

Праздник «Первое сентября. Путешествие в академию наук»

1 класс

Цель: знакомство со школой.

Задачи:

- создать атмосферу удивления, восторга, радости;
- развивать коммуникативные способности; познавательный интерес к учебным предметам;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

Оборудование:

- клубок ниток;
- фонарик
- изображение школы “Академии наук”.
- мультимедийный проектор. (Презентация)

ХОД ПРАЗДНИКА

Слово учителя:

**Вчера лишь тебе говорили – малыш,
Порой называли – проказник...
Сегодня уже ты за партой сидишь,
Зовут тебя – Первоклассник!**

**Все мы рады этой встрече
И сегодня в этот час,
Я поведу с собою вас.
За полями, за горами
Есть волшебная страна,
В ней много разных испытаний
И чудес она полна.**

- Мы будем путешествовать по ней много-много дней. А дорогу в эту страну укажет нам волшебный клубочек. А где же он? /Появляется клубочек.

- А теперь его нужно оживить, но для этого необходимо произнести заклинание.

**Ты клубочек наш катись
И назад скорей вернись,
У кого он побывает,
Свое имя называет.**

/Дети повторяют заклинание хором и передают клубочек, называя свое имя и образуя нить паутины/

- Давайте посмотрим, какая дорожка у нас получилась. Ах! Какая она извилистая, наверное, трудно по ней будет идти? Не испугаетесь? Не боитесь трудностей? Тогда смелее в путь!

**Клубочек катится вперед
И нас с собой он в путь зовет.**

- А на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете из загадки.

**Железные избушки
Держатся друг за дружку,
Одна с трубой
Тянет всех за собой.(Поезд)**

/Дети изображают поезд/

- Внимание! Впереди первое препятствие: **ГОРЫ ... ГОРЫ ЧИСЕЛ.**

- Давайте посчитаем.

**Бежал раз зайчик вдоль равнин
И зайчик значит был... /один/.
К нему зайчиха прибежала,
Тогда всего... /два/ зайца стало.
Еще один к ним сел, смотри!
Теперь уж зайцев стало... /три/.
Мчит новый заяц: “Путь мне шире!”
Ну, стало быть, их уж ... /четыре/.
Ба! Вот бежит один опять –
Теперь уж зайцев стало.../пять/.
Спешит еще один из рощи –
Так, значит... /шесть/, чего же проще.
Тут прибежал еще косою –
Так зайцев... /семь/, ведь он седьмой.
К ним одного еще попросим
Тогда всех зайцев будет... /восемь/.
Прыг, новый заяц: “ В сборе все ведь?”
Он их спросил: “ Так нас тут... /девять/?”**

“Да, девять, - молвят те в ответ.

Но жожака все нет, как нет”.

А тот бежит болотце месит,

Примчал и молвит:

“Нас тут... /десять/.”

- Так сколько всего стало зайцев? /10/

- А вы знаете, что числа иногда бывают очень хитрые и могут спрятаться внутри слов. Давайте прочитаем эти слова.

Ребусы.

7 Я	40 А	ВО 7
С 3 Ж	ВИ 3 НА	100 Л

- И покатился наш клубок дальше. Катится, катится, а впереди **ОКЕАН ОТКРЫТИЙ**. На чем мы отправимся в путешествие по нему?

- Внимание! По правому борту – **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОСТРОВ**.

А кто же нас встречает нас на этом острове?

Они оставили нам сказочные предметы (пирожок, градусник, сапог, банка с медом), чтобы мы узнали их.

- **Девочка, которая очень любит свою бабушку и часто приносит ей гостинцы. / Красная шапочка появляется на острове/.**

- **Добрый доктор, который лечит животных. /Доктор Айболит/**

- **Животное, которое помогло своему хозяину стать богатым маркизом. / Кот в сапогах/.**

- **Мужчина, в меру упитанный, в самом расцвете сил, любящий все сладкое. /Карлсон/.**

- Они просят помощи. Помогите им найти те предметы, которые пригодятся в школе.

**ОВРУЧКА
ПАЛЬБОМГ
РУКПЕНАЛ
АПКУКЛАР**

- А все предметы нам пригодятся на уроках?

- Молодцы! Сказочные герои вам благодарны и желают вам удачи.

**Смело в небе проплывает,
Обгоняет птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое? ... самолет.**

/Дети изображают самолет/

**Расправим крылья,
Заведем мотор.
От винта! Полетели!**

/Глазками проследим его маршрут/

- Наш самолет совершил посадку на **ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ**.

- Ой! Что это? Пчелы! Давайте поиграем.

Игра “Пчелы” с использованием “бегущих огоньков”.

- Вы будете пчелками, а я буду вас охранять от больших ленивых трутней. Когда я просигналю один раз – вы спокойно летаете, собираете цветочный нектар. Если 2 раза – берете за руку соседа, а если 3 раза – беда, летят трутни, перестаёте летать и жужжать.

На лесной полянке нас встречают звери, давайте узнаем их.

Загадки:

**1. Кто любит по веткам носиться
Конечно, рыжая.... Белка.**

**2. В чаще, голову задрал,
Воет с голоду... волк.**

**3. Кто в малине знает толк,
Косолапый бурый ... медведь.**

4. На заборе по утру кукарекает... петух.

/Изображения животных появляются на лесной полянке/

- Кто из этих животных “лишний” и почему?

- Почему все звери разбегаются? Потому что, пошел дождик. Давайте его послушаем.

Игра “Дождик”.

1 ряд – хлопает в ладоши;

2 ряд – топает ногами;

3 ряд – шуршит ладошками.

**Мы ходили по дорожке
И устали наши ножки.
Выпал наш клубок из рук
В АКАДЕМИИ НАУК.
В ней научимся читать,
Быстро думать и считать.**

/На доске появляется изображение школы – **АКАДЕМИИ НАУК** с пустыми окошками/

- Вам нравится эта школа? Какая то она пустая и грустная. Кого-то здесь не хватает? Учеников. Давайте ее оживим. Я надеюсь, что у вас сегодня хорошее настроение, и мы его подарим нашей школе. Нарисуйте себя и напишите свое имя. /Дети размещают свои рисунки в пустые школьные окошки/

- Какая красивая школа у нас получилась. Я думаю, что каждому из нас в ней будет уютно и интересно учиться.

- Сегодня праздник, а в праздники принято дарить друг другу подарки. И я для вас их приготовила. Где же они? /Дети находят колокольчики под партой/

**От школьного порога
Дорог уходит много –
На стройки, на заводы,
В полет под облака!
Во что бы то не стало
И ты пройдешь немало –
От самого начала,
От школьного звонка**