

Конспект урока по предмету "Окружающий мир" по теме "У теплого моря"(4 класс)

Цель урока:

- 1.Способствовать повышению у учащихся интереса к изучению родной природы.
- 2.Формировать у учеников сознательное и бережное отношение к природе.

Задачи урока:

- 1.Познакомить с географическим положением субтропической зоны России, растительным и животным миром.
- 2.Учить работать с географической картой, дополнительной литературой.
- 3.Сформулировать правила поведения человека, отдыхающего у черного моря.
- 4.Развивать мышление, речь, память.

Оборудование:

- *Карта природных зон России
- *Презентация учителя
- *Компьютер, мультимедийный проектор

Ход урока

I.Организационный момент.

II.Проверка домашнего задания.

1.фронтальная работа

- Назовите природные зоны в том порядке, в котором мы их изучаем?
- Что мы знаем о природных условиях пустыни?
- Покажите на карте природную зону пустыни.
- Какие растения растут в пустыне? В чем их особенность?
- Назовите животных пустыни. Как приспособились животные к условиям пустыни?

- Какое животное называют священным? Почему?
- Что выращивают люди на орошаемых землях?
- Какие экологические проблемы существуют в пустыне?
- Как люди пытаются сохранить природу пустыни?

2.самостоятельная работа

Тест по теме: "Пустыня"

III.Сообщение цели и темы урока.

Сегодня на уроке мы продолжим путешествие по карте России и изучим природу узкой полоски суши, расположенной в субтропической зоне.

Дайте название этой природной зоне, используя в качестве опоры слова.

КАВКАЗ ПОБЕРЕЖЬЕ ЧЕРНОЕ МОРЕ

(Черноморское побережье Кавказа 1 слайд)

Сегодня мы отправимся туда,

Где много солнца и теплая морская вода,

Субтропики России раскроют тайны нам,

Узнаем, что за звери обитают там,

Какие растения там растут,

Почему так природную зону зовут.

IV.Изучение нового материала.

1.работа по карте

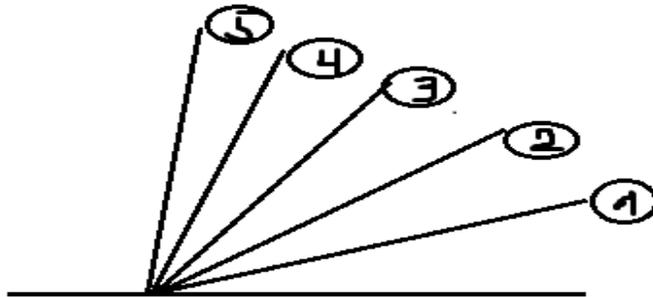
Найдите и покажите на карте природную зону, расположенную на побережье Черного моря и окруженную Кавказскими горами.

Определите размеры этой зоны относительно других.

(Черноморское побережье Кавказа занимает небольшую территорию России.)

-К северу или к югу от нашего края расположена эта природная зона?

2. работа со схемой (2 слайд)



Назовите расположение солнца, которое характерно для Черноморского побережья.

(№5 т.к. оно лучше других прогревает поверхность земли, потому что его лучи падают прямо, отвесно)

3. климатические условия

Это удивительная зона занимает очень маленькую территорию России. Она расположена на побережье. С одной стороны - Кавказские горы, а с другой - Черное море.

Высокие Кавказские горы защищают побережье от холодных северных ветров. Лето здесь жаркое. Солнце стоит так же высоко над горизонтом, как и в пустыне. Даже зимой его лучи сильно согревают поверхность земли, температура воздуха остается выше 0 градусов и выпадающий снег быстро тает. В то время, когда на Севере свирепствуют морозы, бушуют метели, здесь в садах цветут розы. Большое влияние на погоду этой территории оказывает не только солнце, но и море. Оно не замерзает. Нагретая за лето вода отдает тепло зимой, а летом, наоборот море как бы умеряет жару. Влажные ветры с моря приносят на берег дожди. Поэтому здесь выпадает достаточное количество осадков. Воздух влажный.

2. растительный мир(3 слайд)

Тепло и влага создают благоприятные условия для развития растений. Они очень быстро растут, образуя густые, непроходимые леса. Растительный мир здесь необычайно богат и разнообразен.

Что влияет на разнообразие растительного мира?(теплый климат)4 слайд

Известно ,что здесь произрастает 4000 растений. Тогда как на всей земле всего 20000.

На Черноморском побережье Кавказа мы можем увидеть широколиственные леса. Из вечно зеленых лиственных растений есть пальмы, магнолии, кипарисы, бамбук ,эвкалипт.

Мы с вами провели очень большую работу и отобрали интересный материал о растительном и животном мире субтропиков.

А теперь послушаем наших ребят.

Магнолия (5 слайд),бук(6 слайд),эвкалипт(7 слайд),бамбук(8 слайд),самшит(9 слайд).

3.животный мир

-Почему, отдыхая на черноморском побережье ,мы не можем видеть крупных животных?

(на побережье располагаются пляжи, санатории, населенные пункты)

Только в лесах у подножья гор и в долинах обитают крупные животные. Среди них самыми крупными являются : медведь, зубр, олень ,мелкими - барсук, лиса, заяц.
(10 слайд)

Много интересных насекомых можно увидеть на черноморском побережье: стрекоз, бабочек, цикад, богомолов, жуков.

Цикада(11 слайд), богомол(12 слайд), жужелица(13 слайд),(14 слайд)

-Как вы думаете, чем питаются птицы побережья?

В море добывают себе пищу птицы-чайки, бакланы, беркуты, буревестники.

Бакланы, беркуты(15слайд)

Растительный мир моря включает в себя 270 видов многоклеточных, зеленых, бурых, красных водорослей. Они являются пищей для многих животных.

Удивительны и неповторимы морские обитатели: медузы, крабы, актинии, морские коньки, дельфины.

В Черном море обитает 2,5 тысячи видов животных.

Актинии (16 слайд), мидии(17 слайд)(18 слайд), морской конек, рыба-игла(19 слайд),катран(20 слайд),дельфины(21 слайд)

V.Продолжение работы над новым материалом.

1.Отдых на Черноморском побережье(22 слайд)

Ежегодно на Черноморские курорты приезжают отдыхать миллионы людей из разных уголков России.

-Как вы думаете почему? (для отдыха и лечения, увидеть дивную красоту, памятники прошлого)

-Какой вред наносят природе отдыхающие дикари? (обрывают цветы, разжигают костры, выбрасывают мусор, уничтожают медуз, оставляют надписи на скалах и деревьях)

-Для чего нужно беречь и охранять природу Черноморского побережья?

2.рассказ эколога(23,24 слайд)

-Что вы посоветуете друзьям, собирающимся на отдых на Черноморское побережье Кавказа? (бережно относиться к природе, не бросать мусор, соблюдать правила поведения на воде, купаться только со взрослыми, не злоупотреблять солнечными лучами)

VI.Домашнее задание

VII.Итог урока (26 слайд)

-Назовите особенности неживой природы Черноморского побережья Кавказа.