

# ЧТЕНИЕ СЛОВ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ С БУКВАМИ В, в ( Урок – презентация)

**Оборудование:** - сигнальные карточки на каждого ребенка,

- на каждого ученика набор букв,
- карточки с буквами для набора слов **тыква, укроп, салат,**
- текст рассказа на каждого читающего ребенка,
- картинки овощей для раскрашивания,
- фразеологический словарь,
- презентация.

## СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.**

-- Ребята, сегодня к нам пришли гости, повернитесь и поприветвайтесь. Теперь можете сесть поудобнее. Проверим, все ли у вас готово к уроку: учебник, тетрадь, пенал, цветные карандаши.

-- При помощи сигнальных карточек покажите, с каким настроением вы начинаете урок чтения: желтый цвет – с хорошим настроением, красный цвет показывает, что настроение у вас не очень веселое.

– Давайте поработаем так, чтобы у всех настроение стало радостным.

*Пожелаем друг другу успехов в учении.*

*Мы умные, мы дружные,*

*Мы - внимательные, мы- старательные,*

*Мы в первом классе учимся,*

*Всё у нас получится!*

-- А начнем мы наш урок с разминки – разучим чистоговорку.

***Ва-ва-ва вот высокая трава.***

***Вы-вы-вы даже выше головы.***

***Ве-ве-ве васильки видны в траве.***

***Ву-ву-ву васильков букет нарву.***

## Слайд 1

- Сегодня к нам на урок пришел еще один гость. Кто он, вы узнаете и скажете сами (*показ кота Матроскина*)
- Кто же наш гость?
- Как вы думаете, почему его так зовут?
- Если вы будете на уроке внимательными и старательными, то выполните без труда все задания, которые для вас приготовил Матроскин.

## **2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

*Чтобы книги читать,  
Надо буквы повторять.  
Буквы сделала рука,  
А увидят глазки,  
Чтоб потом мы без труда  
Прочитали сказки.*

## Слайд 2

- Первое задание кота Матроскина: назовите все написанные буквы.

**а л р у о в ы и т с в н к**

- На какие группы можно разделить эти буквы?  
(*заглавные и строчные*)

## Слайд 3

- Проверим, правильно ли вы выполнили задание.
- Какие буквы написаны неправильно и почему?  
(*буква ы не бывает заглавной, т. к. нет слов на букву ы*)
- На какие группы еще можно разделить эти буквы?  
(*гласные и согласные*)

## Слайд 4

- Проверим правильность выполнения задания.
- Назовите гласные буквы.
- Назовите согласные буквы.
- А теперь попробуйте составить слова из этих согласных букв.
- Почему вы не можете составить слова из согласных букв?

-- А как можно выполнить это задание?

*Составляем слова из всех букв.*

-- Молодцы! С первым заданием Матроскина справились.

-- Прежде чем мы продолжим работать дальше, выполним ритмическую гимнастику, чтобы подготовить наш речевой аппарат. Встаньте, положите руку на брюшной пресс, вдохните через нос, произнесите звук **а** долго на одном выдохе.

**Д.**      **ууууу**

-- Вдохните, **коротко** на одном выдохе произнесите звук каждой буквы **у**.

### **3. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ТЕМЫ УРОКА.**

-- В нижнем облачке есть буквы, которые отличаются от других букв. Назовите их. (*буквы В, в*)

-- Почему они выделены? (*вчера с ней познакомились*)

-- Что вы уже знаете об этой букве?

-- Кто из вас догадался, чем будем заниматься на уроке?

(*читать слова с буквой В*)

-- Чтобы научиться читать слова с новой буквой, надо научиться читать слоги. Вот какие слоги приготовил для вас Матроскин.

**Слайд 5**    *Дети встанут и читают стоя:*

- чтение по рядам,
- по столбикам,
- по строчкам,
- хором и вразбивку.

-- Назовите слоги, в которых звук **в** мягкий.

-- Назовите «лишние» слоги.

## 4. ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ НАВЫКОВ.

### а) Работа со словами.

#### Слайд 6

- Прочитайте самостоятельно вполголоса слова.
  - А теперь читаем их вместе.
  - Что объединяет все слова? (*названия животных*)
  - Какие слова «лишние»? (*– с неизученными буквами жираф, лев,*
    - *домашнее животное кот,*
    - *не живут у нас жираф, лев и слон*)
- Выключить проектор

### б) Упражнение на концентрацию внимания.

- Кот Матроскин предлагает вам потренироваться в распознавании новой буквы среди других букв. Ваша задача – зачеркнуть букву **В** и посчитать, сколько раз она встретилась, а количество указать цифрой на обратной стороне листа. (*5 раз*)

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЪВКЗПРЫВЗ**

*Взаимопроверка.*

Включить проектор

- Кто не допустил ошибок? Молодцы, вы были очень внимательными. Матроскин очень доволен вашей работой.

### в) Отгадывание ребусов.

- А сейчас вас ждет следующее задание от Матроскина. Он предлагает вам отгадать ребусы.
- Кто помнит, что такое ребусы? (*слово, спрятанное в картинке*)

#### Слайды 7, 8

*Воробей, ворона.*

- Кто может рассказать, чем похожи эти птицы?
- А кто знает, какой характер у вороны?
- Да, вороны очень умные, но бывают еще и хитрые животные.

Слайд 9 -- переключить и выключить проектор

## **г) Словарная работа.**

### **с. 70**

- Рассмотрите картинку и расскажите, что здесь изображено
- Что можно сказать о лисе – какая она?
- А теперь посмотрите на картинку, где дети сидят за партой. Что мы здесь видим?
- Рядом с картинкой написано предложение, которое нужно дополнить словами вместо прямоугольников. Прочитайте его самостоятельно. Кто готов назвать получившееся предложение?
- Прочитайте ниже выражение. Как вы его понимаете?
- Можно ли сказать про Ваню, что он ловит ворон?

*Показ фразеологического словаря*

### **Слайд 9**

### **Физминутка**

*Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Сидим, сидим и ветра ждем:  
Когда же полетим?  
Дунул ветер – полетели...  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю снова сели.*

**Выключить**

## **д) Работа с текстом «Урожай».**

- с. 71** -- Продолжаем работу по учебнику по с. 71.
- Поднимите руку те ребята, у кого на парте карточка с текстом.
- Эти ученики самостоятельно читают свой рассказ, а после присоединяются к остальному классу.

*Читаем хором выделенные слова.  
Самостоятельное чтение текста детьми.*

*Чтение рассказа по предложению.*

### **Слайд 10**

- Что вырастил Вова?
- А что вырастила Лариса?
- Какой еще овощ вырос у ребят?
- Как вы думаете, какая тыква выросла у ребят?
- Какие слова подтверждают это?
- О чем этот рассказ?
- Как можно его озаглавить?
- А теперь посчитайте, сколько раз в тексте встретилась буква В?  
( 7 раз)
- ... буква Р? ( 3 раза)
- ... буква Л? ( 5 раз)

### ***е) Работа с текстом «Салат».***

– А теперь послушаем тех ребят, у которых было другое задание.  
*Читают по одному предложению.*

- Проверим, как вы поняли прочитанное.
- О чем этот рассказ?
- Из чего мама приготовила салат?
- Какие овощи мама порезала в салат?
- Какой салат получился у мамы?
- Как можно озаглавить текст?

### **Слайд 11**

### ***ж) Игра «Собери слово».***

-- А теперь помогите выполнить задание от Матроскина. Он очень торопился к нам на урок и по дороге рассыпал слова.  
Помогите их собрать.

*С каждого ряда по одному ребенку собирают на доске слова:  
**тыква, укроп, салат.***

- Какие блюда готовят из тыквы?
- Какие овощи кладут в борщ?
- Из каких овощей можно приготовить салат?

## **5. ИТОГИ УРОКА, РЕФЛЕКСИЯ.**

- Все ученики сегодня молодцы! Я думаю, что не только Матроскин и я, но и наши гости довольны вашей работой.
- А вам понравился урок?
- Что нового узнали?
- Что было интересным?
- А какие трудности встретились?
- Вы все очень активно работали на уроке. Матроскин приготовил вам подарки. Он принес вам картинки овощей, которые вы можете раскрасить дома и составить к этому слову схему.
- Покажите при помощи сигнальных карточек свое настроение после урока. Сравните его с тем, какое настроение было в начале урока. Похлопайте в ладоши те, у кого оно стало лучше.

### **Слайд 12**

- А мы вместе с Матроскиным говорим вам ...(спасибо за урок)

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЬВКЗПРЫВЗ**

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЬВКЗПРЫВЗ**

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЬВКЗПРЫВЗ**

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЬВКЗПРЫВЗ**

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЬВКЗПРЫВЗ**

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЬВКЗПРЫВЗ**

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЬВКЗПРЫВЗ**

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЬВКЗПРЫВЗ**

**УВМЗРЕДВЖЫВФОБЬВКЗПРЫВЗ**

**Т**

**Ы І**

**К**

**У**

**А**

**В**

**К**

**Р**

**О**

**А**

**С**

**П**

**Л**

**А**

**Т**

Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!

Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!

Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!

Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!

салат!	салат!
Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!	Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!
Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!	Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!
Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!	Мама приготовила салат из овощей. Она порезала помидоры, огурцы, перец, укроп, лук, зелёный салат. Вкусный получился салат!