

Тема урока: «Наречие»

Цели урока: формирование общего понятия о наречии как о части речи, усвоение отличительных признаков наречия от других частей речи; содействие осознанию учащимися ценностей изучаемого материала, ценностей совместной деятельности, создание условий для развития орфографической зоркости, активизации и расширению словарного запаса учащихся.

Ход урока

1. Оргмомент

2. Чистописание

-Прочитайте слова на доске.

-Что общего между словами?

(сущ., неодуш., нариц., в ед. ч., в И.п.)

Чем различаются?

(осень-ж. р., октябрь-м. р.)

-Давайте запишем соединения с буквой **о**.

ос ок он ол

-Составьте из данных слов предложение.

Осенней, солнце, редко, порой, смеётся.

Объясните орфограммы.

В каком значении употребляется глагол смеётся?
(в переносном значении)

Запишем предложение.

Разберём предложение по членам и по частям речи.

У какого слова было сложно определить часть речи?

Значит какую часть речи мы будем изучать сегодня на уроке?

2. Изучение нового материала

а) о наречии

Наречие появилось в русском языке позже других частей речи. Слово наречие-очень старое, оно встречается в древнерусском языке. Корень «речь» как бы связывает его с глаголом. Древние римляне называли эту часть «приглоголием».

У наречий много секретов, с которыми вы познакомитесь позже. А некоторые из них мы разгадаем на сегодняшнем уроке.

б) постановка целей урока

Как вы думаете, что мы будем узнавать о наречии?

1 слайд

Давайте просклоняем словосочетание **яйцо всмятку**

2 слайд

Что можно сказать про сущ. (изменяется по падежам)

Что можно сказать о наречии? (не изменяется)

Проспрягаем словосочетание **встать рано**

3 слайд

Что можно сказать про глагол? (изменяется по временам и числам)

Что можно сказать о наречии? (не изменяется)

Вспомните как изменяются глаголы прошедшего времени?

Измените по родам словосочетание **прийти рано**

4 слайд

Что можно сказать про глагол прошедшего времени?

Что можно сказать о наречии?

Какой вывод сделаем?

(наречие не изменяемая часть речи)

Вот мы раскрыли первый секрет.

Второй секрет –это вопросы, которые мы задаём к наречиям.

стоят	здесь
пойдёт	наверх
сделал	вчера
приехал	издалека
говорят	громко

5 слайд

Попробуйте задать вопросы к наречиям.

Слова какой части речи записаны в первом столбике?

Слова какой части речи записаны во втором столбике?

С какой частью речи связано наречие?

Слова, которые стоят при глаголе обозначают признак действия.

Мы разгадали ещё один секрет.

У нас остался ещё один секрет.

Давайте узнаем каким членом предложения является наречие.

Запишем и разберём предложение.

Ученики хорошо работают на уроке.

в) дифференцированная работа

6 слайд 3 задания

1. Разберите предложение по членам и по частям речи:

Свисток немного посвистел, махнул крылом и улетел.

2. Выписать наречия:

Второй, вдали, завтра, сейчас, дружить, веселье, подъезд, медленно, оттуда, говорить, дружно, прекрасный, красиво, весело.

3. Найти и записать синонимы парами:

Мелко, негромко, внезапно, близко, неожиданно, неглубоко, срочно, рядом, тихо, немедленно.

г) работа с фразеологизмами

АД

7 СЛАЙД

Читаем фразеологизм и заменяем его наречием.

Идти черепашьим шагом

Всё идёт как по маслу

Яблоку негде упасть

Пальчики оближешь

Как снег на голову

Рукой падать

Встать чуть свет

Днём с огнём

Писатель М. Горький сказал о наречиях: «Русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной»

д) работа в тетради

с.51, №117

Е) УСТНО