

ПРОБА ПЕРА



Газета издаётся с декабря 2008 г

Газета средней школы №11 г. Сергиев Посад сентябрь 2012 г. №15
НОВОСТИ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ.

ЮНЕСКО утвердило День учителя лишь в 1994 году, но в России этот праздник отмечался с 1965 года, причем раньше педагогов поздравляли каждое первое воскресенье октября. Сегодня, согласно указу **Президента РФ** от 3 октября 1994 года, День учителя отмечается **5 октября**, - подчеркивает «Календарь праздников». Труд учителей и преподавателей заслуживает искреннего признания и благодарности. Ведь работа учителя требует колоссального терпения и постоянного профессионального совершенствования. Ее значение для формирования и развития общества невозможно оценить.

Вот как прошёл День учителя в нашей школе:



Уроки в начальной школе



Урок у старшеклассников



Танцевальный урок для учителей

Продолжение на 6 странице

Прославленная обитель **Живоначалной Троицы** основана преподобным *Сергием Радонежским* в 1337 году. На протяжении столетий Троице-Сергиева Лавра является одной из самых почитаемых общерусских святынь, крупнейшим центром духовного просвещения и культуры. В ее стенах подвизался сонм подвижников Русской Православной Церкви, и в их числе преподобные Никон Радонежский, Максим Грек, духовные писатели преподобный Епифаний Премудрый и Пахомий Логофет. Священноархимандритами Лавры были святители Московские Филарет (Дроздов; † 1867) и Иннокентий (Вениаминов; † 1879), а также священномученик митрополит Владимир (Богоявленский; † 1918).

В **Лавре** веками собиралась уникальная библиотека рукописных и старопечатных книг. Постриженниками Лавры основаны и духовно обустроены сотни русских монастырей. За свою долгую историю *Троицкий монастырь* неоднократно подвергался нападениям неприятелей. В 1608–1610 годах обитель выдержала осаду тридцатитысячного войска польско-литовских интервентов (осажденных в самом монастыре насчитывалось около трех тысяч). Беспрецедентная по мужеству оборона Троицкого монастыря ознаменовалась чудесными явлениями преподобного Сергия Радонежского и других угодников Божиих, укреплявших дух героических защитников православной твердыни.



В 1744 году монастырь получил почетное наименование Лавры. Славный период в истории Лавры связан с именем митрополита Московского Платона (Левшина; † 1812). В XVIII–XIX веках в окрестностях Лавры возникли Вифанский монастырь, Боголюбский, Черниговско-Гефсиманский скиты и скит Параклита. Эти небольшие обители, духовно и административно связанные с Лаврой, явили миру замечательных старцев-подвижников. В 1920 году Троице-

Сергиева Лавра была закрыта. В ее зданиях с 1920 года разместился историко-художественный музей, другие учреждения. Часть строений заняли под жилье. Возрождение обители началось в первый послевоенный год.

В Великую Субботу 1946 года ожившие лаврские колокола возвестили о первом после закрытия Лавры богослужении в Успенском соборе. Возобновленный монастырь и ныне занимает выдающееся место в жизни Русской Церкви. В его стенах в 1971, 1988, 1990 годах проходили Поместные Соборы. Тысячи паломников стекаются в Троице-Сергиеву Лавру со всех концов России, из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Древнейшая постройка на территории Лавры – *Троицкий собор* (1422–1425), в котором почивают святые мощи Игумена земли Русской преподобного Сергия Радонежского. В иконостасе храма – иконы письма преподобного Андрея Рублева. Древностью отличается и церковь в честь сошествия Святого Духа на апостолов, построенная псковскими мастерами в 1476 году. Величественный *Успенский собор* возведен в 1559–1585 годах по повелению царя Иоанна Грозного. Возле собора – усыпальница царя Бориса Годунова и членов его семьи. *Шатровая церковь* преподобных Зосимы и Савватия Соловецких при Больничных палатах сооружена в 1635–1637 годах. Великолепием убранства в стиле "московского барокко" отличается *церковь Преподобного Сергия с трапезной* (1687–1692). К числу памятников церковного зодчества XVIII века относятся *Михеевская* (1734) и *Смоленская* (1746–1753) церкви, а также *пятиярусная колокольня* (1741–1770).



С 1814 года на территории Троице-Сергиевой Лавры располагается *Московская Духовная академия* – старейшее высшее учебное заведение России, основанное в 1685 году в Москве. Переведенная после пожара 1812 года в Лавру, академия разместилась в бывших *Царских чертогах* (XVII в.). Закрытая в 1919 году академия возродилась в 1946 году. Московские Духовные академия и семинария готовят священнослужителей Церкви, преподавателей духовных учебных заведений, церковных работников. При семинарии действует Регентская и Иконописная школы. Заочно при академии и семинарии получают образование клирики Русской Православной Церкви из разных епархий.

Соловьев Денис, 7 «А» класс.

Черниговский скит Троице-Сергиевой Лавры (Сергиев Посад) расположен в



3 км к северо-востоку от Лавры, на северном берегу восточного залива верхнего Скитского (Корбушинского) пруда. На противоположном берегу располагался Гефсиманский скит, от которого до наших дней дошла лишь ограда с башенками и к которому в XIX веке был приписан Черниговский скит. Гефсиманский скит, в свою очередь, был приписан к Лавре. На данный момент на территории бывшего Гефсиманского скита располагается военная часть 51105 (ЦФТИ - Центральный физико-технический институт 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации), а также училище. Гефсиманский скит был основан в 1843—1844 годах. Уже в 1845 на месте будущего Черниговского скита, в Исаковской роще, появляются деревянные кельи монахов Гефсиманского скита, склонных к особенно строгому уединению. В 1847 известный московский юрдивый Филиппушка (1802—1868), одно время живший при лавре, переселяется в Исаковскую рощу. Именно этот год обычно называют датой основания Черниговского скита. Спросив разрешение на «копание погребка», Филиппушка начинает строить себе подземную келью, наподобие пещер Киево-Печерской лавры. Пещеры сооружались до 1851 года, пока не стали включать в себя пещерный храм во имя Бесплотных Сил — бревенчатую полуземлянку, верхняя часть которой выступала над землёй, имела окна и была завершена фигурной кровлей, — и подземные ходы с маленькими пещерками.

Спасо-Вифанский монастырь — бывший мужской православный монастырь в Сергиевом Посаде (в 1783—1797 годах — скит Троице-Сергиевой лавры). В 2002 года часть территории отдана подворью Троице-Сергиевой лавры. Место, названное позже Вифанией, а прежде носившее имя Корбуха, стал обустраивать ректор Троице-Сергиевой семинарии архиепископ Московский Платон (Левшин). Строительство велось в 1783—1788 годах. Название «Вифания» новый скит получил по приделу соборной Преображенской церкви во имя Лазаря, воскресенного в Вифании

Палестинской.

В 1797 году Павел I (спустя несколько дней после коронации) отправился на поклонение мощам преподобного Сергия Радонежского в Троице-Сергиеву лавру, заодно посетил и Вифанию.

Вскоре после посещения скита был подписан указ об учреждении

в Вифании второклассного монастыря.



Покровский Хотьков монастырь

— действующий православный женский монастырь, расположенный в Хотькове, на реке Паже. Дата основания не известна, впервые упоминается в 1308 году. Изначально был мужеско-женским. В 1330-е годы в его стенах приняли монашеский постриг родители Сергия Радонежского преподобные Кирилл и Мария. Вскоре после этого они умерли и здесь же были похоронены. Впоследствии их могилы стали главной местной святыней. Также до ухода в пустынножитие в монастыре жил иноком старший брат Сергия Стефан. Долгое время монастырь был достаточно бедным. В 1506 году монастырю, где проживало всего 17 старцев и стариц, была дарована



великокняжеская руга — ежегодное продовольственное содержание. Между 1506 и 1544 годами он становится исключительно женским, и в 1544 Иван Грозный передаёт его в управление Троицкому монастырю, что, однако, не сильно поправило дела Покровской обители. Тем не менее в 1580 году к уже существующей деревянной Покровской церкви была добавлена деревянная Никольская. В 1644—1648 годах на средства стольника Василия Фёдоровича Янова Покровский храм отстраивается в камне, став первым каменным строением на территории монастыря.

Архипов Артём, 7 «А» класс.

Чем мне запомнилась поездка в Кострому?

Старинные русские города – это богатство России. Сколько доброй красоты и уюта таят они в себе! Много их стоит на одной из самых прекрасных рек России – Волге. Одним из таких старинных городов является Кострома, куда мы и отправились на экскурсию с классом весной 2012 года.

Существует мнение, связывающее название города со словом «костерь» («костер»), что означает жесткую кору растений, в частности конопли. Недаром город Кострома широко славится своими льняными тканями и конопляными волокнами.

Первое место, куда мы отправились, – это «Сковородка». Так называется центр Костромы. Погуляли, послушали много интересного о городе от экскурсовода, полюбовались на древнюю архитектуру. Впечатлили нас белокаменные церкви.

Одно из самых посещаемых мест в Костроме – это музей льна и бересты. В нем представлены старинные ткацкие станки, наглядно показан процесс изготовления льна. Лен – природное богатство Костромы. В выращивание этого растения вкладывается столько сил, энергии и времени, выдержки и терпения, умения и мастерства!

В музее льна и бересты представлена также уникальная коллекция берестяных игрушек.

Следующая экскурсия была по Ипатьевскому монастырю. Он расположен на стрелке между реками Волгой и Костромой. В разливе вод поэтически величаво рисуется живописная панорама монастыря с его зубчатыми каменными стенами и башнями, золочеными куполами. Создается суровый образ крепости, возвращающий нас к событиям далекого прошлого Руси.

По преданию этот монастырь был основан в тринадцатом веке мурзой Четом в честь явившегося ему здесь святого Ипатия Гангрского. Ипатьевский монастырь прежде всего связан с именами русских монархов – Годуновыми и Романовыми – и по праву носит название «Колыбель Дома Романовых».

Мне очень надолго запомнится такая впечатляющая экскурсия по Костроме!

Матвеевкова Полина, 6 «В» класс.

Я проснулся рано утром. Быстро собрался, и папа отвез меня к месту встречи. Мы приехали первые! Вскоре собрались все ребята, подъехал автобус и поездка в Кострому началась!

Дорога была длинная, но интересная. В автобусе мы смотрели фильмы, ели сладости и разговаривали. Проехали много старинных русских городов: Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль. Это очень древние города.

В Костроме мы побывали на фабрике льна, в трех соборах и два раза заехали в Макдоналдс, так как дорога была очень тяжелая и мы сильно проголодались. Мне понравилось! На фабрике нам показали, как делать из льна ткань, в церкви я поставил свечки и купил икону Богоматери.

Обратная дорога прошла быстро: я спал. Экскурсия мне понравилась. Самое главное, что я узнал много нового и провел время с друзьями.

Варенов Глеб, 6 «В» класс.

Наш класс недавно ездил в Кострому.

Мы ходили на площадь этого города. Там стоят солнечные часы. Однако, когда мы были на площади, солнце не светило и нам не удалось посмотреть, сколько времени.

Еще мне запомнилась высокая башня. Ее построили после пожара в городе.

Мы ходили в музей льна и бересты. Нам рассказали, как выращивать лен, какие из него можно делать вещи. Показали, как раньше девушки ткали и на каких станках. Еще мы смотрели изделия из бересты. Нам рассказали, что мальчиков учили с раннего детства плести лапти. Это было очень трудно.



Мы ездили в Ипатьевский монастырь. Экскурсовод нам рассказала о том, кто воздвиг этот замечательный памятник архитектуры.

Мне очень понравилась поездка в Кострому! Я бы хотела съездить туда еще раз!

Шаповаленко Анастасия, 6 «В» класс.

В Кострому мы ехали очень долго. В автобусе мы с друзьями играли, смотрели фильмы. Мы проезжали мимо Ростова Великого.

Сначала мы гуляли по центру Костромы. Я видел памятник собаке. Запомнился мне Торговый ряд с красивыми белыми арками.

Потом мы посетили музей льна. Нам рассказали, как выращивать лен. Мы узнали о машинах, которые делают настоящую ткань из льна.

Был я и в Ипатьевском монастыре, где размещено множество удивительных по своей красоте икон.

Для меня было открытием, что Снегурочка родилась в Костроме.

Это была удивительная поездка в красивый город Кострому!

Матвеев Андрей, 6 «В» класс.

Продолжение на 5 странице

ШКОЛЬНЫЕ ПОЕЗДКИ*Начало на 4 странице*

Старинный город Кострома стоит на берегу реки Волги. Вот туда-то я и решил поехать на экскурсию со своими одноклассниками.

Экскурсовод нам рассказала, что Кострома – это по большей части современный город, чем старинный. Он был основан в 1152 году.

Мы посетили церковь. Она очень красивая внутри. Мы подходили и прикладывались к иконе Богородицы. Каждый из нас желал и просил о чем-то своем: одни – здоровья, другие – счастливой жизни.

Мне очень понравился музей льна и фабрика по изготовлению льняных изделий. Там очень много образцов тканей разных цветов.

Сама фабрика мне не понравилась, потому что она старая, полуразрушенная. Такое ощущение, что я попал в «ужастик».

Затем мы посетили Ипатьевский монастырь, который был основан в 1330 году татарским мурзой Четом. В нем мне запомнился храм. Он большой и красивый. В нем помещено много старинных икон. Между ними стена с позолоченным покрытием.

Вот чем мне запомнилась поездка в Кострому!

Фадеев Алексей, 6 «В» класс.

Учитель: Толстых О.А.



Одним из самых известных и любимых поэтов России в 20 веке был **Сергей Есенин**. На протяжении всей своей недлинной жизни он писал стихи, которые захватывают дух у многих поклонников его таланта.

3 октября 2012 года исполнилось **117 лет** со дня рождения **Сергея Есенина**. Наш класс накануне этой даты ездил в Константиново Рязанской

области. Самая первая экскурсия была в «Усадьбе Есениных». На доме установлена мемориальная доска: «Здесь родился и жил великий русский поэт Сергей Александрович Есенин (1895-1925)». Перед домом растёт



тополь, посаженный Сергеем Есениным в 1924 году. Затем мы отправились в музей, названный, как и одна из поэм поэта, - «Анна Снегина». Постройка относится к XIX веку и представляет собой классический «дом с мезонином». В оформлении экспозиции использовались подлинные документы (письма и фотографии), принадлежавшие самой помещице Лидии Ивановне Кашиной. Их очень интересно было рассматривать и читать.

После этого мы отправились в Земскую школу. Одноэтажное здание школы расположено недалеко от родного дома поэта. Именно в эту школу юный Сергей Есенин поступил и



проучился в ней 5 лет. В ней представлены экспонаты, посвященные системе образования крестьянских детей. Очень интересно было узнать, как учились в то время. Ведь сейчас всё совсем другое: парты, доски, освещение в классах.

Всем очень понравилась эта поездка, много было радостных столь непривычных впечатлений.

Спасибо учителям, которые нас сопровождали. День проведён с пользой! А вообще, приезжайте в село Константиново. Там такая красота, такой прекрасный, кристально-чистый воздух. Такие удивительно-красивые просторы, просто непередаваемо!

Денисова Варвара, 6 «А» класс.

День учителя. День самоуправления. Единственный день, когда вся школа зависит не от учителей. Единственный праздник у учителей, в который они не только радуются поздравлениям



и добрым словам, но еще и постоянно волнуются, вспоминая о том, что на их месте сейчас не они, а их ученики. А вдруг не справятся? А что, если что-нибудь случится? – подобные мысли одолевали наших наставников, и оттого они все-таки приходили в школу не к назначенным одиннадцати часам, а к первому уроку и даже раньше, чтобы не лишать любимую школу чуткого руководства.

Хочется надеяться, что мы в большей мере оправдали возложенные на нас надежды и справились с нелегкой работой сотрудников школы.



Было радостно. Все красивые, статные, ответственные, может быть, даже не по годам взрослые – хозяйствуют в учительской, то и дело уточняют расписание, повторяют материал к занятиям. Потом разбегаются по кабинетам, становится тише.

Оставшиеся поздравляют учителей – тех, кто все-таки был в это

время в школе. Звонок с урока – опять суэта, опять журналы, расписание, ключи от кабинетов. И снова звонок. И так все шесть уроков.



Было волнительно. Как же – справиться с двадцатью-двадцатью пятью восьмиклашками, а кому-то и с детьми начальной школы?! Ничего: глаза боятся, руки боятся, совесть не позволяет отступить.



Мне выпала возможность провести урок английского языка у пятых классов. Подхожу к кабинету: орава громких ребят. Кто-то спорит, кто-то бегают, кто-то пытается драться. Входим в класс под реплики «учитель входит первым!» и подобное. Рассаживаются. Ждем звонка. Смотрю на преданные глаза детей, жаждущие знаний, и с ужасом и смирением делаю

вывод: учительские гены есть учительские гены и никуда от этого не деться. Заранее придуманная хитрость – угощение детей конфетами – срабатывает на ура,



и в итоге за тридцать минут не успевают ответить все, кто хотел. Все прошло успешно.

Было удивительно. Как это – учителя (в роли учеников) да опаздывают на урок?! Выходят ответить на звонки мобильных телефонов или вовсе прогуливают?! А вот так. Оказывается, быть учеником не так просто. Зато каким сюрпризом было после увидеть все, сотворенное учительским коллективом на уроках: тут вам и танцы, и песни, а после пить чай



за одним столом со всем учительским составом.

Такие воспоминания останутся надолго. Спасибо нашей школе, что такие замечательные традиции повторяются из года в год!

**Балашова Анастасия,
11 «Б» класс.**

Интервью, взятое у учителя математики Ксенофонтовой Галины Владимировны ученицей 11 «В» класса Гришиной Татьяной, которая была дублером Пырковой О.К. Гришина Татьяна (единственная из дублеров) хочет в дальнейшем стать учителем математики.

Гришина Татьяна (далее **Г.Т.**): Какой ученицей Вы были в школе?

Галина Владимировна (далее **Г.В.**): Старательной. Слушала учителей на уроке во время объяснения темы, всегда готовила домашние задания независимо от того, нравился предмет или нет.

Г.Т.: Какими качествами обладали Ваши любимые учителя?

Г.В.: Они любили свой предмет и очень хорошо относились к детям, по-доброму и с пониманием. Своим ответственным отношением к делу они подавали нам пример. Для учителя еще важно иметь чувство юмора, без которого наша работа - просто тяжкий труд.

Г.Т.: Вы всю жизнь мечтали стать учителем или это был некий переломный момент в Вашей жизни?

Г.В.: Да, с детства я мечтала стать учителем. Примером для меня была бабушка, которая работала большую часть своей жизни учителем начальных классов в сельской школе.

Г.Т.: А почему именно преподавание математики?

Г.В.: С детства я имела склонность к точным наукам, мне попались в школе талантливые и преданные делу учителя, которые привили любовь к математике.

Г.Т.: Какое Ваше профессиональное кредо? Ваш девиз?

Г.В.: Все лучшее детям. Ребенку нужно дать не только знания, но и научить его быть ответственным, старательным, добрым и терпимым к окружающим. В условиях современной жизни школа должна учить детей правильно ставить цели и уметь их достигать.

Г.Т.: Какими должны быть отношения между учителем и учеником?

Г.В.: В первую очередь должно быть взаимоуважение. Учитель ребенку должен быть другом, наставником, но при этом сохранять определенную дистанцию.

Г.Т.: Как Вам работа в качестве классного руководителя?



Г.В.: Это очень интересная и ответственная работа, ко всем детям нужен определенный подход. Каждый ученик становится родным, ты ведешь его по жизни вместе с его родителями.

Г.Т.: Как относитесь к тому, что нынче профессия менее востребована среди молодежи?

Г.В.: Это тяжелый труд, который не всегда достойно оплачивается государством. Молодой специалист на свою зарплату не всегда сможет нормально прожить. А энтузиазма становится все меньше и меньше. К сожалению «или к счастью?» идут в школу те, для которых быть учителем - это призвание.

Г.Т.: Что бы Вы пожелали своим ученикам?

Г.В.: Будьте добрее и внимательнее друг к другу и к окружающим.

Мы решили взять интервью и у дублера после Дня самоуправления и попросили это сделать Ксенофонтову Г.В.

Галина Владимировна (далее **Г.В.**): Почему решили стать дублером?

Гришина Татьяна (далее **Г.Т.**): Мне хотелось попробовать себя в роли учителя, чтобы проверить,

смогу ли я пойти работать в школу.

Г.В.: Хотите стать учителем в дальнейшем? Почему?

Г.Т.: Да, мне хочется прийти работать в школу,

потому что меня привлекает работа с детьми.

Г.В.: Как шла подготовка к урокам? Какие были трудности?

Продолжение на 8 стр.

Начало на 7 стр.

Г.Т.: Сначала я вспоминала темы уроков, которые я должна была вести, потом решала задания. Трудностей почти не было, кроме одного номера, который никак не получалось решить.

Г.В.: Что удалось в День самоуправления, что не удалось?

Г.Т.: По моему мнению, все удалось. Трудно было только успокоить одного ученика 5-го класса.

Г.В.: Как отнеслись дети к Вам на уроках?

Г.Т.: Дети отнеслись с уважением, воспринимали меня как настоящего учителя.

Г.В.: Хотелось бы и дальше помогать учителям в их работе?

Г.Т.: Да, мне хотелось бы помогать учителям, так как в будущем я хочу стать преподавателем, и это будет хорошей практикой для меня.

Г.В.: Какие пожелания учителям для их успешной работы Вы бы хотели дать?

Г.Т.: Я желаю учителям, чтобы они не обижались

на поведение некоторых учеников, чтобы у них



были железные нервы и хорошее настроение.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

Каждый из нас передать вам готов
Тысячу добрых и ласковых слов
От ваших вчерашних,
От нынешних ваших,
От завтрашних ваших учеников.
Мы сегодня от имени юности нашей
счастливой...
От имени нашего звонкого детства
Все вместе вам говорим: «Спасибо!
Спасибо! Спасибо!»

*Мудрым и чутким,
Тем, у кого седина на висках,
Тем, кто недавно из стен институтских,
Тем, кто поведал нам тайны открытий,
Учит в труде добиваться победы –
Всем, кому гордое имя «учитель».*

Занимательный русский язык

Вопросы – шутки.

1. Какое слово состоит из семи одинаковых букв?
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта?
3. Есть в реке, в озере, а в воде нет; есть в огурце и арбузе, а в дыне нет. Что это?
4. Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и салате, а в огороде нет.
5. Какая азбука состоит из семи букв?
6. В каком слове сорок гласных?
7. Что мы слышим в конце перемены и начале урока?
8. Что в середине капусты?
9. Во время грозы мы наблюдаем молнию и гром. А что вы слышите между ними?
10. В каком слове три «о»?

*Вопросы подготовила ученица 5 «В» класса **Пронина Анна.***

П Р О Б А П Е Р А

Редколлегия: ВАРЕНОВА Валентина Николаевна, НИКЕРОВА Лариса Юрьевна, СИЛОВА Марина Владимировна, АРХИПОВ Артём, СОЛОВЬЁВ Денис, ДЕНИСОВА Варвара.

Особая благодарность за помощь в подготовке номера –
Михаилу Александровичу
ПОЗДНЯКОВУ

Газета выходит в конце каждой учебной четверти.

Газета набрана и отпечатана при помощи оргтехники средней школы №11.

Вёрстка: СИЛОВА М.В.
Фото: НИКЕРОВА Л.Ю.,
СИЛОВА М.В., ДЕНИСОВА В.

Отпечатано в филиале ГУП МО
«Мытищинская типография» «Загорская
типография». 141300, М.О., г. Сергиев
Посад, пр-т Красной Армии, д.212 «Б», тел.
8(496)540-25-70. Печать офсетная.
Подписано в печать _____ Объем 1 п.л.
Тираж 100 экз. Заказ №