

Пояснительная записка к итоговой проектной работе по курсу
«Мультимедийные и интерактивные технологии в школе».

Тема проекта

Презентация урока по теме: «Снятие мерок для построения
чертежа фартука»

Исполнитель:

Милякова Ирина Анатольевна,
учитель технологии МОУ СОШ №11
г. Сергиев Посад

2011г.

Цели презентации:

ознакомить учащихся с конструкциями трех основных покроев юбок;

познакомить с мерками, которые необходимы для построения чертежа юбки;

научить правильно снимать мерки;

воспитывать эстетический вкус и внимательность;

развивать логическое мышление и исполнительские умения.

Презентацию выполнила, используя программу Office Power Point. Презентация состоит из 11 слайдов. На каждом слайде сверху есть название раздела, к которому относится данная тема. Все файлы презентации выполнены в одной цветовой гамме и стиле. Преднамеренно использовала только самые простые виды анимации: появление и исчезновение. Полагаю, что такой подход не отвлекает внимания учащихся от повторения пройденного материала, объяснения и закрепления нового. Новые для учащихся термины выделены красным цветом и выполнены шрифтом – курсив, что дополнительно обостряет внимание.

В начале урока провожу устный опрос по пройденному материалу, для чего создала два слайда. На первом слайде использую тип анимации – ВХОД (появление). По щелчку появляется вопрос, который учащиеся могут прочитать самостоятельно. После ответа одной из учениц, появляется по щелчку правильный ответ. На втором слайде использую два вида анимации: ВХОД (появление) и ВЫХОД (исчезновение). Ученицы должны выбрать верные варианты и проверить правильный ответ после исчезновения неверных вариантов на рисунке.

Далее приступаю к объяснению нового материала. На следующих четырех слайдах идет дозированная подача информации: основных понятий и определений. Ученицы записывают основные тезисы в тетрадь. На 4, 5 и 6 слайдах, после текстовой информации, появляются картинка внешнего вида и чертеж юбки данной конструкции. При этом также использую анимацию – ВХОД (появление).

7 слайд появляется с подзаголовка: «Линии снятия мерок». После чего появляются рисунки фигурок девочки спереди и сзади с указанием линий снятия мерок. Анимация - ВХОД (появление).

На 8 слайде работаем с таблицей. Вначале появляется её название: «Мерки для построения чертежа юбки», которое ученицы могут списать с экрана, а затем сама таблица, которую я создала на отдельном файле, используя программу Office Excel, и скопировала в презентацию. Анимация ВХОД (появление). Особо важная информация выделена красным цветом для привлечения внимания.

9 слайд – еще одна таблица, в которой последние два столбца оставлены пустыми. После демонстрации снятия первой мерки с манекена, на экране по щелчку появляется число в колонке – типовая величина. Ученицы самостоятельно снимают эту же мерку друг с друга и записывают в соседнюю ячейку, в которой на экране появляется красная галочка. Далее показывается снятие новой мерки, значение которой появляется в соответствующей ячейке и в это же время исчезает первая галочка. После снятия мерок учащимися, галочка появляется в новой ячейке, где нужно записать это значение. Таким же образом происходит работа с остальными мерками. Для записи цифр на панели инструментов использовала окно «Вставка» - «Надпись», а для рисования галочек: «Вставка» - «Фигуры». Использовала два вида анимации: ВХОД (появление), Выход (исчезновение).

Такая поэтапная наглядная работа позволяет учащимся избежать ошибки в записях, самостоятельно проконтролировать правильность снятия мерок, так как значение своей мерки и типовой не будет сильно разниться.

В конце урока провожу опрос учащихся по пройденному материалу. С этой целью созданы два последних слайда.

На 10 слайде задание на определение соответствия. Для каждого номера мерки на рисунке необходимо найти свое название. После ответа по щелчку цифра на рисунке закрашивается кружком определенного цвета, от которой идет стрелка к правильному названию мерки, которая, в свою очередь, обводится кружком того же цвета. Таким же образом происходит работа с остальными мерками. Каждая мерка выделяется своим цветом, анимация – ВХОД (появление с предыдущим).

На последнем слайде на заданный вопрос нужно дать ответ. Правильный ответ появляется на экране по щелчку. Потом второй вопрос и ответ.

Данную презентацию я не опробовала на уроке. Но, думаю, результат будет положительным. На запись заголовков, новых терминов и таблиц на школьной доске не нужно затрачивать много времени. Нет необходимости диктовать информацию, ученицы могут списать ее с экрана. Чередование подачи устной информации и сменяемость ее на экране с цветных слайдов не ослабляет внимание учениц, поддерживает интерес к изучаемому материалу.