

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШМО МБОУ «СОШ № 11» ЗА 2019-20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: **«Разноуровневое (дифференцированное) обучение как один из способов мотивации младших школьников»**

Цель:

- Организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личностей, т.е. на уровне его возможностей и способностей.

Задачи:

- Выявить индивидуальные особенности школьников путем наблюдения, диагностики и дифференцированного подхода в педагогической деятельности.
- Увидеть индивидуальность ученика и сохранить ее, помочь ребенку поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие
- Фиксировать личностные достижения учащихся в электронном портфолио.
- Продолжить изучение методов и приемов инклюзивного и дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты работы:

Осознание школьниками процесса обучения.

Каждый школьник должен:

- понимать и осмысливать собственные возможности, то есть реальный уровень знаний;
- планировать и прогнозировать с помощью педагога дальнейшую работу;
- овладевать различными способами деятельности и общешкольными навыками, а также умениями;
- прослеживать результаты своей деятельности.

В начальной школе 4 параллели. В 1-х, 3-х, 4-х параллелях по 5 классов, в 3-х 4 параллели. Работали 19 учителей, 3 воспитателя группы продленного дня во вторых классах.

В течение учебного года учителя работали по 4 УМК: «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Начальная школа XXI века

Учителя постоянно повышают свое мастерство. Работают по теме самообразования. Проходят курсы повышения квалификации. Участвуют в вебинарах.

Сергеева Т.В., Логахина Т. В. повысили квалификационную категорию, теперь имеют высшую.

В школе разработан план работы начальной школы на учебный год, план внутришкольного контроля, план работы МО начальных классов.

Учителями своевременно сдается отчетная документация: отчет учителя-предметника, планы и анализ воспитательной работы класса и группы продленного дня, рабочие программы, анализы текущих контрольных работ по математике, русскому языку.

На заседании методического объединения № 1 были утверждены разработанные рабочей группой программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное (Уроки здоровья, фролболл, танцевальная студия»), общекультурное («Акварелька», «Город мастеров»), общеинтеллектуальное («В мире книг», «Компьютерная долина», «Секреты русского языка», «Умники и умницы»), духовно-нравственное («Моя Россия», «Уроки нравственности»), социальное (« Мир фантазии», «Я пешеход и пассажир», «Занимательная экология»).

В течение учебного года учителями начальных классов были даны открытые уроки с целью показать работу по разным УМК: «Перспективная начальная школа», «Перспектива», «Начальная школа XXI века», « Школа России».

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», "ЧИП», «Гелиантус», «Пегас», «Леонардо», «Зимние интеллектуальные игры».

Проведены олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, конкурс чтецов в 3, 4 классах. Победители и призеры были награждены грамотами. Победители олимпиад в 4 классах не смогли принять участие в письменных конкурсах муниципальных олимпиад. Зато в дистанционном конкурсе чтецов призером стала: ученица 4 «В» класса Есякова Вероника, учитель Логахина Т. В.

Продолжила работу театральная студия «Балагуры» художественный руководитель Бахарева Т. В. .

В классах проведены внеклассные мероприятия посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, участвовали в дистанционных конкурсах ко Дню Победы. Дети принимали участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню знаний, Дню матери, Новому году. Участвовали в конкурсах кормушек и скворечников, во внутришкольных конкурсах.

Результаты обучения на конец учебного года достаточно стабильные. Несмотря на возникшие сложности.

В целом уровень подготовленности учащихся в 2019-2020 учебном году, можно оценить как удовлетворительно.

По итогам учебного года по всем учебным предметам учебная программа выполнена полностью.

В течение учебного года организована предшкольная подготовка. Ее работа была направлена на подготовку дошкольников к обучению и успешную адаптацию детей к обучению в школе. В этом учебном году работали 4 группы.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2019-2020 учебном году предлагаю считать удовлетворительной.

