

Тема урока: « Строчная буква л»

Цель урока:

Обучать учащихся написанию строчной буквы л, её соединениям в словах. Закреплять умения писать изученные буквы, способы соединений в словах. Развивать речь, внимание, сосредоточенность. Закреплять знания о многозначных словах, воспитывать положительное отношение к животным.

Ход урока

1.Оргмомент.

2.Повторение пройденного.

Сегодня на уроке мы познакомимся с написанием новой буквы, будем играть и таким образом закреплять всё то, что уже знаем.

-Итак, будьте внимательны. Сейчас мы с вами сыграем в игру «Поле чудес»
-Я вам буду показывать карточку с элементами изученных букв, а вы должны угадать эту букву.

-Давайте прочитаем это слово.

-Ребята, что вы можете сказать об этом слове?
(это слово многозначное)

-Какое значение может иметь это слово?
(коса из волос, инструмент)

Составьте предложения.

(У Маши длинная коса. В руке у дедушке острая коса.)

3.Работа над новым материалом.

а) отгадывание загадки и беседа

Эта рыжая плутовка
И коварна и хитра.
Быстрых зайцев ловит ловко,
Кур ворует со двора
И мышами поживиться
Любит шустрая (лисица)

-Ребята, опишите внешний вид лисы.
(мордочка узкая, глаза хитрые, мех пушистый, рыжий)

-Вспомните повадки.
(хитрая, осторожная коварная, ловкая)

-А в какой сказке лиса выгнала зайца из дома? («Лиса и петух»)

-Кто вспомнит, чем закончилась сказка?
(петушок выгнал лису из избушки зайца)

-А что нёс петух на плечах? (косу)

-Вспомните, какая, избушка была у зайца? (лубяная)

-Какой звук слышим в начале слова?

-Какая избушка была у лисы? (ледяная)

-Какой звук слышим в начале слова?

-А какой буквой обозначить эти звуки?

б) письмо строчной буквы л

-С какой буквой мы познакомились сегодня на уроке чтения? Сколько их?

-Сегодня мы будем учиться писать строчную букву л.
(сравнение и повторение правил письма)

в) физминутка

г) письмо слогов

-Прочитайте слоги на доске.

ла лу лы ли

-Сейчас мы поиграем. Игра называется « Узнай слог»

-Какую букву будем писать в начале каждого слога? (букву л)

-А вот какой будет вторая, вы догадаетесь сами.

(учитель даёт устное описание гласных букв у а ы и)

-Поднимите карточку с нужной буквой.

-Назовите полученный слог. Пропишите этот слог.

-А теперь посмотрите на следующую строку.

-Какой слог я прописала трижды? Почему?

(у этого слога разные соединения)

-Пропишите их.

д) запись слов по вариантам

лиса клоун слон

Алина Алик Алла

-Прочитайте слова первой строки.

-Что у них общего?

(написаны с маленькой буквы)

-Кто такие лиса и слон?

-Кто такой клоун?

-Прочитайте слова на следующей строке. Что общего?

(написаны с большой буквы и это имена людей)

1 – в – слова, которые записаны с маленькой буквы

2 – в – слова, которые записаны с большой буквы

-Подчеркнуть в словах согласные буквы.

е) запись предложения с комментированием

У Тани кукла. А у Оли кот. доска

ё) физминутка

ж) коллективная работа

-Ребята, к нам на урок пришёл Буратино и принёс слова. Но так как он спешил Буратино рассыпал слоги и всё перепутал. Давайте ему поможем.

но ни ты ти на ти

-Запишите слова и обозначьте в них ударение.

4. Итог урока

-Какую букву учились писать?

-Чему ещё учились на уроке?