

ПРОБА ПЕРА



Газета средней школы №11 г.Сергиев Посад октябрь 2009 г. № 3 (4)

НОВОСТИ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ

Новый учебный год начался с общешкольного мероприятия «Полоса препятствий», в котором принимали участие учащиеся 5-11 классов. «Полоса препятствий» - это прохождение маршрута с выполнением таких заданий: «переправа по параллельным перилам», «бабочка», «болото», «навесная переправа», «паутина горизонтальная» и других. Ребята с удовольствием и интересом преодолевали трудности. Победителями в своих возрастных категориях стали команды 5 «Б», 6 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Д», 11 «Б» классов. А в общешкольном соревновании лучшее время показала команда 9 «Д» класса.



Большим и значимым делом для всех стали **Дни сергиево-посадского района**, посвящённые его 90-летию юбилею. В рамках этого мероприятия проходили: единый классный час на тему «Великие имена моей малой родины», конкурсы фотографий, рисунков, ребята готовили свои социальные проекты «Как я вижу развитие своего района», проводились встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия. Лучшие работы учащихся нашей школы были отправлены на муниципальные конкурсы. Это рисунки: ИВАНОВА Саввы (1 «В»), АБРАМОВОЙ Ксении (3 «Г»), НОВИКОВОЙ Ульяны (4 «В»), ЗАМКОВОЙ Анастасии (5 «А»), БАЗАНОВОЙ Натальи (5 «А»), ГАРНИКОВОЙ Галины (6 «В»); плакаты БАЛАШОВОЙ Анастасии (8 «А»), ГОРБУНОВОЙ Евгении (7 «Г»); фотоработы КУЗНЕЦОВА Ильи (3 «А»), ЧИНИНА Кирилла (8 «В»), БУШУЕВА Максима (1 «В»); проект ВИНОГРАДОВОЙ Татьяны (11 «Б»). Пожелаем им успехов в творчестве и созидании на благо района!

Лариса НИКЕРОВА,
заместитель директора



ПРАЗДНИК ДЛЯ ВСЕХ, или «мы бы на вашем месте...»

День учителя является праздником для учеников, не менее чем для учителей: ведь для одних учащихся это – 2 урока вместо 6, для других – возможность попробовать себя в качестве учителя. Что касается последнего, то в этой роли попробовать себя может каждый десяти - или одиннадцатиклассник. (Хотя на планёрке, которая состоялась для работающих в этот день учителей и их дублёров, был вынесен вопрос о том, чтобы принимать участие в замещении могли и классы помладше). Удивительно, но ученики сами рвутся попробовать себя на нелёгкой стезе преподавателя. Уже в первые дни, когда было объявлено о проведении дня учителя в нашей школе, большинство «рабочих мест» было забито. Нельзя просто прийти и начать вести урок вот так, с чистого листа. Поэтому дублёры, как и сами учителя, основательно готовятся к уроку - подготавливают презентации, тщательно изучают тему, которая будет предлагаться ученикам, разрабатывают план урока. Только с таким подходом можно хорошо провести урок и не только самому получить удовольствие, но и доставить его ученикам. Между прочим, по опросу учеников, многим из них понравилось то, как проводил урок дублёр, и хотя, по их словам, настоящие учителя знают больше и держатся увереннее, но школьники-дублёры способны изложить тему доступнее, так как они ближе учащимся по возрасту. Известно, что в день дублёра замещают не только учителей, но и администрацию школы. Первой начала работу директор – Анастасия ОРЛОВА из 11 «Б», которая перед уроками провела планёрку с учителями и пожелала им хорошего дня. К счастью, серьёзных происшествий за этот день не случилось, хотя директор несколько раз была вынуждена навестить несколько классов, если становилось известно, что учащиеся ведут себя неподобающе. Не лениться и другие работники дублёров администрации. Например, зав. по хозяйственной части – Андрей КУЛИКОВ из 11 «Б» – очень хозяйственно, а главное, качественно прибил линолеум на четвёртом этаже. Как уже было сказано, после уроков, была общая планёрка, на которой обсуждалось усовершенствование "Дня учителя", а в конце учителей и их дублёров ждал сладкий сюрприз – тортики. Каждый год во многих школах в честь "Дня учителя" проводится день самоуправления, но мне кажется, только в нашей школе он проходит так ярко и по-разному!

Ангелина ДЕМЬЯНОВА, 11 «Б» класс

О С Т Р О В « Б »

В лагерь «Волга» ребята из нашей школы ездят уже с 1995 года. Это необычный загородный лагерь. Все 11 дней они живут на острове Шевница в палатках. Взрослые вожатые устраивают разные игры и мероприятия. Детей разделяют на группы для дежурства, они готовят еду (завтрак, обед и ужин), моют каны и т.п. Каны – это большие ёмкости для приготовления еды в походе. Мальчики ходят в лес за дровами для костра, а девочки – за водой на колодец к егерю и помогают мальчикам пилить и колоть дрова.

«Волга» - лагерь с туристическим спортивным уклоном. Там проводится много соревнований и эстафет. Кроме этого, много различных конкурсов и викторин, а «Тропа страха», на мой взгляд, это изюминка лагеря. Рассказывать о ней не буду, так как это – сюрприз для тех, кто впервые приезжает сюда.

Но это – не единственное приключение. Здесь происходит много интересного. В этом году Илья Амелянов нашёл старинную монету времён Павла I. После этого ребята побежали искать сокровища. Каждый вечер у костра мы играли на гитаре, показывали весёлые сценки, инсценировали анекдоты. Также проводился конкурс «Мисс и Мистер Волга», где надо было представить себя в виде сказочного героя или животного. Так на острове появились кикиморы, байкерши, лесные феи и даже папуасы! Потом придумывались весёлые выступления дуэтом – мальчик и девочка.

В конце смены был «Голубой огонёк», на котором взрослые поздравляли ребят с окончанием смены и хорошо проведённым временем на острове!

Инецца МАКАРОВА, 7 «В» класс

П Р И Я Т Н О Е С П О Л Е З Н Ы М

Лето для учеников и студентов – это время, освобождённое от учёбы. Но и баклуши три месяца без перерыва не пробьёшь. К тому же, как прикажете ехать на пикник, когда родители, как всегда, дадут полтора рублика на карманные расходы, а то и вовсе не дадут. Вот и приходится совмещать приятное с полезным, ну, или не всегда приятное. Вот и напрашивается очевидный вывод - найдите работу. А вот тут всё зависит от везения и желаний. Можно найти работу в офисе или в каком-нибудь кафе, можно разносить газеты или выгуливать чужих питомцев. И, хотя работа – это всегда ответственность, и какая-либо нагрузка, но если эта работа тебе по душе, то она всегда принесёт свои плоды.

Мне этим летом выпала должность помощника вожатой в летнем дневном лагере. Признаюсь честно, что, когда я, в первый день, ехала на работу, было волнительно и даже немного страшно, потому что предстояло общаться с новыми людьми. К счастью, когда я встретила со своей вожатой, вопреки моим страхам, она не

оказалась престарелой надзирательницей с непоколебимыми требованиями к детям, или же своему помощнику. Она оказалась студенткой, обрадовавшейся появлению помощника (до этого, целый месяц она работала одна), но и тут я не

иные проделки (ну, наказывать – сильно сказано), всё равно мы стали большой дружной семьёй. В ходе смены для ребят устраивалось множество мастер-классов и игр, во время которых я сама забывала, что я – помощник вожатой и, с удовольствием, участвовала.



смогла вздохнуть спокойно – предстояла ещё встреча с детьми. Когда меня представили, ребята не особо радостно отреагировали на моё появление, точнее, никак. Тем не менее, по прошествии двух дней я к ним привыкла, а они, кажется ко мне. Скажу по секрету, к середине смены я уже относилась к ним как к друзьям, и хотя приходилось иногда наказывать за те, или

После такого трудового дня едешь уставшая, без сил, домой и думаешь, что день-то прожит не зря, и что ты уже рвёшься обратно. Бывали и плохие дни, когда подопечные не хотели ничего делать и упрямо утыкались в свои телефоны. Когда пытаешься что-то сделать, как-то расшевелить их, но все старания оказываются бесполезны, хоть плачь! И вот бредёшь ты так домой и думаешь, что вообще не надо было идти ни на какую работу, валялась бы целый день на диване и никто бы тебя не трогал, хорошо, что память интересная штука – ведь всё плохое забывается.

Вот так, мимолётно и проскочило всё лето, на месте, которое работой и называть не хочется, ведь лето в компании друзей на свежем воздухе – это и называется отдых!

Ангелина ДЕМЬЯНОВА,
11 «Б» класс

ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ**БЕЛЯКОВ ДМИТРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ**

Победитель нац. проекта «Образование» 2007 г., соискатель научной степени, награждён грамотой Министерства науки и образования РФ, преподаватель Московского государственного областного университета и средней школы №11. Имеет более 20 печатных работ.

- **Добрый день. Можно задать Вам несколько вопросов?**

Да, пожалуйста.

- **Вы преподаёте и в школе, и в институте. С кем легче работать, с нами или со студентами?**

- Легче – со студентами, конечно. Потому что они знают, что если будут плохо учиться, их отчислят. В работе со школьниками приходится считаться с тем, что сколько двоек не ставь, из школы их всё равно не выгонят. Но зато, со школьниками работать интересней. Здесь и сам каждый день открываешь для себя что-то новое.

- **Почему Вы выбрали своей специальностью именно географию?**

- Когда я учился в третьем классе, сложилась такая ситуация, что нашу учительницу целый месяц замещали учителя-предметники, преподающие в старших классах. Мы и заниматься ходили в их кабинеты. Так вот, когда я впервые попал в кабинет географии и увидел глобусы, они мне

МНЕНИЕ

Нынешний год назван годом молодежи. Я почти уверена, что взрослые не раз задавались вопросом, почему этот год посвятили нам?!

Многие из них уверены, что современные молодые люди целыми днями сидят в подъездах, выпивают, курят, матерятся и т.д. Они не верят в то, что мы сможем достойно продолжать украшать нашу планету. Я сама лично встречалась не только с неуважением молодежи к старшим, но и наоборот, с неуважением старших к молодежи. Доказать зрелым, прожившим немало лет, людям, что они тоже бывают неправы, почти что нереально.

Представим молодую девушку, идущую по улице. Она блондинка, в серых классических джинсах по ноге, в блузке, слегка приоткрытой, в очках с тонкой оправой и на каблуках. Она бежит на лекцию, в руках сумка, папка с материалами по учебе. Она пронесится мимо двух пожилых женщин, сидящих на скамейке. Вблизи можно услышать разговор:

- Побежала, побежала.

- Смотри, какая размалеванная.

- Небось, к парню бежит.

настолько понравились, что у меня появилась такая мечта. Теперь она осуществилась.

- **Вы любите путешествовать?**

- Да, конечно! Я побывал во многих странах и все впечатления от поездок помогают мне на уроках.

- **А как Вы относитесь к экологической проблеме в нашей стране и городе?**

- Это большой вопрос. Для каждого человека... Для жителей города и страны... Экологическая проблема стоит очень остро. Человечеству нужно задуматься о том, к чему может привести нерациональное использование природных ресурсов и столь безобразное воздействие на окружающую среду.

- **А как с этим бороться?**

- Прежде всего у каждого в сознании должно быть заложено, что можно делать по отношению к природе, а чего нельзя. В этом и состоит благородная миссия педагогов.

- **То есть сохранение природы зависит от каждого?**

- Конечно! Можно сколько угодно громко заявлять по телевизору, по радио, можно читать лекции, но результат будет тогда, когда человек осознает, что от его поведения зависит судьба его потомков.

Беседовала Татьяна ЛОБАЧЁВА, 9 «Д» класс

**У С Л Ы Ш Ь Т Е Н А С**

Никогда бы они не подумали, что она просто опаздывает на лекцию, потому что она студентка-практикантка, к примеру.

Или вот, случай из моей жизни. Летом я работала в магазинчике своей бабушки. Это небольшая палатка, которая находится на нашей даче, прямо на углу участка. Обед – с двух до трёх часов. В обед бабушка, как правило, копается в огороде или спит. Однажды в это время я вышла на улицу и смотрю, около магазина стоит женщина пожилого возраста, я её знала, она всегда приходила во время обеда. Я подошла к ней, поговорила, открыла ей палатку и говорю, мол, Вы могли бы уже и запомнить, когда у нас обед. Она сказала, что я молодая и мне нужно иногда пройтись, так что нет в этом ничего страшного. Я согласна, мне не трудно пойти, но бывают дни, когда работает моя бабушка. Она немолода, более того, у неё большие ноги и каждый шаг ей даётся нелегко. Женщина вздохнула и что-то пробурчала, говоря, что я некультурно с ней разговариваю, грубло и не понимаю её. Я ей ещё раз объяснила, что если бы сейчас работала не я, тогда бы пришлось лишний раз вставать и мучиться моей бабушке, причём только из-за того, что она не может запомнить, когда у нас обед.

Она замолчала, но потом начала говорить, что я невежлива, в отличие от моей бабушки, и заодно спросила, кем я хочу стать. Я ответила, что мечта моя быть журналисткой. Ответ привожу дословно: «Что-то тут журналистикой и не пахнет». Вы не представляете, как я расстроилась. Я всю жизнь что-то пишу, пытаюсь творить, а тут мне прямо в глаза говорят, что я бездарь.

Вот и получается, что есть люди, которые уверены, что они всегда правы! Что только они хотели учиться, учиться и ещё раз учиться!

Я знаю огромное количество молодых девушек и парней, которые хотят окончить отлично школу, получить высшее образование, и не одно, ходят на дополнительные курсы, поступают во множество институтов, сразу на несколько факультетов. И всё это они делают САМИ! Я не спорю, что есть и те, которым ничего не интересно, но это пройдёт со временем и у них.

Будущее за нами. Мы не разучились ценить знания, мы научились зарабатывать их. Стоит только вложить в нас немного веры, надежды и любви.

Александра КОЛВИНА,
8 «Б» класс

21 сентября, в рамках празднования Дней района, в городской детской библиотеке прошёл праздник, озаглавленный строчкой Анны Ахматовой «Цветы из Русской земли». Его подготовили участницы кружка «Проба пера»: Горская Светлана, Демьянова Ангелина, Егоркина Галина, Лобачёва Татьяна, Макарова Инесса, Пирогова Ксения, Попкова Мария и Чепурнова Лариса. Они читали стихи классиков о цветах, загадывали загадки. Сергиево-посадские поэтессы из литературного объединения «Свиток» Ольга Киселёва и Наталия Докторова представили на суд зрителей-пятиклассников свои творения, а те, в свою очередь, проявили свои таланты в составлении композиций из живых цветов. Всё это происходило на фоне выставки художника-флориста Виктора Стецука, открывшейся в тот день в стенах детской библиотеки.

21 октября в городской библиотеке им. А.Горловского, состоялся литературный марафон, посвящённый 195-летию со дня рождения Михаила Лермонтова. Читали стихи классика и отвечали на вопросы викторины участницы кружка «Проба пера»: Демьянова Ангелина, Егоркина Галина, Лобачёва Татьяна, Макарова Инесса и Пирогова Ксения. Все они получили в подарок от библиотеки книги великого поэта-юбиляра.



НАШИ ЮНЫЕ ПОЭТЫ

МАРИЯ ПОПКОВА

* * *

За взгляд порой могу и жизнь
отдать,
Но нужен взгляд, достойный этой
боли.
Сравнима с птицей, я могу летать,
Но был бы шанс на радости в
просторе.

Мороз легонько обдаёт мне веки,
И я почти погружена в мечты
О неизвестном, некоем человеке,
Ценителем такой же красоты.

Я на перрон ему навстречу вышла,
Но едет, не спеша, вагон пустой.
Я говорю, меня почти не слышно...
Ах, как хочу скорей найти покой!

За взгляд порой могу и жизнь
отдать,
Но нужен взгляд, достойный этой
боли.
От боли я могла бы закричать,
Но что поможет обрести мне волю?

АНГЕЛИНА ДЕМЬЯНОВА

* * *

Как разбиваются бабочки?
Неслышно, прекрасно, легко.
Летят куда, сами не ведают,
И вдруг – ветровое стекло.
Не знали прекрасные бабочки,
Как им предстоит умереть.
И в церкви не будет вечером
Орган по ним Реквием петь.
Свобода, милейшая бабочка,
Имеет свои два крыла.

Но на дорогу, именно,
Свобода тебя занесла.
Почившая лёгкая бабочка,
Не слушай ты эти слова.
Ведь песня моя посвящается
Той, что где-то жива.
Нет, заснувшая бабочка,
Даже не той, а тем,
Которые лишь избавляются
От повседневных проблем.
Тем, кто даже не ведаёт
Вот о таких, как ты;
И смерть твою не заметят
В гуще дневной суеты.
Не плачь, мудрейшая бабочка,
Прошу тебя, их не жалея
Я знаю, они всё сделают,
Чтоб мир этот стал светлей.

УШЁЛ ИЗ ЖИЗНИ ВИКТОР БОКОВ

15 октября в Москве скончался русский поэт, прозаик и собиратель фольклора Виктор БОКОВ, наш знаменитый земляк. Незадолго до этого, 19 сентября, он отметил свой 95-летний юбилей. Боков известен своими песнями, которые воспринимаются как живой фольклор 1950-1960-х годов — «На побывку едет молодой моряк», «Оренбургский пуховый платок», «На Мамаевом кургане тишина», «Лен, лен, лен», «Я назову тебя зоренькой» и др. Перу Бокова принадлежат десятки стихотворных сборников. На малой родине Бокова в деревне Язвицы действует музей поэта. Ежегодно в Сергиево-Посадском районе проходит фестиваль "Боковская осень", раз в два года в городе Пересвете проходит фестиваль песен на стихи поэта под названием "Любовь моя, Россия".



ЧАЕПИТИЕ В ЯЗВИЦАХ

Самовары на столах,
Семьи в сборах и в согласье.
У невест на руках
Петухи поют о счастье.
С блюдца пьют, как из реки
Седовласые Гомеры.
Язвицкие старики
Водохлебы, водомеры.
Двадцать чашек дед мой пьет,
Ухает болотной выпью,
Двадцать первую нальет,
Погодит и тоже выпьет!
Десять чашек я могу,
Это мне пустяк, полдела.
Дом срублю на берегу,
Чтобы ты мне песни пела.
Чтоб ходила босиком
По сосновому настилу
И, шумя своим крылом,
Целовала с жару, с пылу.
Говорила: — Пей чаёк,
Это свежая заварка. —
Сердце: ёк! Сердце: ёк!
Пью, и сахару не жалко!

* * *

Как пряно пахнет полдень у
кувета,
В луга меня дорога увела.
Какое замечательное лето,
Какая щедрость красок и тепла.

За молодым сосновым перелеском
Кузнечиков сплошные веера,
Взрываются с сухим и звонким
треском,
Когда нога вступает в клевера.

Я называю травы поименно —

Вот мятлик, вот лисичка, вот
пырей.
Не потому ли все они влюбленно
Меня зовут: — Иди! Иди скорей!

Тут для тебя горошек лиловатый,
Как кружевница, вяжет кружева.
Иду счастливый и невиноватый,
А счастье в том, что мать еще
жива!

Исток мой главный и родник
звонящий,
Я чище и целебней не найду.
И если, как поэт, я настоящий,
То только потому, что мать люблю.

Она мне родина, ручьи и водопады,
Она мне радость и печаль полей.
И все свои заслуги и награды
Я не себе присваиваю — ей!

* * *

Утро летнее свежестью дышит
И покоем больших дорог.
Мать-земля чутким ухом
слышит,
Что под кустиком бьет
родничок.
Вот и иволга заговорила,
Села так, что лицом ко мне.
Ноту сочную подарила
Переделкинской тишине.
Я сказал ей: — Попробую косу.
— Встал и двинулся по траве.
Я подростком привык к
сенокосу,
И привязанность эта навек.
Ой ты, гой еси, Русь, моя
Родина,

Рад, что ты подошла к стогам,
На меня загляделась
смородина,
Черноглазая, как цыган!

* * *

Будь моим поводырем,
Ярославская дорога!
Стану я богатырем
Богатырского народа.
Стану подвиги свершать,
Буду я Микуле равен.
И не буду нарушать
Никаких житейских правил.
Балалаечка, трень-брень,
Дай тебя я поцелую,
Дай мне шапку набекрень,
Дай мне песню плясовую.
А дорога далека,
А душа простора просит,
И не знают облака,
Где меня на землю сбросить!

* * *

Я испытывал гоненья,
Безутешно горевал.
Но и в горькие мгновенья
Кто-то душу согревал.
Кто-то руки клал на плечи,
Кто-то мне шептал, как дождь:
— Успокойся, человек,
Ты до счастья доживешь!
Зла на свете очень много,
Злых людей неупорот,
Но другая есть дорога,
И по ней добро идет.
И на дудочке играет,
Не пугаясь вражьих стрел.
Добрых сердцем собирает.
Для чего? Для добрых дел!

ЕСЛИ РЕБЁНОК – ЛЕВША

На консультацию по определению готовности ребенка к школе пришла мама с сыном. Уровень готовности мальчика оказался низкий – он плохо держал карандашик в руке, коряво рисовал узор, с трудом определял на слух количество звуков в словах, отвлекался. При обсуждении результатов мама понимающе кивала головой, а потом сказала: «Может, это оттого, что он переученный левша? Он пользовался в основном левой рукой, а мы старались все перекладывать ему в правую». Настала моя очередь удивляться. В последние годы широко распространилось убеждение, что левшей не стоит переучивать – об этом уже знают большинство педагогов и родителей. Давайте разберемся, почему.

Интересно, что в большинстве языков, в том числе в русском, понятие «правый» означает «правильный», а «левый» несет в себе какой-то негатив. В переводе с французского - это неуклюжий, с английского - лицемерный, с итальянского - лживый.

Во многих странах леворукость считалась аномалией, ее выжигали каленым железом. По правилам мусульманского Востока нельзя дарить подарки левой рукой, подавать ею пищу и поздравлять, так как считается, что у левши рука «нечистая».

Среди наиболее известных, хотя не всегда достоверных, фактов жизни левшей встречаются такие:

- левши составляют 20% всех талантливых людей, а правши - 5%;
- среди мужчин они встречаются чаще, чем среди женщин;
- левши чаще получают травмы и живут меньше, чем правши;
- у них часто встречаются речевые нарушения.

Врачи и психологи отмечают, что часть из них - это мифы. Например, когда говорят: «Он леворукий, и поэтому у него нарушение речевого развития», «Он леворукий и поэтому гениальный». Нельзя выделить какое-то качество, которое было бы характерно для всех без исключения леворуких людей.

Сегодня феномен леворукости вызывает большой интерес у разных специалистов. Даже промышленность начала выпускать аксессуаров, приспособленные специально для левшей, например, компьютерные мышки, инструменты, тетради и прочие вещи.

ЭКЗАМЕН ДЛЯ ЛЕВШИ

Как определить, левша ли ваш ребенок? До 4-5 лет любые прогнозы мало достоверны. Начиная с момента, когда ребенок полноценно пользуется руками для захвата и исследования предметов до 2,5 лет, ему все равно, в какую руку что-то брать. Поэтому если родители настойчиво вкладывают ему ложку или игрушку в правую руку, то малыш благополучно превращается в правшу. Если же родители не обращают внимания, какую руку предпочитает их ребенок, то он может стать левшой. Только около 4,5 лет у ребенка начинает формироваться устойчивое предпочтение той или иной руки.

С этого возраста вы можете внимательно наблюдать за тем, как ребенок выполняет ряд действий, где нужно одной рукой удерживать предмет

(пассивная рука), а второй производить активные действия (ведущая рука). При этом ребенок может быть «бытовым левшой», но графическим правшой, то есть более ловко выполняет бытовые действия левой рукой, а графические (письмо, рисование) - правой. Возможен и обратный вариант.

Ведущий глаз, как правило, труднее закрыть, им неудобно подмигивать, но удобно рассматривать предметы через свернутый в трубочку журнал. К ведущему уху мы обычно прикладываем трубку телефона, им же прислушиваемся к тихой речи. Для подпрыгивания на одной ноге, подъема на ступеньку или быстрого удара по мячу первой используется также ведущая нога. Уже на основании этих наблюдений можно делать первые выводы.

ОСОБЕННОСТИ ЛЕВШЕЙ

Считается, что дети-левши более ранимы и впечатлительны, чем правши. Они доверчивы, непосредственны, капризны, часто хуже привыкают к смене обстановки. Такие дети раньше начинают рисовать, лепить, что-то мастерить, у них хороший слух и развитое воображение, они значительно тоньше чувствуют цвет и форму предмета, имеют большую художественную одаренность. В младших классах они могут столкнуться с проблемами в чтении и письме, но при правильном воспитании и обучении их можно сгладить и развить природные способности, которые со временем могут перерасти в талант.

Родителям такого ребенка можно порекомендовать:

- создать дружелюбную атмосферу в семье, в которой бы ребенок чувствовал себя принятым и желанным;
- не переучивать ребенка в «праворукого», уверить его в том, что «леворукость» - это нормально и не делает его хуже или лучше других;
- не акцентировать внимание на особенностях ребенка в присутствии посторонних.

Наиболее характерное и загадочное проявление левшей - зеркальное письмо, связанное с трудностями формирования пространственных представлений, различия правого и левого, верха и низа. Полное исчезновение этого феномена наблюдается обычно после 10-11 лет.

ПЕРЕУЧИВАТЬ ИЛИ НЕТ?

В СССР левшей упрямо переучивали до 80-х годов, заставляя писать и рисовать правой рукой, как все. Ломка оборачивалась неврозами, дефектами речи, комплексами. Мальчики становились неусидчивыми, расторможенными, девочки вялыми и плаксивыми. У детей появлялись головные боли, неуверенность в себе, нервные тики, заикание.

Сегодня рекомендуют переучиванием не заниматься. И все-таки есть родители, мечтающие, чтобы их ребенок-левша был как все, не испытывал трудностей в школе, для чего переделывают его в правшу.

В школьной практике иногда бывали случаи, когда ребенка-левшу научили писать правой рукой, а при столкновении с трудностями обучения письму уже во втором классе решали его вновь переучить обратно. Двойное переучивание всегда является большим стрессом для ребенка и приводит к тяжелым последствиям.

ГУБИТ ЛЮДЕЙ НЕ ПИВО?

Вот и окончилось лето. Скоро закроются летние кафе, и город будет пестреть разноцветными зонтиками, которые придут на смену зонтикам с кричащими названиями: «Невское», «Клинское» и другие... Для школьников завершился сезон отдыха, а для врачей-наркологов – «сезон пивных алкоголиков», массово поступающих на лечение в диспансер. Давайте подумаем: а далеко ли от «банки пива на лавочке» до больничной койки?

Сценка из жизни: я стою с детской коляской возле магазина и жду своего мужа. Из дверей выбегают несколько подростков и хором приветствуют меня:

«Здравствуй!» Следом выходит мой муж и удивляется: «Кто это?!?» «Мои ученики», - отвечаю. «А ты знаешь, что твои детки покупали? И сколько?» Дальше можно не продолжать, понятно, о каком отдыхе после уроков идёт речь. Но «детки» уже далеко.

Чаще всего, человек, попавший в какую-либо зависимость, говорит, что не заметил, как это начиналось. И уж конечно, не имел информации о том, чем может закончиться его увлечение, казавшееся вполне невинным. Именно поэтому я перечислю несколько ловушек, которые готовит широко разрекламированный пенный напиток школьникам, да и тем, кто постарше.

Ловушка первая. «Пиво считается слабоалкогольным напитком, и его реклама даже разрешена Государственной Думой».

Однако бывает пиво, содержащее до 14% алкоголя. А, начиная с несерьёзного градуса, его любители, как правило, постепенно переходят к более крепким сортам. Поэтому пивной алкоголизм развивается в 3-4 раза быстрее водочного. И гораздо труднее лечится.

Ловушка вторая. «А чего я плохого делаю?» Вот эта мысль – и есть ловушка. Пиво проникает в нашу жизнь незаметно. Для его употребления не нужно накрытых столов, не нужно особого повода. «Дёрнуть пивка» можно и одному, и в компании; и дома, и в летнем кафе; и сидя, и на ходу. Поэтому врачи говорят, что пивной алкоголизм – это тяжёлое психологическое (!) заболевание. При нём большой отрицает заболевание, ему кажется, что никакой

Леворукость - не дефект, а интересная особенность и даже некоторое преимущество. Так как огромное большинство людей - правши, то почти все предметы обихода сделаны для них, поэтому им нет необходимости использовать левую руку. А левша вынужден пользоваться правой рукой и таким образом развивать ее. В результате многие левши могут с одинаковой ловкостью работать обеими руками.

Елена ЛУКЪЯНОВА,
психолог школы № 11

угрозы не существует. Зачем же бороться с тем, чего нет?

Ловушка третья. «Ну не водка же!» Пиво – это величайший самообман и ещё по одной причине. Подсчитано, что одна бутылка пива эквивалентна 50-100 граммам водки, в зависимости от крепости. То есть, выпивая 5-6 бутылок пива, вы можете получить дозу этилового спирта, равного бутылке. Но психологически вы защищены: выпивающий за раз бутылку водки – явный алкоголик, а выпивающий 2-3 литра пива – обычный человек, производящий даже впечатление свободного и удачливого. А ведь

разницы здесь никакой нет!

Ловушка четвёртая. «Говорят, что пиво даже полезно».

Ну, если вы употребляете пиво исключительно как витамин, не поленитесь зайти в аптеку и приобрести баночку пивных дрожжей. Там хотя бы нет того «побочного действия», которое вызывает обычное пиво. Что за «побочное»? Нагрузка на



сердце и почки, поражение мозга и печени, ослабление интеллекта (это когда учебник читал, но ничего не запомнил); и – внимание, девушки – избыточный вес! Есть ещё два серьёзных удара, которые пиво наносит из-за угла. В ответ на его приём в мужском организме выделяется вещество, которое подавляет выработку мужского полового гормона – метилтестерона. Возможно, в 14-15 лет парень ещё и не думает, станет ли он папой, но спустя несколько лет ему может сделаться очень и очень обидно... И ещё. У любого здорового человека имеются онкогенные клетки, которые уничтожаются специальными клетками-убийцами (Т-лимфоцитами). Но у курящих и выпивающих эта защита перестаёт срабатывать. Тогда онкогенные клетки могут «захватить власть» и развиться страшная болезнь – рак.

Всё, о чём я писала – не запугивание, а правда, доказанная научными исследованиями. А ещё – чужим горьким опытом.

Так может быть, лучше задуматься об этом сейчас, чем потом – в кабинете у врача-нарколога?

Любовь ЛУКАШИНА, учитель СШ №11

К Р А Й Л Ю Б И М Ы Й



У Л Ы Б Н И Т Е С Ь !

О Т В Е Т Ы У Д О С К И

— Что означает словосочетание "Сизифов труд"?
 — Это значит бесполезная работа. Например, выучил урок, а тебя не спросили!

— Что означает фразеологизм "кот наплакал"?
 — Это означает, что кота сильно обидели!

— Начерти квадрат со стороной десять сантиметров.

— Анна Петровна, что же это за квадрат — с одной стороной?

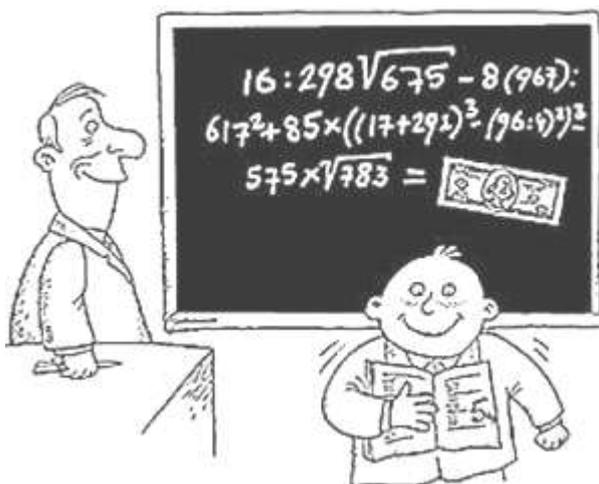
— Как избавиться от знаменателя этой дроби?
 — Нужно стереть его тряпкой!

— Назови числа, которые в сумме давали бы десять.
 — Один и ноль!

— Придумай предложение со словом "для".
 — Мама приняла таблетки для головной боли.

— Каких писателей мы можем назвать классиками?
 — Тех, которых мы проходили в классе.

— Придумай предложение со словами: санки, катался, крутой.
 — На санках с горки катался крутой мальчик!



На уроке истории во французской школе:

— Кто был отцом Людовика Шестнадцатого?
 — Людовик Пятнадцатый.
 — Хорошо. А Карла Седьмого?
 — Карл Шестой.
 — А Франциска П первого? Ну, что ты молчишь?
 — Франциск... Нулевой!

П Р О Б А П Е Р А

Редколлегия: ВАРЕНОВА Валентина Николаевна, ЛУКАШИНА Любовь Викторовна, НИКЕРОВА Лариса Юрьевна, ЧЕПУРНОВА Лариса ДЕМЬЯНОВА Ангелина, ПОПКОВА Мария.

Особая благодарность за помощь в подготовке номера — Михаилу ПОЗДНЯКОВУ
 Газета выходит в конце каждой учебной четверти.

Вёрстка: Л.ЛУКАШИНА
 Фото: А.ЖУРАВЛЁВ, М.ПОЗДНЯКОВ, Л.ЛУКАШИНА, Д. ГРЕКОВА.