



*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
г. Сергиев Посад Московской области*

Методический кабинет

*Учитель Маурина Татьяна Анатольевна
Первая квалификационная категория
Конспект урока по английскому языку
Класс 7 «А»*

Тема урока: «В мире спорта»

Дата проведения 13.03.2016г

Место проведения: МБОУ СОШ №11, каб.43

Использование педагогических технологий: ИКТ, коммуникативное обучение, групповая, парная.

«В мире спорта»

Цель урока: развитие коммуникативных навыков учащихся, совершенствовать лексику по теме спорт, создать условия для проявления индивидуальности и познавательной активности ученика.

Задачи урока научить учащихся: - совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком; - понимать основное содержание услышанной информации; - использовать в речи фразы по теме «Виды спорта»; - использовать в речи первый тип условных предложений; - работать в сотрудничестве.

Ожидаемые учебные результаты:

Личностные - формировать умение партнерского общения и умение работать в группе; - формирование правильного отношения к спорту.

Метапредметные: - формирование коммуникативных умений общения и сотрудничества со сверстниками (работа в парах и группах); - формирование навыка использования личного опыта для аргументации; - формирование навыков и умений составлять монологическое высказывание с опорой на план.

Предметные: - формирование и развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании и чтении по теме; - на основе работы в паре и группе освоить новую лексику по теме «Виды спорта» и применять ранее изученный материал; - отработка грамматических навыков употребления условных предложений первого типа.

ХОД УРОКА

| № П/П | ЭТАП УРОКА | МАТЕРИАЛЫ |
|----------|---|---|
| 1. | Приветствие, проверка готовности к уроку и проблематизация (подведение к теме урока) | <p>Greetings. A brief talk about sport.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What sport are you fond of ? 2. Do you enjoy playing or watching sport on TV? 3. What is the most important sport event in the world? 4. Who/What are your favourite players/teams? <p>Teacher (T): Now look at the screen and guess what problem we are going to discuss today.</p> <p>What theme do we have today? Do you all agree? (фронтальный опрос)</p> <p>Время на выполнение задания: 3 минуты</p> |
| 2. | Введение и первичное закрепление нового языкового материала (новая лексика) | <p>Работа над произношением</p> <p>T.: Today we are going to discuss the most popular kinds of sport and try to find out what will you do to be a champion. Before you start, I want you to tell me what kind of sport you know. Look at the screen and match each word with a picture (kinds of sport).</p> <p>Ps. 1, 2, 3..... (фронтальный опрос)</p> <p>T: Work in pairs. Allocate different categories of sports to brainstorm. (e.g. individual, team, summer, water, extreme, Olympic, etc.)</p> <p>Задание на активизацию внимания: Listen carefully to your classmates and add the list.</p> <p>Контрольное задание: What sport equipment is used for football (hockey, skiing, ...)</p> <p>Время на выполнение задания: 7 минут.</p> |
| 3. | Формирование умений извлекать основную информацию из прочитанного текста | <p>T: Let's read the text. You should read it attentively and say: What kind of text is it? What sports are mentioned in the text?</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---------------------|-----------|-----------------------|-------------|-----------------|--------------|----------------|---------------------|--------------|------------------------|--|--|
| | и выражать собственное мнение. | <p>Контрольное задание: Look through the text again and complete the form. (индивидуальная работа – фронтальный опрос)</p> <p>Задание на активизацию внимания учащихся: What will Susan do to be succeed and won the competition?</p> <p>Время на выполнение задания: 7 минут.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Закрепление ранее изученных грамматических навыков (1-ый тип условных предложений) | <p>T. To be a champion you have to work hard, be very active, spend more time in the gym and train a lot. What will happen when we do one of these actions?</p> <p>Match the if-parts of the conditional sentences with the correct clause.</p> <table border="1" data-bbox="710 840 1465 1093"> <tr> <td>1. practice a sport</td> <td>a. be sad</td> </tr> <tr> <td>2. have a competition</td> <td>b. be happy</td> </tr> <tr> <td>3. score a goal</td> <td>c. work hard</td> </tr> <tr> <td>4. lose a game</td> <td>d. get better at it</td> </tr> <tr> <td>5. swim well</td> <td>e. be a great champion</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>If you practice a sport, what will happen?</p> <p>When do we use the first conditional sentences? How do they form?(to talk about real possibilities in the future we think are likely happen, if + Present Simple, Future Simple)</p> <p>Контроль с последующей проверкой: Open the brackets and put the verbs in the correct form.</p> <p>Время на выполнение задания и его контроль: 6 минут.</p> | 1. practice a sport | a. be sad | 2. have a competition | b. be happy | 3. score a goal | c. work hard | 4. lose a game | d. get better at it | 5. swim well | e. be a great champion | | |
| 1. practice a sport | a. be sad | | | | | | | | | | | | | |
| 2. have a competition | b. be happy | | | | | | | | | | | | | |
| 3. score a goal | c. work hard | | | | | | | | | | | | | |
| 4. lose a game | d. get better at it | | | | | | | | | | | | | |
| 5. swim well | e. be a great champion | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Формирование умений извлечения основной информации из прослушанного текста (multiple choice) | <p>T. We've discussed some kinds of sport, read the text, talked about sport achievements. Are there any sportsmen you admire? The main aim of these people is taking part in the Olympic games. Now we are going to listen to a person talking on a sports programme. Look at the photo and predict what the speaker might say about players and the team.</p> <p>Контрольное задание: Now let's listen to the interview and choose the right answer.</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>Задание на активизацию внимания учащихся. Were your predictions right?</p> <p>Время на выполнение задания: 7 минут.</p> |
| 6. | Применение изученного | <p>T. We'll continue speaking about sport. To attract people to do sport you need to make a short description of a sport you are interested in.</p> <p>Use the following plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Give some general information about sport. 2. How you do this sport and describe some of the rules. 3. Why you are interested in this kind of sport. 4. If you want to do sport well what should you do? <p>Задание на активизацию внимания учащихся. Listen to your classmates carefully and say what sport would you like to go in for? Why?</p> <p>Время на выполнение задания: 15 минут.</p> |
| 7. | Подведение итогов урока: объяснение домашнего задания, оценивание, выводы по уроку. | <p>T: Thank you for your descriptions. They were interesting and informative.</p> <p>Have you had any difficulties during the lesson?</p> <p>At home I want you to find more information about unusual kinds of sport and present it next lesson. Follow the plan. You may use the Internet and extra literature.</p> <p>The lesson is over. Thank you very much. See you later.</p> <p>Время на подведение итогов урока: 3 минуты.</p> |