

ПРОБА ПЕРА



Газета средней школы №11 г.Сергиев Посад

май 2009 г. № 2 (3)



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ: проба пера и микрофона

Наша газета была представлена читателям дважды: **30 марта** – в городской детской библиотеке и **20 апреля** – в родных стенах. В библиотеке ребята встретились с редакцией газеты «Школьное слово» соседней 4-й школы, ответили на вопросы юных собратьев по перу. Так началась традиционная неделя детской книги.

А в школе №11 презентацией газеты «Проба пера» открылась научно-практическая конференция «Как прекрасен этот Мир, посмотри!» Библиотекарь Ольга Викторовна ПЕСТОВА подготовила выставку, на которой были представлены публикации наших учеников. Здесь находились и статьи, и интервью, и, конечно, стихи, напечатанные за последние 3 месяца в газетах «Проба пера» и «Сергиевские ведомости».

Журналисты ТРК «Радонежье» заявили юным коллегам, что, поскольку проба пера уже состоялась, настало время пробы микрофона. Лариса ЧЕПУРНОВА и Ангелина ДЕМЬЯНОВА

брали друг у друга интервью «на камеру», как заправские тележурналисты. В их же исполнении прозвучали стихи русских классиков и собственного сочинения. В тот же день девушки увидели себя в сюжете программы «Событие».

Директор школы Валентина Николаевна ВАРЕНОВА показала присутствующим самый интересный альбом – «Сергиево-Посадская школа №11 в печати». В нём бережно хранятся материалы о школе, а также написанные нашими учениками и выпускниками, с 70-х годов – до сего дня!

Желанными гостями были представители городской газеты «Сергиевские ведомости»: Виктория ШАТУРНАЯ (ведущая вкладыша «Большая перемена»), Григорий ГЛАЗОВ (ответственный редактор газеты «СВ») и Анатолий МАКСИМОВ (фотограф). Они благодарили ребят за сотрудничество, отметив интересные идеи каждого начинающего автора. *(продолжение – на стр.2)*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ: проба пера и микрофона

(начало – на стр. 1)

Говорили о роли газеты в школьной жизни зам. директора Лариса Юрьевна НИКЕРОВА и Татьяна Алексеевна ЧИНИНА, которая первой решилась на интервью с учениками.

Школьная газета даёт возможность высказаться не только учителям и ученикам, но и родителям. На презентацию с добрыми словами пришла Ольга КИСЕЛЁВА – поэтесса, член литературного объединения «Свиток», мама двух выпускниц нашей школы. В прошлом номере она поделилась впечатлениями от встречи с французскими

школьниками. Ольга Николаевна говорила о традициях 11-й школы, затем порадовала присутствующих стихами. Ностальгия по школьному детству, весенний ветер, юный задор охватили зрителей во время исполнения песен о школе Марией КОНЯЕВОЙ и Анастасией ОРЛОВОЙ. Завершился праздник словами гимна, сочинённого Дмитрием Валерьевичем БЕЛЯКОВЫМ – «Будь, школа, всегда молодой, ведь всё у тебя впереди!» В добрый час, ребята!

Любовь ЛУКАШИНА



Авторы: Д. Грекова, О. Киселёва, А. Демьянова, Л. Лукашина, А. Глуценко, М. Попкова



выступают В. Шатурная и Г. Глазов



поют М. Коняева и А. Орлова

ПУТЕШЕСТВИЯ

ЦАРСКИЕ ДВОРЦЫ И ШОКОЛАДНЫЕ ФИГУРКИ

16 марта 2009 года случилось грандиозное событие: мы, ученики 6 «б» класса вместе с нашей учительницей ШИШКИНОЙ Татьяной Григорьевной и родителями отправились в город на Неве Санкт-Петербург, в первый день мы увидели множество самых разных мест Питера: Стрелку Васильевского острова, Исаакиевский собор, Спас на крови, Собор Казанской Богоматери, Меншиковский дворец. Второй день был не менее интересным, наша обзорная экскурсия продолжилась по местам боевой славы: музей Российского флота, музей инженерных войск и артиллерии, крейсер Аврора.

Ну, а самым прекрасным днём нашего пребывания в Санкт-Петербурге стал третий, он же заключительный день. Мы отправились в Царское село. Там мы побывали в необыкновенной красоты Пав-

ловском и Екатерининском дворцах. Павловский дворец оказался очень уютным и в то же время богатым и завораживающим. Казалось, что хозяин той или иной комнаты вышел



из неё на несколько минут и вот-вот вернётся, настолько домашней была обстановка, что даже через несколько веков мы смогли ощутить атмосферу того времени.

Экскурсия в Екатерининском дворце тоже была не менее интересной. Обстановка Екатерининского дворца поразила нас своей роскошностью. На полу лежал паркет из драгоценных пород дерева. В каждом зале присутствовала шикарная мебель тех времён. Необыкновенной была и янтарная комната. Вся комната была собрана из маленьких кусочков янтаря разного цвета. Даже зимой они наполняли комнату солнечным светом.

Очень интересным местом, где мы побывали, был музей шоколада. Каких только фигурок из шоколада там не было! Но не только фигурки украшали витрины, предлагались ещё и всевозможные кондитерские изделия.

Нам очень понравилось это маленькое путешествие в большой и сказочный мир.

Александра КАЛИНИНА,
Софья ХОДЗИЦКАЯ, 6 «Б»

АЭРОБИКА – ЛЮБОВЬ МОЯ!

То, что аэробика является увлекательным и зажигательным видом спорта, считают не только преподаватели, но и те, кто занимается в этой секции.

В 80-ые годы на экраны московских кинотеатров вышел американский фильм «Аэробика - любовь моя». В нем все соединилось: Молодость, Музыка, Спорт. Перед советскими зрителями красивые девушки в спортивных купальниках энергично двигались под аккомпанемент современной музыки. Покоренные мужчины пытались соперничать с ними. Но это состязание в отличии от других было наполнено фейерверком положительных эмоций.



Прошло уже больше 20 лет. Но Фитнес, о котором постоянно говорят по телевидению и в прессе, по-прежнему не может пробить консервативность школьных программ и администраций.

В этом смысле нашей 11-той школе здорово повезло, - у нас есть директор-энтузиаст, которая дает толчок новым идеям, и аэробика как урок - не исключение.

*Ольга РОМАНКЕВИЧ,
учитель физкультуры*

Аэробика представляет собой различные виды физических упражнений, в том числе с использованием специальных приспособлений:

платформы, мячи, слайд-доски, гантели и т. п. Не всегда удается воспользоваться этими снарядами, но энтузиазм инструктора заменяет все роскоши физкультурных новаций.

Занятия с нашим «учителем-зажигалкой» Ольгой Александровной Романкевич и замечательными девчонками становятся всякий раз мини-концертом! Спортивные

игры, легкая атлетика, гимнастика, - все становится частью нас самих. Урок аэробики – неисчерпаемая фантазия присутствующих на нем! Вам будет интересно заниматься, так как Вы не просто подчиняетесь преподавателю, но можете и сами внести «изюминки» в предлагаемую программу, и не нужно ничего сверхъестественного, хватит вашей улыбки и сияющих глаз.

Может быть, Вы и устанете, но ощущение: «Это было со мной и это было здорово!» - снова приведет Вас на урок.

Александра КОЛБИНА, 7 «Б» класс

ЧЕТЫРЕ СЫНОЧКА И ЛАПОЧКА ДОЧКА

На данный момент в России многодетных семей не так уж и много. Одной из причин является недостаток денег для содержания детей. Но это, наверное, не главное.

Зачастую семьи, в которых больше трёх детей, бедны и неблагополучны. Виной тому может быть не только проблема заработка у родителей, но и семейная атмосфера, ведь большая семья – это напряжение, и физическое, и моральное. Бывает, что родители изо всех сил стараются прокормить семью и это получается у них успешно, но семья по-прежнему неблагополучна и конфликты в ней не исчезают. Семейную идиллию должны создавать не только родители, но и дети, которых воспитывают.

Воспитание, каким оно должно быть, когда семья живет небогато и в маленькой комнатухе полно народу? Разумеется, в первую очередь, дети должны быть любимы, несмотря на все заботы, вечно окружающие мать, которая постоянно возится с малышами. Ребёнок никогда не поймет, как трудно его родителям, так как он сам будет чувствовать себя несчастным. Он станет выносить свои проблемы на первый план, не замечая, что творится в семье. От этого пойдут и все остальные беды! Старший ребёнок растёт, ему требуется внимание. Но появляются младшие братья и сёстры, он переносит на них свой

негатив, те, в свою очередь, становятся такими же. Дети начинают ненавидеть своих родителей, если те расслабляются с помощью алкоголя, забывают о детях. Разумеется, дети правы. Им становится невыносимо жить в таких условиях, они убегают из дома. Семья разрушается, ребята друг друга теряют. А ведь всё может быть совсем по-другому...

Если к детям с рождения относиться с любовью, то и они будут относиться к Вам с пониманием! Ребёнок способен чувствовать и ценить заботу, сколько бы ему лет не было. Если дети будут видеть, как родители стараются прокормить их и сделать их жизнь лучше, то и он поймет, что незачем строить из себя «бедное создание» только из-за того, что Бог послал их семье столько детей. Ведь дети – цветы жизни, дети – это лучшее, что только может быть в жизни и нужно благодарить Бога, когда он даёт столько радости!

Отнестись к детям с любовью – это та самая малость, с которой нужно начинать, но сколько эта малость значит для детей и как от неё зависит благополучие семьи! Да никаких 250 000 рублей не хватит за каждого второго и последующего ребёнка, если родители не начнут понимать, что третий, четвертый, пятый... ребёнок это счастье, а не очередная случайность, которая принесет в дом только растраты!

Александра КОЛБИНА, 7 «Б» класс

ХОЗЯЙКА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

В преддверии профессионального праздника мы побеседовали с Ольгой Викторовной Пестовой, радушной хозяйкой школьной библиотеки, которая недавно расширила свои владения...

Ольга Викторовна, скажите, как давно библиотека обрела читальный зал и чем он обогатил жизнь школы?

Читальный зал появился у нас в школе три года назад. Здесь стали проводиться различные мероприятия, в том числе: встречи с интересными людьми, тематические вечера. Недавно здесь прошла



презентация школьной газеты «Проба пера». Но, помимо этого, читальный зал стал уютным местом для общения. Иногда ребятам просто негде списать задачку, и они приходят сюда...

Читальный зал прекрасно оформлен. Книжные выставки, плакаты, объявления – обычное явление, но ещё здесь на стенах множество художественных фотографий.

Это – творчество наших учителей. К примеру, сейчас зал украшает фотовыставка учителя математики Натальи Александровны НИКИТИНОЙ «Как прекрасен этот Мир, посмотри!» Так же называется и научно-практическая конференция, которая проходит у нас в школе в течение IV четверти. Чуть раньше женщин-педагогов покорила выставка «Вальс цветов», открывшаяся в преддверии 8 марта. Неувядающие цветы стали подарком от заместителя директора по безопасности Михаила Александровича ПОЗДНЯКОВА. Мы готовы размещать здесь работы школьников и их родителей, это в планах на будущее.

Интересно, какие книги, кроме учебной литературы, пользуются спросом у ребят?

К сожалению, для учеников средних и старших классов – чаще всего это произведения из школьной

программы. А вот малыши с удовольствием читают всё, что их заинтересует.

Ольга Викторовна, Вы – не только библиотекарь, но и классный руководитель. Ваши подопечные всегда активны и артистичны. А Вы сами в детстве увлекались театром?

Серьёзного увлечения театром не было. Конечно, школьная самодеятельность

меня привлекала. Мероприятия стороной не обходила. А в работе с детьми я придерживаюсь принципа: уж если что-то делать, то непременно нужно вкладывать частичку своей души и подходить к делу творчески.

Какая роль в школьной самодеятельности запомнилась Вам больше всего?

Однажды нам пришлось инсценировать стихотворение Маяковского, какое именно, к сожалению, не помню. А осталось в памяти вот что: мы грузили импровизированные брёвна в такт стихотворным строчкам, и перед зрителями представляли сгибающимися в три погибели. Когда же в местной газете появилась фотография этой сцены, я имела удовольствие посмотреть на себя только со спины.

Вы – выпускница СШ №11. Что изменилось в отношениях одноклассников между собой?

Вы знаете, меня приятно удивляет то, что многие нынешние ученики целыми днями бывают в школе. И не хотят уходить! Для них это – особый мир, в котором есть стенгазеты, репетиции, кружки и, конечно, много общения.

беседовали

*Ангелина ДЕМЬЯНОВА (10 «Б»),
Любовь ЛУКАШИНА.*

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

6 мая гостем литературной гостиной в читальном зале СШ №11 стал Александр АНАНИЧЕВ – поэт, бард, Секретарь правления Союза писателей России, руководитель литературного объединения «Свиток», автор нескольких десятков книг для детей и взрослых, автор и ведущий телепередачи «Свиток» на телеканале «Тонус». Звучали песни о войне, о Родине и, конечно, о любви. За лучшие вопросы, заданные поэту по окончании встречи, зрители получили книги и компакт-диски А.Ананичева с авторским автографом.

12 мая на школьном дворе прошли съёмки телепередачи «СВИТОК» с участием поэтов Ивана Муравьёва и Ольги Киселёвой. Уже в третий раз наши ученики становятся зрителями диалога талантливых земляков.



СРЕДИ НАС РАСТУТ ПОЭТЫ

29 марта в библиотеке им. Горловского прошёл финал конкурса «**Боковские чтения**», посвящённого поэту Виктору Бокову. В номинации «Поэзия» среди школьников до 14 лет 1 место заняла Попкова Мария (6 «Б» класс СШ №11, кружок «ПРОБА ПЕРА»). Совсем недавно членами кружка стали Александра Колбина (7 «Б» класс) и Инесса Макарова (6 «В» класс). Мы публикуем и их первые опыты.

Мария ПОПКОВА

ТИХИЙ ДОН

Это край родной,
Это дом для слёз,
Это тихий Дон,
Это дом берёз.

Это место встреч,
Разговор в ночи.
Это свет икон,
Огонёк свечи.

Побываешь раз –
Всё запомнишь ты.
Этот тихий дом
Русской красоты.

ЛЮБОВЬ К ПОЭТУ

Посвящается А.С.Пушкину

1
Люблю, живу я строчками поэта.
Он вдохновляет нас на новые дела.
На все вопросы ты найдёшь ответы –
Лишь загляни в прекрасные слова.

Люблю, дышу я строчками поэта.
Не говори, как будто больше нет его.
Да, в этом Мире нет, я знаю это,
Но стих его во все века живой!

2
Ваш стих...
Он очень ласков и спокоен.
Могу сравнить его с журчаньем русских рек.
Вы учите нас верить, что достоин,
Что может жить красиво человек...

Инесса МАКАРОВА

* * *

Я лес увидела однажды,
И больше не могу забыть.
И должен знать об этом каждый,
Чтоб просто этот мир любить.

Шагала по опушке леса,
Какой прекрасный воздух там!
Как это было интересно!
Всё расскажу, конечно, вам.

Признаюсь откровенно сразу:
Тот, кто в лесу не побывал,
Ни в детстве, ни позднее – ни разу,
Полжизни точно потерял.

Там вдалеке лежит болотце,
А вот пенёк, заросший мхом.
А вот сквозь ветви светит солнце –
Здесь всё по мне, весь лес знаком.

Упало дерево и стонет
Так тихо, чтобы помогли.
А ветер здесь уже не воет,
И он теперь в другой дали.

Вот чистый ручеёк струится,
Всё ж эти земли к нам добры.
Вот дятел трудится, стучится,
Добудет мошек из коры.

Мне сладких песен соловьиных
Не позабыть в любой дали.
Ах, русский лес в уборах дивных –
Вот красота родной земли.

Лес – это сказка и загадка.
Приди сюда и отдохни.
Здесь так свежо, прохладно, сладко,
Забудь здесь суетные дни.

Александра КОЛБИНА

МЕЧТА

Хочу, чтобы был со мной рядом,
И была я вечно твоей.
Существовать с беспечным
взглядом,
Мешает жизнь с мечтой своей.

Всегда несу тяжкое бремя,
Оно мне жизнь затрудняет,
И не стоит на месте время,
Которое помогает.

Может быть, я стану
счастливой,
Больше никогда не буду злой.
Перед всеми предстану милой,
За спиной, иногда, иной.

Плакать стала я слишком
часто,
Стоит смеяться иногда,
Ведь так и жить будет
напрасно,
Если каждый день, как вчера.

Но ты не чувствуешь границы,
Ведь мне грустно из-за тебя,
Нас не спасут вольные птицы,
Даже впустив в рай навсегда.

И никто мне не сможет помочь,
В жизнь мою превратить меня,
А ведь хочется, хочется прочь,
Улететь туда, где она.



МУЗЫКА ДОЛЖНА ОБЪЕДИНЯТЬ

Одна из главных тем, поднятых в наше время новым поколением - это музыка. Эта тема невероятно огромна, и у каждого есть свои предпочтения и соображения. В Интернете, журналах, газетах, телевидении можно найти очень многое о каком-либо направлении в музыке. Из-за полного различия стилей молодёжь (да и не только молодёжь) разделилась на группы, коллективы, секции (тусовки). Многие знакомятся через Интернет, встречаются, общаются, обсуждая интересы и направления. Некоторые враждуют из-за несогласия с какой-либо группой, относящейся к тому или иному стилю. Однако, нужно помнить о том, что все мы разные. У каждого есть свои предпочтения, вкусы, но все мы – люди, нуждающиеся в мире, общении, красоте, и этим друг от друга не отличаемся...

Мария ПОПКОВА, 6 «Б» класс

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

«ИНЖЕНЕРУ ХОРОШО, А ДОКТОРУ – ЛУЧШЕ...»

Сегодня все чаще можно услышать словосочетание «профильное обучение», «предпрофильная подготовка». А что за этим стоит? Как идут дела в нашей школе по этому направлению?

По данным социологических исследований каждый третий подросток покидает школу, не имея представлений о том, кем он будет работать, а каждый второй по окончании вуза работает не по специальности. На исправление этой ситуации и направлен эксперимент во всей системе образования – введение предпрофильной подготовки в 9 классах и переход на профильное обучение в 10-11 классах. Такой подход должен учитывать интересы, склонности и способности учащихся и создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

В профильных классах помимо основного, так называемого базового уровня образования, должны углубленно изучаться отдельные предметы. К примеру, в классах гуманитарного профиля больше часов должно быть выделено для русского языка, литературы, истории. Физико-математическое направление предусматривает углубленное изучение физики и математики. В стенах одной школы невозможно осуществлять сразу все профили, поэтому принято было решение о распределении профилей по школам района.

В нашей школе выбран профиль **социально-экономический**. Но учителя сетуют на то, что часто ученики, которые попадают в этот класс, делают свой выбор совсем не для подготовки к поступлению в вуз данного направления и не ради будущей профессии. Мотивы ребят связаны с нежеланием расставаться с друзьями, некоторые ученики выбирают этот класс из-за педагогов, которые в нем преподают. По этим же причинам (плюс близость школы к дому) многие старшеклассники не хотят переходить в другие школы района, где есть интересующий их профиль. Парадоксальный итог такого необдуманного выбора – отсутствие интереса на уроках, проблемы с успеваемостью, отказ от сдачи экзамена по профильному предмету.

В следующем учебном году перейдут к предпрофильному обучению нынешние восьмиклассники. В апреле мы вместе со студентами Шолоховского института провели анкетирование, направленное на изучение интересов ребят, их

представлений о своей будущей профессии, выбора учебного заведения после окончания 9 класса.

Результаты показали, что учащиеся 8 «А» класса больше привлекают такие предметы, как алгебра и геометрия, право, русский язык, информатика, физика. Учащиеся 8»Б» - иностранный язык, химия, физкультура, география.

Нас интересовало, какие элективные курсы ребята хотели бы посещать в следующем учебном году. Анализируя ответы, не совсем понятно, по какому принципу называются предметы. Часто название курсов не совпадает с любимыми предметами (возможно, это связано с желанием «подтянуть» свои знания по тем дисциплинам, которые не очень интересны, но являются наиболее сложными и обязательными при сдаче нормативов ЕГЭ).

Только у двух-трех учеников в классе желание заниматься на определенных курсах совпадает с заявленными любимыми предметами, что можно расценивать как стремление расширить свои знания в выбранной сфере, большую осмысленность и четкость в выборе. И наоборот, ребята, которые с любимыми предметами не определились, называют до 11-ти наименований курсов, которые желали бы посещать! Думается, вряд ли это будет возможно. Скорее всего, такие ответы не были обдуманными.

На вопрос о выборе будущей профессии более половины всех опрошиваемых пока затрудняется дать ответ. Среди тех учащихся, кто с выбором определился, называются профессии экономиста, юриста, лингвиста, психолога, повара, спортсмена, врача, представителя рекламной сферы, специалиста по компьютерным технологиям.

Хочется сказать ребятам, что выбор осуществлять всегда трудно, а в таких вопросах, которые связаны с выбором *жизненного пути* - и подавно. Цена ошибки здесь может быть слишком велика. Но не стесняйтесь обращаться за помощью – школьные психологи всегда могут поговорить с вами по этим и любым другим вопросам.

Светлана ЦЫВКИНА,
Елена ЛУКЬЯНОВА –
психологи школы № 11

Уважаемые учащиеся, наступает летняя пора отдыха. Каникулы!!!

Гуляйте, отдыхайте, веселитесь, отправляйтесь в путешествия, но помните о безопасности.

Чтобы не подвергать свою жизнь риску, обязательно соблюдайте следующие правила:

- *Правила безопасности дорожного движения.
- *Правила нахождения на водоемах.
- *Правила пожарной безопасности дома, на улице, в лесу.

Не забывайте и о личной безопасности:

- *Не уходите далеко от своего дома, двора.
- *Не берите ничего у незнакомых людей на улице и не общайтесь с ними.
- *Не гуляйте до темноты.

- *Избегайте безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- *Не входите с незнакомым человеком в подъезд, лифт.
- *Не открывайте дверь людям, которых не знаете.
- *Не стесняйтесь звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

Михаил ПОЗДНЯКОВ,
зам. директора по безопасности

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК



РОДИТЕЛИ ВСПОМИНАЮТ...

Два года назад моя младшая дочь заканчивала 11-й класс в 11-й школе. Накануне дня последнего звонка дочка спросила: «Мама, а ты придешь меня пофотографировать?» - «Конечно! - обрадовалась я приглашению – а во сколько?» «Ну, сначала у нас будет урок у первого учителя, а потом торжественная часть в спортзале». «Что будет сначала?» – меня удивили нехарактерные для 11-го класса слова «первый учитель». «Мама, ты что, не знаешь? Всегда перед последним звонком бывает урок у первого учителя». – «Не знаю. У нас не было». И про себя, испугавшись: «Забыла что ли?» И вслух: «А можно, я приду посмотреть этот урок?» (Мне, как бывшему учителю, было интересно это чудо педагогики). «Приходи, - как будто равнодушно пожала плечами дочь, - только тебя вряд ли пустят».

Но учительница начальных классов Наталья Тихоновна КУРАКИНА с радостью согласилась, чтобы я присутствовала на этом необычном уроке. У первой учительницы моей дочери в том году был свой 4-й класс. Детки уже большие, празднично одетые, торжественные и немного озабоченные, ходили по классу или тихонько переговаривались, ожидая прихода выпускников. А Наталья Тихоновна, наоборот, была

очень спокойна и без конца улыбалась. И вот наконец, одиннадцатиклассники со сдержанным шумом вошли в кабинет, а ученики начальной школы приветствовали их, стоя у своих парт. Юноши и девушки сели на свободные места, и урок начался. Это был действительно урок, а не беседа-воспоминание о школьных годах. Каждые 10 минут предмет урока менялся: математика, чтение, русский язык, природоведение. Учительница вызывала к доске поочередно то ученика 11-го класса, то 4-го. Решали задачи на смекалку, разгадывали кроссворды, писали предложение на доске, отвечали на вопросы учителя, читали стихи. В промежутках пели песни под гитару (были запланированы концертные номера от старших и младших школьников). Было, конечно, много смеха, юмора, вспоминали случаи из школьной жизни. Все очень трогательно. Две девочки даже взялись плакать от избытка чувств, но слезы скоро прекратились, так как урок (а это, повторяю, действительно был урок!) оказался очень динамичным и увлекательным; да и лицо Натальи Тихоновны было удивительно спокойным, лучилось добротой и поддерживало у всех хорошее настроение.

В конце урока выпускники вручили подарки своим младшим друзьям. Те тоже не остались в долгу. Преподнеся букет цветов своей первой учительнице, немного поговорив с ней и получив доброе напутствие, выпускники отправились на последний звонок.

Надеюсь, бывшие ученики Натальи Тихоновны Куракиной и 11-й школы надолго запомнят этот удивительный урок доброты и мудрости. И я, наверное, запомню надолго, потому что у меня такого урока точно не было.

Ольга КИСЕЛЁВА



В ДОБРЫЙ ПУТЬ, РЕБЯТА!



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Сборную команду школы в составе: Лошкарёв А., Портненко Д., Паникарова О., Чуватова Е., Тимофеева А., Куликов А., Кондратьев А., Корсаков П., Андреева А., Вельдин А., занявшую 1 МЕСТО в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы;

сборную команду школы, занявшую 1 МЕСТО в соревнованиях «Весенний кросс» в составе: Портненко Д., Вельдин А., Орлов И., Лошкарёв А., Куликов А., Редькин А., Фабер А., Лонькина А., Паникарова О., Товкес А., Нароженко Е., Иванова О., Андреева А., Чуватова Е., Ионина А., Артемьева А., Заболдина В.;

ВАРЕНОВУ ВАЛЕНТИНУ НИКОЛАЕВНУ с присуждением знака Губернатора Московской области «БЛАГОДАРЮ»!

П Р О Б А П Е Р А

Редколлегия: ВАРЕНОВА Валентина Николаевна, ЛУКАШИНА Любовь Викторовна, НИКЕРОВА Лариса Юрьевна, АРХИПКИНА Любовь, ЧЕПУРНОВА Лариса, ДЕМЬЯНОВА Ангелина, ПОПКОВА Мария.

Особая благодарность за помощь в подготовке номера –

Михаилу Александровичу ПОЗДНЯКОВУ

Газета выходит в конце каждой учебной четверти.

Газета набрана и отпечатана при помощи оргтехники средней школы №11.

Вёрстка: Л.ЛУКАШИНА

Фото: А.ЖУРАВЛЁВ, М.ПОЗДНЯКОВ, Л.ЛУКАШИНА, О.РОМАНКЕВИЧ, М.ПОПКОВА.

Стартовый тираж – 1 экз.

Вы можете прочитать все номера газеты «Проба пера» на сайте СШ№11