

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-х и 6-х КЛАССОВ



Продолжительность

1,5 часа



диагностическая
работа
(очно, в ОО)

8 заданий



5

базовый уровень



3

повышенный уровень

- Все задания подразумевают полную запись решения и ответа
- Решение должно содержать полное описание всех рассуждений, а также расчёты с численным ответом, при необходимости рисунки, поясняющие решение
- Баллы за выполнение заданий выставляются с учетом полноты рассуждений и аргументированности решения
- Максимальный балл для 5-х классов – 26
- Максимальный балл для 7-х классов – 25
- Рекомендованы к зачислению в математические классы проекта обучающиеся, набравшие **от 14 баллов**
- Рекомендовано формирование классов **от 20 обучающихся**

ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (4 КЛАСС)

Базовый уровень 5 заданий	Повышенный уровень 3 задания
1. Простое задание на вычисление (3 б.)	6. Геометрическая задача на нахождение длин, площадей, периметра (4 б.)
2. Текстовая задача на вычисление (2 б.)	7. Нестандартная задача с использованием логики (4 б.)
3. Задача на движение (3 б.)	8. Нестандартная задача с использованием комбинаторики и логики (4 б.)
4. Задание на решение уравнения (3 б.)	
5. Простая задача с использованием комбинаторики и логики (3 б.)	

Примеры заданий

№6

Ширина прямоугольника на 2 дм меньше 1 метра. Чему равна площадь этого прямоугольника, если его периметр равен 240 см?

№7

Три друга — Аня, Боря и Ваня — играли в футбол и случайно разбили окно. В своё оправдание они сделали такие утверждения:

- Аня: «Я не виновата».
- Боря: «Аня виновата».
- Ваня: «Боря лжёт».

Известно, что только один из них говорит правду. Кто из ребят разбил окно?

№8

У Маши есть 5 видов фруктов: яблоки, груши, бананы, апельсины и мандарины. Она хочет взять с собой в школу 3 разных фрукта, причём обязательно должен быть хотя бы один цитрусовый (апельсин или мандарин). Сколько у неё есть вариантов выбрать фрукты?

ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (6 КЛАСС)

Базовый уровень 5 заданий	Повышенный уровень 3 задания
1. Простое задание на вычисление (2 б.)	6. Нестандартная задача с использованием комбинаторики и логики (4 б.)
2. Текстовая задача на движение (3 б.)	7. Геометрическая задача на нахождение длин, площадей, объема (4 б.)
3. Текстовая задача на производительность (3 б.)	8. Нестандартная задача на доказательство с использованием логики (5 б.)
4. Задача на анализ данных, представленных в виде графика (2 б.)	
5. Задача на нахождение среднего арифметического (2 б.)	

Примеры заданий

№6

Чтобы нарисовать натюрморт, на стол для композиции можно поставить 5 видов фруктов, 4 вида ваз, 10 видов цветов и постелить 2 вида ткани. Сколько всего вариантов композиций можно подготовить для натюрморта?

№7

Параллелепипед высотой 50 см, шириной 20 мм и длиной 3 дм разрезали на маленькие кубики с ребрами длиной 5 мм. Из получившихся кубиков сложили башню. Какой высоты получилась башня?

№8

В десятизначном числе первые пять цифр совпадают с последними пятью. Докажите, что это число делится на 11. На какие еще числа делится точно данное число?