

*МБОУ «Средняя образовательная школа № 11»*

*Занятие  
«В стране занимательной математики»*

*1 «А» класс*

*Воспитатель ГПД  
2-ой квалификационной категории  
Александрова Е.Е.*

2015г.

## В стране занимательной математики.

**Цель занятия:** развитие интереса детей к математике.

**Задачи:**

- развивать математические способности детей;
- учить выполнять логические операции;
- расширять кругозор учащихся.

**Оборудование:**

- карточки с заданиями;
- диаграмма "Миром управляют числа";
- эмблемы команд «Круг», «Квадрат», «Треугольник»;
- ребусы; листы бумаги, карандаши.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель:** Дорогие ребята вы попали в удивительную страну, страну мудрецов, которая носит название "Заниматика". Кто из вас догадался, какие два слова объединились, чтобы получилось название этой страны?

**Дети.** "Заниматика" – это занимательная математика.

**В.** Правильно! 1 слайд .

А знаете ли вы, ребята, что математика стала наукой только с появлением числа? Ведь поначалу люди не знали ничего о числах и обходились без счета. В те далекие времена, когда человек хотел сказать, например, что у него 5 предметов, он говорил так: "Столько же, сколько пальцев на руке". И только по прошествии очень долгого времени люди пришли к пониманию того, что различные группы предметов – "5 пальцев", "5 яблок", "5 домов" – имеют общее свойство – одинаковую численность, которую можно выразить с помощью понятия "5".

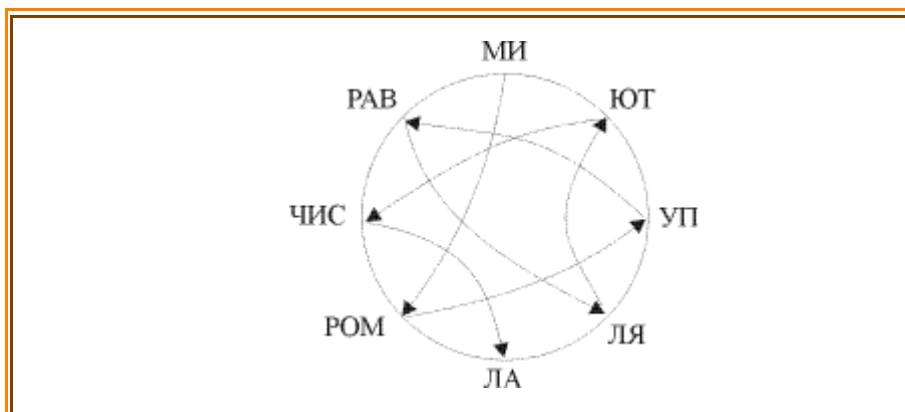
Так появились числа.

Но прошло еще много времени, прежде чем люди научились записывать числа цифрами на бумаге.

– Один из величайших греческих математиков древности Пифагор, живший с 580 по 500 годы до нашей эры, считал, что числа очень важны для жизни людей.

Попробуйте сами прочитать, что он говорил о числах.

2 слайд.



3 слайд. "Миром управляют числа".

**В.** Да, действительно, при помощи чисел мы сможем записать пример, решить задачу или уравнение, оперировать различными величинами, сравнивать, производить вычисления и

многое другое.

Все эти знания нам пригодятся и в нашей игре-путешествии по Стране занимательной математики.

– Ну, а теперь нам осталось только выбрать название для каждой команды. Оно тоже должно быть математическим или геометрическим.

### **Кто быстрее отгадает загадки?**

Нет углов у меня,  
а похож на блюдце я.  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья,  
Назовите вы меня!

**Первая команда – "Круг".**

Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем – прямой,  
Все четыре стороны одинаковой длины.  
Вам его представить рад:  
А зовут его.....

**Вторая команда – "Квадрат"**

Три вершины, три угла,  
Три сторонки – вот и я!  
**Третья команда – «Треугольник».**

Итак, игра начинается!

### **1. Веселая математика**

(за правильный ответ 3 балла)

5 котят песок копают,  
3 на суше загорают,  
2 капаются в золе,  
Сколько всех, скажите мне?

$$5+3+2=10$$

Повезло опять Егорке,  
У реки сидит не зря!  
5 карасиков в ведерке  
И 4 пескаря.  
Посчитайте-ка улов,  
У кого ответ готов?

$$5+4=9$$

Группа малышей-утят  
Плавать и нырять хотят.  
6 уплыли далеко,  
2 нырнули глубоко.  
Сколько же утят в пруду,  
Сосчитать я не могу?  $6+2=8$

Ёж спросил ежа – соседа:  
-Ты откуда, непоседа?  
- Запасуюсь я к зиме,  
Видишь яблоки на мне.  
Собираю их в лесу  
6 принес, да 3 несу.  
Призадумался сосед:  
-Это много или нет?  $6+3=9$

В гнезде у синичек  
Лежат 7 яичек.  
Мама – синичка  
Положила еще два яичка.  
Сколько яичек в гнезде у синичек?  $7+2=9$

5 мышат в траве шуршат,  
3 забрались под ушат,  
2 мышонка спят под ёлкой.  
Сосчитать мышей недолго!  $5+3+2=10$

Тишка – кот такой глупышка,  
Очень рыбу любит Тишка.  
На рыбалке побывал-  
6 пескариков поймал,  
Щуки 2и 2 ерша.  
Жизнь у Тишки хороша!  
Кто быстрее сосчитал,  
Сколько рыбок кот поймал?  $6+2+2=10$

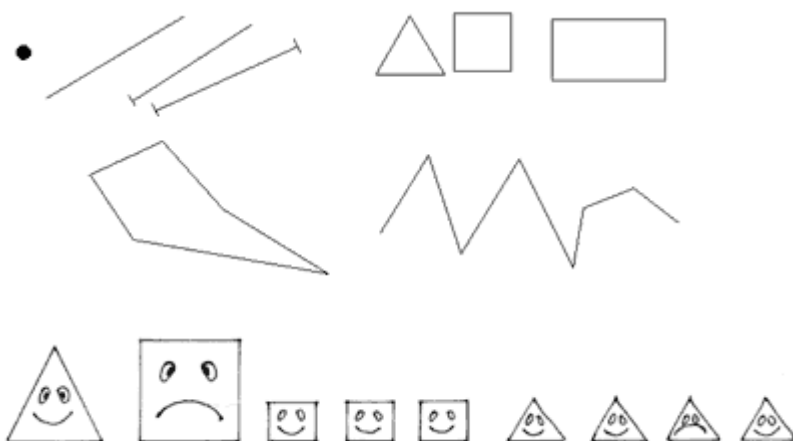
7 пуночек сели в одну кормушку,  
8- в другую: сытно их брюшкам.  
Вот и спрошу я, ребята, у вас,  
Сколько рыбок мы кормим сейчас?  $7+8=15$

## 2. Геометрия

(Команды работают одновременно)

Рассмотрите фигуры на доске. По каким признакам можно разбить эти фигуры на 2 части?

#### 4 слайд.



### 3. Ребусы.

#### **5 слайд.**

Здесь каждой команде необходимо отгадать ребусы и прочитывать зашифрованные слова. На эту работу даю несколько минут.

- 5' НИЦА (пятница)
- С 3 жи (стрижи)
- Сви 100 к (свисток)
- Ви 3 на (витрина)

Каждая команда получает столько баллов, сколько верно отгадала ребусов.

#### «Спортивная остановка».

Отдохнём:

- |  |  |
|--|--|
| <b>1. У медведя дом большой</b><br>Раз, два, три.              | медленно поднимают руки вверх,<br>подтягиваются на носочках; |
| <b>2. А у зайки маленький</b><br>4, 5, 6.                      | приседают и руками показывают<br>величину домика;            |
| <b>3. Мишка наш пошёл домой</b><br>Раз, два, три.              | идут, как медведи, переваливаясь<br>с ноги на ногу;          |
| <b>4. А за ним и зайчика</b><br>4, 5, 6.                       | прыгают, как зайки;  |
| <b>5. Вот свернулся ёж в клубок,</b><br>потому что он продрог. | сворачиваются в клубок и дрожат;                             |
| <b>6. Ёжик сладко потянулся</b><br>Раз, два, три.              | потягиваются;  |
| <b>7. Посмотрите в небеса -</b><br>самолёт там, как оса.       | смотрят из-под руки в небо.                                  |

#### 4. Задачи.

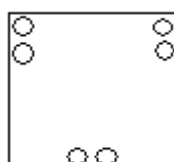
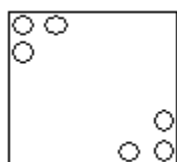
Каждой команде по очереди я буду задавать задачу. Если она справляется, то получает 3 балла, если нет, то право ответа переходит к другой команде. Если задача решена с недочётами, то команда получает 2 балла.

Задачи:

- Какие однозначные числа при чтении не изменяются, если их перевернуть вверх ногами? (8, 0).
- Четверо играли в домино 2 часа. Сколько играл каждый? (2 часа).
- На грядке сидело 6 воробьёв. Кот Васька подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьёв осталось сидеть на грядке? (0, т.к. все улетели).
- Две крестьянки шли в город. Они повстречали ещё 3 женщин, идущих им навстречу. Сколько человек шло в город? (2).
- Сколько раз нужно отрезать, чтобы верёвку длиной в 10м разрезать на части по 2м каждая? (отрезать 4 раза).
- Рука толще, чем нога; нога толще, чем туловище. Что тоньше всего?
- Муравей тяжелее слона, слон тяжелее кота. Кто тяжелее всех?
- Задача проще уравнения. Задача сложнее примера. Что проще всего?

#### 5. Как в комнате расставить 6 стульев, чтобы у каждой стены стояло по 2 стула?

6 слайд.



#### Подведение итогов игры.

**В.** Вот и подошло к концу наше путешествие.

Я уверена, что после выполнения такого количества разнообразных заданий вы стали еще сообразительнее, находчивее, остроумнее, сумели не только проверить, но и углубить свои знания.

Интересно было?

**Д.** Да!

**В.** Действительно, математика – интересная, многогранная, занимательная и полезная наука.

В старших классах вы откроете для себя новые разделы математики – алгебру и геометрию, но я думаю, что вы будете так же любить эту науку и так же увлеченно выполнять все задания, как делаете это теперь.

А когда придет время выбирать профессию, вы поймете, что нет на земле такой специальности, где бы вам негодились знания по математике.

Спасибо за занятие!