

Шишкина Т.Г., учитель истории и обществознания.

Тема урока «Крещение Руси».

План урока.

Педагогические цели: сформировать представление о причинах, сущности ,последствиях принятия христианства по византийскому образцу, познакомить с первой религиозной реформой ,развивать творческие способности, аналитическое мышление , анализировать, обобщать, высказывать оценочные суждения о положительных и отрицательных сторонах реформы.

Тип урока : комбинированный.

Планируемые результаты: владение знаниями об истории России, умение вести диалог ,воспитывать терпимость к другим взглядам ,мнению, бережное отношение к памятникам культуры.

Основное содержание темы: причины принятия христианства .

Основные понятия: культура ,религия ,язычество , христианство ,православие.

Образовательные ресурсы:

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века М. Просвещение; карта « Русь в IX_ХIIвв.»,видео, документы (отрывки из «Повести временных лет» и исторической литературы).

Эпиграф : « Да будет рука Твоя в помощь мне, ибо я повеления твои избрал» Псалтырь. Псалом 118,стих 173.

Сценарий урока

I.Организационный момент. Мотивирование учебной деятельности
Учитель проводит опрос по понятиям ,необходимым при изучении новой темы: язычество, христианство , православие, католицизм , ислам, боги славян.

Вопросы к классу:

- Что вы знаете о христианстве?
- Откуда пришло христианство на Руси?
(ответы учащихся)

Учитель обращает внимание учащихся на эпиграф: «Сформулируйте тему урока»

II.Сообщение темы урока : « Крещение Руси»

Цель:

- сформировать у учащихся представление о крещении Руси как процессе приобщения к европейскому и социокультурному пространству.

Задачи:

- выявить причины и последствия принятия Русью христианства;
- показать роль князя Владимира Святославича в процессе крещения Руси;

- продолжить формирование умений учащихся проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

III. Изучение нового материала. Стадия осмысления.

План изучения нового материала:

1. Что такое культура и что она в себя включает?
2. Нарисуйте схему:
 - Разделите на две группы по какому-либо признаку понятия: традиции, храмы, право, обычаи, книги, законы, религия, идеи, теории, иконы, картины.

Учитель: Именно культура помогает передавать из поколения в поколения опыт, знания, традиции, обычаи. А русская культура вся пронизана христианством, которое впитало в себя лучшие традиции древних славян. Значительным событием

в ранней истории большинства европейских народов стало их приобщение к христианству

Христианство является одной из монотеистических религий. («монотеизм» - система религиозных верований основанная на представлении о едином Боге.

Первые достоверные сведения о распространении христианства на Руси относятся к IX веку. Летопись сообщает, что в 866 году совершили поход на Царьград князья Аскольд и Дир. Это позволяет предположить, что первое крещение произошло при легендарных киевских князьях

.Христианами были некоторые дружинники князя Игоря.

Христианство приняла и княгиня Ольга, жена Игоря, мать Святослава. В 957 году она в сопровождении свиты отправилась в Константинополь, где перешла в христианскую веру. По летописному преданию ее крестным отцом Византийский император.

Учащимся предлагается работать с текстом стр.62-63., и с документом «Крещение Руси». Из «Повести временных лет». Подготовить ответы на вопросы:

1. Каковы причины принятия Русью христианства?
2. Почему попытка Владимира превратить язычество в государственную религию не имела успеха?
3. Стояла ли Русь в X веке перед каким-либо религиозным выбором?
4. Укажите значение принятия христианства для Руси. Было оно прогрессивным? Почему?

Рефлексия:

В ходе обсуждения вопросов учащиеся выясняют и записывают в тетради причины принятия христианства:

- необходимость объединения племен;
- оправдания социального неравенства;
- повышение международного авторитета Руси;
- приобщение к византийской культуре.

Домашнее задание.

Параграф 8. сделать записи в тетради.

