской округ Дубна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	5010028043	продвинутый

			«Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области»		
148.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	5011002224	продвинутый
149.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	5011018979	продвинутый
150.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов	5011002739	продвинутый
151.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	5011001196	продвинутый
152.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	5011020128	продвинутый
153.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	5011022904	продвинутый
154.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 10	5011005955	продвинутый
155.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов	5011005867	продвинутый
156.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	5011019411	продвинутый
157.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Георгиевская гимназия»	5011005850	продвинутый (опорная)
158.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования»	5011018552	продвинутый
159.	муниципальный Егорьевск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15	5011019316	продвинутый
160.	городской округ Жуковский		Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1	5013000381	основной

161.	городской округ Жуковский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2	5013029775	продвинутый
162.	городской округ Жуковский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением английского языка	5013029790	основной
163.	городской округ Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 им. Ю.А. Гарнаева с углубленным изучением отдельных предметов	5013029888	основной
164.	городской округ Жуковский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла	5013029800	основной
165.	городской округ Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8	5013029334	основной
166.	городской округ Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9	5013029863	продвинутый (опорная)
167.	городской округ Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов	5013029969	основной
168.	городской округ Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов	5013029831	продвинутый (опорная)
169.	городской округ Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов	5013029824	основной
170.	городской округ Жуковский	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 14 имени М.М. Громова	5013029341	основной
171.	городской округ Жуковский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 с русским этнокультурным компонентом	5013054122	основной
172.	городской округ Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	5013029895	основной

			общеобразовательная школа-интернат основного общего образования		
173.	муниципальный Зарайск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	5014007485	продвинутый
174.	муниципальный Зарайск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	5014007478	продвинутый
175.	муниципальный Зарайск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мендюкинская средняя школа»	5014007534	продвинутый
176.	муниципальный Зарайск	округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова»	5014007492	продвинутый (опорная)
177.	городской округ Звездный городок		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.М. Комарова с углублённым изучением английского языка закрытого административно-территориального образования городского округа Звёздный городок Московской области	5050032085	продвинутый
178.	муниципальный округ Истра		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дедовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5017049236	основной
179.	муниципальный округ Истра		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопетровская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5017048440	основной
180.	муниципальный округ Истра		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская средняя общеобразовательная школа»	5017048881	основной
181.	муниципальный округ Истра		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дедовская средняя общеобразовательная школа № 1»	5017048930	продвинутый
182.	муниципальный округ Истра		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дедовская средняя общеобразовательная школа №3 имени дважды Героя Советского Союза А.П. Белобородова»	5017048948	основной
183.	муниципальный округ Истра		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Истринская средняя общеобразовательная школа № 3 имени М.Ю. Лермонтова»	5017045425	продвинутый

184.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Костровская средняя общеобразовательная школа»	5017048031	основной
185.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Дедовск»	5017027232	продвинутый
186.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Истра»	5017027225	продвинутый
187.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новопетровская средняя общеобразовательная школа»	5017048345	продвинутый
188.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	5017048377	основной
189.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа»	5017048899	продвинутый
190.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	5017049003	продвинутый
191.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа»	5017048296	продвинутый
192.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»	5017031101	основной
193.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Румянцевская средняя общеобразовательная школа»	5017048352	основной
194.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Истра	5017049726	продвинутый
195.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора»	5017049853	продвинутый (опорная)
196.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Красный поселок»	5017143895	основной
197.	муниципальный округ Истра	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.П. Чехова»	5017045418	продвинутый
198.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	5019010812	основной

		общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза А.И. Выборнова»		
199.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2»	5019010883	продвинутый
200.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	5019010795	продвинутый
201.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	5019010851	продвинутый
202.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 7»	5019010918	продвинутый
203.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	5019011020	продвинутый (опорная)
204.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	5019011566	продвинутый
205.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат»	5019013242	основной
206.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барабановская средняя общеобразовательная школа»	5019010957	продвинутый
207.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богатищевская средняя общеобразовательная школа»	5019010890	основной
208.	городской округ Кашира	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарасковская средняя общеобразовательная школа»	5019011118	основной
209.	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия имени В.Н. Татищева	5020029303	продвинутый
210.	Городской округ Клин	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ В.И. ТАНЕЕВА	5020029409	продвинутый

211.	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени В.В. Талалихина	5020029328	продвинутый
212.	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение - лицей имени Д.И. Менделеева	5020029381	продвинутый (опорная)
213.	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Маргариты Калининой	5020029335	продвинутый
214.	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение - гимназия имени К.Д. Ушинского	5020029350	продвинутый
215.	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Содружество»	5020029310	продвинутый (опорная)
216.	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Имена Победы»	5020029173	продвинутый
217.	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение - школа «Планета детства»	5020071432	продвинутый
218.	Городской округ Клин	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»	5020029286	продвинутый
219.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 имени дважды Героя Советского Союза С.Г. Горшкова»	5022028190	продвинутый
220.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 «Квантор»	5022029700	продвинутый
221.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»	5022028224	продвинутый
222.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Емельяновская средняя общеобразовательная школа	5033008212	продвинутый
223.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4»	5022028200	продвинутый (опорная)
224.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	5033008170	продвинутый

225.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	5033008131	продвинутый
226.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12	5022030086	продвинутый
227.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14	5022030093	продвинутый
228.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15	5022030103	продвинутый
229.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16	5022028249	продвинутый
230.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21	5022028591	продвинутый
231.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17	5022030110	продвинутый
232.	Городской округ Коломна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского союза Б.В. Бирюкова	5022028810	продвинутый
233.	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Маливская средняя общеобразовательная школа	5070010756	продвинутый
234.	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Непецинская средняя общеобразовательная школа	5070010837	продвинутый
235.	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.Л. Черябкина	5070010594	продвинутый
236.	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Песковская средняя общеобразовательная школа	5070010570	продвинутый
237.	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Радужненская средняя общеобразовательная школа	5070010883	продвинутый

238.	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Сергиевская средняя общеобразовательная школа имени почетного гражданина Московской области М.С. Трифонова	5070010763	продвинутый
239.	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Сосново-Борская средняя общеобразовательная школа	5070010611	основной
240.	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	5022030135	основной
241.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 1»	5018044833	продвинутый
242.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.Н. Михайлова»	5018044777	продвинутый
243.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Тихонова»	5018048370	продвинутый
244.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 3»	5018045121	продвинутый
245.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №3» им. Л. П. Данилиной»	5054009256	продвинутый
246.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 4»	5054009288	продвинутый
247.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 5»	5018195293	продвинутый (опорная)
248.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5»	5018044784	продвинутый
249.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 6»	5054009263	продвинутый

		округа Королёв Московской области «Гимназия № 5»		
250.	городской округ Королёв	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 9»	5018044865	продвинутый
251.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 10»	5018045072	продвинутый
252.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»	5018045019	продвинутый
253.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 12»	5018044801	продвинутый
254.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 13»	5018044978	продвинутый
255.	Городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 15 им. Б.Н. Флёрова»	5018044431	продвинутый
256.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»	5018044921	продвинутый
257.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»	5018047288	продвинутый
258.	городской округ Королёв	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 19»	5018045065	продвинутый
259.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20»	5018047947	продвинутый
260.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 21»	5018045058	продвинутый

		округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 22»		
261.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 7» в процессе реорганизации	5018219321	продвинутый
262.	городской округ Королёв	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области Гимназия «Российская школа»	5018020751	продвинутый
263.	городской округ Королёв	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5018045890	основной
264.	городской округ Королёв	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»	5018044960	основной
265.	городской округ Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа № 2»	5027057155	основной
266.	городской округ Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа № 3»	5027059226	продвинутый (опорная)
267.	городской округ Котельники	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Котельниковская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Л.Д. Чурилова»	5027017762	основной
268.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	5024028759	основной
269.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	5024028660	продвинутый
270.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4	5024028685	продвинутый (опорная)
271.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №5	5024028773	основной
272.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №	5024028879	продвинутый

		7 им. Д.П. Яковлева		
273.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахабинская гимназия № 4 имени Героя Российской Федерации А.В. Водопьянова»	5024044743	продвинутый
274.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр имени А.Н. Косыгина»	5024028734	продвинутый
275.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрово-Дальневская средняя общеобразовательная школа	5024028727	основной
276.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Опалиховская средняя общеобразовательная школа	5024028830	продвинутый
277.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Лидер»	5024028741	продвинутый
278.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа	5024028815	основной
279.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Опалиховская гимназия	5024027755	продвинутый
280.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Отрада»	5024028808	основной
281.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	5024028854	продвинутый
282.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 6	5024028886	основной
283.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 п. Нахабино	5024028798	продвинутый
284.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нахабинская средняя общеобразовательная школа № 2»	5024028780	продвинутый
285.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	5024028847	продвинутый

		общеобразовательная школа № 11		
286.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16	5024130110	продвинутый
287.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 микрорайона «Павшинская пойма»	5024084760	продвинутый
288.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Вершина»	5024204108	продвинутый
289.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15	5024094046	продвинутый
290.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18	5024156020	продвинутый
291.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19	5024163564	продвинутый
292.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20	5024164790	продвинутый
293.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Мозаика»	5024189330	основной
294.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Полёт»	5024242495	основной
295.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Созвездие»	5024076223	основной
296.	городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Сабурово»	5024245707	основной
297.	городской округ Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 1 городского округа Краснознаменск Московской области	5006008380	основной
298.	городской округ Краснознаменск	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 2 городского округа Краснознаменск Московской области	5006008397	основной
299.	городской округ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 1	5006008407	основной

	Краснознаменск	им. Г.С. Титова городского округа Краснознаменск Московской области		
300.	городской Краснознаменск	округ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов имени Г.К. Жукова городского округа Краснознаменск Московской области	5006008414	основной
301.	Ленинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бутовская средняя общеобразовательная школа № 2»	5003119451	основной
302.	Ленинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Видновская гимназия»	5003021537	основной
303.	Ленинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Видновская средняя общеобразовательная школа № 10»	5003119518	продвинутый
304.	Ленинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Видновская средняя общеобразовательная школа № 11»	5003123970	продвинутый
305.	Ленинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Видновский художественно-технический лицей»	5003021576	продвинутый
306.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутовская средняя общеобразовательная школа № 1»	5003107544	основной
307.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Видновская средняя общеобразовательная школа № 2»	5003021625	основной
308.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Видновская средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	5003021544	основной
309.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лопатинская средняя общеобразовательная школа»	5003130720	основной
310.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мисайловская средняя общеобразовательная школа № 1»	5003142740	основной
311.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Молоковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»	5003021505	основной

312.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Видновская средняя общеобразовательная школа № 1	5003021569	основной
313.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Видновская средняя общеобразовательная школа № 7	5003021551	продвинутый
314.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Володарская средняя общеобразовательная школа	5003021590	основной
315.	Ленинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Развилковская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	5003021664	основной
316.	Ленинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Успех»	5003157993	продвинутый
317.	Ленинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Старт» им. К.Д. Ушинского»	5003158002	продвинутый
318.	Ленинский городской округ	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр «Лидер»	5003164415	продвинутый
319.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	5025013554	продвинутый
320.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	5025013466	продвинутый (опорная)
321.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Борисова	5025009710	продвинутый
322.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	5025014050	продвинутый
323.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение инженерно-технический лицей «Авиатика»	5025013956	продвинутый
324.	городской округ Лобня	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сахнова Вячеслава Ивановича	5025009727	продвинутый

325.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 им. Орлова Б. Н.	5025009734	продвинутый
326.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Будника Гавриила Дмитриевича	5025009614	продвинутый
327.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9	5025024891	продвинутый (опорная)
328.	городской округ Лобня	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 10	5047157119	продвинутый
329.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей	5025009660	продвинутый
330.	городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	5025014244	основной
331.	городской округ Лосино-Петровский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Свердловская средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Лосино-Петровский Московской области	5050114718	продвинутый
332.	городской округ Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение БиокOMBинатовская средняя общеобразовательная школа поселка БиокOMBината городского округа Лосино-Петровский Московской области	5050032110	продвинутый
333.	городской округ Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Петровича Марченко городского округа Лосино-Петровский Московский области	5050032007	продвинутый
334.	городской округ Лосино-Петровский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.В. Дагаева городского округа Лосино-Петровский	5050027952	продвинутый (опорная)
335.	муниципальный округ Лотошино	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лотошинская средняя общеобразовательная школа № 2»	5071003913	продвинутый (опорная)

336.	муниципальный Лотошино	округ	Муниципальное общеобразовательной учреждение «Микулинская гимназия»	5071003906	продвинутый
337.	муниципальный Лотошино	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ошейкинская средняя общеобразовательная школа»	5071003977	основной
338.	муниципальный Лотошино	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ушаковская средняя общеобразовательная школа»	5071004032	продвинутый
339.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луховицкая средняя общеобразовательная школа № 1»	5072713151	продвинутый
340.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луховицкая средняя общеобразовательная школа № 2»	5072713169	продвинутый (опорная)
341.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10»	5072713200	продвинутый
342.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луховицкая средняя общеобразовательная школа № 9»	5072713190	продвинутый
343.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоомутская средняя общеобразовательная школа № 1»	5072713024	продвинутый
344.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фруктовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Малочуева Олега Григорьевича»	5072712937	продвинутый
345.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснопоймовская средняя общеобразовательная школа имени академика РАН, почетного гражданина Московской области, заслуженного деятеля науки РФ Кашина Владимира Ивановича»	5072712951	продвинутый
346.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ловецкая средняя общеобразовательная школа»	5072712990	основной
347.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дединовская школа-интернат среднего общего образования»	5072713105	основной
348.	муниципальный Луховицы	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Газопроводская средняя общеобразовательная школа»	5072713088	продвинутый (опорная)

349.	муниципальный округ Луховицы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белоомутская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5072000224	основной
350.	городской округ Лыткарино	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 1	5026008099	продвинутый
351.	городской округ Лыткарино	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 4	5026008123	продвинутый
352.	городской округ Лыткарино	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 7	5026008155	продвинутый
353.	городской округ Лыткарино	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	5026008109	продвинутый
354.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027093379	продвинутый
355.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 4 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027093481	продвинутый
356.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 5 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027093114	продвинутый
357.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027092858	продвинутый
358.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 12 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027071576	продвинутый
359.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 16 «Интерес» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027200535	продвинутый
360.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 муниципального образования городской округ Люберцы Московской	5027021590	продвинутый

		области		
361.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 24 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027093450	продвинутый
362.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Советского Союза Е.И. Ларюшина муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027319731	продвинутый
363.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027213541	продвинутый
364.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждения средняя общеобразовательная школа № 28 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027254749	продвинутый
365.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологический лицей» муниципального образования городского округа Люберцы Московской области	5027277979	продвинутый (опорная)
366.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая школа» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027296410	продвинутый
367.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 41 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027037744	продвинутый
368.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кадетская школа муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027092865	продвинутый
369.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 46 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027079737	продвинутый
370.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя	5027298288	продвинутый

		общеобразовательная школа № 51 имени Г.И. Северина муниципального образования городской округ Люберцы Московской области		
371.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 52 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027080080	продвинутый
372.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027080002	продвинутый
373.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 54 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027202807	продвинутый
374.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027072467	продвинутый
375.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение школа - интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027118538	основной
376.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Созвездие» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	5027327595	продвинутый
377.	городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Островецкая средняя общеобразовательная школа»	5040040753	продвинутый
378.	городской округ Люберцы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»	5027043716	продвинутый
379.	городской округ Люберцы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»	5027045329	продвинутый
380.	городской округ Люберцы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» им. Главного маршала авиации А.Е. Голованова	5027012411	продвинутый

381.	городской округ Люберцы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 «Парус»	5027108258	продвинутый
382.	Можайский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Можайска	5028017010	продвинутый
383.	Можайский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Можайска	5028017170	продвинутый
384.	Можайский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение – Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Можайска	5028017074	основной
385.	Можайский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 4 г. Можайска	5028017003	продвинутый
386.	Можайский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гармония г. Можайска	5028028936	продвинутый
387.	Можайский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Лидер»	5028016970	продвинутый
388.	Можайский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива»	5028017050	основной
389.	Можайский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Созвездие Вента»	5028016899	основной
390.	городской округ Молодёжный	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского округа Молодёжный Московской области	5030035360	основной
391.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	5029100127	продвинутый
392.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Б.А. Феофанова»	5029100328	продвинутый
393.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	5029100310	продвинутый
394.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	5029100173	продвинутый

		общеобразовательная школа № 6»		
395.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	5029100335	продвинутый
396.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	5029100208	продвинутый
397.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.К. Астрахова»	5029100230	продвинутый
398.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	5029100222	продвинутый
399.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15»	5029100134	продвинутый
400.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16»	5029100046	продвинутый
401.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17»	5029100180	продвинутый
402.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»	5029100416	продвинутый
403.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени 9-ой Гвардейской Краснознаменной стрелковой дивизии»	5029100198	продвинутый
404.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»	5029072783	продвинутый
405.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»	5029212511	продвинутый
406.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная лингвистическая гимназия № 33»	5029223425	продвинутый
407.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»	5029234071	продвинутый

408.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени дважды Героя Советского Союза В.В. Рюмина»	5029279040	продвинутый (опорная)
409.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 «Новые горизонты»	5029287348	продвинутый (опорная)
410.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марфинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф. Бутузова»	5029100423	продвинутый
411.	городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5029100455	основной
412.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 1	5030031862	продвинутый
413.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Наро-фоминская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.Д. Погодина	5030031887	продвинутый
414.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.В. Завадского	5030031894	продвинутый
415.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов	5030031904	продвинутый
416.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов	5030031911	продвинутый
417.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 7 имени героя Советского Союза Н.И. Григорьева	5030031929	продвинутый (опорная)
418.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 9 имени дважды Героя Советского Союза лётчика-космонавта В.В. Лебедева	5030031943	продвинутый

419.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Апрелевская средняя общеобразовательная школа № 1	5030032344	продвинутый
420.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Апрелевская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов	5030032506	продвинутый
421.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Алабинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Героев Российской Федерации С.А. Ашихмина и Д.В. Межуева	5030032143	продвинутый
422.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя России Веры Волошиной	5030032249	продвинутый
423.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Селятинская средняя общеобразовательная школа № 1	5030032457	продвинутый
424.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Селятинская средняя общеобразовательная школа № 2	5030032464	продвинутый
425.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атепцевская средняя общеобразовательная школа	5030032030	продвинутый
426.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильчиновская средняя общеобразовательная школа	5030032263	продвинутый
427.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верейская средняя общеобразовательная школа № 1	5030034006	продвинутый
428.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Веселёвская средняя общеобразовательная школа	5030032094	основной
429.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Назарьевская средняя общеобразовательная школа	5030032288	продвинутый
430.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Ольховская средняя общеобразовательная школа	5030032217	продвинутый
431.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Софьинская средняя общеобразовательная школа	5030032150	продвинутый

432.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татищевская основная общеобразовательная школа	5030032231	основной
433.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шустиковская основная общеобразовательная школа	5030032224	основной
434.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5030033027	основной
435.	Наро-Фоминский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вышегородская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5030034623	основной
436.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 1	5032036143	продвинутый
437.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 2	5032057640	продвинутый
438.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 3	5032036471	продвинутый
439.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 4	5032036954	продвинутый
440.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 5	5032036489	продвинутый
441.	Одинцовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина	5032036707	продвинутый
442.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 7	5032036714	продвинутый
443.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 8	5032036496	продвинутый
444.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 9 имени М.И. Неделина	5032036150	продвинутый

445.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 11	502036739	продвинутый
446.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12	5032036506	продвинутый
447.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13	5032057619	продвинутый
448.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 14	5032057489	продвинутый
449.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образовательный центр «Флагман»	5032268730	продвинутый
450.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия	5032208970	продвинутый
451.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «Багратион»	5032365437	продвинутый
452.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Барвихинская средняя общеобразовательная школа	5032036231	продвинутый
453.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голицынская средняя общеобразовательная школа № 1	5032036087	продвинутый
454.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Голицынская средняя общеобразовательная школа № 2	5032036094	продвинутый
455.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Горки-Х»	5032036104	продвинутый
456.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жаворонковская средняя общеобразовательная школа	5032036111	продвинутый
457.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа	5032036440	продвинутый
458.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа	5032036263	продвинутый

459.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации И.В. Ткаченко	5032036577	продвинутый
460.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кубинская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Безбородова В.П	5032036288	продвинутый
461.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лесногородская средняя общеобразовательная школа	5032036295	продвинутый
462.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мало-Вяземская средняя общеобразовательная школа	5032036312	продвинутый
463.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Немчиновский лицей	5032036697	продвинутый (опорная)
464.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саввино-Каринская средняя общеобразовательная школа	5032036270	продвинутый
465.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старогородковская средняя общеобразовательная школа	5032036168	продвинутый
466.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Успенская средняя общеобразовательная школа	5032036175	продвинутый
467.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Часцовская средняя общеобразовательная школа	5032036552	продвинутый
468.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»	5032055241	основной
469.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония»	5032083986	основной
470.	Одинцовский округ	городской	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Старогородковская специальная (коррекционная) школа - интернат имени	5032201615	основной

		Заслуженного учителя Российской Федерации Фурагиной А.В.»		
471.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное учреждение «Первая школа имени М.А. Пронина» города Звенигород	5032333361	продвинутый
472.	Одинцовский городской округ	Муниципальная общеобразовательная учреждение Школа «КвантУм» имени Героя Советского Союза Василия Фабричного	5032239577	продвинутый (опорная)
473.	Одинцовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского» города Звенигорода	5015250524	основной
474.	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Образовательный центр «Логос»	5032380474	продвинутый
475.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Демиховский лицей»	5073087108	продвинутый
476.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Авсюнинская средняя общеобразовательная школа	5073008931	продвинутый
477.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 14	5034083935	продвинутый
478.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 15	5034083830	продвинутый
479.	Орехово-Зуевский городской округ	муниципальное общеобразовательное учреждение Губинская средняя общеобразовательная школа	5073008829	продвинутый
480.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская гимназия	5073008787	продвинутый
481.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дрезненская средняя общеобразовательная школа № 1	5073008681	продвинутый
482.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Куровская гимназия	5073008226	продвинутый
483.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Куровская средняя общеобразовательная школа № 1	5073008321	продвинутый

484.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликино-Дулёвская гимназия	5073009220	продвинутый
485.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликино-Дулёвская средняя общеобразовательная школа № 5	5073008949	продвинутый
486.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ликино-Дулёвский лицей	5073008723	продвинутый
487.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей	5034083910	продвинутый
488.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5034084470	основной
489.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Л.И. Шулайкиной	5034083702	продвинутый (опорная)
490.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10	5034083950	продвинутый
491.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов	5034083999	продвинутый
492.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16	5034083967	продвинутый
493.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17	5034084745	продвинутый
494.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Н.З. Бирюкова	5034083861	продвинутый (опорная)
495.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	5034083815	продвинутый
496.	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6	5034084061	продвинутый

497.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Павлово-Посадского городского округа Московской области	5035020536	продвинутый
498.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Павлово-Посадского городского округа Московской области	5035020984	основной
499.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 Павлово-Посадского городского округа Московской области	5035020374	продвинутый
500.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» Павлово-Посадского городского округа Московской области	5035021191	продвинутый (опорная)
501.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» Павлово-Посадского городского округа Московской области	5035019820	продвинутый
502.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта СССР В.Ф. Быковского Павлово-Посадского городского округа Московской области	5034061434	продвинутый
503.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рахмановская средняя общеобразовательная школа имени Е.Ф. Кошенкова Павлово-Посадского городского округа Московской области	5035020600	продвинутый
504.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2 имени В.В. Тихонова» Павлово-Посадского городского округа Московской области	5035021530	продвинутый
505.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Н.В. Менчинского Павлово-Посадского городского округа Московской области	5035003481	продвинутый
506.	городской Посадский округ Павлово-	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 Павлово-Посадского городского округа Московской области	5035019883	продвинутый
507.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»	5036034348	продвинутый
508.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»	5036034330	продвинутый

509.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	5036034323	продвинутый
510.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7»	5036034394	продвинутый
511.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	5036034309	продвинутый
512.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	5036034299	продвинутый
513.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	5036034281	продвинутый
514.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	5036034387	продвинутый
515.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Подольских курсантов»	5036034274	продвинутый (опорная)
516.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20»	5036034179	продвинутый
517.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	5036034250	продвинутый
518.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»	5036034242	продвинутый
519.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»	5036034362	продвинутый
520.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26»	5036034757	продвинутый
521.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени П.И. Забродина»	5036046030	продвинутый
522.	Городской округ Подольск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	5036115460	продвинутый
523.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 имени 177 истребительного авиационного московского полка»	5036124023	продвинутый

524.	Городской округ	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»	5036142128	продвинутый
525.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бородино»	5074070428	продвинутый
526.	Городской округ Подольск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Подольских курсантов»	5021011323	продвинутый
527.	Городской округ Подольск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Климовска»	5021011362	продвинутый
528.	Городской округ Подольск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	5021011348	продвинутый
529.	Городской округ Подольск	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени В.С. Пестова	5021011316	продвинутый
530.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 пос. Львовский»	5074019407	продвинутый
531.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя России А.Г.Монетова»	5074019358	продвинутый
532.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации летчика-испытателя Н.Д. Куимова	5074019245	продвинутый
533.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Зернова	5074019291	продвинутый
534.	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Городского округа Подольск Московской области»	5036037099	основной
535.	городской Пушкинский округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр № 1»	5016010660	продвинутый
536.	городской Пушкинский округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр № 2»	5016010652	продвинутый

537.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Гимназия № 3»	5016010684	продвинутый
538.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр № 5»	5016008131	продвинутый (опорная)
539.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Гимназия № 6»	5016010846	продвинутый
540.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный центр № 7»	5016010677	продвинутый
541.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 1»	5038025187	продвинутый
542.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 2»	5038025420	продвинутый
543.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 3»	5038025620	продвинутый
544.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 4»	5038025677	продвинутый
545.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 5»	5038025229	продвинутый
546.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 7»	5038025518	продвинутый
547.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный	5038025758	продвинутый

			комплекс № 8»		
548.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 9»	5038025405	продвинутый
549.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Гимназия № 10»	5038025204	продвинутый
550.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 11»	5038025564	продвинутый (опорная)
551.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Пушкинский Московской области «Ашукинский образовательный комплекс»	5038025885	продвинутый
552.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Пушкинский Московской области «Софринский образовательный комплекс»	5038025959	продвинутый
553.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс им. В.В. Матвеева»	5038031920	продвинутый
554.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Тарасовка»	5038011064	продвинутый
555.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Красноармейск Городского округа Пушкинский Московской области «Центр образования № 1»	5023006262	продвинутый
556.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Красноармейск Городского округа Пушкинский Московской области «Центр образования № 2»	5023006255	продвинутый (опорная)
557.	городской Пушкинский	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Пушкинский Московской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5023006270	основной

558.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	5040050254	продвинутый
559.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение - Гимназия № 2 г. Раменское	5040039652	продвинутый
560.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 5	5040039821	основной
561.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 6	5040040827	продвинутый
562.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 8	5040040351	продвинутый
563.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 пос. Дружба	5040040707	продвинутый (опорная)
564.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Быковская средняя общеобразовательная школа № 15	5040040270	продвинутый
565.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа №19	5040040841	продвинутый
566.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чулковская средняя общеобразовательная школа № 20	5040040680	продвинутый
567.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов	5040039638	продвинутый
568.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ильинская средняя общеобразовательная школа № 25	5040040721	продвинутый
569.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа № 32	5040040802	продвинутый
570.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Раменское»	5040039892	продвинутый

571.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Удельнинская гимназия	5040039557	продвинутый
572.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Никитская средняя общеобразовательная школа	5040039388	основной
573.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Заборовская средняя общеобразовательная школа	5040039282	продвинутый
574.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Софьинская средняя общеобразовательная школа	5040039412	продвинутый
575.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа	5040040175	основной
576.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа № 26»	5040040263	продвинутый
577.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дергаевская средняя общеобразовательная школа № 23	5040099612	продвинутый
578.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кратовская средняя общеобразовательная школа № 98	5040014915	основной
579.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Власовская средняя общеобразовательная школа № 13	5040040979	основной
580.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов	5040039405	продвинутый
581.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гжельская средняя общеобразовательная школа с изучением предметов художественно-эстетического цикла	5040040633	продвинутый
582.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Харитоновская средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	5040040954	продвинутый
583.	Раменский округ	муниципальный	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 9	5040132771	продвинутый

584.	Раменский муниципальный округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Раменская средняя общеобразовательная школа № 35 «Вектор успеха»	5040174556	продвинутый
585.	городской округ Реутов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	5012079815	продвинутый
586.	городской округ Реутов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» городского округа Реутов Московской области	5041012808	продвинутый
587.	городской округ Реутов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей»	5041014474	продвинутый
588.	городской округ Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	5041012879	продвинутый
589.	городской округ Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	5041012854	продвинутый (опорная)
590.	городской округ Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	5041012847	продвинутый
591.	городской округ Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов»	5041012822	продвинутый
592.	городской округ Реутов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	5041012815	продвинутый
593.	Рузский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Рузы»	5075009754	продвинутый
594.	Рузский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Рузы»	5075010630	продвинутый
595.	Рузский муниципальный округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – казачий кадетский корпус «Первый Рузский казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора»	5075023847	продвинутый
596.	Рузский муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дороховская средняя общеобразовательная школа»	5075044639	продвинутый

597.	Рузский округ	муниципальный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нестеровский лицей»	5075009680	продвинутый
598.	Рузский округ	муниципальный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Рузы»	5075009698	продвинутый
599.	Рузский округ	муниципальный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тучковская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»	5075011457	основной
600.	Рузский округ	муниципальный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тучковская средняя общеобразовательная школа № 1»	5075009578	продвинутый
601.	Рузский округ	муниципальный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тучковская средняя общеобразовательная школа имени П.Ф. Дюжева»	5075009659	продвинутый
602.	Сергиево-Посадский городской округ		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»	5042068754	основной
603.	Сергиево-Посадский городской округ		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа»	5042068031	основной
604.	Сергиево-Посадский городской округ		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 имени Героя Советского Союза А.И. Алексеева»	5042075350	продвинутый (опорная)
605.	Сергиево-Посадский городской округ		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1»	5042068257	продвинутый
606.	Сергиево-Посадский городской округ		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 7 имени Н.С. Булычева»	5042067990	продвинутый
607.	Сергиево-Посадский городской округ		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»	5042067976	основной
608.	Сергиево-Посадский городской округ		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»	5042068401	основной
609.	Сергиево-Посадский городской округ		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»	5042071154	продвинутый

610.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	5042069532	продвинутый
611.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	5042068218	продвинутый
612.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	5042068190	продвинутый
613.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»	5042068514	продвинутый
614.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	5042010610	основной
615.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов»	5042010627	основной
616.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза М.К. Нехаева»	5042068264	основной
617.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	5042067983	продвинутый
618.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	5042153382	основной
619.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»	5042067905	продвинутый
620.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»	5042068472	продвинутый
621.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»	5042068810	основной
622.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	5042055628	продвинутый

623.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Пересвета»	5042069211	продвинутый
624.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	5042068271	основной
625.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	5042068521	продвинутый
626.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Пересвета»	5042068673	продвинутый
627.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 5	5042068793	продвинутый (опорная)
628.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»	5042068384	продвинутый
629.	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 1	5042068730	продвинутый
630.	муниципальный округ Серебряные Пруды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серебряно-Прудская средняя общеобразовательная школа имени маршала В.И. Чуйкова»	5076000874	продвинутый (опорная)
631.	муниципальный округ Серебряные Пруды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхозная средняя общеобразовательная школа»	5076005463	основной
632.	муниципальный округ Серебряные Пруды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Узуновская средняя общеобразовательная школа»	5076006259	основной
633.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	5043013973	продвинутый
634.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5043013998	основной
635.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	5043014053	продвинутый
636.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя	5043014078	продвинутый

		общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»		
637.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	5043064417	продвинутый
638.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Романа Катоносова»	5043072288	продвинутый
639.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская средняя общеобразовательная школа»	5077010770	продвинутый
640.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Евгения Петровича Тарасова»	5077010875	основной
641.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа»	5077010804	продвинутый
642.	городской округ Серпухов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дашковская средняя общеобразовательная школа»	5077010917	продвинутый
643.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оболенская средняя общеобразовательная школа»	5077010900	продвинутый
644.	городской округ Серпухов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куриловская гимназия»	5077012294	продвинутый
645.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Пушино»	5043087319	продвинутый
646.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Протвино»	5043087140	продвинутый
647.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Протвино»	5043087157	продвинутый
648.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс им. Владимира Храброго»	5043087076	продвинутый
649.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эффективная школа»	5043087090	продвинутый

650.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр непрерывного образования»	5043087100	продвинутый (опорная)
651.	городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа современного образования»	5043087083	продвинутый
652.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 1 им. А. Блока	5044019336	продвинутый
653.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Солнечногорска	5044019329	продвинутый
654.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4	5044019343	продвинутый
655.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов	5044019375	продвинутый (опорная)
656.	городской округ Солнечногорск	Муниципальной бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского	5044019382	продвинутый
657.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7	5044019311	продвинутый
658.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 8	5044019350	продвинутый
659.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа	5044019400	продвинутый
660.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Лесные озера»	5044019449	основной
661.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ложковская средняя общеобразовательная школа	5044019463	основной
662.	городской округ Солнечногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Менделеевская средняя общеобразовательная школа	5044019431	продвинутый
663.	городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обуховская	5044019495	основной

	Солнечногорск		средняя общеобразовательная школа		
664.	городской Солнечногорск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поваровская средняя общеобразовательная школа	5044019368	продвинутый
665.	городской Солнечногорск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тимоновская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	5044019456	продвинутый
666.	городской Солнечногорск	округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Радумльский лицей-интернат»	5044019230	основной
667.	городской Солнечногорск	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берсеновская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	5044019512	основной
668.	городской округ Ступино		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области	5045026047	продвинутый
669.	городской округ Ступино		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Ступино Московской области	5045026135	продвинутый
670.	городской округ Ступино		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа Ступино Московской области	5045026086	продвинутый
671.	городской округ Ступино		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области	5045025910	продвинутый
672.	городской округ Ступино		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области	5045025251	продвинутый
673.	городской округ Ступино		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» городского округа Ступино Московской области	5045040556	продвинутый

674.	городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» городского округа Ступино Московской области	5045024667	продвинутый
675.	городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мещеринская средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области	5045026030	продвинутый
676.	городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малинская средняя общеобразовательная школа имени П.М. Овсянкина» городского округа Ступино Московской области	5045025780	продвинутый (опорная)
677.	городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Родники» городского округа Ступино Московской области	5045025942	продвинутый
678.	городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жилевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино Московской области	5045025580	продвинутый
679.	городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» городского округа Ступино Московской области	5045032611	продвинутый
680.	городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верзиловская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино Московской области	5045064620	продвинутый
681.	городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеалексеевская средняя общеобразовательная школа» городского округа Ступино Московской области	5045025597	продвинутый
682.	городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михневская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» городского округа Ступино Московской области	5045025244	продвинутый
683.	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Запрудненская гимназия»	5078001908	продвинутый
684.	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Талдома	507808100	продвинутый (опорная)

685.	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия им. А.А. Цветкова	5078002732	продвинутый
686.	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Талдома	5078003278	продвинутый
687.	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Талдома	5078002683	продвинутый
688.	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вербилковская средняя общеобразовательная школа	5078005268	основной
689.	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Запрудненская средняя общеобразовательная школа № 1	5078003503	основной
690.	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Квашенковская средняя общеобразовательная школа	5078004070	продвинутый
691.	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Павловическая средняя общеобразовательная школа	5078003951	основной
692.	городской округ Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза И.И. Иванова городского округа Фрязино Московской области	5052008384	продвинутый
693.	городской округ Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Фрязино Московской области	5052008296	продвинутый (опорная)
694.	городской округ Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза А.Г. Дудкина городского округа Фрязино Московской области	5052008338	продвинутый
695.	городской округ Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Гимназия» городского округа Фрязино Московской области	5052008391	продвинутый
696.	городской округ Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная «Лицей» имени Героя Советского Союза Б.Н. Еряшева городского округа Фрязино Московской области	5052008401	продвинутый
697.	городской округ Химки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	5047275923	продвинутый

		«Образовательный комплекс «Перспектива» г. Химки		
698.	городской округ Химки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Аэрокосмический лицей г. Химки	5047276109	продвинутый
699.	городской округ Химки	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 21 г. Химки	5047051419	продвинутый
700.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «ЛИДЕР» г. Химки	5047253447	основной
701.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Химки	5047045503	основной
702.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 им. В.И. Матвеева г. Химки	5047045542	основной
703.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Химки	5047276099	основной
704.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тридцать первая школа» г. Химки	5047275835	продвинутый
705.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа «Триумф» г. Химки	5047275810	продвинутый
706.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Химки	5047160930	продвинутый
707.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 9 г. Химки	5047052243	продвинутый (опорная)
708.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 23 г. Химки	5047045535	основной
709.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 7 имени Д.П. Уланова г. Химки	5047010194	продвинутый
710.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 10 г. Химки	5047049032	основной
711.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей № 12	5047050969	основной

		г. Химки		
712.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 15 г. Химки	5047276081	основной
713.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа-интернат «Кадетский корпус» г. Химки	5047052331	основной
714.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Лига первых» г. Химки	5047275659	продвинутый
715.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Наследие» г. Химки	5047275803	основной
716.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Флагман» г. Химки	5047275828	продвинутый
717.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Химки	5047045510	основной
718.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Химки	5047158747	основной
719.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 14 г. Химки	5047045493	основной
720.	городской округ Химки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луневская средняя общеобразовательная школа	5044019216	основной
721.	городской округ Черноголовка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноголовская средняя общеобразовательная школа имени Ф.И. Дубовицкого и И.М. Халатникова»	5031027403	продвинутый (опорная)
722.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	5048052895	основной
723.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2	5048052863	продвинутый

724.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3	5048052831	продвинутый (опорная)
725.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4	5048052856	продвинутый
726.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 7	5048052870	продвинутый (опорная)
727.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза А.И. Маркова	5048052944	основной
728.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов	5048052905	основной
729.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10 имени С.Н.Воронина»	5048034631	продвинутый (опорная)
730.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Чехов-3 с углубленным изучением отдельных предметов	5048052743	основной
731.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Чехов-2	5048053095	основной
732.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Любучанская средняя общеобразовательная школа	5048052937	продвинутый
733.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новобытовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	5048052687	основной
734.	муниципальный округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нерастанновская средняя общеобразовательная школа	5048052528	основной
735.	городской округ Чехов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чеховская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	504805912	основной
736.	муниципальный округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	5049012327	продвинутый

	Шатура		«Коробовский лицей муниципального округа Шатура»		
737.	муниципальный Шатура	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Шатуры муниципального округа Шатура»	5049012172	продвинутый
738.	муниципальный Шатура	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Героя Советского Союза В.В. Гусева города Рошаль муниципального округа Шатура»	5055001267	продвинутый (опорная)
739.	муниципальный Шатура	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Шатуры муниципального округа Шатура»	5049012430	продвинутый
740.	муниципальный Шатура	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Рошаль муниципального округа Шатура»	5055001228	продвинутый
741.	муниципальный Шатура	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Шатуры муниципального округа Шатура»	5049012207	продвинутый (опорная)
742.	муниципальный Шатура	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Ф.Т. Жарова города Шатуры муниципального округа Шатура»	5049012260	продвинутый
743.	муниципальный Шатура	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.Ю. Малинина города Рошаль муниципального округа Шатура»	5055001250	продвинутый
744.	муниципальный Шатура	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.П. Кочеткова села Пышлицы муниципального округа Шатура»	5049012140	продвинутый
745.	муниципальный Шатура	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Кривандино муниципального округа Шатура»	5049012246	продвинутый
746.	муниципальный Шаховская	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раменская средняя общеобразовательная школа»	5079006521	продвинутый

747.	муниципальный округ Шаховская	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серединская средняя общеобразовательная школа»	5079006514	продвинутый
748.	муниципальный округ Шаховская	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаховская гимназия»	5079003048	продвинутый (опорная)
749.	муниципальный округ Шаховская	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаховская средняя общеобразовательная школа № 1»	5079006507	продвинутый
750.	муниципальный округ Шаховская	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шаховская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	5079006634	основной
751.	Городской округ Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Щёлково Московской области	5050032039	продвинутый
752.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Щёлково Московской области	5050031998	продвинутый
753.	Городской округ Щелково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени П.И. Климука городского округа Щёлково Московской области	5050040706	продвинутый
754.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Щёлковская гимназия № 6» городского округа Щёлково Московской области	5050031902	продвинутый
755.	Городской округ Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Щёлковский лицей № 7 городского округа Щёлково Московской области	5050017344	продвинутый
756.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Щёлково Московской области	5050031966	продвинутый
757.	Городской округ Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково Московской области	5050031959	продвинутый
758.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени Г.С. Титова городского округа	5050031839	продвинутый

		Щёлково Московской области		
759.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.П. Чкалова городского округа Щёлково Московской области	5050032078	продвинутый
760.	Городской округ Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени В.А. Джанибекова городского округа Щёлково Московской области	5050031892	продвинутый
761.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 14 имени Ю.А. Гагарина городского округа Щёлково Московской области	5050031927	продвинутый (опорная)
762.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 городского округа Щёлково Московской области	5050032134	продвинутый
763.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково Московской области	5050119057	продвинутый (опорная)
764.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Медвежье-Озёрская средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя Российской Федерации О.Г. Ильина городского округа Щёлково	5050032092	продвинутый
765.	Городской округ Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа Щёлково	5050032060	продвинутый
766.	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 городского округа Щёлково Московской области	5050030320	продвинутый
767.	Городской округ Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.А. Красовского городского округа Щёлково Московской области	5050019768	продвинутый
768.	Городской округ Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени И.А. Копылова городского округа Щёлково Московской области	5050034491	продвинутый

769.	Городской округ Щёлково		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 городского округа Щёлково Московской области	5050020185	продвинутый
770.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	5053003396	продвинутый
771.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Новое поколение»	5053003163	продвинутый
772.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	5053003082	продвинутый
773.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7»	5053011460	продвинутый
774.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8»	5053012915	продвинутый
775.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9»	5053014493	продвинутый (опорная)
776.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	5053003967	продвинутый
777.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением иностранного языка»	5053003156	продвинутый
778.	городской Электросталь	округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»	5053004520	продвинутый
779.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 14»	5053014849	продвинутый
780.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов»	5053003364	продвинутый
781.	городской	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	5053002931	продвинутый

	Электросталь		общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Д. Корнеева»		
782.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	5053002995	продвинутый
783.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21»	5053003830	продвинутый
784.	городской Электросталь	округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»	5053002970	продвинутый
785.	городской Электросталь	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа им. Б.А. Воробьева»	5031028654	продвинутый
786.	городской Электросталь	округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа - интернат для детей с ограниченными возможностями № 1»	5053003090	продвинутый
787.			Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Балашихинский лицей»	5001022775	продвинутый
788.			Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Долгопрудненская гимназия»	5008019147	основной
789.			Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Королёвский лицей научно-инженерного профиля»	5018044880	основной
790.			Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Химкинский лицей»	5047021710	основной
791.			Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Губернский колледж»	5043043960	продвинутый
792.			Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Московской области «Одинцовский «Десятый лицей»	5032036721	основной
793.			Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский физико-математический лицей»	5042068899	продвинутый
794.			Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа при Федеральном казенном учреждении	5028014789	основной

		«Исправительная колония № 5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Московской области»		
795.		Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области «Истринская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5017015389	основной
796.		Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области «Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5042025077	основной
797.		Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области «Чкаловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	5050015435	основной
798.		Государственное казенное общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина	5050035329	продвинутый
799.		Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Московский областной физико-математический лицей имени академика В.Г. Кадышевского»	5010057598	продвинутый
800.		Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»	5032280960	основной
801.		Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы	5047227140	продвинутый
802.		Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Областной технолицей им. В.И. Долгих»	5032353199	продвинутый

Протокол проектного офиса
реализации проекта «Региональная
модель профильной навигации
«Маршрут в профессию»
от 07.07.2026 № 5

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 21.07.2026 № Р-477



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
(Московская область)
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Московская область, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	5
3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания, в плане внеурочной деятельности.....	7
4. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	8
Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час).....	8
Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час).....	8
Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час).....	9
Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии в Московской области (1 час).....	9
Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час).....	10
Тема 6. Россия комфортная: энергетика (1 час).....	11
Тема 7. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	11
Тема 8. Россия аграрная: агротехнологические комплексы в Московской области (1 час).....	12
Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час).....	13
Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка (1 час).....	13
Тема 11. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт в Московской области (1 час).....	14
Тема 12. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час).....	15
Тема 13. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час).....	15
Тема 14. Россия деловая: предпринимательство (1 час).....	16
Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	16
Тема 16. Профориентационное занятие (1 час).....	17
Тема 17. Профориентационное занятие (1 час).....	17
Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час).....	17
Тема 19. Россия инновационная: наукограды в Московской области (1 час).....	18
Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час).....	19
Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса в Московской области (1 час).....	19
Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 ч.).....	20
Тема 23. Россия промышленная: машиностроение (1 час).....	20
Тема 24. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час).....	21
Тема 25. Россия здоровая: развитие здравоохранения в Московской области (1 час).....	21
Тема 26. Россия промышленная: особые экономические зоны в Московской области (1 час).....	22
Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час).....	23
Тема 28. Россия творческая: креативная экономика (1 час).....	23
Тема 29. Россия промышленная: космические технологии (1 час).....	24
Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час).....	25
Тема 31. Профориентационное занятие (1 час).....	25
Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час).....	25
Тема 33. Московская область – кузница эффективных кадров (трудова́я доблесть и бережливое производство) (1 час).....	26
Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час).....	27
5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	27
5.1. Личностные результаты.....	27

5.2.	Метапредметные результаты.....	31
5.3.	Предметные результаты.....	36
6.	Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	40
7.	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	65
8.	Список используемых источников.....	67

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающая региональный компонент содержания (далее соответственно – Программа, Курс) составлена с учетом требований п.п. 7, 8, 9 и 32.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹ (далее – ФГОС ООО) к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности и результатам освоения программы основного общего образования на основе:

- Федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее, среднее общее образование), утвержденной 26 мая 2026 г.;

- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 г.;

- Рекомендаций по подготовке занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2026–2027 учебный год (основное общее, среднее общее образование), утвержденных Комиссией по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (Протокол от 25 мая 2026 г. № 05);

- Распоряжения Министерства образования Московской области от 26.01.2026 № Р-30 «Об организации работы по реализации проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в Московской области в 2026 году»;

¹Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/401433920/paragraph/28236:0>

– Распоряжения Министерства образования Московской области от 02.10.2025 № Р-389 «Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной программы Московской области».

Содержание настоящей программы включает: цель и задачи Курса, определение места и роли Курса в плане внеурочной деятельности, содержание отраслевых, практико-ориентированных и профориентационных занятий (в том числе рефлексивных и проектного занятия, направленного на взаимодействие с родителями/законными представителями), планируемые результаты освоения Курса, тематическое планирование (таблица 1) и календарно-тематическое планирование Курса (таблица 2).

Содержание программы определяет реализацию соответствующего направления Единой модели профориентации.

Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается одновременно в 6, 7, 8, 9 классах. Но содержательное наполнение темы различное в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» предусматривает учебную нагрузку один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год). В связи с триместровой организацией учебного года в Московской области в 2026–2027 учебном году общее количество часов в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания, оставляет 32 часа. С учетом этого в календарно-тематическом планировании программы Курса (таблица 2) плановые сроки проведения занятий скорректированы, а темы №№ 13, 14 и №№ 27, 28 объединены (темы для проведения этих занятий предлагается выбрать педагогу).

2. Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания

Цель Курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций

через знакомство с востребованными профессиями и достижениями Российской Федерации и Московской области в различных отраслях экономики, социальной сферы, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, образовательных возможностей России и Московской области;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации и Московской области (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями Московской области, производственной и непроизводственной сферами);
- формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптация с учетом возможностей Московской области;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне, в том числе на примерах трудовой славы и доблести муниципальных образований Московской области и исторических личностей региона.

**3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»,
включающего региональный компонент содержания,
в плане внеурочной деятельности**

Настоящая программа является частью образовательной программы основного общего образования (6–9 класс).

Курс разработан с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся из класса в класс, а также реализации мероприятий профориентационной программы Московской области.

В программе Курса запланировано 8 занятий, включающих региональный компонент содержания (темы занятий №№ 4, 8, 11, 19, 21, 25, 26, 33).

Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий настоящей программы, преимущественно связаны с основными отраслями производственной/непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и Московской области и разнообразием профессий, представленных в них. Содержание отраслевых занятий регионального компонента знакомит обучающихся с достижениями Московской области в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, медицине и здравоохранении, агросфере, индустрии туризма и сервиса и других отраслях экономики. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (ценность труда, ценность непрерывного образования, научного познания, самообразования и других), на мотивацию выбора профессии, востребованной на рынке труда Московской области.

Профориентационные занятия в рамках данной программы включают описание диагностик и их интерпретацию, а также рефлексивные занятия и проектное занятие, посвященное взаимодействию с родителями.

4. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания

Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цель, задачи и возможности курса «Россия – мои горизонты». Виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Единая модель профориентации.

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)

6 кл. Базовые компоненты, которые необходимо учитывать при выборе профессии: «Хочу» – ваши интересы; «Могу» – ваши способности; «Буду» – востребованность на рынке труда в будущем, перспективы профессионального развития.

7 кл. Выбор дополнительного образования. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика. Как могут быть связаны учебные предметы и дополнительное образование с дальнейшим выбором профессионального пути. Палитра возможностей дополнительного образования.

8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Метапредметные умения (компетенции) и навыки, значимость предметных знаний – фундамента профессионального развития. Профильное обучение.

9 кл. Преимущества обучения в организациях среднего профессионального образования и высшего образования. Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования в России. Разнообразие образовательно-профессиональных маршрутов.

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)

Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (6, 8 классы) и «Мой профиль» (7, 9 классы). Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования.

Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии в Московской области (1 час)

Занятие посвящено атомной промышленности России и Московской области, а также Дню работника атомной промышленности. Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны и региона. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом», в которую входят региональные предприятия машиностроительного и научного дивизионов (АО «Машиностроительный завод», г. Электросталь; АО «ЗИО-ПОДОЛЬСК», АО ОКБ «ГИДРОПРЕСС» и АО «Научно-исследовательский институт НПО «ЛУЧ» г. Подольск; Научно-производственный комплекс ФГУП «Радон», г. Сергиев Посад; АО «Научно-исследовательский институт приборов», г. Лыткарино; АО Научно-производственный комплекс «Дедал» и Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна). Востребованные профессии в атомной промышленности и содержание профессиональной деятельности специалистов атомной промышленности. Образовательные возможности Московской области в подготовке специалистов

для отрасли: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

6–7 кл. Особенности атомной промышленности, основные профессии в ней. Значение атомной сферы для экономики и развития России и Московской области. Знания, необходимые в работе профессионалов данной сферы. Интересы, помогающие стать успешными профессионалами-атомщиками. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.

8–9 кл. Современное состояние и перспективы развития атомной промышленности в Московской области. Наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Образовательные возможности Московской области в подготовке специалистов для отрасли: профильное обучение («инженерные классы», «ИТ-классы»), направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. Отрасль с точки зрения трудоустройства в своем регионе.

Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)

Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

6–7 кл. Педагогические профессии как основа будущего развития России и региона. Общая характеристика профессиональной деятельности учителя и воспитателя. Значимость сферы профессиональной деятельности для экономики страны, технологического суверенитета. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, содействующие развитию в педагогическом направлении.

8–9 кл. Содержание педагогической деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессионально-образовательных маршрутов. Образовательные возможности и профессиональные конкурсы: профильное обучение («педагогические классы»), направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 6. Россия комфортная: энергетика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. *Открытие диагностики «Мои способности. Естественные-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».*

6–7 кл. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере энергетики.

8–9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов для отрасли: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 7. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной

деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 8. Россия аграрная: агротехнологические комплексы в Московской области (1 час)

Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны и региона (самообеспечение населения Московской области сельскохозяйственной продукцией собственного производства; развитие приоритетных отраслей агропромышленного комплекса (далее – АПК) в Московской области – животноводство, овощеводство открытого и закрытого грунта, производство молока и сыра, грибоводство, выращивание ягод). Научеёмкость и технологичность современного агропромышленного комплекса Московской области. Ведущие агропредприятия региона и их специализация. Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности специалистов аграрной сферы. Аграрные специальности с учетом цифровизации сельского хозяйства. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

6–7 кл. Роль Московской области в обеспечении продовольственной безопасности России. Достижения Московской области в аграрной отрасли. Основные профессии, представленные в АПК. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в профессиях аграрной отрасли.

8–9 кл. Значимость развития аграрной отрасли Московской области в обеспечении продовольственной безопасности России. Ведущие агропредприятия региона и их специализация. Востребованные профессии в аграрной отрасли Подмосковья. Аграрные специальности с учетом цифровизации сельского хозяйства. Содержание деятельности профессий, представленных в АПК, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Образовательные возможности Московской области: профильное обучение («агротехнологические классы»), профессиональное обучение, профессиональное образование (колледжи и техникумы аграрной направленности).

Олимпиады и конкурсы, расширяющие возможность личностного развития и поступления в профессиональные учебные заведения аграрной направленности. Отрасль с точки зрения трудоустройства в своем регионе.

Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. *Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».*

6–7 кл. Значимость инженерии в экономике страны, разнообразие направлений деятельности. Знания, необходимые в работе. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в технологическом и инженерном направлении.

8–9 кл. Содержание деятельности инженерных и технологических профессий, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки инженеров. Возможности образования: профильное обучение («инженерные классы»), направления подготовки в профессиональных образовательных организациях, стратегии развития в инженерной отрасли.

Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи и переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

6–7 кл. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отрасли. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли добычи и переработки.

8–9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 11. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт в Московской области (1 час)

Знакомство обучающихся с особенностями дорожного строительства и транспортного комплекса Московской области. Достижения и перспективы развития дорожного строительства и транспортной системы Московской области. Региональные работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов в регионе. *Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».*

6–7 кл. Особенности дорожного строительства и транспортного комплекса Московской области. Значимость транспортной инфраструктуры для экономики региона, разнообразие профессий, представленных в ней. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях дорожного строительства и транспорта.

8–9 кл. Достижения и перспективы развития дорожного строительства и транспортной системы Московской области. Региональные работодатели. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере транспортной инфраструктуры и дорожного строительства. Необходимые профессионально

важные качества, особенности профессиональной подготовки. Образовательные возможности Московской области в подготовке специалистов дорожного строительства и транспорта: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 12. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)

Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

6–7 кл. Значимость профессиональной сферы для обеспечения суверенитета России, профессии, представленные в сфере. Знания, необходимые профессионалам сферы. Интересы и привычки, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование.

8–9 кл. Содержание профессиональной деятельности, профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение (профильные предпрофессиональные классы), направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 13. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

6–7 кл. Значимость ВЭД для экономики страны, основные профессии и работодатели. Знания, необходимые в работе профессионалов ВЭД. Интересы,

учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в области ВЭД.

8–9 кл. Содержание профессиональной деятельности в области внешней экономики, профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов ВЭД: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 14. Россия деловая: предпринимательство (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования.

6–7 кл. Значимость предпринимательства в экономике страны, основные виды предпринимательства. Необходимые знания и навыки. Учебные предметы и дополнительное образование, важные для сферы предпринимательства.

8–9 кл. Содержание предпринимательской деятельности, необходимые профессионально важные качества, знания и навыки, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования как фундамента предпринимательской деятельности: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 17. Профориентационное занятие (1 час)

Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6, 8 классы) и «Мои ориентиры» (7, 9 классы).

«Мои качества»: личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей.

«Мои ориентиры»: составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Определение уровня готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами, эффективность). Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

6–7 кл. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами, эффективность). Основные профессии. Знания, необходимые в работе: Конституция, законы, права и обязанности граждан. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие развиваться в этой сфере.

8–9 кл. Содержание профессиональной деятельности: нормотворческая, контрольно-надзорная, организационно-распорядительная работа с обращениями граждан. Необходимые профессионально важные качества. Особенности профессиональной подготовки. Возможности образования.

Тема 19. Россия инновационная: наукограды в Московской области (1 час)

Знакомство обучающихся с центрами науки и технологий в Московской области: Дубна, Жуковский, Королёв, Черноголовка, Серпухов, Реутов, Фрязино и Долгопрудный. Направления деятельности наукоградов. Крупные предприятия и институты, достижения и перспективы развития наукоградов Московской области (на примере одного из наукоградов). Варианты профессионально-образовательных маршрутов в регионе.

6–7 кл. Наукограды Московской области и их роль в обеспечении технологического суверенитета России, разработке передовых технологий и внедрении фундаментальных научных открытий в промышленное производство и другие сферы. Знания, необходимые при работе в сфере науки и технологий. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в научной сфере. Разнообразие профессий.

8–9 кл. Специализация предприятий/организаций наукоградов Московской области и их вклад в развитие передовых технологий и фундаментальной науки в России. Содержание профессиональной деятельности специалистов для высокотехнологичных и наукоемких производств, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности

образования региона в подготовке специалистов для высокотехнологичных и наукоемких производств: профильное обучение («инженерные классы», «ИТ-классы»), направления подготовки в образовательных организациях профессионального образования.

Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час)

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Инициативы Десятилетия науки и технологий в России. *Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».*

6–7 кл. Значимость биотехнологий в экономике страны, основные профессии, наукоемкие технологии, цифровые технологии в науке, роль фундаментальных исследований. Знания, интересы, привычки, роль олимпиадного движения, помогающие стать успешными учеными. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.

8–9 кл. Содержание деятельности профессий в сфере биотехнологий, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса в Московской области (1 час)

Знакомство обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов. Основные достижения и перспективы развития регионального туризма, а также вклад Московской области в развитие сервисно-туристического сектора экономики

России. Туристические направления Московской области, сочетающие историю, природу, архитектуру и культурные объекты.

6–7 кл. Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства в Московской области. Роль туризма и индустрии гостеприимства Московской области в экономике страны. Основные профессии, представленные в сфере туризма и сервиса. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами.

8–9 кл. Перспективы развития сферы туризма и гостеприимства в Московской области. Профессии, представленные в сфере туризма и гостеприимства, содержание их деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Образовательные возможности Московской области в подготовке специалистов для туриндустрии: профильное обучение, профессиональное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 ч.)

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

Тема 23. Россия промышленная: машиностроение (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального

образования. *Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».*

6–7 кл. Значимость отрасли в экономике страны, разнообразие профессий в сфере машиностроения. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в машиностроении.

8–9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, профессиональное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 24. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения.

Тема 25. Россия здоровая: развитие здравоохранения в Московской области (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью сектора здравоохранения в экономике России и формировании человеческого капитала. Актуальные задачи и ключевые направления развития здравоохранения в Московской области. Понятие «высокотехнологичная медицина», цифровые решения для улучшения доступности и качества медицинской помощи, современные медицинские центры в Подмоскovie (ГБУЗ Московской области «ДКЦ им. Л.М. Рошаля»; ГБУЗ Московской области «Московский областной онкологический диспансер»; ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского и др.). Потребность в кадрах. Меры по

привлечению и закреплению медицинских работников в регионе. Основные медицинские профессии/специальности и содержание профессиональной деятельности. Профильное обучение в медицинских классах. Варианты получения профессионального образования в регионе.

6–7 кл. Значимость высокотехнологичной медицины для сохранения и увеличения уровня и качества жизни граждан Российской Федерации, основные профессии, представленные в профессиональной сфере. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в данном профессиональном направлении.

8–9 кл. Содержание профессиональной деятельности в области высокотехнологичной медицины, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования региона в подготовке медицинских работников: профильное обучение («медицинские классы»), профессиональное обучение, направления подготовки в образовательных организациях профессионального образования.

Тема 26. Россия промышленная: особые экономические зоны в Московской области (1 час)

Знакомство обучающихся с особыми экономическими зонами (ОЭЗ) Московской области: Дубна, Исток, Максимиха, Ступино Квадрат, Кашира, Большой Серпухов. Приоритетные направления и компании-резиденты ОЭЗ. Кадровый центр Подмосковья о перспективных профессиях и кадровых потребностях в ОЭЗ Московской области, возможности платформы «Работа в России» по трудоустройству обучающихся старше 14 лет в свободное от учебы время. Образовательные возможности Московской области в подготовке специалистов для сферы промышленных инноваций.

6–7 кл. Значимость особых экономических зон для развития региона, разнообразие профессий. Особые экономические зоны как пространство для промышленных инноваций. Знания, необходимые в работе профессионалов

отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере промышленных инноваций.

8–9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Знакомство с возможностями платформы «Работа в России». Возможности образования Московской области в подготовке специалистов: профессиональное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. *Открытие диагностики «Аналитические способности».*

6–7 кл. ИИ, который помогает людям (распознавание лиц, рекомендации, автоответчики). Что такое промт-инженерия, значение промт-инженерии для повышения эффективности работы и научно-технического прогресса. Разнообразие профессий и сфер применения ИИ. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере ИИ и цифровизации.

8–9 кл. Содержание профессиональной деятельности. Промт-инженерия как полноценная профессия: сферы применения. Работодатели: ИТ-компании, банки, госорганы (цифровые платформы). Образование: профильные ИТ-классы, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 28. Россия творческая: креативная экономика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности.

Варианты профессионального образования. *Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее».*

6–7 кл. Общая характеристика креативной индустрии. Знания, навыки и умения, необходимые для работы профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8–9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в секторе экономики, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. Роль чемпионатного движения, в том числе Чемпионата креативных индустрий «Арт-Мастерс» в профессиональном развитии.

Тема 29. Россия промышленная: космические технологии (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

6–7 кл. Общая характеристика космической отрасли. Значимость космических технологий для развития экономики России, основные профессии. Знания, необходимые для профессионалов отрасли. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в космической отрасли.

8–9 кл. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час)

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6–7 кл. Общая характеристика отрасли. Значимость для экономики страны, основные профессии, востребованные отраслью. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.

8–9 кл. Содержание профессиональной деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание

профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

6–7 кл. Общая характеристика военно-промышленного комплекса как сферы занятости. Значимость отрасли в обеспечении безопасности России, основные профессии. Знания, необходимые в работе в сфере ВПК. Интересы, привычки, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в направлениях ВПК.

8–9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в ВПК, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления профессионального образования.

Тема 33. Московская область – кузница эффективных кадров (трудовая доблесть и бережливое производство) (1 час)

Знакомство обучающихся с городами Московской области, имеющими почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести»: Коломна, Подольск, Ступино (далее – города трудовой доблести Московской области). Вклад жителей городов трудовой доблести Московской области в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Факты трудового героизма жителей (в том числе детей и подростков) городов трудовой доблести в 1941–1945 годах. Связь истории и современности в производственных династиях. Примеры внедрения новых технологий и бережливого производства (на примере одного из городов трудовой доблести Московской области).

6–7 кл. Общая характеристика городов трудовой доблести Московской области. Основания для присвоения звания «Город трудовой доблести». Вклад предприятий, действовавших на территории городов трудовой доблести, и их работников в Победу в Великой Отечественной войне. Трудовой подвиг детей и подростков в годы Великой Отечественной войны.

8–9 кл. Организация труда и логистика предприятий, действовавших на территории городов трудовой доблести Московской области. Герои городов трудовой доблести Московской области. Восстановление городов, конверсия, создание новых производств. Понятие «бережливое производство». Бережливые технологии и современные производства в городах трудовой доблести Московской области.

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимися за учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании и так далее). Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания

5.1. Личностные результаты

Личностные результаты достигаются единством учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Достижение результатов обеспечивает: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться

у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и Московской области, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

- стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от сферы профессиональной деятельности;

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной сферы деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками проектной и исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия;
- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

5.2. Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия (далее – УУД) позволяют формировать целостную научную картину мира и способы деятельности, обеспечивающие возможность применения результатов обучения и воспитания в учебной, познавательной и социальной практике.

Познавательные УУД:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму предоставления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные УУД:

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Регулятивные УУД:

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

5.3. Предметные результаты²

Предметные результаты представлены с учетом содержания регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» по возрастным группам.

6–7 КЛАССЫ

Обучающиеся будут *понимать*:

- знание каких предметов необходимо в современных профессиях и отраслях;
- с чего начать проектирование собственного профессионального пути.

Обучающиеся будут иметь *представления о (об)*:

- профессиях прошлого, настоящего, будущего;
- основных отраслях производственной и непроизводственной сфер экономической деятельности России и Московской области, а также о разнообразии профессий, представленных в них;
- возможностях дополнительного образования в развитии конкретных профессиональных навыков.

Обучающиеся будут *знать*:

²П. 169.1 Федеральной образовательной программы основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798826>

- достижения России и Московской области в различных сферах экономической деятельности;

- города Московской области, удостоенные почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести», и их роль в достижении Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

- наукограды Московской области и их роль в обеспечении технологического суверенитета России, разработке передовых технологий и внедрении фундаментальных научных открытий в промышленное производство;

- как могут быть связаны учебные предметы и дополнительное образование с дальнейшим выбором профессионального пути;

- свой уровень готовности к профессиональному самоопределению, понимать сильные стороны и дефициты для его совершенствования.

Обучающиеся будут *уметь*:

- раскрывать понятия: наукоград, город трудовой славы, особая экономическая зона, бережливое производство, высокотехнологичная медицина;

- характеризовать примеры трудовой доблести и славы;

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии.

8–9 КЛАССЫ

Обучающиеся будут иметь *представления о (об)*:

- территориальной специфике рынка труда, видах экономической деятельности Московской области и роли местных предприятий в структуре экономики Подмосковья/России;

- содержании конкретной профессии, группы родственных профессий, сферы, их включающей;

- использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;

- образовательных возможностях Московской области в подготовке специалистов: профильное обучение, профессиональное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях;

– возможных образовательных траекториях получения среднего профессионального образования в Московской области, программе «Профессионалитет».

Обучающиеся будут *знать*:

– выдающиеся достижения России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики;

– бережливые технологии и современные производства в городах трудовой доблести Московской области;

– какие именно исследования и разработки ведутся в конкретных наукоградах Московской области;

– туристические кластеры Подмосковья (Коломна – Луховицы – Зарайск; Дмитров – Солнечногорск – Клин; Сергиев Посад – Пушкинский г.о. – Королев; Истра – Одинцово – Красногорск; Руза – Волоколамск – Можайск) и перспективы их развития;

– систему профессионального образования в России и как работает система получения профессионального образования;

– свой уровень готовности к выбору профессии;

– собственный ранжированный список предпочитаемых профессий;

– о возможностях участия в актуальных проектах и программах профориентационной направленности, которые реализуются в России и в Подмосковье (городском округе/муниципальном округе).

Обучающиеся будут *уметь*:

– определять смысл, различать признаки изученных научных понятий, включая понятия: наукоград, город трудовой славы, особая экономическая зона, бережливое производство, высокотехнологичная медицина;

– решать ситуационные (проектные) задачи;

- осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять е результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ;

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

- распознавать и оценивать внешние негативные факторы и риски (в том числе манипулятивные воздействия), препятствующие успешному профессиональному самоопределению;

- составлять личный образовательно-профессиональный маршрут на основе рекомендаций педагога и результатов онлайн-тестирования.

У обучающихся будет *сформирована готовность* к осознанному и самостоятельному выбору: продолжить обучение в школе по выбранному профилю обучения или завершить обучение в школе и поступить в профессиональную образовательную организацию.

**6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»,
включающего региональный компонент содержания**

Таблица 1 – Тематическое планирование

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)	Установочное	Комплексное	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты». Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Единая модель профориентации	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационное	Комплексное	6 кл. Базовые компоненты, которые необходимо учитывать при выборе профессии: «Хочу» – ваши интересы; «Могу» – ваши способности; «Буду» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем, перспективы профессионального развития.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				7 кл. Выбор дополнительного образования. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика. Как могут быть связаны учебные предметы и дополнительное образование с дальнейшим выбором профессионального пути. Палитра возможностей дополнительного образования. 8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Метапредметные умения (компетенции) и навыки, значимость предметных знаний – фундамента профессионального развития. Профильное обучение. 9 кл. Преимущества обучения в организациях среднего		

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				профессионального образования и высшего образования (ООВО). Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования. Разнообразие образовательно-профессиональных маршрутов.		
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Тематическое	Особенности диагностик на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (6, 8 классы) и	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				«Мой профиль» (7,9 классы)		
4.	Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии в Московской области (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Занятие посвящено атомной промышленности России и Московской области, а также Дню работника атомной промышленности. Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны и региона. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом», в которую входят региональные предприятия машиностроительного и научного дивизионов (АО «Машиностроительный завод», г. Электросталь;	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				АО «ЗИО-ПОДОЛЬСК», АО ОКБ «ГИДРОПРЕСС» и АО «Научно-исследовательский институт НПО «ЛУЧ» г. Подольск; Научно-производственный комплекс ФГУП «Радон», г. Сергиев Посад; АО «Научно-исследовательский институт приборов», г. Лыткарино; АО Научно-производственный комплекс «Дедал» и Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна). Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности специалистов атомной промышленности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов в регионе		

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
5.	Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
6.	Тема 6. Россия комфортная: энергетика (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				«Мои способности. Естественные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»		
7.	Тема 7. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Практическое	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий»	https://bvbinfo.ru/
8.	Тема 8. Россия аграрная: агротехнологические комплексы в Московской области (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны и региона (самообеспечение населения Подмосковья сельскохозяйственной продукцией собственного производства; развитие приоритетных отраслей АПК в Московской области: овощеводство открытого и закрытого грунта, производство молока и сыра,	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				грибоводство, выращивание ягод). Наукоемкость и технологичность современного агропромышленного комплекса. Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты получения образования аграрной направленности в Московской области		
9.	Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»		
10.	Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи и переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
11.	Тема 11.	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с особенностями дорожного строительства и транспортного	Просмотр	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт в Московской области (1 час)			комплекса Московской области. Достижения и перспективы развития дорожного строительства и транспортной системы Московской области. Региональные работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов в регионе. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»	видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	bilet-v-budushchee#blocks=210,211
12.	Тема 12. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательных маршрутов	педагога, самостоятельная работа	
13.	Тема 13. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				образовательных маршрутов		
14.	Тема 14. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Практическое	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия	Выполнение практико-ориентированных заданий	https://bvbinfo.ru/
16.	Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Практическое	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики,	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательного маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.		
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие (1 час)	Профориентационное	Практическое	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6, 8 классы) и «Мои ориентиры» (7, 9 классы)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
18.	Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»)	самоопределению «Мои качества» (6, 8 классы) и «Мои ориентиры» (7, 9 классы)	
19.	Тема 19. Россия инновационная: наукограды в Московской области (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с центрами науки и технологий в Московской области: Дубна, Жуковский, Королёв, Черноголовка, Серпухов, Реутов, Фрязино и Долгопрудный. Направления деятельности наукоградов. Крупные предприятия и институты, достижения и перспективы развития на примере одного из наукоградов. Варианты профессионально-образовательных маршрутов в регионе	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211
20.	Тема 20. Россия умная:	Отраслевое	Комплексное	Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии,	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
	биотехнологии и цифровизация науки (1 час)			обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Инициативы Десятилетия науки и технологий в России. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»	выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	
21.	Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса в Московской области (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов. Основные достижения и перспективы развития регионального туризма, а	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				также вклад Московской области в развитие сервисно-туристического сектора экономики России. Туристические направления Московской области, сочетающие историю, природу, архитектуру и культурные объекты		
22.	Тема 22. Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Роль Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии. Возможности профессионального развития в рядах ВС Российской Федерации.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
23.	Тема 23. Россия промышленная:	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
	машиностроение (1 час)			задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»	занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	
24.	Тема 24. Проектное занятие «Поговори с родителями» (1 час)	Проектное	Проектное	Знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональном самоопределении	В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью	https://bvbinfo.ru/
25.	Тема 25. Россия здоровая: развитие здравоохранения в Московской области (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью сектора здравоохранения в экономике России и формировании человеческого капитала.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#block

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				Актуальные задачи и ключевые направления развития здравоохранения в Московской области. Понятие «высокотехнологичная медицина», цифровые решения для улучшения доступности и качества медицинской помощи, современные медицинские центры в Подмосковье (ГБУЗ Московской области «ДКЦ им. Л.М. Рошаля»; ГБУЗ Московской области «Московский областной онкологический диспансер»; ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского и др.). Потребность в кадрах. Меры по привлечению и закреплению медицинских работников в регионе. Основные медицинские	руководством педагога, самостоятельная работа	s=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				профессии/специальность и и содержание профессиональной деятельности. Профильное обучение в медицинских классах. Варианты получения профессионального образования в регионе		
26.	Тема 26. Россия промышленная: особые экономические зоны в Московской области	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с особыми экономическими зонами Московской области: Дубна, Исток, Максимиха, Ступино Квадрат, Кашира, Большой Серпухов. Приоритетные направления и компании-резиденты ОЭЗ. Кадровый центр Подмосковья о перспективных профессиях и кадровых потребностях ОЭЗ Московской области, возможности платформы «Работа в России» по трудоустройству обучающихся старше 14	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				лет в свободное от учебы время. Образовательные возможности Московской области в подготовке специалистов для сферы промышленных инноваций		
27.	Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
28.	Тема 28.	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью креативной	Просмотр видеороликов,	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
	Россия творческая: креативная экономика (1 час)			индустрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее»	участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	
29.	Тема 29. Россия промышленная: космические технологии (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
30.	Тема 30.	Практико-	Практическое	Знакомство обучающихся	Просмотр	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
	Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час)	ориентированное проектное		с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования	видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	
31.	Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Практическое	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
				образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза		
32.	Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
33.	Тема 33. Московская область – кузница эффективных кадров (трудовая доблесть и	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с городами Московской области, имеющими почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести»: Коломна,	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#block

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
	бережливое производство) (1 час)			Подольск, Ступино (далее – города трудовой доблести Московской области). Вклад жителей городов трудовой доблести Московской области в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Факты трудового героизма жителей (в том числе детей и подростков) городов трудовой доблести в 1941–1945 годах. Связь истории и современности в производственных династиях. Примеры внедрения новых технологий и бережливого производства (на примере одного из городов трудовой доблести Московской области)	занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	s=210,211
34.	Тема 34. Рефлексивное	Рефлексивное	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка	Участие в дискуссии, выполнение тематических	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
	занятие (1 час)			курса обучающимися, их предложения	заданий. Ретроспективная и перспективная рефлексия	

**7. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Россия – мои горизонты», включающего
региональный компонент содержания**

Таблица 2 –Календарно-тематическое планирование

6–9 КЛАССЫ

Номера тем	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата проведения занятия³
1 триместр			
1.	Россия – мои горизонты	1	03.09.2026
2.	Открой свое будущее	1	10.09.2026
3.	Познаю себя	1	17.09.2026
4.	Россия промышленная: атомные технологии в Московской области	1	24.09.2026
5.	Россия умная: педагогика и образование	1	01.10.2026
6.	Россия комфортная: энергетика	1	15.10.2026
7.	Практико-ориентированное занятие	1	22.10.2026
8.	Россия аграрная: агротехнологические комплексы в Московской области	1	29.10.2026
9.	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1	05.11.2026
10.	Россия промышленная: добыча и переработка	1	12.11.2026
11.	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт в Московской области	1	26.11.2026
	ИТОГО, часов	11	
2 триместр			
12.	Россия безопасная: национальная безопасность	1	03.12.2026
13.	Россия деловая: международное сотрудничество	1	10.12.2026
14.	Россия деловая: предпринимательство		
15.	Практико-ориентированное занятие	1	17.12.2026
16.	Профориентационное занятие	1	24.12.2026

³В связи с триместровой организацией учебного года в Московской области в 2026–2027 учебном году общее количество часов в рабочей программе р е г и о н а л ь н о г о курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составляет 32 часа. В связи с этим плановые сроки проведения занятий скорректированы, а темы №№ 13, 14 и №№ 27, 28 объединены (выбор темы для проведения этих занятий предлагается на выбор педагога).

17.	Профориентационное занятие	1	14.01.2027
18.	Россия профессиональная: государственная служба	1	21.01.2027
19.	Россия инновационная: наукограды в Московской области	1	28.01.2027
20.	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1	04.02.2027
21.	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса в Московской области	1	11.02.2027
22.	Россия безопасная. Защитники Отечества	1	18.02.2027
	ИТОГО, часов	10	
3 триместр			
23.	Россия промышленная: машиностроение	1	04.03.2027
24.	Поговори с родителями	1	11.03.2027
25.	Россия здоровая: развитие здравоохранения в Московской области	1	18.03.2027
26.	Россия промышленная: особые экономические зоны в Московской области	1	25.03.2027
27.	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1	01.04.2027
28.	Россия творческая: креативная экономика		
29.	Россия промышленная: космические технологии	1	15.04.2027
30.	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	22.04.2027
31.	Профориентационное занятие	1	29.04.2027
32.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	06.05.2027
33.	Московская область – кузница эффективных кадров (трудовая доблесть и бережливое производство)	1	13.05.2027
34.	Рефлексивное занятие	1	20.05.2027
	ИТОГО, часов	11	
	Всего за учебный год, часов	32	

8. Список используемых источников

Нормативно-правовые документы:

1. О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»: Указ Президента Российской Федерации от 10.09.2021 № 519 // КонсультантПлюс [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395110/ (дата обращения: 10.06.2026).

2. О статусе наукограда Российской Федерации: Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/180307/> (дата обращения: 10.06.2026).

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 // Гарант: [сайт]. – URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/401433920/paragraph/28236:0> (дата обращения: 10.06.2026).

4. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798826> (дата обращения: 10.06.2026).

5. Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной программы Московской области: Распоряжение Министерства образования Московской области от 02.10.2025 № Р-389 // КУРО: [сайт]. – URL: <https://mo-kuro.ru/media/download/20419> (дата обращения: 10.06.2026).

6. Об организации работы по реализации проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в Московской области в 2026 году»: Распоряжение Министерства образования Московской области от 26.01.2026 № Р-30 // КУРО: [сайт]. – URL: <https://mo-kuro.ru/media/download/20413> (дата обращения: 10.06.2026).

7. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование): утв. 26.05.2026 г.

Актуальная информация на официальных порталах и сайтах:

8. Видеопрофессиограммы востребованных профессий в Московской области // Работа России: [сайт]. – URL:

<https://trudvsem.ru/proforientation/videoprofessiogram> (дата обращения: 10.06.2026).

9. Города трудовой доблести // 80ПОБЕДА!: [сайт]. – URL: <https://may9.ru/our-victory/gorodatrudovoydoblesti/> (дата обращения: 10.06.2026).

10. Достижения Московской области // Правительство Московской области: [портал]. – URL: <https://mosreg.ru/ob-oblasti/dostizheniya> (дата обращения: 10.06.2026).

11. Московская область: общая информация, статистические показатели, инвестиционные проекты, региональные меры поддержки // Инвестиционный портал регионов России: пространство возможностей (Московская область): [портал]. – URL: <https://investinregions.ru/regions/50/statistics/> (дата обращения: 10.06.2026).

12. Образовательные организации Московской области: колледжи и техникумы // Мой ориентир: [сайт]. – URL: <https://bpoo.energyrk.ru/7847-2/> (дата обращения: 10.06.2026).

13. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым могут обучаться лица с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях профессионального образования, подведомственных Министерству образования Московской области // Мой ориентир: [сайт]. – URL: <https://bpoo.energyrk.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BB%D0%B8%D1%86-%D1%81-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BD/> (дата обращения: 10.06.2026).

14. Промышленные предприятия Московской области по отраслям // Промышленные предприятия России (Московская область): [сайт]. – URL: https://ibprom.ru/moskovskaya_oblast (дата обращения: 10.06.2026).

15. Система поддержки молодых ученых и специалистов в области научной деятельности в Московской области // Министерство инвестиций, промышленности и науки Московской области: [портал]. – URL: <https://invest.mosreg.ru/business/support-measures/scientific> (дата обращения: 10.06.2026).

16. Система поддержки медицинских работников в Московской области // Министерство здравоохранения Московской области: [портал]. – URL: <https://mz.mosreg.ru/dokumenty/napravleniya-deyatelnosti/rabota-s-medicinskimi-i-farmaceuticheskimi-ka> (дата обращения: 10.06.2026).

17. Система СПО Московской области // Центр опережающей профессиональной поддержки Московской области: [сайт]. – URL: <https://coppmo.ru/sistema-spo-moskovskoj-oblasti/> (дата обращения: 10.06.2026).

Протокол проектного офиса
реализации проекта «Региональная
модель профильной навигации
«Маршрут в профессию»
от 07.07.2026 № 5

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 21.07.2026 № Р-477

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
(Московская область)
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Московская область, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	5
3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания, в плане внеурочной деятельности.....	7
4. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	8
Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час).....	8
Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час).....	8
Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час).....	8
Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии в Московской области (1 час).....	9
Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час).....	9
Тема 6. Россия комфортная: энергетика (1 час).....	10
Тема 7. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	10
Тема 8. Россия аграрная: агротехнологические комплексы в Московской области (1 час).....	11
Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час).....	11
Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка (1 час).....	12
Тема 11. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт в Московской области (1 час).....	12
Тема 12. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час).....	13
Тема 13. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час).....	13
Тема 14. Россия деловая: предпринимательство (1 час).....	14
Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час).....	14
Тема 16. Профориентационное занятие (1 час).....	14
Тема 17. Профориентационное занятие (1 час).....	15
Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час).....	15
Тема 19. Россия инновационная: наукограды в Московской области (1 час).....	16
Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час).....	16
Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса в Московской области (1 час).....	17
Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 час).....	17
Тема 23. Россия промышленная: машиностроение (1 час).....	18
Тема 24. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час).....	18
Тема 25. Россия здоровая: развитие здравоохранения в Московской области (1 час).....	18
Тема 26. Россия промышленная: особые экономические зоны в Московской области (1 час).....	19
Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час).....	20
Тема 28. Россия творческая: креативная экономика (1 час).....	20
Тема 29. Россия промышленная: космические технологии (1 час).....	20
Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час).....	21
Тема 31. Профориентационное занятие (1 час).....	21
Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час).....	21
Тема 33. Московская область – кузница эффективных кадров (трудолюбивое и бережливое производство) (1 час).....	22
Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час).....	22
5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	23
5.1. Личностные результаты.....	23
5.2. Метапредметные результаты.....	25

5.3. Предметные результаты.....	30
6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	33
7. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания.....	55
8. Список используемых источников	57

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающая региональный компонент содержания (далее соответственно – Программа, Курс), составлена с учетом требований п.п. 7, 8, 9 и 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования¹ (далее – ФГОС СОО) к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности и результатам освоения программы среднего общего образования на основе:

- Федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее, среднее общее образование), утвержденной 26 мая 2026 г.;

- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 г.;

- Рекомендаций по подготовке занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее, среднее общее образование) на 2026–2027 учебный год, утвержденных Комиссией по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» (Протокол от 25 мая 2026 г. № 05);

- Распоряжения Министерства образования Московской области от 26.01.2026 № Р-30 «Об организации работы по реализации проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в Московской области в 2026 году»;

¹Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». URL: <https://base.garant.ru/70188902/>

– Распоряжения Министерства образования Московской области от 02.10.2025 № Р-389 «Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной программы Московской области.

Содержание настоящей программы включает: цель и задачи Курса, определение места и роли Курса в плане внеурочной деятельности, содержание отраслевых, практико-ориентированных и профориентационных занятий (в том числе рефлексивных и проектного занятия, направленного на взаимодействие с родителями/законными представителями), планируемые результаты освоения Курса, тематическое планирование (таблица 1) и календарно-тематическое планирование Курса (таблица 2).

Содержание программы определяет реализацию соответствующего направления Единой модели профориентации.

Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается одновременно в 10–11 классах. Но содержательное наполнение темы различное в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» предусматривает учебную нагрузку один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год). В связи с триместровой организацией учебного года в Московской области в 2026–2027 учебном году общее количество часов в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания, составляет 32 часа. С учетом этого, в календарно-тематическом планировании программы Курса (таблица 2) плановые сроки проведения занятий скорректированы, а темы №№ 13, 14 и №№ 27, 28 объединены (темы для проведения этих занятий предлагается выбрать педагогу).

2. Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания

Цель Курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций

через знакомство с востребованными профессиями и достижениями Российской Федерации и Московской области в различных отраслях экономики, социальной сферы, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

Задачи:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, образовательных возможностей России и Московской области;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации и Московской области (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями Московской области, производственной и непроизводственной сферами);
- формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптация с учетом возможностей Московской области;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне, в том числе на примерах трудовой славы и доблести муниципальных образований Московской области и исторических личностей региона.

3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания, в плане внеурочной деятельности

Настоящая программа является частью образовательной программы среднего общего образования (10–11 класс).

Курс разработан с учетом преемственности профориентационных задач среднего общего и основного общего образования, а также реализации мероприятий профориентационной программы Московской области.

В программе Курса запланировано 8 занятий, включающих региональный компонент (темы занятий №№ 4, 8, 11, 19, 21, 25, 26, 33).

Темы отраслевых и практико-ориентированных занятий настоящей программы преимущественно связаны с основными отраслями производственной/непроизводственной сфер экономической деятельности Российской Федерации и Московской области и разнообразием профессий, представленных в них. Содержание отраслевых занятий регионального компонента знакомит обучающихся с достижениями Московской области в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, медицине и здравоохранении, агросфере, индустрии туризма и сервиса и других отраслях экономики. Кроме того, занятия направлены на формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (ценность труда, ценность непрерывного образования, ценность научного познания, самообразования и других), на мотивацию выбора профессии, востребованной на рынке труда Московской области.

Профориентационные занятия в рамках данной программы включают описание диагностик и их интерпретацию, а также рефлексивные занятия и проектное занятие, посвященное взаимодействию с родителями.

4. Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания

Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей, сфер профессиональной деятельности, профессий. Цель и возможности курса «Россия – мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Портал «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Единая модель профориентации.

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)

10 кл. Структура высшего образования в России, УГСН. Варианты образования и профессионального развития.

11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов.

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)

Особенности диагностик на портале «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>. Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (10 классы) и «Мой профиль» (11 классы). Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.

Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии в Московской области (1 час)

Занятие посвящено атомной промышленности России и Московской области, а также Дню работника атомной промышленности. Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны и региона. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом», в которую входят региональные предприятия машиностроительного и научного дивизионов (АО «Машиностроительный завод», г. Электросталь; АО «ЗИО-ПОДОЛЬСК», АО ОКБ «ГИДРОПРЕСС» и АО «Научно-исследовательский институт НПО «ЛУЧ» г. Подольск; Научно-производственный комплекс ФГУП «Радон», г. Сергиев Посад; АО «Научно-исследовательский институт приборов», г. Лыткарино; АО Научно-производственный комплекс «Дедал» и Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна). Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Образовательные возможности Московской области (колледжи, техникумы и вузы) в подготовке специалистов для атомной промышленности.

10–11 кл. Наукоемкие и высокотехнологичные направления развития атомной отрасли. Наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и варианты профессионально-образовательных маршрутов. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для предприятий региона. Отрасль с точки зрения трудоустройства, ключевые работодатели региона.

Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)

Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего

страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования и подготовки.

10–11 кл. Содержание профессиональной деятельности учителя и воспитателя, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения и профессионально-образовательных маршрутов. Образовательные возможности и профессиональные конкурсы: профильное обучение, направления подготовки, педагогические вузы, профессиональные конкурсы.

Тема 6. Россия комфортная: энергетика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. *Открытие диагностики «Мои способности. Естественные-научные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».*

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для топливно-энергетического комплекса. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 7. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 8. Россия аграрная: агротехнологические комплексы в Московской области (1 час)

Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны и региона (самообеспечение населения Московской области сельскохозяйственной продукцией собственного производства; развитие приоритетных отраслей АПК в Московской области – животноводство, овощеводство открытого и закрытого грунта, производство молочной продукции, грибоводство, выращивание ягод). Научеёмкость и технологичность современного агропромышленного комплекса Московской области. Ведущие агропредприятия региона. Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности специалистов аграрной сферы. Аграрные специальности с учётом цифровизации сельского хозяйства. Образовательные возможности Московской области (колледжи, техникумы и вузы) в подготовке специалистов аграрной сферы.

10–11 кл. Крупнейшие работодатели, перспективная потребность в кадрах в Московской области. Научеёмкость и технологичность современного агропромышленного комплекса Московской области. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования региона в подготовке специалистов. Олимпиады и конкурсы, расширяющие возможности личностного развития и поступления в профессиональные образовательные организации аграрной направленности. Отрасль с точки зрения трудоустройства в своём регионе.

Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Возможные варианты

профессионально-образовательных маршрутов. *Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».*

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в технологической и инженерной сфере. Возможности образования в подготовке специалистов для отраслей инженерии. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи и переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессионально-образовательных маршрутов в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 11. Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт в Московской области (1 час)

Знакомство обучающихся с особенностями дорожного строительства и транспортного комплекса Московской области. Достижения и перспективы развития дорожного строительства и транспортной системы Московской области. Региональные работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты получения профессионального образования в регионе. *Открытие диагностики*

«Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10–11 кл. Региональные работодатели в транспортной сфере и дорожном строительстве, потребность в кадрах. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере транспорта и дорожного строительства. Образовательные возможности Московской области в подготовке специалистов дорожного строительства и транспорта: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

Тема 12. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)

Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов в сфере национальной безопасности. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 13. Россия деловая: международное сотрудничество (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10–11 кл. Содержание профессиональной деятельности в области внешней экономики. Профессионально важные качества и особенности профессионального

развития в индустриальной сфере. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для ВЭД.

Тема 14. Россия деловая: предпринимательство (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования.

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в деловой среде. Отраслевые конкурсные мероприятия, расширяющие возможности поступления на выбранные в сфере направления подготовки.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 17. Профориентационное занятие (1 час)

Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 классы) и «Мои ориентиры» (11 классы).

«Мои качества»: личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей.

«Мои ориентиры»: составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Определение уровня готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)

Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ, портал «Госуслуги»). Актуальные задачи (обратная связь с гражданами, эффективность). Работодатели и потребность в кадрах. Основные профессии и содержание деятельности. Варианты образовательных маршрутов.

10–11 кл. Общая характеристика государственной службы: система исполнительной, законодательной и судебной власти. Профессионально важные качества, соблюдение этики госслужащего. Особенности профессионального развития: прохождение конкурсных процедур на замещение должностей, повышение квалификации, формирование кадрового резерва. Возможности образования: ведущие вузы (РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова, ВШЭ, МГИМО, региональные университеты). Работодатели и потребность в кадрах.

Тема 19. Россия инновационная: наукограды в Московской области (1 час)

Знакомство обучающихся с центрами науки и технологий в Московской области: Дубна, Жуковский, Королёв, Черноголовка, Серпухов, Реутов, Фрязино и Долгопрудный. Направления деятельности наукоградов. Крупные предприятия и институты, достижения и перспективы развития на примере одного из наукоградов. Возможности высшего и среднего профессионального образования региона в подготовке специалистов для сферы науки и технологий. Кадровая потребность в высококвалифицированных специалистах в Московской области. Система поддержки молодых ученых и специалистов в области научной деятельности в Подмоскowie.

10–11 кл. Особенности и перспективы развития наукоградов в Московской области, их роль в научно-технологическом развитии России. Крупные предприятия и институты, достижения и перспективы развития на примере одного из наукоградов. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере науки и технологий. Возможности высшего и среднего профессионального образования региона в подготовке специалистов для сферы науки и технологий. Система поддержки молодых ученых и специалистов научных организаций и молодых уникальных специалистов ОПК в Подмоскowie (гранты, обеспечение жильем, сертификаты социальной ипотеки, специальные премии, доплаты к зарплатам и др.).

Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час)

Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Инициативы Десятилетия науки и технологий в России. *Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».*

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в области биотехнологий. Возможности образования в подготовке специалистов-биотехнологов. Конкурсные мероприятия, расширяющие возможности для поступления и развития в научной сфере, в том числе в сфере биотехнологий и генетических технологий.

Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса в Московской области (1 час)

Знакомство обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов. Основные достижения и перспективы развития регионального туризма, а также вклад Московской области в развитие сервисно-туристического сектора экономики России. Туристические направления Московской области, сочетающие историю, природу, архитектуру и культурные объекты.

10–11 кл. Роль сферы гостеприимства в экономике России и Подмосковья. Туристические кластеры Подмосковья (Коломна – Луховицы – Зарайск; Дмитров – Солнечногорск – Клин; Сергиев Посад – Пушкинский г.о. – Королев; Истра – Одинцово – Красногорск; Руза – Волоколамск – Можайск). Развитие гостиничного хозяйства и кадровая потребность в Московской области. Профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры в Московской области. Подготовка специалистов для туриндустрии в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования региона.

Тема 22. Россия безопасная. Защитники Отечества (1 ч.)

Занятие посвящено Дню защитника Отечества и роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым

высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.

Тема 23. Россия промышленная: машиностроение (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью машиностроения в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. *Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект»* в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере машиностроения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для машиностроения.

Тема 24. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью на тему профессионального самоопределения.

Тема 25. Россия здоровая: развитие здравоохранения в Московской области(1 час)

Знакомство обучающихся с ролью сектора здравоохранения в экономике России и формировании человеческого капитала. Система здравоохранения Московской области. Актуальные задачи и ключевые направления развития здравоохранения в Московской области. Понятие «высокотехнологичная медицина», цифровые решения для улучшения доступности и качества медицинской помощи, современные медицинские центры в Подмоскowie (ГБУЗ

Московской области «ДКЦ им. Л.М. Рошаля»; ГБУЗ Московской области «Московский областной онкологический диспансер»; ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского и др.). Потребность в кадрах. Меры по привлечению и закреплению медицинских работников в регионе в рамках государственной программы «Здравоохранение Подмосковья». Основные медицинские профессии/специальности содержание профессиональной деятельности. Варианты получения профессионального образования в регионе.

10–11 кл. Система здравоохранения Московской области. Понятие «высокотехнологичная медицина», цифровые решения для улучшения доступности и качества медицинской помощи в Подмосковье (ЕМИАС, телемедицина, применение ИИ для КИ и МРТ-снимков, расшифровки лабораторных анализов и др.). Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения в Подмосковье, в том числе высокотехнологичного. Возможности высшего и среднего профессионального образования региона в подготовке специалистов. Меры по привлечению и закреплению медицинских работников в регионе в рамках государственной программы «Здравоохранение Подмосковья».

Тема 26. Россия промышленная: особые экономические зоны в Московской области (1 час)

Знакомство обучающихся с особыми экономическими зонами Московской области: Дубна, Исток, Максимиха, Ступино Квадрат, Кашира, Большой Серпухов. Приоритетные направления, компании-резиденты, перспективные профессии и кадровые потребности Московской области. Образовательные возможности Московской области (колледжи, техникумы и вузы) в подготовке специалистов для сферы промышленных инноваций.

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере промышленных инноваций. Образовательные возможности Московской области (предпрофессиональные «инженерные классы»

и «ИТ-классы», колледжи, техникумы и вузы) в подготовке специалистов для сферы промышленных инноваций.

Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети, голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. *Открытие диагностики «Аналитические способности».*

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере прикладной и фундаментальной математики и вычислительной техники. Стратегические проекты, большие языковые модели. Промт-инженерия на стыке лингвистики, психологии и ИТ: тонкая настройка запросов, проектирование промптов для бизнес-задач. Профессиональные качества и возможности образования в подготовке специалистов.

Тема 28. Россия творческая: креативная экономика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. *Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее».*

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности образования в подготовке специалистов сектора креативной экономики. Роль чемпионатного движения, в том числе Чемпионата креативных индустрий «Арт-Мастерс» в профессиональном развитии.

Тема 29. Россия промышленная: космические технологии (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической

сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли.

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в космической отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для космической отрасли.

Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час)

Занятие посвящено 1 мая – Празднику Весны и Труда. Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.

Тема 31. Профориентационное занятие (1 час)

Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.

Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития.

Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.

10–11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере ВПК. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.

Тема 33. Московская область – кузница эффективных кадров (трудовая доблесть и бережливое производство) (1 час)

Знакомство обучающихся с городами Московской области, имеющими почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести»: Коломна, Подольск, Ступино (далее – города трудовой доблести Московской области). Вклад жителей городов трудовой доблести Московской области в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Факты трудового героизма жителей (в том числе детей и подростков) городов трудовой доблести Московской области в 1941–1945 годах. Связь истории и современности в производственных династиях. Примеры внедрения новых технологий и бережливого производства (на примере одного из городов трудовой доблести Московской области).

10–11 кл. Понятие «бережливое производство». Современные предприятия городов трудовой доблести Московской области через призму бережливого производства. Основные принципы бережливого производства на современных предприятиях Московской области.

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)

Итоги изучения Курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какой профессионально-образовательный маршрут был проделан обучающимися за учебный год (в урочной и внеурочной деятельности, в каких мероприятиях профессионального выбора участвовали, успехи в дополнительном образовании

и так далее). Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания

5.1. Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В сфере гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

В сфере эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности в технологической и социальной сферах деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

– готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

– умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

– планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

5.2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

а) базовые логические действия:

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные УУД:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные УУД:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

5.3. Предметные результаты²

Предметные результаты представлены с учетом содержания регионального курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» по возрастным группам.

10–11 КЛАССЫ

Обучающиеся будут иметь *представления о (об)*:

- системе профессионального образования в России, возможностях получения профессионального образования в своем регионе;
- востребованных и перспективных профессиях на федеральном и региональном рынках труда;
- особенностях профессиональной деятельности в разных сферах, о качествах и навыках, необходимых для работы различных специалистов;
- инструментах трудоустройства и их применении для поиска работы и подработки в своем регионе;
- возможностях личного участия в актуальных проектах и программах профориентационной направленности, которые реализуются в России и в Подмосковье (городском округе/муниципальном округе);
- использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Обучающиеся будут *знать*:

- выдающиеся достижения России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики;
- современное состояние и перспективы развития доминирующих видов экономической деятельности России и Московской области;

²П. 133.1 Федеральной образовательной программы среднего общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798825>

- особенности организации производства на предприятиях во время Великой Отечественной войны (на примере предприятий городов трудовой доблести Московской области);

- технологии бережливого производства на ведущих промышленных предприятиях Подмосковья;

- особенности и перспективы развития наукоградов Московской области, их роль в научно-технологическом развитии России, а также какие отрасли науки развивают ученые региона в наукоградах Московской области;

- туристические кластеры Подмосковья (Коломна – Луховицы – Зарайск; Дмитров – Солнечногорск – Клин; Сергиев Посад – Пушкинский г.о. – Королев; Истра – Одинцово – Красногорск; Руза – Волоколамск – Можайск) и перспективы их развития;

- о возможностях личного участия в актуальных проектах и программах профориентационной направленности, которые реализуются в Подмоскovie (городском округе/муниципальном округе).

- рекомендованном направлении образования/группы подходящих направлений образования;

- порядке и условиях приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;

- порядке и условиях приема на целевое обучение в вузы региона.

Обучающиеся будут *уметь*:

- анализировать информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о ситуации на рынке труда в городе, регионе, стране;

- определять смысл, различать признаки изученных научных понятий, включая понятия: наукоград, город трудовой славы, особая экономическая зона, бережливое производство, высокотехнологичная медицина;

- решать ситуационные (проектные) задачи;

- устанавливать соответствие требований выбранной профессии личным способностям и интересам (с помощью различных инструментов);

- осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять результаты исследовательской деятельности в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ;

- проектировать образовательно-профессиональный маршрут, который основывается на знаниях о своих индивидуальных особенностях, собранной информации об интересующих профессиях и опыте совершения профессиональных проб, критериях профессионального выбора.

У обучающихся будет *сформирована готовность* к осознанному и самостоятельному выбору: поступить в профессиональную образовательную организацию или высшее учебное заведение, пойти служить в армию, трудоустроиться.

**6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты», включающего региональный компонент содержания**

Таблица 1 – Тематическое планирование

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)	Установочное	Комплексное	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Цели и возможности курса «Россия – мои горизонты». Портал «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Единая модель профориентации https://bvbinfo.ru/	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационное	Комплексное	10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и профессионального развития. 11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты, карьерные	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов. Выбор образовательной организации		
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Тематическое	Особенности диагностик на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ . Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (10 класс) и «Мой профиль» (11 класс)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
4.	Тема 4. Россия промышленная: атомные технологии в Московской области (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Занятие посвящено атомной промышленности России и Московской области, а также отраслевому дню (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				в экономике страны и региона. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Крупнейший работодатель – государственная корпорация «Росатом», в которую входят региональные предприятия машиностроительного и научного дивизионов (АО «Машиностроительный завод», г. Электросталь; АО «ЗИО-ПОДОЛЬСК», АО ОКБ «ГИДРОПРЕСС» и АО «Научно-исследовательский институт НПО «ЛУЧ» г. Подольск; Научно-производственный комплекс ФГУП «Радон», г. Сергиев Посад; АО «Научно-исследовательский институт приборов», г. Лыткарино; АО Научно-производственный	педагога, самостоятельная работа	

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				комплекс «Дедал» и Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна). Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты получения профессионального образования в Московской области		
5.	Тема 5. Россия умная: педагогика и образование (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Занятие посвящено Дню учителя и Дню работника дошкольного образования, важности педагогических профессий для настоящего и будущего страны. Раскрываются профессионально важные качества учителя и воспитателя, направления образования	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
6.	Тема 6. Россия комфортная: энергетика (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью топливно-энергетического комплекса в экономике страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели,	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Естественные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»	самостоятельная работа	
7.	Тема 7. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Практическое	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий»	https://bvbinfo.ru/
8.	Тема 8. Россия аграрная: агротехнологические комплексы в Московской области (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны и региона (самообеспечение населения Подмоскovie сельскохозйственной продукцией собственного	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				производства; развитие приоритетных отраслей АПК в Московской области: овощеводство открытого и закрытого грунта, производство молока и сыра, грибоводство, выращивание ягод). Научность и технологичность современного агропромышленного комплекса. Востребованные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты получения профессионального образования в Московской области	педагога, самостоятельная работа	
9.	Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью инженерии в достижении задач технологического лидерства. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Беспилотные системы и их	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога,	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				разнообразие в различных производственных сферах и направлениях. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. Открытие диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»	самостоятельная работа	
10.	Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи и переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
11.	Тема 11.	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с особенностями	Просмотр видеороликов,	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт в Московской области (1 час)			дорожного строительства и транспортного комплекса Московской области. Достижения и перспективы развития дорожного строительства и транспортной системы Московской области. Региональные работодатели в транспортной сфере, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты получения профессионального образования в Московской области. Открытие диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»	участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211
12.	Тема 12. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство со сферой профессиональной деятельности в области обеспечения национальной	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				безопасности, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности, ее технологичность. Варианты профессионально-образовательных маршрутов	материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	
13.	Тема 13. Россия деловая: международное сотрудничества (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества. Актуальные задачи в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Работодатели, потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				маршрутов		
14.	Тема 14. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального образования	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Практическое	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия	Выполнение практико-ориентированных заданий	https://bvbinfo.ru/
16.	Тема 16. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	Практическое	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза		
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие (1 час)	Профориентационное	Практическое	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (10 класс) и «Мои ориентиры» (11 класс)	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
18.	Тема 18. Россия профессиональная: государственная служба (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с понятием и значением государственной службы для развития России. Роль госслужащих в реализации социально-экономической политики, обеспечении правопорядка и национальной безопасности. Достижения системы госуправления (цифровизация, МФЦ,	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6,8 классы) и «Мои ориентиры»	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				портал «Госуслуги»)	(7,9 классы)	
19.	Тема 19. Россия инновационная: наукограды в Московской области (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с центрами науки и технологий в Московской области: Дубна, Жуковский, Королёв, Черноголовка, Серпухов, Реутов, Фрязино и Долгопрудный. Направления деятельности наукоградов. Крупные предприятия и институты, достижения и перспективы развития на примере одного из наукоградов. Кадровая потребность в высококвалифицированных специалистах в Московской области. Возможности высшего и среднего профессионального образования региона в подготовке специалистов для сферы науки и технологий. Система поддержки молодых ученых и специалистов в	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				области научной деятельности в Подмосковье		
20.	Тема 20. Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике страны. Достижения России в области биотехнологий и генетических технологий, стратегические цели и задачи, перспективы развития. Роль цифровизации в развитии науки. Инициативы Десятилетия науки и технологий в России. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
21.	Тема 21. Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса в	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии,	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
	Московской области (1 час)			маршрутов. Основные яркие события, достижения и перспективы развития регионального туризма, а также вклад Московской области в развитие сервисно-туристического сектора экономики России. Возможности высшего и среднего профессионального образования региона в подготовке специалистов для туристической индустрии	выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	<u>210,211</u>
22.	Тема 22. Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Роль Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии. Возможности профессионального развития в рядах ВС Российской Федерации	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
23.	Тема 23.	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью машиностроения	Просмотр видеороликов,	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
	Россия промышленная: машиностроение (1 час)			в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее»	участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	
24.	Тема 24. Проектное занятие «Поговори с родителями» (1 час)	Проектное	Проектное	Знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми) о профессиональном самоопределении	В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью	https://bvbinfo.ru/
25.	Тема 25.	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью сектора	Просмотр видеороликов,	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
	Россия здоровая: развитие здравоохранения в Московской области (1 час)			здравоохранения в экономике России и формировании человеческого капитала. Система здравоохранения Московской области. Актуальные задачи и ключевые направления развития здравоохранения в Московской области. Понятие «высокотехнологичная медицина», цифровые решения для улучшения доступности и качества медицинской помощи в Подмоскowie (ЕМИАС, телемедицина, применение ИИ для КИ и МРТ-снимков, расшифровки лабораторных анализов и др.). Потребность в кадрах. Меры по привлечению и закреплению медицинских работников в регионе в рамках государственной программы «Здравоохранение Подмоскowieя». Основные	участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				медицинские профессии/специальности и содержание профессиональной деятельности. Варианты получения профессионального образования в регионе		
26.	Тема 26. Россия промышленная: особые экономические зоны в Московской области (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с особыми экономическими зонами Московской области: Дубна, Исток, Максимиха, Ступино Квадрат, Кашира, Большой Серпухов. Приоритетные направления, компании-резиденты, перспективные профессии и кадровые потребности Московской области. Образовательные возможности Московской области в подготовке специалистов для сферы промышленных инноваций	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211
27.	Тема 27. Россия умная: искусственный интеллект и промт-	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью ИИ в экономике, социальной сфере и госуправлении; задачами, достижениями (нейросети,	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
	инженерия (1 час)			голосовые помощники, диагностика в медицине), работодателями. Перспективные профессии: промт-инженер, аналитик данных. ИИ как сквозная технология. Образовательные маршруты. Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее»	материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	
28.	Тема 28. Россия творческая: креативная экономика (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии в экономике страны. Актуальные задачи и перспективы развития сектора креативных индустрий. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Аналитические способности» на портале «Билет в будущее»	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
29.	Тема 29. Россия промышленная: космические технологии (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
30.	Тема 30. Россия комфортная: строительство и города будущего (1 час)	Практико-ориентированное проектное	Практическое	Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Достижения России в сфере строительства и ЖКХ, актуальные задачи и перспективы развития. Потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/
31.	Тема 31.	Профориентационное	Практическое	Групповой разбор и интерпретация	Просмотр видеороликов,	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
	Профориентационное занятие (1 час)			профориентационных диагностик второго полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза	участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	
32.	Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации. Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития. Перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://bvbinfo.ru/

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования		
33.	Тема 33. Московская область – кузница эффективных кадров (трудовая доблесть и бережливое производство) (1 час)	Отраслевое	Комплексное	Знакомство обучающихся с городами Московской области, имеющими почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести»: Коломна, Подольск, Ступино (далее – города трудовой доблести Московской области). Вклад жителей городов трудовой доблести Московской области в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Факты трудового героизма жителей (в том числе детей и подростков) городов трудовой доблести Московской области в 1941–1945 годах. Связь истории и современности в производственных	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа	https://mo-kuro.ru/edinaia-model-proforientatsii-bilet-v-budushchee#blocks=210,211

№	Тема Курса	Вид занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Ссылка на ЭОР/ЦОР
				династиях. Примеры внедрения новых технологий и бережливого производства (на примере одного из городов трудовой доблести Московской области)		
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Ретроспективная и перспективная рефлексия	https://bvbinfo.ru/

**7. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Россия – мои горизонты», включающего
региональный компонент содержания**

Таблица 2 –Календарно-тематическое планирование

10–11 КЛАССЫ

Номер темы	Наименование темы занятия	Количество часов	Дата проведения занятия³
1 триместр			
<i>1.</i>	Россия – мои горизонты	1	03.09.2026
<i>2.</i>	Открой свое будущее	1	10.09.2026
<i>3.</i>	Познаю себя	1	17.09.2026
<i>4.</i>	Россия промышленная: атомные технологии в Московской области	1	24.09.2026
<i>5.</i>	Россия умная: педагогика и образование	1	01.10.2026
<i>6.</i>	Россия комфортная: энергетика	1	15.10.2026
<i>7.</i>	Практико-ориентированное занятие	1	22.10.2026
<i>8.</i>	Россия аграрная: агротехнологические комплексы в Московской области	1	29.10.2026
<i>9.</i>	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	1	05.11.2026
<i>10.</i>	Россия промышленная: добыча и переработка	1	12.11.2026
<i>11.</i>	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт в Московской области	1	26.11.2026
	ИТОГО, часов	11	
2 триместр			
<i>12.</i>	Россия безопасная: национальная безопасность	1	03.12.2026
<i>13.</i>	Россия деловая: международное сотрудничество	1	10.12.2026
<i>14.</i>	Россия деловая: предпринимательство		

³В связи с триместровой организацией учебного года в Московской области в 2026-2027 учебном году общее количество часов в рабочей программе регионального курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» составляет 32 часа. В связи с этим плановые сроки проведения занятий скорректированы, а темы №№ 13, 14 и №№ 27, 28 объединены (выбор темы для проведения этих занятий предлагается на выбор педагога).

15.	Практико-ориентированное занятие	1	17.12.2026
16.	Профориентационное занятие	1	24.12.2026
17.	Профориентационное занятие	1	14.01.2027
18.	Россия профессиональная: государственная служба	1	21.01.2027
19.	Россия инновационная: наукограды в Московской области	1	28.01.2027
20.	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки	1	04.02.2027
21.	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса в Московской области	1	11.02.2027
22.	Россия безопасная. Защитники Отечества	1	18.02.2027
	ИТОГО, часов	10	
3 триместр			
23.	Россия промышленная: машиностроение	1	04.03.2027
24.	Поговори с родителями	1	11.03.2027
25.	Россия здоровая: развитие здравоохранения в Московской области	1	18.03.2027
26.	Россия промышленная: особые экономические зоны в Московской области	1	25.03.2027
27.	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	1	01.04.2027
28.	Россия творческая: креативная экономика		
29.	Россия промышленная: космические технологии	1	15.04.2027
30.	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	22.04.2027
31.	Профориентационное занятие	1	29.04.2027
32.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	06.05.2027
33.	Московская область – кузница эффективных кадров (трудовая доблесть и бережливое производство)	1	13.05.2027
34.	Рефлексивное занятие	1	20.05.2027
	ИТОГО, часов	11	
	Всего за учебный год, часов	32	

8. Список используемых источников

Нормативно-правовые документы:

1. О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»: Указ Президента Российской Федерации от 10.09.2021 № 519 // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395110/ (дата обращения: 10.06.2026).

2. О статусе наукограда Российской Федерации: Федеральный закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/180307/> (дата обращения: 10.06.2026).

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 // Гарант: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения: 10.06.2026).

4. Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798825> (дата обращения: 10.06.2026).

5. Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной программы Московской области: Распоряжение Министерства образования Московской области от 02.10.2025 № Р-389 // КУРО: [сайт]. – URL: <https://mo-kuro.ru/media/download/20419> (дата обращения: 10.06.2026).

6. Об организации работы по реализации проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в Московской области в 2026 году: Распоряжение Министерства образования Московской области от 26.01.2026 № Р-30 // КУРО: [сайт]. – URL: <https://mo-kuro.ru/media/download/20413> (дата обращения: 10.06.2026).

7. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование): утв. 26.05.2026 г.

Актуальная информация на официальных порталах и сайтах:

8. Видеопрофессиограммы востребованных профессий в Московской области // Работа России: [сайт]. – URL: <https://trudvsem.ru/proforientation/videoprofessiogram> (дата обращения: 10.06.2026).

9. Города трудовой доблести // 80ПОБЕДА!: [сайт]. – URL: <https://may9.ru/our-victory/gorodatrudovoydoblesti/> (дата обращения: 10.06.2026).

10. Достижения Московской области // Правительство Московской области: [портал]. – URL: <https://mosreg.ru/ob-oblasti/dostizheniya> (дата обращения: 10.06.2026).

11. Московская область: общая информация, статистические показатели, инвестиционные проекты, региональные меры поддержки // Инвестиционный портал регионов России: пространство возможностей (Московская область): [портал]. – URL: <https://investinregions.ru/regions/50/statistics/> (дата обращения: 10.06.2026).

12. Образовательные организации Московской области: колледжи и техникумы // Мой ориентир: [сайт]. – URL: <https://bpoo.energypk.ru/7847-2/> (дата обращения: 10.06.2026).

13. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым могут обучаться лица с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях профобразования, подведомственных Министерству образования Московской области // Мой ориентир: [сайт]. – URL: <https://bpoo.energypk.ru/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BB%D0%B8%D1%86-%D1%81-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BD/> (дата обращения: 10.06.2026).

14. Промышленные предприятия Московской области по отраслям // Промышленные предприятия России (Московская область): [сайт]. – URL: https://ibprom.ru/moskovskaya_oblast (дата обращения: 10.06.2026).

15. Система поддержки молодых ученых и специалистов в области научной деятельности в Московской области // Портал Министерства инвестиций, промышленности и науки Московской области: [портал]. – URL: <https://invest.mosreg.ru/business/support-measures/scientific> (дата обращения: 10.06.2026).

16. Система поддержки медицинских работников в Московской области // Министерство здравоохранения Московской области: [портал]. – URL: <https://mz.mosreg.ru/dokumenty/napravleniya-deyatelnosti/rabota-s-medicinskimi-i-farmaceuticheskimi-ka> (дата обращения: 10.06.2026).

17. Система СПО Московской области // Центр опережающей профессиональной поддержки Московской области: [сайт]. – URL: <https://coppmo.ru/sistema-spo-moskovskoj-oblasti/>(дата обращения: 10.06.2026).