



Рекомендации 6-7 классы

**Как построить диалог
с ребёнком
о профориентации?**



6-7 классы

В этом возрасте дети интересуются модными и яркими профессиями. Они формируют свою картину профессионального взрослого мира, сопоставляют с профессиями хорошо знакомые им школьные предметы. И, конечно, пробуют новые увлечения и ищут свои хобби.



6-7 классы

Для начала этого разговора важно понять, волнуют ли ребёнка вопросы выбора будущей профессиональной жизни, и если да, то какие именно.

Если ребёнка пока что не интересуют эти вопросы, то можно при случае спросить его, хотел ли бы он заниматься чем-то подобным тому, что делает понравившийся ему герой вместе просмотренного фильма или какой-либо интересный знакомый. Также можно время от времени спрашивать, хотел ли бы ребёнок на постоянной основе решать жизненные задачи, с которыми уже столкнулся в жизни, книге, фильме.

Важно серьёзно относиться ко всем мыслям и суждениям, которые высказывает ребёнок, не высмеивать их, даже если они кажутся взрослому необоснованными, поверхностными, далёкими от реальности.

Вместе с ребёнком можно смотреть фильмы и обсуждать их вместе. Даже его любимая компьютерная игра может стать поводом для разговора о профориентации. Например, можно обсудить, кто из героев (фильма, игры, книги) нравится ребёнку больше всего и почему. Можно порассуждать на следующие темы: «Что герой делал правильно, а что нет?», «Как бы ты поступил(а) на его месте?», «Что ты узнал(а) нового?», «Вот герой работает в офисе. А ты бы хотел(а) работать в офисе постоянно?», «Каким ты видишь своё место работы?» Таким образом, родители могут предложить своему ребёнку смоделировать образ будущего и вместе пофантазировать: «Кем ты видишь себя через 10 лет?»



6-7 классы

Для начала этого разговора важно понять, волнуют ли ребёнка вопросы выбора будущей профессиональной жизни, и если да, то какие именно.

В этом возрасте особенно важно увлечь ребёнка миром профессий и его разнообразием, чтобы создать у него общую картину того, чем и как можно заниматься в современном мире. Можно привлечь к рассказам о профессиях родственников и друзей, людей из близкого круга.

Родитель может помочь ребёнку в выборе увлечения, хобби, дополнительного образования. При этом важно ориентироваться на интересы и склонности ребёнка.



6-7 классы

Чтобы выявить интересы и склонности ребёнка, подойдут следующие действия:

Наблюдение за собой.

Можно составить список вопросов, на которые ребёнок сможет честно ответить для себя:

- Какие качества я считаю лучшими в себе?
- Что я умею лучше других?
- Какие предметы в школе мне удаются?
- Какие предметы мне интересны?
- В какой момент времени я чувствую себя абсолютно счастливым(ой)?
- В какой ситуации я чувствую себя комфортно?
- Какие виды деятельности в школе мне не нравятся?
- Какие профессии могли бы мне подойти?

Сбор мнения окружающих.

На вопросы из списка для самонаблюдения можно попросить ответить близких (родителей, родственников) и друзей. Это поможет ребёнку сложить более объективную картину о себе.

Посещение новых дополнительных занятий и включение в новые коллективы.

Такой способ помогает ребёнку открыть новые стороны своей личности, лучше узнать себя, сформировать новые интересы и круг знакомых.