

Шишкина Т.Г., учитель истории и обществознания

Тема урока « Политическая раздробленность»

План урока.

Педагогические цели: сформировать представление о причинах , сущности, последствиях политической раздробленности ,направлении политики князей; развивать умения характеризовать предпосылки политической раздробленности, сопоставлять процесс раздробленности Древнерусского государства и европейских государств, высказывать суждения о положительных и отрицательных последствиях политической раздробленности на Руси характеризовать крупные княжества ,показывать влияние деятельности князей на политическое и социально-экономическое развитие русских земель , работать с картой, сравнивать карты разных периодов истории Руси , структурировать учебный материал.

Тип урока: комбинированный.

Планируемые результаты: владение знаниями об истории России периода феодальной раздробленности; умение вести диалог, обосновать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты: сформированность мировоззрения, готовность и способность к образованию и самообразованию; сформированность навыков продуктивного сотрудничества в образовательной деятельности.

Универсальные учебные действия: регулятивные __ - владение навыками познавательной рефлексии мыслительных процессов, их результатов ; познавательные – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; проявление готовности и способности к самостоятельной и ответственной информационной деятельности; коммуникативные – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в ходе групповой работы, учитывать позиции другого; владение языковыми средствами: умение четко ,логично и точно излагать свою точку зрения.

Основное содержание темы: причины, сущность , последствия политической раздробленности; русские княжества удельного времени; направления деятельности князей.

Основные понятия: политическая раздробленность, вече , республика, дворянство , уделы , посадник ,архиепископ, демократия , тысяцкий.

Даты: 1185г.- битва Игоря с половцами; 1147г.- первое упоминание о Москве;30-е гг.ХІІв.- начало политической раздробленности Руси; 1125-

1157гг.- княжение Юрия Долгорукого; 1157- 1174гг.- княжение Андрея Боголюбского ; 1176-1212гг.- княжение Всеволода Большое Гнездо.

Выдающиеся личности: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский , Всеволод Большое Гнездо.

Образовательные ресурсы: Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до концаXVIвека 10 кл..ч.1.М. «Русское слово»; настенные карты и Атлас карт по истории России с древнейших времени до XVI века.

Сценарий урока

I. Мотивирование к учебной деятельности .Организационный момент.

Цель: включение обучающихся в деятельность на личностно значимом уровне.

II. Стадия вызова.Учитель читает слова , принадлежащие историку Рыбакову Б.А.(слова вынесены на экран) «Киевская Русь была зерном, из которого вырос колос, насчитывающий несколько новых зерен- княжеств» Предлагается учащимся по эпиграфу к уроку сформировать тему урока.

III. Стадия осмысления.

План изучения нового материала .

1. Русские княжества удельного времени.
 2. Направления деятельности князей.
 3. Причины, сущность последствия политической раздробленности
- 1. Причины , сущность, последствия политической раздробленности.**

Учитель предлагает учащимся сравнить карты «Древняя Русь и «в IX-XIвв.» и « Русские княжества удельного времени», беседует, задавая вопросы:

- Какие периоды феодального строя отражены на картах ?
- Что означает термин политическая (феодальная) раздробленность ?
- Каковы причины раздробленности в Западной Европе ?

Учащимся знакомы причины раздробленности в Западной Европе:

- господство натурально хозяйства;
- развитие феодальных отношений;

-создание каждым феодалом собственного аппарата власти(отряд воинов ,суд ,управляющие и т.д.)

Более позднее наступление феодальной раздробленности на Руси.

Политическая раздробленность- исторический период в истории Руси, который характеризуется тем ,что ,формально находясь в составе Киевской Руси, удельные княжества постепенно обособляются от Киева.

Удел (удельное княжество) –княжеское владение на Руси в XII-XV веках.

Период раздробленности охватывает XII-XV века. Дата начала политической раздробленности является условной и связана со смертью великого князя Мстислава Великого . Учащимся предлагается работать с текстом учебника(с.112-118) и определить причины ,сущность ,последствия политической раздробленности и составить тезисный план.

Причины раздробленности:

Экономические:

- Господство натурального хозяйства.
- Развитие земледелия(трехполье)
- Рост и укрепление городов- местных хозяйственных центров.
- Развитие ремесла.
- Перемещение основных торговых путей.
- Экономическая независимость крупных вотчинников и местных князей от Киева.

Социально-политические:

- Раздел территории между наследниками.
- Княжеские междоусобицы.
- Развитие боярского землевладения.
- Борьба с кочевниками.
- Усиление местного аппарата управления.

Последствия раздробленности.

Положительные:

- Развитие хозяйственной жизни, новых форм поземельных и политических отношений.
- Расцвет городов , ремесел.
- Расцвет культуры отдельных княжеств.
- Складывание новых торговых путей.
- _ Сохранение единого языка ,единой культуры , общности.

Отрицательные:

- Постоянные княжеские усобицы.
- Конфликты между боярами и князьями.
- Дробление княжеств между наследниками,

-Ослабление обороноспособности и политического единства страны.
Учитель подводит итог, выясняя , как освоен материал учащимися, задает вопрос : « Как вы думаете, в период раздробленности наметились предпосылки к объединению государства?

Рефлексия.

Учащиеся называют предпосылки к объединению государства, наметившиеся уже на начальной стадии раздробленности государства.

Рефлексии осуществляется с помощью упражнения « Плюс- минус – интересно»

- «плюс»-все ,что понравилось на уроке;
- «минус»- все,что не понравилось на уроке ,может быть показалось скучным ,не понятным;
- «интересно»-все любопытные факты , о которых учащиеся узнали на уроке и что бы еще хотели узнать.

Домашнее задание:параграф14-16, История России с древнейших времен до конца XVII века.М. « Просвещение», составить таблицу «Особенности управления в крупных княжествах»