

# ПРОБА ПЕРА



Газета издаётся с декабря 2008 г

Газета средней школы №11 г. Сергиев Посад март 2012 г. №13  
НОВОСТИ ТРЕТЬЕЙ ЧЕТВЕРТИ

## Журавлиная родина.

С каким нетерпением мы ждали весну!  
Сколько тайн хранит она в себе!

Весна – это время пробуждения, обновления, время активной практической помощи природе. Она каждый день приносит нам новые чудеса: открывает водоёмы ото льда, зазывает перелётных птиц домой после суровых испытаний, дарит кудряшки красавиц – ив, жёлтые солнышки первоцветов, голубые искорки пролесок, ароматные головки нежных фиалок. А мы должны стать её верными друзьями, защитниками и спасателями. Весна старательно украшает родную землю, бережно надевает на неё разноцветный венок. Мы, любители природы, не можем не помочь ей в этом. Проблемы экологии остро стоят в нашей стране, поэтому в этом номере, мы решили поразмыслить над этой проблемой и предложить свою помощь в ее охране.

Каждый год на территории нашего района проходит фестиваль авторской песни «Журавлиная родина», в котором традиционно принимают участие ученики нашей школы. Они поделились с нами своими впечатлениями.

Мы много знаем об Отечественной войне 1812 года, о людях, о "главных действующих лицах" и событиях тех тяжёлых, ярких и памятных для русского сознания времён. Но, как оказывается, наши знания не глубоки. Поэтому начинаем рубрику «Знаменательные даты», чтобы вы могли открыть для себя много нового и интересного.

И, конечно, мы поведаем о тех мероприятиях, которые проводились в нашей школе в этой четверти.

Главный редактор  
Силова М.В.



С 22 по 25 марта в 19 раз проводился фестиваль авторской песни "Журавлиная родина". Вот уже который год наша школа становится маленьким домом для множества людей из разных уголков нашей страны.

Владимир Романович Цывкин говорил перед открытием: "Этот фестиваль знаменателен тем, что он девятнадцатый. Последний в этом десятке. Дальше будут двадцатый, двадцать первый, а такого не будет больше никогда". И он был прав: фестиваль был поистине уникальным. Атмосфера была очень теплой и уютной. Никто не хотел упускать и отпускать это ощущение, эти улыбки, объятия, взгляды.

Снова каждый уголок нашей школы наполнился песнями, снова прослушивания, мастерские, концерты, снова ночные посиделки и "подпевалки". И снова по городу ходят люди с гитарами, как бы зазывая весну...

В этот раз на "школу" приехали великолепные знатоки своего дела, мэтры: Алексей Витаков, Наталья Никитина, Татьяна Сас, "Театр Двух", Дмитрий Строцев... Они давали полезные советы, помогавшие разобраться в песне.

Концерты были наполнены яркими, запоминающимися номерами. Исполнители просто "взрывали зал" своими песнями, стихами!

Однако все закончилось. Отпускать не хотелось. Но отпустили. Для того чтобы встретиться вновь через год и снова радоваться, петь, общаться!

Надеемся и ждем следующую "Журавлинку"!

Участница конкурса, Клёсова Виктория, 9 «А» класс.  
Победителями I тура конкурса стали Пирогова Ксения (9 «Г»)  
и Александра Страшко (5 «Г»).



«Природа – это единственная книга с великим содержанием на каждом листе».

Природа всё учла и взвесила -  
Не нарушайте равновесия!  
В.Шефнер

Издавна, используя для своих надобностей растения и животных, человек постепенно стал замечать, что там, где были в прошлом густые леса, они стали редеть, что стада диких промысловых животных уменьшились, а некоторые звери совсем исчезли. Человек заметил также, что полноводные реки и источники начали мелеть, а рыба попадает в сети все реже и реже. Птицы покидали привычные гнездовья, и их стаи поредели. Заметно увеличилась сеть оврагов и балок, а губительные черные бури и суховеи стали частыми гостями. Сыпучие пески подступили к селам и засыпали их окраины, нередко вместе с полями. Плодородие почв уменьшилось, и на полях появились сорняки, угнетавшие посевы и уменьшавшие урожай возделываемых растений.

Острую тревогу вызывают все ускоряющиеся темпы исчезновения многих видов флоры и фауны. По далеко не полным данным, за последние четыре столетия человечество потеряло 130 видов животных, т. е. в среднем один вид за три года. По сведениям Международного союза охраны природы и природных ресурсов, на грани исчезновения находятся 550 видов редких млекопитающих и птиц, а под угрозой истребления — до 1000 видов животных.

Чем чаще с подобным оскудением Земли стал сталкиваться человек, тем глубже он стал познавать законы природы, тем яснее понял опасность дальнейших ее неблагоприятных изменений. Стали появляться правила, регулирующие использование богатств природы, и приниматься меры по охране окружающей среды.

В 6-х классах была проведена конференция на тему: «Береги и защити природу!» Познакомимся с некоторыми исследованиями и предложениями в этой области.



## Берегите природу!

Люди и природа связаны между собой. Без природы не было бы и жизни на Земле. Но ведь в стране огромные проблемы с экологией! И чтобы стало лучше надо самим соблюдать порядок.

Во – первых, нужно прекратить мусорить.

Во – вторых, нужно воспитывать своих детей так, чтобы они ценили и берегли окружающий мир.

В – третьих, мы не должны вырубать деревья, а должны охранять животных – братьев наших меньших

Итак, дорогие ребята, если каждый так будет делать, то станет гораздо лучше! Только от нас зависит, в каком мире мы будем жить.

**Зеленцова Екатерина, 6 «Б» класс.**

В нашем городе есть проблемы с состоянием окружающей среды.

Из-за деятельности заводов в наш воздух выбрасывается много пыли и пепла. От того, что мы не бережём природу, страдают не только деревья, но и животные.

Я думаю, что надо прекратить работу перерабатывающих заводов. Еще нужно перевести машины с бензина на электричество. Прекратить жечь костры в лесу, так как за последние пятьсот лет по нашей неосторожности было уничтожено две трети леса. И нужно прекратить выбрасывать мусор – это вредит не только почве, но и живым существам.

Люди, нужно беречь природу, потому что без неё не будет и нас!

**Мищенко Дмитрий, 6 «Б» класс.**

Все граждане должны беречь природу своей Родины и всей Земли.

Последнее время много говорят о природе и её экологии. Но мало говорить, нужно делать всё, что возможно.

Я предлагаю больше ходить пешком, чтобы меньше машин загрязняло воздух. В России 45% населения живёт в городах. Хорошо, если хотя бы в исторических частях города запретили бы проезд автомобилей.

Заводы загрязняют воздух, нужно следить, чтобы они использовали очистительные устройства.

Наши города завалены мусором, а ведь в наших силах не допускать такого.

Я считаю, что каждый уважающий себя человек должен посадить хотя бы одно дерево. Россия имеет богатые природные ресурсы, у неё первое место запаса пресных вод, 22% лесных ресурсов планеты. В последнее время резко сократилось вырубка лесов, стали больше экономить воду.

Есть много успехов в деле охраны природы, но не стоит прекращать борьбу за сохранение природы Земли. Защитим природу!

**Ханин Антон, 6 «Б» класс.**



Я очень люблю отдыхать на природе. Ходить в лес, плавать в речке. Но в последнее время мы так загрязнили реки и леса, что стало страшно за будущее поколение. Сейчас много говорят об охране природы. На этих уроках географии и биологии мы обсуждаем ситуацию в окружающем мире, о том, как легко нарушить баланс в природе, а вот восстановить нарушенное очень сложно. Природа сама восстанавливается, но очень медленно, поэтому люди должны беречь и охранять тот мир, в котором живут.

Люди в погоне деньгами истребили многих животных, некоторые виды которых уже невозможно восстановить. Хищник, преследуя животное, хочет одного — наестся. Он не убьет больше, чем ему нужно. И в этом есть гармония, равновесие. Человек же уничтожает все, что видит, ему нужно все больше и больше. И в результате он истребит все живое.

Я считаю что, если каждый человек будет соблюдать чистоту в своем дворе, в лесу, где гуляет, на предприятии, на котором работает, насколько изменится все вокруг! Я надеюсь, что люди одумаются, перестанут разрушать землю, на которой живут и поймут, что наша планета существует не для одноразового использования.

**Новиков Дмитрий, 6 «А» класс.**

*Учитель: Силова М.В.*

Природа – это одно из самых главных богатств нашей Родины.

Мы можем любоваться её яркостью, многообразием, необыкновенной красотой. В природе есть все необходимое для нашего существования: воздух, вода, пища. В настоящее

время много говорят об охране природы. На внеклассных мероприятиях очень часто говорится о том, как легко растерять природные богатства, и как сложно их восстанавливать. Людями истреблено много видов животных и растений. Страшно подумать, ведь их больше никогда не будет, ничего нельзя вернуть назад! А сколько леса сгорает ежегодно из-за неправильного поведения в нем! И, оставляя непотушенный костер в лесу, никто не задумывается, сколько полезного мы от этого леса получаем. Деревья используют в разных отраслях нашей промышленности. Например, из ели делают лекарства, мебель, лыжи. Глядя на то, как мы относимся к окружающему нас миру, можно судить о нашем культурном уровне. Мы часто во дворе проходим мимо засохшего кустика, сломанной ветки, а как было бы здорово, если бы мы помогли каждому израненному дереву!

Природа влияет на нашу жизнь и настроение. Она вдохновляет, радует. Поэтому, чтобы природа была нашим другом, нужно ее любить и беречь.

**Подольский Алексей, 6 «В» класс.**

*Учитель: Смолякова А.Г.*

## «Зима недаром злится...»

### Один из удачно проведенных вечеров зимних каникул.

В своем сочинении я хочу рассказать об одном из удачно проведенных вечеров зимних каникул.

Праздновать Новый год мы решили вместе с друзьями нашей семьи. Собралась веселая компания. Настроение у всех было новогоднее.

Наконец-то пришел долгожданный момент: начался бой Курантов. Наступил Новый год! Мы очень радовались: веселились, танцевали, дарили друг другу подарки. Затем мы отправились смотреть салют. Он был очень красивый!

Подойдя к дому, мы решили устроить свой фейерверк. Когда его зажгли, он внезапно развернулся. Большая искра чуть не попала в ребенка. К счастью, он успел отбежать.

Пожалуй, этот Новый год был самый необычный. Зимний новогодний вечер мне запомнится надолго!

**Игнатова Елизавета, 5 «В» класс.**

Вечер тридцать первого декабря мне запомнился больше всего потому, что он был последним в этом году. Все веселились, играли, наряжали елку сказочными украшениями.

Пришли гости. Вся наша семья села за стол и стала дожидаться Нового года. Включили новогоднее обращение президента. Его речь прозвучала, и часы проббили двенадцать ударов. Наступил Новый, две тысячи двенадцатый год.

Все вышли на улицу и стали запускать петарды, зажигать бенгальские огни. Небо озарило огнями разных цветов.

Салют длился долго, но вот огоньки погасли, и половина гостей разошлась по домам. Мой старший брат начал рассказывать страшные истории. После я пошел спать.

Этим мне запомнился вечер под Новый год!

**Смирнов Алексей, 5 «В» класс.**

В своем сочинении я хочу рассказать об одном из удачно проведенных вечеров зимних каникул.

Тридцать первого декабря моя мама готовила салаты, горячее. Вечером мы сели за стол и начали считать. Когда пробило двенадцать, мама с папой открыли шампанское, а мне налили сок. Потом мы пошли на улицу смотреть салют. Гуляли очень долго, до двух часов ночи, а потом отправились обратно домой.

Когда я была на кухне, папа незаметно подложил под елку конфеты и сказал: «Приходил Дед Мороз и принес подарок!»

Этот новогодний вечер мне запомнится надолго!

**Шаринова Мадина, 5 «В» класс.**

*Учитель: Толстых О.А.*

*Любимая «старая» сказка на современный лад.*

Сегодня я, как обычно, пошла в школу. На уроке русского языка наш классный руководитель Марина Владимировна объявила о чаепитии. Нам надо было подготовить сценку для родителей сказку "Царевна - Лягушка" и сценку про мам "Ябеда". Почти каждый день мы долго и мучительно готовились к этому дню.

Вот он и настал. Почти все ребята пришли с родителями. Сначала мы должны были показать представление "Царевна Лягушка". Вот вышел царь, в сторонке стоял невестки, с другой стороны стояли сыновья. Первой начинаю читать текст: я – автор. От волнения я начала быстро-быстро читать текст, и родители старались поймать темп моего ритма. Дима, игравший царя, говорил гордым, громким голосом, что делало сценку ещё интересней. Сыновья и невестки тоже постарались. Они играли свою роль как в настоящей жизни. Нужно отметить, что всем известная с детства сказка звучала по-современному. Представление прошло отлично. Родители аплодировали с улыбкой на лице.

Следующая сценка была юмористическая. Герои как будто почувствовали себя в роли того, кого играют. Всё прошло успешно.

Родителям понравились наши выступления. Все с хорошим настроением сели за стол кушать блинчики с конфетками, запивая всё это горячим чаем. Некоторые покушали быстро и пошли играть. Большинство ребят сидели за столом и обсуждали свои новости, одни бегали по классу один за другим, а другие вообще лазали под столом с целью "похитить" вкусные конфетки.

Домой все домой пошли весёлыми, радостными, объевшимися. Всем родителям очень понравилось это мероприятие. Сейчас мы репетируем новое выступление для наших родителей.

**Денисова Варвара, 5 «А» класс.**

МАСЛЕНИЦА



Веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы в России отмечаются празднованием масленицы.

Это — самый веселый, народный и сытный праздник, длящийся целую неделю.

**Масленица** — древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры, сохранившийся и после принятия христианства. Масленица была воспринята христианской церковью фактически как религиозный праздник и получила название Сырной, или Сыропустной недели, но это не изменило ее внутренней сути. Масленица приходится

на неделю, предшествующую Великому посту. Поэтому в это время человек отводит душу в преддверии тяжелого и длительного Великого поста. Масленица — это, прежде всего, обильная и сытная пища. Поэтому нет ничего зазорного в том, чтобы в это время полакомиться, отведать самых разнообразных блюд и не отказывать себе ни в чем.

Даже блины, непрменный атрибут масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой символ солнца, которое все ярче разгоралось, удлиняя дни. Проходили века, менялась жизнь, с принятием на Руси христианства появились новые, церковные праздники, но широкая масленица продолжала жить. Ее встречали и провожали с той же неудержимой удалью, что и в языческие времена.

Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «касаточка», «сахарные уста», «целовальница», «честная масленица», «веселая», «перепелочка», «объедуха».

Масленица — это недельный праздник, праздник-обряд с хороводами, песнями, плясками, играми, а самое главное — с обрядом славословия, кормления и сжигания самодельного чучела Зимы.

Прощание с Масленицей завершалось в первый день Великого поста — Чистый понедельник, который считали днем очищения от греха и скоромной пищи. Мужчины обычно «полоскали зубы», т. е. в изобилии пили водку, якобы для того, чтобы выполоскать изо рта остатки скоромного; в некоторых местах для «вытряхивания блинов» устраивали кулачные бои и т. п. В Чистый понедельник обязательно мылись в бане, а женщины мыли посуду и «парили» молочную утварь, очищая ее от жира и остатков скоромного.

В нашей школе прошло «масленичное» мероприятие в 5 классах. Мы вспомнили, как отмечается этот день, приняли участие в различных спортивных и увеселительных стартах, спели частушки, и, конечно, этот вечер закончился чаепитием с блинами. Выражаем огромную благодарность в подготовке этого мероприятия учителю МХК Чеботарёвой В.В. и учителю русского языка Милутиной Н.В.



**Праздник посетил ученик 6 «А» класса Архипов Артём.**

Накануне Дня Защитника Отечества в нашей школе прошёл интеллектуально-творческий конкурс для мальчиков «Самый-самый!», в котором приняли участие ученики 6 - 11 классов. Ребята проявили свои способности в разных областях науки, продемонстрировали силу и ловкость, фантазию и смекалку. Конкурс проходил в несколько этапов. В первом туре ребятам нужно было ответить на вопросы различных областей. Игроки, получившие меньшее количество баллов, в следующий тур не переходили. Второй конкурсный день был посвящен Бородинскому сражению 1812 года, 200-летие которого отмечают в этом году. Финал, который проводился накануне 23 февраля, показал насколько ребята творчески и спортивно развиты.

### Победители:

6 класс – Архипов Артём

7 класс - Пекшев Игорь (победитель среди 6-8 классов)

8 класс – Еремеев Антон

9 класс – Горбушин Владимир (победитель среди 8-9 кл)

10 класс – Данилов Алексей

11 класс – Лошкарёв Артём (победитель среди 10-11 кл)

*Мы решили задать несколько вопросов участникам конкурса:*

1. Почему ты решил участвовать в этом конкурсе?
2. Что дал тебе этот конкурс?
3. Какие задания тебе понравились, что оказалось самым сложным?
4. Что можешь сказать о своих соперниках?
5. Твои впечатления от конкурса.

### Архипов Артём:

1. Было интересно принять участие в данном конкурсе.

2. Этот конкурс дал мне многое.

Во-первых, я почувствовал уверенность в себе.

Во-вторых, участие в конкурсе было не только интересным, но и полезным: я получил новые знания.

И, в-третьих, я отлично провёл время.

3. Задания по войне 1812 года.

4. Было немного трудно, так как я соревновался и с ребятами из 7 класса, которые в некоторых вопросах ориентировались лучше меня.

5. Этот конкурс был интересным и сложным. Хотелось бы, чтобы его проводили каждый год, и желаю победить. Но все равно было здорово, удачи всем участникам.

### Горбушин Владимир:

1. Хотел проверить свои способности.

2. Уверенность в своих силах.

3. Понравилось всё, пришлось подготовиться по Войне 1812г.

4. Все были наравне!

5. Конкурс ставил неизгладимое впечатление, все было супер!

### Пекшев Игорь:

1. Было интересно попробовать свои силы.

2. Я узнал много нового.

3. Мне понравилось викторина "Понемногу обо всём". Самое сложное задание - викторина по войне 1812 года.

4. У меня были достойные соперники.

5. Мне очень понравился этот конкурс.

### Лошкарёв Артём:

1. Решил проверить свои знания в различных сферах.

2. Я узнал много нового и полезного, что пригодится в дальнейшей жизни.

3. Последний конкурс презентации понравился больше, а конкурс истории меньше.

4. Соперники были достойными, борьба была жёсткой, но я приложил все усилия, чтобы победить.

5. Я с пользой провёл время, был рад победе. С удовольствием приму участие в следующем конкурсе.

Опрос проводил Соловьёв Денис, 6 «А» класс



Методика Е.А. Климова

«Определение типа будущей профессии».

**Инструкция:** Прочитай данные утверждения. Если ты согласен с ними, то перед цифрой в таблице поставь «+», если нет, поставь перед цифрой «-». Если ты сомневаешься, зачеркни цифру.

Типы профессий	1. Природа	2. Техника	3. Знак	4. Искусство	5. Человек
<b>Утверждения для самооценки</b>					
1. Легко знакомлюсь с людьми					1
2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить		1			
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки				1	
4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными	1				
5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить			1		
6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами					1
7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными	1				
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах			1		
9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших		2			
10. Люди считают, что у меня есть художественные способности				2	
11. Охотно читаю о растениях, животных	1				
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах				1	
13. Охотно читаю об устройстве механизмов, приборов, машин		1			
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы			2		
15. Легко улаживаю разногласия между людьми					2
16. Считаю, что у меня есть способности к работе с техникой		2			
17. Людям нравится мое художественное творчество				2	
18. У меня есть способности к работе с растениями и животными	2				
19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме			2		
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь					1
21. Результаты моего технического творчества одобряют незнакомые люди		1			
22. Без особого труда усваиваю иностранные языки			1		
23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям					2
24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т.д.				1	

25. Могу влиять на ход развития растений и животных	2				
26. Люблю разбираться в устройстве механизмов, приборов		1			
27. Мне обычно удается склонить людей на свою точку зрения					1
28. Охотно наблюдаю за растениями или животными	1				
29. Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику			1		
30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т.п.				1	
<b>Результаты</b>					

### Анализ результатов

По каждому столбцу подсчитай алгебраическую, то есть с учетом знаков, сумму, зачеркнутые цифры не считай.

Запиши их в строку «Результаты».

**Наибольшая полученная сумма или суммы** (по столбцам) указывают на наиболее подходящий для тебя тип профессии.

**Малые или отрицательные суммы** указывают на типы профессий, которых тебе следует избегать при выборе.

Максимальное число баллов в каждом столбце 8.

В соответствии с данной классификацией мир современных профессий можно разделить на **5 основных типов**:

#### 1.«Человек природа».

Представителей этих профессий объединяет одно очень важное качество — любовь к природе. Но любовь не созерцательная. Которой обладают практически все люди, считая природу наиболее благоприятной средой для отдыха, а деятельная связанная с познанием ее законов и применением их. Одно дело — любить животных и растения, играть с ними, радоваться им. И совсем другое — регулярно, день за днем ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. Специалист должен не просто все знать о живых организмах, но и прогнозировать возможные изменения в них и принимать меры. От человека требуется инициатива в решении конкретных задач, заботливость, терпение и дальновидность. Человек, работающий в сфере «человек-природа», должен быть спокойным и уравновешенным;

#### 2.«Человек-техника».

Особенность технических объектов в том, что они, как правило, могут быть точно измерены по многим признакам. При их обработке, преобразовании, перемещении или оценке от работника требуется точность, определенность действий. Техника как предмет труда

представляет широкие возможности для новаторства, выдумки творчества, поэтому важное значение приобретает такое качество, как практическое мышление. Техническая фантазия, способность мысленно соединять и разъединять технические объекты и их части — важные условия для успеха в данной области.

#### 3.«Человек - знаковая система».

«Мы встречаемся со знаками значительно чаще, чем обычно представляем себе. Это цифры. Коды, условные знаки, естественные или искусственные языки, чертежи, таблицы, формулы. В любом случае человек воспринимает знак как символ реального объекта или явления. Поэтому специалисту, который работает со знаками, важно уметь с одной стороны, абстрагироваться от реальных физических, химических, механических свойств предметов, а с другой — представлять и воспринимать характеристики реальных явлений или объектов, стоящих за знаками. Чтобы успешно работать в какой-нибудь профессии данного типа, необходимо уметь мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений и сосредотачиваться на сведениях, которые они несут в себе. Особые

требования профессии этого типа предъявляют к вниманию.

#### 4.«Человек-искусство».

Важнейшие требования, которые предъявляют профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью человека — наличие способности к искусствам, творческое воображение, образное мышление, талант, трудолюбие.

#### 5.«Человек-человек».

Даже выбирая профессию, не связанную непосредственно с общением, вы поступите правильно, если обратите внимание на общительность и контактность. Подумайте, куда вы обращены- к людям или к себе? С кем бы вы хотели общаться — с собой или с другими? Главное содержание труда в профессиях типа «человек-человек» сводится к взаимодействию между людьми. Если не наладится это взаимодействие, значит, не наладится и работа. Качества, необходимые для работы с людьми: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроение людей, умение разбираться в человеческих взаимоотношениях, хорошая память (умение держать в уме имена и особенности многих людей), умение находить общий язык с различными людьми, терпение и т.д.

В 2012 году вся Россия будет отмечать одну из славных дат нашего Отечества – **200-летие победы в войне 1812 года**, многие военные действия которой разворачивались на Смоленской земле, принеся ей испытания и славу. На борьбу с грозным врагом поднялись русские люди всех сословий.

### Основные события Отечественной войны 1812 года

**4 июня** — в Кенигсберге министр иностранных дел Франции де Бассано подписала ноту о разрыве дипломатических отношений с Россией.

**12 июня** — главные силы французов начали переправу через Неман.

**16 июня** — французы вошли в Вильно.

**17 июня** — отряд Кульнева отразил атаки войск маршала Удино на местечко Вилькомир.

**6 июля** — Александр I подписал манифест о «вооружении всего государства».

**14 июля** — у деревни Салтановки Багратион нанес войскам Даву серьезный удар.

**19 июля** — Витгенштейн выдержал бой у деревни Клястицы, отбив

атаки Удино.

**22 июля** — 1-я и 2-я русские армии соединились под Смоленском.

**27 июля** — состоялся бой атамана М. И. Платова при Молевом болоте с французскими войсками Себастиани, которые потерпели поражение.

**31 июля** — австрийский корпус Шварценберга атаковал русские войска при местечке Городечна. Тормасов отступил к Кобрину.

**4 - 6 августа** — состоялась битва за Смоленск между войсками Барклай-де-Толли и основными силами Наполеона. Русские оставили Смоленск.

**17 августа** — в армию прибыл новый главнокомандующий М. И. Голенищев-Кутузов, который занял удобный оборонительный рубеж при деревне Бородино.

**24 августа** — состоялся бой войск генерал-лейтенанта М. Д. Горчакова 2-го с основными силами Наполеона за Шевардино.

**26 августа** — произошло Бородинское сражение. Потери обеих сторон были огромны. Кутузов дал приказ отступить.

**27 августа** — казаки атамана Платова отбили все попытки Мюрата овладеть Можайском.

**1 сентября** — на совете в Филях Кутузов принял решение оставить Москву без боя, дабы сохранить армию.

**3 сентября** — авангард корпуса Мюрата был вынужден выпустить арьергард генерала М. А. Милорадовича из Москвы. В тот же день Мюрат занял Москву, а к вечеру в Кремль прибыл Наполеон.

**16 сентября** — партизанский отряд полковника Д. В. Давыдова нанес поражение неприятельскому подразделению, прикрывавшему транспорт с фуражом и артиллерийским снаряжением у Вязьмы.

**20 сентября** — русские войска вступили в Тарутинский лагерь. С этого момента началась партизанская война.

**28 сентября** — партизаны генерала И. С. Дорохова штурмом взяли Верею.

**3 - 5 октября** — из Москвы выступили больные и раненые французы под прикрытием дивизии Клапареда и отряда Нансути.

**6 октября** — Л.Л. Беннигсен напал на изолированные части Мюрата и разбил их. В этот же день началась трехдневная битва за Полоцк между войсками П. Х. Витгенштейна и французами Сен-Сира. Полоцк был взят штурмом колоннами генерал-майора Власова, генерал-майора Дибича и полковника Ридигера.

**10 октября** — последние части наполеоновской армии оставили Москву.

**12 октября** — состоялся бой за Малоярославец.

**17 октября** — Наполеон вышел на Смоленскую дорогу.

**26 октября** — войска Милорадовича взяли Дорогобуж, разбив Нея.

**27 октября** — Наполеон вступил в Смоленск.

**31 октября** — Наполеон покинул Смоленск и двинулся к Орше.

**1 ноября** — французские войска атаковали корпус генерала Алексеева.

**4, 5 и 6 ноября** — Кутузов разгромил корпуса Даву и Нея при городе Красном.

**7 ноября** — Наполеон перевел свою армию у Орши по тонкому льду через Днепр.

**22 ноября** — арьергард Виктора по дороге к городу Молодечно был разбит войсками Платова и Чаплица.

**23 ноября** — Наполеон бросил остатки своей армии и бежал во Францию.



## Герои Отечественной войны 1812 года



**Михаил Андреевич Милорадович, генерал от инфантерии**

Свою военную службу Милорадович начал под командованием Суворова. Он принадлежал к числу молодых сподвижников великого полководца наряду с Багратионом и Горчаковым. Участник сражения под Аустерлицем, боевых действий на Дунае в 1806—1807 годах. 15 августа 1812 года Милорадович прибыл в действующую армию во главе 15 тысяч подкрепления. При Бородине командовал правым флангом, а в дальнейшем — центром русской армии. Командуя арьергардом русской армии во время отхода к Москве, а затем оставления Москвы, обеспечил полный порядок в войсках. Предложил Мюрату перемирие на несколько часов, чтобы дать возможность русским войскам спокойно выйти из Москвы. В противном случае обещал драться до последнего солдата. Предложение было принято. Во время наступления русской армии преследовал французов, командуя авангардом. С 1818 года был губернатором Петербурга. Во время восстания на Сенатской площади в 1825 году был смертельно ранен. В более чем пятидесяти сражениях счастливо избежавший ранения, он получил в тот день сразу две смертельные раны от революционеров-заговорщиков, и обе — в спину: одну, пулевую, от Каховского и вторую, штыковую, от Оболенского. В своём завещании исполнил один из своих проектов, отпустив своих крестьян (порядка 1500 душ) на волю. Погребён 21 декабря в Духовской церкви Александро-Невской Лавры, в 1937 году его прах и надгробие перенесены в Благовещенскую усыпальницу Санкт-Петербурга.



**Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов, генерал-фельдмаршал**

Имя великого русского полководца Михаила Илларионовича Голенищева-Кутузова неотделимо от Отечественной войны 1812 года. Именно в этот завершающий период своей жизни он полностью проявил себя как стратег, государственный деятель, возглавивший народную войну против иноземных захватчиков.

Военная деятельность Кутузова началась в 1765 году. С 1770 года участвовал в походах против турок в армии фельдмаршала Румянцева. В июле 1774 года при штурме деревни Шумы близ Алушты Кутузов был ранен в голову, в результате правый глаз перестал видеть. В 1776 году служил в Крыму под командованием А. В. Суворова. Очаков, Аккерман, Каушаны, Бендеры и, наконец, штурм Измаила, после которого Суворов писал о нем: «...он шел на моем левом фланге, но был моей правой рукой». В 1793 году Кутузов — посол в Константинополе, затем командующий войсками и флотом в Финляндии, литовский генерал-губернатор, генерал-губернатор Петербурга. В 1805 году командовал русскими войсками в войне против Наполеона в союзе с австрийскими войсками. В 1811 — главнокомандующий в Бессарабии. Бессмертен подвиг Кутузова в Отечественной войне 1812 года, о котором Пушкин писал:

*... Когда народной веры глас  
Воззвал к святой твоей седине  
«Иди, спасай».  
Ты встал — и спас...*

*О Героях Отечественной войны мы  
продолжим говорить и в следующих номерах*

## Бородинское сражение.

*Бородинское сражение* – крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русской и французской армиями состоялось (26 августа) 7 сентября 1812 года у села Бородино, в 125 км западнее Москвы.

24 июня 1812 года армия Наполеона без объявления войны вторглась в пределы Российской империи. Быстрое продвижение мощной французской армии вынудило русское командование отступить вглубь страны и лишило возможности главнокомандующего русской армией, генерала Барклая-де-Толли, подготовить войска к сражению. Затянувшееся отступление вызвало общественное недовольство, поэтому 20 августа император Александр I подписал указ о назначении главнокомандующим русскими войсками М.И. Кутузова. Однако и ему пришлось отступать, чтобы выиграть время для сбора всех сил.

К тому времени армия Наполеона уже понесла значительные потери, и разница в численности двух армий сократилась. В сложившейся ситуации Кутузов решил дать генеральное сражение недалеко от Москвы, у села Бородино.

Рано утром 7 сентября 1812 года завязалась великая Бородинская битва. В течение 6 часов русские войска отбивали ожесточенные атаки противника. Потери были огромными с обеих сторон – свыше 38 тысяч русских солдат и 58 тысяч французских.

Русская армия отступила, но сохранила боеспособность. Наполеон не сумел добиться главного – разгрома русской армии. Кутузов развернул «малую войну» силами армейских партизанских отрядов. К концу декабря остатки армии Наполеона были изгнаны из России.



Бородинское сражение является одним из самых кровопролитных сражений 19 века. По оценкам совокупных потерь, каждый час на поле погибало от 2,5 до 8,5 тыс. человек. Некоторые дивизии потеряли до 80 % состава.

Император Наполеон вспоминал позже: «Из всех моих сражений самое ужасное то, что я дал под Москвой. Французы показали себя в нем достойными одержать победу, а русские – называться непобедимыми».

«Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю», – такую высокую оценку русскому воинству дал М.И. Кутузов.

**В честь великой победы День Бородинского сражения отмечен праздником — Днём воинской славы России.**

**Статью подготовил ученик 6 «А» класса Харитошкин Сергей.**

## ЮБИЛЕЙ

В текущем году мы отмечаем юбилей - 150 лет со дня рождения реформатора и государственного деятеля **Петра Аркадьевича Столыпина**. Будучи Министром внутренних дел и позже Премьер-министром, он прекрасно понимал, откуда растут ноги у революционных движений, и чем это в итоге может закончиться для страны. Именно его указом в условиях революционного террора был издан закон о военно-полевых судах. Напомним, что в период с 1901 по 1907 были совершены десятки террористических актов, которые унесли порядка 9000 человеческих жизней. Родные и близкие Петра Аркадьевича также неоднократно становились жертвами «борьбы за свободу». Однако при помощи либеральных адвокатов и гуманности общества убийцам удавалось избежать наказания.

За годы службы Родине Столыпин сделал столько важных и полезных дел, что «несогласные» того времени

совершили на целых 11 покушений на его жизнь, последнее из которых достигло цели. 18 сентября 1911 во время спектакля в киевского городского театре, на котором присутствовала царская семья с приближенными, тайный информатор «охранки» (который предупредил о готовящемся теракте), анархист Богров, дважды выстрелил в Петра Аркадьевича. Будучи раненным, Столыпин перекрестил Николая II, произнеся: «Счастлив умереть за Царя». Вскоре после покушения он скончался. Похоронили Столыпина в Киево-Печерской лавре, согласно его завещанию.

Петр Аркадьевич Столыпин оставил неоценимый вклад в истории России, и, возможно, если бы он не был убит в 1911 году, то все могло бы быть иначе. Как и к любой значимой персоне государственного масштаба, отношение к нему в обществе было неоднозначным. Известный философ

И.А.Ильин писал о Столыпине: «Государственное дело Столыпина не умерло, оно живо, и ему предстоит возродиться в России и возродить Россию».

Многие недоброжелатели буквально «плясали» на его могиле, укоряя за «нарушение прав человека» при военно-полевых судах. Однако Петру Аркадьевичу снискал воистину народную любовь. Время расставило все на свои места. И добрая память о нем живет и по сей день. Светлая память Петру Аркадьевичу!



**Попкова Мария, 9 «Б» класс**

ПОДСНЕЖНИКИ – ПЕРВЫЕ СИМПТОМЫ ВЕСНЫ!

*Выглянул подснежник  
В полутьме лесной –  
Маленький разведчик,  
Посланный весной.*



Весна приходит с первыми проталинами, с лучами солнца, душистыми подснежниками. Ещё не растаял снег, но можно увидеть первые цветочки.

Однажды в саду среди снежной пустыни ранней весной я увидела необыкновенный цветок – подснежник. Он, как мальчик, прорывался сквозь снег, чтобы увидеть свет.

Когда я увидела подснежник, в моей душе появилась радость. Он словно сообщил о приходе весны!

**Бахарева Ксения, 4 «В» класс.**

*Разве тебе не нужен тебе верный друг?  
Много цветов, чтобы было вокруг.  
В солнечном свете вместе купаться,  
К кому-то нечаянно, как бы прижаться.*

С наступлением ранней весны, с прилётом грачей и появлением первых проталин, можно увидеть на полянке подснежник.

Его белый цветок будто призывает весну. Этот маленький разведчик радует людей. Красота этого цветка не дает остаться равнодушным. Он растет один в белой пустыне снега.

При встрече с этим цветком, хочется петь, танцевать. Понимаешь всю ценность этого чуда. Я пока не видел его, но надеюсь на встречу с ним.

**Калистратов Артур, 4 «В» класс.**

Весна начинается с желтых проталин, с прилетом грачей, с цветов – «разведчиков», одним из которых самым близким к весне является подснежник.

Однажды в замечательный солнечный день я гуляла с мамой, но мой шаг остановил замечательный весенний цветок – подснежник, который рос на полянке.

Он как будто любопытный мальчик, который прорывается на свет. Так и подснежник: ещё снег не сошел, а он уже тянется к свету.

С появлением этих цветов на душе становится светлей. Я словно просыпаюсь от долгой зимы.

**Пронина Анна, 4 «В» класс.**

*Пробился подснежник сквозь корочку льда.  
Еще же так рано, спешишь ты куда?  
Скажи, что тебе не хватало,  
Солнышко светит еще мало.*

Наступила долгожданная весна! Оживает лес, распускаются листочки на деревьях.

Во время прогулки я увидела цветы на полянке. Белоснежное облачко среди льда и снега. Солнышко еще не греет, а подснежник уже цветет. Весна посылает этого маленького белоснежного разведчика. Маленькие лепестки, будто капельки дождя.

Подснежники – вестники весны. Этот цветок пробуждает чувства, наполняет нас счастьем оттого, что наступила весна.

**Дружкова Анна, 4 «В» класс.**

В начале весны зацветают некоторые деревья и кустарники, а также некоторые травянистые раннецветущие растения. Их называют подснежниками. Развитие их начинается ранней весной, еще под снегом.

Однажды я гуляла по лесу и вдруг увидела необычный цветок – подснежник. Еще снег не сошел, а он уже появился. Ведь для весны он первенец любимый. И ей так мил его неяркий лик.

Эта встреча словно пробудила меня ото сна.

**Хомякова Оксана, 4 «В» класс.**

*Подснежника хрустальный звон  
Весной в ущелье раздастся.  
Природы развеивая сон,  
Цветочек на ветру смеется.*



Наступила весна! Легкий прохладный ветерок качает ранний цветок. Распускается листва на деревьях. Ещё в низинах лежит снег, а подснежник уже расцвел!

Однажды я встретила этот прекрасный цветок у себя в огороде. Он был словно хрустальный, качался на одной ножке от ветерка.

Мне очень понравился этот цветок за свою необычную красоту.

**Крючкова Алёна, 4 «В» класс.**

Неожиданно наступила ранняя весна. Она не забыла взять с собой весеннее солнце, цветы-первоцветы: медуницу, ветреницу, чистяк, подснежник, мать – и – мачеху.

Однажды я гуляла на опушке леса и увидела прелестный цветок. Это был подснежник. Он был таким необыкновенным. Стоял он один среди белой пустыни. Я прислушалась и услышала хрустальный звон подснежника. Он так звонко смеялся и весело развеивался на ветру, что я на минуту забылась.

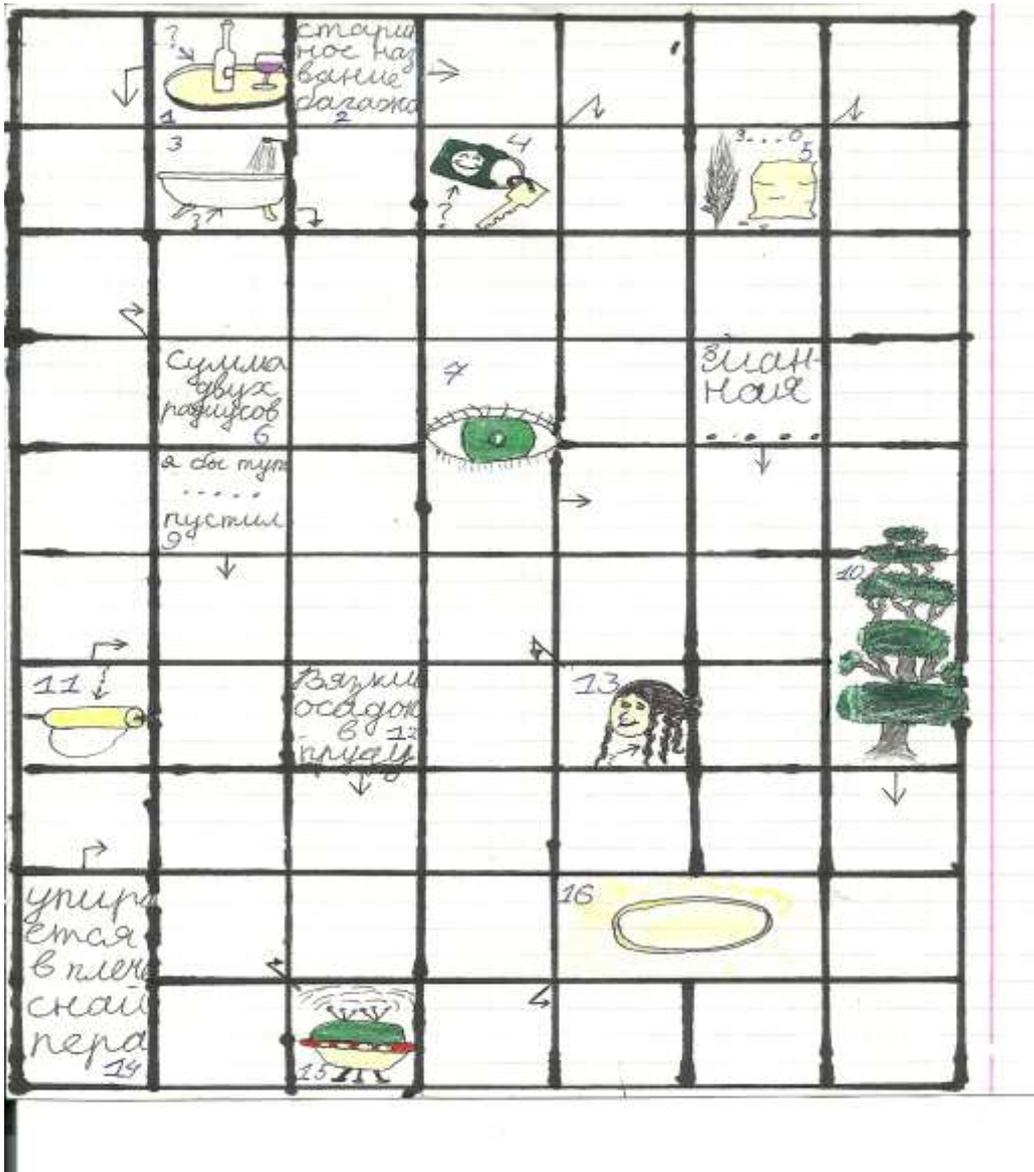
Этот замечательный цветок мне очень понравился. Ведь, увидев подснежник, я поняла, что наступает весна...



**Степочкина  
Маргарита,  
4 «В» класс.**

*Учитель:*

*Кондратьева О.К.*



Сканворд подготовил Дабаев Эрдэни, 5 «Б» класс

### Смешные отрывки из детских сочинений.

Во двор въехали две лошади.  
Это были сыновья Тараса  
Бульбы.  
\*\*\*

Онегину нравился Байрон,  
поэтому он и повесил его над  
кроватью.  
\*\*\*

Французы бросились наутек, не  
выдержав духа русской армии.  
\*\*\*

Герасим налил Муме щей.  
\*\*\*

Бедная Лиза рвала цветы и этим  
кормила свою мать.  
\*\*\*

Глухонемой Герасим не любил  
сплетен и говорил только  
правду.  
\*\*\*

С Михаилом Юрьевичем  
Лермонтовым я познакомилась  
в детском саду.  
\*\*\*

Герасим загубил Муму тем, что  
давал ей чересчур много воды.  
\*\*\*

У Тараса Бульбы было два  
сына: один Остап, другой  
Бендер.  
\*\*\*

У костра сидели два человека и  
одна женщина.  
\*\*\*

Австралийский кенгуру имеет  
карман на животе, чтобы  
прятаться туда в случае  
опасности.

### Осторожно, тонкий лёд!

Весна на пороге. На водоёмах, в русле и в прибрежной полосе, образовались промоины, произошло истончение ледового покрытия, вода потемнела. Лёд стал непрочен. Каждый год многие люди, особенно дети, пренебрегают мерами предосторожности и выходят на ослабленный и непроверенный лёд, в том числе без страховочных средств, тем самым, подвергая свою жизнь смертельной опасности. **Помните, ребята, сейчас, весной, особенно опасно выходить на лёд!**

## ПРОБА ПЕРА

Редколлегия: ВАРЕНОВА Валентина  
Николаевна, НИКЕРОВА Лариса  
Юрьевна, СИЛОВА Марина  
Владимировна, ПОПКОВА Мария,  
АРХИПОВ Артём, СОЛОВЬЁВ Денис.

Особая благодарность за помощь в  
подготовке номера –  
Михаилу Александровичу  
ПОЗДНЯКОВУ

Газета выходит в конце каждой учебной  
четверти.  
Газета набрана и отпечатана при  
помощи оргтехники средней школы №11.

Вёрстка: СИЛОВА М.В.  
Фото: НИКЕРОВА Л.Ю.,  
СИЛОВА М.В., РЯБИНИНОЙ А.Н.

Отпечатано в филиале ГУП МО  
«Мытищинская типография» «Загорская  
типография». 141300, М.О., г. Сергиев  
Посад, пр-т Красной Армии, д.212 «Б», тел.  
8(496)540-25-70. Печать офсетная.  
Подписано в печать \_\_\_\_\_ Объём 1 п.л.  
Тираж 100 экз. Заказ № \_\_\_\_\_