

Управление образования администрации Сергиево-Посадского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «28» 08 2024г.
протокол № 1



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №11»

В.Н. Варенова/
«09» 09 2024г.

**План реализации проекта «Билет в будущее»
(ФП «Успех каждого ребенка»)
МБОУ «СОШ №11»
на 2024-2025 учебный год**

Срок реализации: 1 год

г. Сергиев Посад, 2024г.

**План реализации проекта «Билет в будущее»
(ФП «Успех каждого ребенка»)
в МБОУ «СОШ №11»
на 2024-2025 учебный год**

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МБОУ «СОШ №11»

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (9 часов).

Мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

Она включает:

- диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся
- профориентационный урок
- рефлексивный урок
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки "Шоу профессий"; дополнительные профориентационные уроки

3. Профориентационный модуль - от 12 часов.

- посещение выставки "Лаборатория будущего"
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы
- мероприятия на выбор:
 - экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
 - экскурсии на производство;
 - конкурсы профориентационной направленности;
 - образовательные выставки.

4. Дополнительное образование - от 3 часов.

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями -2 часа.

Родительское собрание: ознакомительное и итоговое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Нормативное обеспечение единой модели профессиональной ориентации		
1.1	Сбор согласий на обработку персональных данных учащихся и педагогов	До 30 сентября 2024	Педагоги-навигаторы
1.2	Организация участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации	До 1 декабря 2024	Педагоги-навигаторы
1.3	Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы	в течение учебного года	Администрация, педагоги-навигаторы
1.4	Публикации материалов о мероприятиях на сайте школы и группы ВК	в течение учебного года	Администрация, педагоги-навигаторы
2.	Урочная деятельность- 9 часов		
1.1	Уроки, общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Учителя предметники, классные руководители
3.	Внеурочная деятельность- 34 часа		
3.1	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
4.	Практико-ориентированный модуль-12 часов		
4.1.	Мероприятия профессионального выбора (очные пробы)	ноябрь 2024 г.	Педагоги-навигаторы
4.2	Экскурсии на предприятия, учебные заведения	в течение учебного года	Педагоги-навигаторы, классные руководители
4.3	Виртуальные пробы и виртуальные выставки «Лаборатории будущего» на базе платформы проекта «Билет в будущее	сентябрь-ноябрь 2024 г.	Педагоги-навигаторы
5.	Дополнительное образование-3 часа		
5.1	Профориентационное мероприятие «Будущее с СПО»	Декабрь-Май 2025г.	Никерова Л.Ю.
5.2.	Профориентационное мероприятие «Будущее с СПО»	Декабрь-Май 2025г.	Никерова Л.Ю.
6.	Взаимодействие с родителями- 2 часа		
6.1	Родительское собрание	Сентябрь 2024 г., май 2025г.	Администрация школы, классные руководители
6.2	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	в течение учебного года	Администрация школы, классные руководители