МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

Отчет

по реализации программы воспитания МБОУ «СОШ № 11»

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №11» была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Классное руководство»

Определение результативности деятельности классного руководителя в целом относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Ведь, в своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников.

Как и всегда, в 2021-2022 учебном году создавался экран внутришкольной внеучебной жизни классных коллективов, который отражал активность участия классов в мероприятиях, проводимых школой, районом, городом. По его результатам были вручены Грамоты.

Модуль «Школьный урок»

установлены

В реализации модуля «Школьный урок»:

доверительные

— были использованы воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

отношения

способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;

между

учителем

- применены на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включены в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности.

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе реализуются 15 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 574 детей в 2021- 2022 учебном году. Спектр услуг дополнительного образования был расширен через сетевое взаимодействие и внеурочную деятельность.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования, ориентированная на приобретение детьми знаний и умений в области человековедения, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных отношений.

За последние годы нам удалось значительно расширить услуги системы дополнительного образования. Сформировались, окрепли и творчески выросли все детские коллективы в школе. В настоящее время лидирует художественно — эстетическое направление, значительно выросло количество учащихся, занимающихся в кружках научно-технического направления.

Учащиеся школы являются постоянными победителями и призерами творческих мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней.

Проанализировав достижения учащихся за отчётный период, можно наблюдать положительную динамику количества победителей и призёров, участвующих в региональных, городских и всероссийских творческих конкурсах, а в спортивной работе необходимо продолжить серьёзную подготовку обучающихся к участию в муниципальных и региональных соревнованиях.

Модуль «Самоуправление»

В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в Школьном парламенте, органах самоуправления в классах. Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел День самоуправления в школе. Следует отметить работу школьных активистов в качестве волонтеров, которые участвуют во всех школьных мероприятиях, играют на переменах с учащимися начальной школы, посещают приюты животных, оказывают помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда. Учащиеся школы принимали активное участие в сборе макулатуры (акция «Сохрани дерево»). Значимым традиционным мероприятием являются мероприятия, посвященные Дню Победы: ежегодный общешкольный концерт, возложение цветов к Мемориалу Славы, акция «Георгиевская ленточка».

Модуль «Профориентация»

В направлении профильной ориентации учащихся классными руководителями были использованы различные формы и методы работы: беседы, анкетирование, изучались интересы и склонности школьников, обсуждались вопросы выбора профессии с учетом состояния здоровья детей.

Обучающиеся 6-11 классов участвуют профориентационном проекте «Билет в будущее», где знакомятся с различными профессиями, примеряют эти профессии, что помогает определиться с правильностью выбранного пути или поменять свое решение.

Активно участвуют в проекте Московской области «Путевка в жизнь», где с 8 по 9 класс параллельно с учебой проходят обучение по различным специальностям Сергиево-Посадского колледжа.

С целью ознакомления учащихся 8-11 классов с профессиями в истекшем учебном году ребята посетили следующие предприятия и организации города:

- Загорский трубный завод
- завод «ЗОМЗ»
- Сергиево-Посадский колледж
- «Центр занятости населения»;
- Фабрика «Чистая линия»
- Фабрика ёлочных украшений
- Инновационный центр «Сколково»

Модуль «Работа с родителями»

Организована работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- 1. День знаний.
- 4. День учителя.
- 5. Конкурсы чтецов.

- 6. Посвящение в первоклассники.
- 7. Прощание с Азбукой.
- 8. Ярмарки благотворительности.
- 9. «Рождественские чтения»
- 10. Новогодние праздничные мероприятия: Бал старшеклассников, Новогодняя сказка для учащихся начальной школы.
- 11. Месячник гражданско-патриотического воспитания учащихся, который включает:
- День защитника Отечества. «Уроки мужества».
- Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров».
- Военно-патриотические акции «Внуки дедам».
- 12. Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Дням Воинской славы:
- «Афганская вьюга»
- «200 дней и ночей»
- «Бухенвальдский набат»
- «Ленинградский метроном»
- Он сказал: «Поехали!»
- «И помнить страшно, и забыть нельзя...»
- 13. Общественно-патриотические акции:
- «Бессмертный полк».
- «Вспомним всех поимённо...»
- «Открытка ветерану»
- 14. Широкая Масленица.
- 15. Турниры КВН.
- 16. Международный женский день
- 17. День защиты детей.
- 18. День матери
- 19. Дискотеки, огоньки.
- 20. Тематические беседы и классные часы.
- 21. Профориентационная работа: связь с учреждениями ВПО, СПО (посещение учреждений профессионального образования во время проведения Дней открытых дверей).
- 22. Экскурсионная и историко-краеведческая работа.
- 23. Дни, Недели, Месячники здорового образа жизни.
- 24. Уборка пришкольной территории.
- 25. «Школа безопасности».
- 26. Итоговые торжественные общешкольные линейки.
- 27. Последний звонок.
- 28. Выпускные вечера в 4, 9, 11 классах.

Все проведённые воспитательные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Модуль «Детские общественные объединения» поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Лидер».

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан спортивный клуб «Лидер». Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и

обороне». Школьная команда юношей заняла 1 место в районном первенстве по волейболу.

Модуль «Школьные СМИ»

В школе существует школьная газета «Проба пера», в которой отражаются все новости, мероприятия, которые проводятся в школе в течении триместра, знакомят с интересными фактами, и событиями.

Школьные медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий. Школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживает Интернет—сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлекая внимание общественности к образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории;
- создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Школьный музей»

Продолжается работа по привлечению самых активных ребят к работе в школьном музее. Обладая огромным образовательно-воспитательным потенциалом, музей сохраняет

и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными объектами наследия учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Кроме того, в школьном музее учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием предположений, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации.

В будущем учебном году нужно продумать совместную со школьниками работу по созданию социально-педагогических проектов.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации (поздравление ветеранов труда и ВОВ)
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям)
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся (Акция «Добро», помощь жителям Донбасса) на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (День космонавтики, на торжественное мероприятие были приглашены космонавты)

Модуль «Экскурсии, походы»

Школа организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал. Учебно-воспитательные экскурсии на постоянной основе проводятся в историко-краеведческий музей Сергиева Посада «Конный двор», на Богородскую фабрику художественной резьбы по дереву, а также в Гжель. Синь России, в Санкт-Петербург, Казань, в парк Патриот.

Модуль «**Безопасность жизнедеятельности** (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе строится с учётом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Организовано взаимодействие с местным отделением ГИБДД, представитель которой систематически проводит профилактические беседы с обучающимися.

На протяжении 2021-2022 учебного года в школе проводилась целенаправленная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:

- оформлен Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения МБОУ «СОШ №11»;
- каждым учеником школы составлена схема движения по микрорайону с обозначением наиболее опасных мест по пути следования;
- во всех классах регулярно проводятся «Минутки безопасности» и беседы «Безопасное поведение на дорогах»;
- на классных родительских собраниях проводятся тематические лектории для родителей по соблюдению правил дорожного движения пешеходами и водителями вело-, мототранспорта и других транспортных средств;
- в вестибюле школы оформлены тематические стенды по правилам противопожарной и дорожной безопасности;
- члены отряда ЮИД и ДЮП достойно выступали на мероприятиях школьного и муниципального уровней.

Все перечисленные мероприятия систематически освещались на сайте школы.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить рост профессионального мастерства и компетенций педагогов школы с учетом процесса модернизации российской школы и учетом ведущей роли в ней педагогов;
- использовать потенциал учителей физической культуры и педагогов ДО с целью создания здоровьесберегающей среды;
- оказывать наставническую помощь молодым классным руководителям, создавать психологический комфорт для работы;
- продолжать развивать партнерское взаимодействие с местным сообществом;
- усилить контроль за работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организацией работы с детьми «группы риска»;
- улучшить работу Совета старшеклассников, повысить заинтересованность ребят в проведении массовых мероприятий;

• спланировать работу ШМО классных руководителей по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта (по использованию современных педагогических воспитательных технологий).

Решение этих учебно-воспитательных задач даст положительный результат и станет залогом создания прочного работоспособного коллектива учителей и учащихся.