

Тема урока: «Приставка — значимая часть слова»

Цель урока:

Познакомить с приставкой как значимой частью слова;
формировать умения выделять приставки в словах, образовывать
с помощью приставок новые слова.

Ход урока

1.Оргмомент

2.Чистописание

он оп ол ос

-Назовите нижние соединения. Назовите верхние соединения.

3.Словарная работа

а) фронтальная работа

(на доске записаны слова)

Г...рой, п...года, к...рабль, ж...лтый, вал...нки.

-Прочитайте слова. Что это за слова?

-Объясните правописание этих слов.

-Какое слово лишнее? Почему?

(слово жёлтый – прилагательное, а остальные слова имена сущ.)

-Что такое синонимы?

-Подберите синонимы к слову **жёлтый**.

(яичный, солнечный, песочный, янтарный, золотой)

-Вспомните, какие слова называются родственными?

-Подберите родственные слова к слову **жёлтый**.

-Запишите родственные слова, выделите корень.

б) физминутка

в) знакомство с новым словом

опушка

-Назовите безударную гласную в корне слова. Какая это гласная?

(непроверяемая)

-Обозначьте её в слове.

-Что обозначает это слово?

1.Меховая обшивка по краям одежды.

2.Место, с которого начинается или которым заканчивается лес, край леса)

- Какое это слово? (многозначное)
- Какие ещё многозначные слова вы знаете? Что это за слова?

г) составление предложения с новым словом

На опушке леса выстроились молодые берёзки.

- Объясните правописание орфограмм.
- Разбираем предложение по членам и по частям речи.
- Устно назовите словосочетания.
- Назовите слово в котором есть приставка.
- Что такое приставка? Для чего она служит?

3.Работа над новой темой

а) устно

Перед корнем есть приставка
Слитно пишется она.
Ведь при помощи приставки
Образуются слова.

- Можно ли проверить правописание приставок?
- Какую роль играют приставки в словах?
(придают словам разное лексическое значение)

б) самостоятельная работа

- Прочитайте четверостишие.
- Спишите вставляя орфограммы. Выделите приставки.

(За)м..тает пурга белый путь,
Хочет (в)мя..ких снегах (по) т..нуть.
Вет..р резвый (у)снул (на)пути.
Не (про)ехать (в)лесу, не пройти.

-Проверяем.

4. Итог урока