

МБОУ СОШ№11.

Учитель Гуськова Р.В.

Начальные классы.

2 класс.

Тема «На воде и в лесу».

Цель: Познакомить учащихся с основными правилами безопасного поведения на воде и в лесу.

Научить различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды; жалящих насекомых.

Оборудование: Иллюстрации с изображениями ядовитых растений, грибов, насекомых, корзина, интерактивная доска

I Проверка домашнего задания.

- Обращение с какими приборами может привести к пожару?
- Какие вещи могут быть пожароопасны?
- Кто тушит пожары?
- По какому телефону их надо вызывать?
- Чем опасен пожар?
- Какие правила противопожарной безопасности знаете?

II Мотивация учебной деятельности.

- Мы с вами любим ходить на прогулки в лес. Могут ли там нас подстергать какие-либо опасности? (да)
- Вода – одно из самых важных для живых организмов веществ. При недостатке воды жизнь организмов нарушается. Вода – добрый друг и

помощник человека. Но бывают ситуации, когда вода может стать для человека врагом. В каких ситуациях это может быть?

На эти вопросы мы будем отвечать сегодня на уроке.

Прочитайте, какие цели поставлены перед нами?

На доске:

Узнаем основные правила безопасного поведения на воде и в лесу.

Научимся различать съедобные и несъедобные ягоды и грибы, жалящих насекомых.

III Работа по теме урока.

1. Работа по интерактивной доске (вступление об отдыхе на воде).
 - Кто знает, как нужно вести себя во время купания в водоёмах?
 2. Чтение правил поведения на воде по учебнику (с. 27)
 - Рассмотрите рисунки и дополните правила.
 - Что такое буёк?
 3. Беседа.
 - Что в лесу может быть для нас опасно?
 4. Работа по учебнику.
 - Рассмотрите рисунки на стр.28.
 - Перед вами ягоды и грибы. Кто знает: какие из этих растений и грибов ядовиты для человека?
 - Прочитайте текст, выделенный «жирным» шрифтом.
 - Что это за растения, чем они опасны и как их узнать в лесу?
- На эти вопросы мы сейчас будем отвечать.

5. Далее подготовленные заранее дети рассказывают:
 - 1) о вороньем глазе

2)о волчьем лыке

3)о мухоморах

- Нужны ли мухоморы природе?

- Послушайте, что рассказал писатель Николай Сладков (чит. уч-ль).

6. Далее учитель рассказывает о бледной поганке.

7. - Есть в лесу грибы, которые имеют своих двойников.

- Что это значит?

8 Чтение рассказа «Коварные двойники» из книги «Зелёные страницы» (стр.64-66).

- О двойниках каких грибов вы узнали?

- Как их отличить друг от друга?

- Какие правила сбора грибов вы узнали из рассказа?

9 Практическая работа. На доске рисунки с изображениями съедобных и ядовитых грибов.

- Представьте, что мы пошли в лес и нашли вот эти грибы. Какие из них мы возьмём, а какие оставим в лесу.

(Дети по одному выходят к доске и сортируют грибы: съедобные грибы кладут в корзину).

10 Работа по учебнику (стр.29).

- В лесу можно встретить жалящих насекомых. Рассмотрите их изображения на стр.29.

- Каких насекомых вы встречали в природе?

- Что вы о них знаете?

- Какое из них самое крупное?

- Прочитайте текст на стр.29

- Как надо вести себя при встрече с жалящими насекомыми?

IV Подведение итогов.

- О чём мы сегодня говорили на уроке?
- Что нового узнали на уроке?
- Какие правила надо соблюдать во время купания?
- Какие ягоды опасны для человека?
- Каких насекомых надо опасаться в лесу?

V Рефлексия.

- Кому на уроке было интересно?
- Что особенно вас удивило? А что заинтересовало?

VI Домашнее задание. С.26-29; в тетради – с.17-20 (зад. №1, 3, 5, 7)