

**Внеклассное мероприятие по окончанию 1 четверти 1 «А» класса
«Мы теперь ученики».**

-Добрый день! Сегодня заканчивается первая в вашей жизни учебная четверть, поэтому мы собрались здесь, чтобы показать родителям, чему мы научились.

Уч.: У меня беда большая, выпал зуб молочный.
Хоть он был непрочный, зуба очень жаль.
Все друзья из садика просят – покажи!
Ах, какая дырка, - шепчут малыши.

Слайд 1

А сестра Иришка только говорит:
«Выпал, ну и что же,
Ты, малыш, растёшь,
Значит, очень скоро в школу ты пойдёшь».

-Всё правильно, молочные зубы выпадают к семи годам.

Уч.: Слыхали радостную весть?
Мне скоро будет ровно семь.
И у меня тетрадки есть ,
И ручек новеньких не счесть,
И я считать стараюсь,
И в школу собираюсь.

Слайд 2

Уч.: Первоклассник, первоклассник
Нарядился как на праздник!

Даже в лужу не зашёл:
Погляделся и прошёл.

Уши вымыты до глянца
Алый гриб на крышке ранца.

Да и сам он как грибок
Из-под кепки смотрит вбок.

Все ли видят? Все ли знают?
Все ль от зависти вздыхают?

Незнайка: В школу идти, вот ещё, ничего подобного. Там скучно, уроки делать заставляют, за двойки ругают. Не хочу, не буду. Я и так всё знаю.

-Всё- всё? Давай я загадаю тебе загадки.

*Портфель у меня не велик и не мал,
Лежит в нем тетрадка, букварь и ...*

Незнайка: Рогатка. (Пенал)

-Вот тебе другая загадка, хорошо подумай Незнайка.

То в клетку, то в линейку,

Можно на мне писать,

Можно рисовать.

Что такое я...

Незнайка: Парта. Я всегда на партах рисую такие смешные рожицы. Можно и написать что-нибудь: «Горопунька был голодный, проглотил утюг холодный».
(Тетрадь.)

-Ребята, расскажите можно ли рисовать на партах в школе?

-А вы знаете, чего ещё нельзя делать в школе?

-Вот тебе, Незнайка, новая загадка.

Тесно в узеньком домишке,

Здесь живут разноцветные детишки.

Стоит выпустить их на волю,

Перекрасят чисто поле.

Где была пустота, появилась – красота.

Незнайка: Фантики от конфет. Они такие разные. Я как поем конфет, так на полу от бумажек сразу становится красиво.

-Ай- ай-ай, Незнайка, разве можно так себя вести?

Ребята, подскажите Незнайке ответ. (Цветные карандаши)

Незнайка: Подумаешь, я просто отвлёкся. Загадайте мне ещё загадку, и я её обязательно отгадаю.

-Хоть и не прачка я, друзья,

Старательно стираю я.

Незнайка: Енот-полоскун. Я такого в зоопарке видел. Правда, он такой чёрненький в белую полоску или беленький в чёрную. (Ластик)

-Незнайка, я думаю, что пришло время хорошенько тебе познакомиться со школьными предметами.

Инсценировка стихотворения «У меня в портфеле»

Портфель:

Зимой на улице бежит,

А летом в комнате лежит.

Но только осень настаёт,

Меня он за руку берёт.

И снова в дождик и в метель

Со мной шагает мой портфель.

Учебник:

Учитель у меня в портфеле!

Кто? Быть не может? Неужели?

Взгляни, пожалуйста, он тут.

Его учебником зовут.

Тетради:

Пенал:

Тетради в портфели шуршали
Что в жизни важнее решали.
Тетрадка в линейку бормочет:
- Грамматика!

А в клетку тетрадка ворчит:
- Математика!

На чём примирились тетрадка с тетрадкой
Для нас до сих пор остаётся загадкой.

Кисточка:

Над бумажным, над листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет.
Красит в разные цвета
Ах, какая красота!

Точилка:

Почему из-под точилки
Вьются стружки и опилки?
Карандаш писать не хочет
Вот она его и точит.

Ластик:

Я – ластик,
Я – резинка,
Чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста:
Помарку стёрла я с листа.

Карандаш:

Я – малютка-карандашик
Исписал я сто бумажек.
А когда я начинал,
То с трудом влезал в пенал.
Школьник пишет и растёт
Ну а я – наоборот.

Карандаш в пенале мается,
Но зато он не ломается.
Ручка в тесноте находится,
Но зато легко находится.

Линейка:

Я – линейка. Прямота –
Главная моя черта.

Закладка:

Я – нарядная закладка.
Я лежу здесь для порядка.
Зря страницы не листай.
Где закладка – там читай.

Дневник:

В дневнике задания на дом
И стоят отметки рядом.
До чего же хороши!
Ну-ка, мама, подпиши!

Ручка:

Буквы напечатанные –
Очень аккуратные.
Буквы для письма
Я пишу сама.
Очень весело пишется ручке
Буквы держат друг друга за ручки.

-Ну что, Незнайка, хочешь учиться в 1 классе?

Незнайка: Подумаешь, 1 класс, да вы ещё карапузы, вчера в детский сад ходили, из глины лошадок лепили, а теперь воображаете. Я, между прочим тоже школьником могу стать и всего за одну минуту.

(На плакате «дошкольник» зачёркивает «до»)

-Незнайка, это всего-навсего фокус. Таким способом школьником не станешь.

Школьник – это труд и работа, многому можно научиться, много нужно

потрудиться. Придётся рано вставать, даже если хочется спать. Придётся заниматься, если хочется играть.

Звенит звонок.

Первый урок – математика.

Слайды 3-9

*Математика сложна,
Но скажу с почтеньем:
Математика нужна
Всем без исключения.*

Сценка.

Автор.

Плачет Ира, не унять
Очень грустно Ире.

Ира.

Стульев было ровно пять,
А теперь...четыре...

Автор.

Начал младший брат считать.

Брат.

Раз, два, три, четыре...пять!
Не реви!

Автор.

Сказал малыш.

Брат.

Ведь на пятом ты сидишь.

Задачи.

(Дети показывают ответы на математических веерах.)

*Сколько было у Романа
Карамелек в двух карманах?
Если было две в одном,
Ровно столько же в другом? (4)*

*Саша, Дима, Вова, Коля
Раньше всех явились в школу.
А там уже Катюша с Олей.
Сколько деток стало в школе?(6)*

*Две сороки на кусту
Стрекотали попусту.
Прилетели ещё три
Сколько стало, посмотри? (5)*

*Девять яблочек ежу
На иголки насажу.
Два из них упало.
Сколько яблок стало?(7)*

Молодцы.

Звенит звонок.

Слайды 10-14

Второй урок – чтение.

Прозвенел звонок и смолк.
Начинается урок.
Мы учили букву «А»,

С буквы «А» - «арбуз» и «аист»
Мы запомнить постарались.
С буквы «У» у нас, ребята,

Мы учили букву «У».
Малыши кричат «Уа»,
Мы в лесу кричим «Ау».

«Ухо», «удочка», «утята»...
Вот чему на первый раз
Научился первый класс.

Уч.: В нашем классе, не в лесу,
Громко звали мы лису.
Закричали мы: «Лиса!» -
Зазвенели голоса.
Это мы искали все
Ударение в лисе.

Уч.: Прибежит лиса на звук.
Мы её на парту сзади
Рядом с Костиком посадим.
«Посиди у нас лиса!
Подождут тебя леса!»

Загадки.

(Учащиеся составляют отгадки из букв разрезной азбуки).

*Это старый наш знакомый.
Он живёт на крыше дома.
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками в болото. (аист)*

Что ночью сверкает и всё освещает? (луна)

*Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто нос лет «тыщу» рос. (слон)*

*Через море-океан
Плывёт чудо-великан,
Пряча ус во рту,
Растянулся на версту. (кит)*

*Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а... (лук)*

Назовите полное имя литературного героя.

*Домовёнок... Кузя
Дядя... Фёдор
Почтальон... Печкин
Доктор... Айболит
Винни... Пух
Муха... Цокотуха
Чему первым делом научится кошка? (Хватать)
Чему первым делом научится птица? (Летать)
Чему первым делом научится школьник? (Читать)*

*Котёнок вырастет кошкой, такой же, как все на свете.
Птенец превратится в птицу, такую же, как все на свете.
А дети читают, а дети мечтают,
И даже их мамы и папы не знают
Кем станут, кем вырастут дети.*

-А вы знаете, кем хотите стать? (Дети называют профессии)

Звонит звонок.

Слайды 15-23

Третий урок – письмо.
Стихотворение «Первое задание»

Мы теперь ученики
Нам не до гулянья:
На дом задали крючки
Первое задание.

Вот мы с мамой над столом
Дружно распеваем:
- Вниз ведём, ведём, ведём-
Пла-а-авно закругляем!

Но противные крючки
С острыми носами
У меня из-под руки
Выползают сами.

Телевизор не глядим,
Сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим,
Пла-а-авно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идём.
Сразу засыпаем.
И во сне ведём-ведём-
Пла-а-авно закругляем!

Звонит звонок.

Четвёртый урок – технология.

Слайды 24-26

Звонит звонок.

Следующий урок – музыка.

Слайды 24-26

Частушки.

Строчки в Катиной тетради
Не стоят как на параде.
Буквы падают и пляшут

Рисовали наши предки
Про охоту на скале,
Ну а в нашей школе дети

И крючочками ей машут

Все рисуют на доске.

Хорошо живёт Антошка
Он всегда и всюду
Говорит одно и тоже:
-Больше я не буду!

По-геройски Лёня с ленью
Проборолся целый день,
Но к большому сожаленью,
Поборола Лёню лень.

Две подружки –первоклашки
Длинные косички,
Очень любят поболтать,
Словно, две синички.

Наступил учебный год,
Будильнички затикали,
А меня мучает вопрос,
Скоро ли каникулы.

Рано в школу я пошла,
Так хочется учиться!
Хоть и нет мне семи лет,
Будут мной гордиться.

Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали.

Звенит звонок.

Следующий урок – физкультура.

Слайды 24-26

Звенит звонок.

Следующий урок – окружающий мир.
Экскурсия.

Диск

Вот кончена четверть –
Начало пути,
По лестнице знаний ещё очень долго
Придётся с друзьями идти.

-Я желаю вам крепкого здоровья, успехов в учёбе, быть дружными и самыми счастливыми. На память об окончании 1 четверти мне хочется подарить вам «Памятку первоклассника» и призы за участие в празднике. Наш праздник окончен.

Звенит звонок.