

Конспект открытого урока физической культуры по подвижным играм в 4 классе

Тема урока:

«Игровые технологии на уроках физической культуры».

Цель урока:

- Укрепление здоровья;
- Развитие двигательных навыков и физических качеств посредством подвижных игр;

Задачи урока:

1. Формирование учебно-познавательных компетенций:
 - а) умение целенаправленно организовывать свою деятельность;
 - б) умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать.
2. Формирование коммуникативных компетенций:
навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе.
3. Развитие скоростно-силовых качеств в подвижных играх:
 - а) воспитание коллективизма и взаимовыручки, дружеских отношений в классном коллективе.

Учитель: Милякова Галина Васильевна.

Место проведения: Спортивный зал МБОУ СОШ № 11.

Инвентарь:

Секундомер, в/б мяч

Время: 45 минут. **Дата:** 15.10.2021

Ход урока.

Содержание	Дозировка
1.Подготовительная часть а) построение, сдача рапорта дежурного. Сообщение темы занятия,целей,задач,хода занятия, напоминание правил б)разминка	13мин

<p>1.Выполнение команд «равняйсь», «смирно», повороты на месте «на право», «на лево», «кругом», 2.Ходьба, движение по кругу, обычным шагом, ходьба на носках руки за головой, ходьба на пятках руки за спиной, ходьба внешней стороне стопы, ходьба на внутренней стороне стопы. 3.Медленный бег, движения по кругу. Обычный бег, с высоким подниманием бедра, с захлёстыванием голени, приставными шагами. Спиной вперёд, бег с ускорением по сигналу. 4.Переход на шаг, упражнение на восстановление дыхания. 5. Разминка в движении: - круговые вращения руками в плечевом поясе, в локтевом, прямыми руками; - рывки согнутыми руками перед грудью, с последующим поворотом вправо и влево; - круговые волнообразные движения в лучезапястном суставе.</p>	
<p>2. Основная часть</p> <p>а)Подвижная игра «Дом,жилец,землетрясение» Все участники делятся на тройки. Двое берутся за руки и образуют «домик», а третий становится внутри и становится «жильцом». Когда водящий говорит: «Гром!» - «жилец» выбегает из «дома» и ищет себе другой «домик». Когда ведущий говорит: «Ураган!» - «домик» взлетает и пытается найти себе другого «жильца». При слове «Землетрясение!» все игроки рассыпаются в разные стороны и образуют новые тройки. Водящий пытается занять свободное место, а тот, кому места не хватило, становится новым водящим.</p> <p>б)Подвижная игра «Третий лишний» Игроки становятся по кругу парами друг за другом. Расстояние одной пары от другой 1-1,5 м. Назначаются двое водящих. Один убегает, другой догоняет. Убегающий встает впереди любой пары, сзади стоящий игрок быстро убегает. Если догоняющий осалит убегающего, то сам теперь убегает и может встать впереди любой пары.</p> <p>в)Спортивная игра «Пионербол».</p>	<p>22мин</p>

10 мин.

3. Заключительная часть

Загадки на Спортивную тему

1. Я его кручу рукой,
И на шее, и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу. /обруч/
2. Гоняют клюшками по льду
Её у нас всех на виду.
Она в ворота залетит,
И кто-то точно победит. /шайба/
3. Шустрый мяч и две ракетки.
Все удары чётки, метки.
До победного играть,

- Никому не уступать! /теннис/
- 4.** Соберем команду в школе
И найдем большое поле.
Пробиваем угловой -
Забиваем головой.
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы ... /футбол/
- 5.** Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы. /санки/
- 6.** Во дворе есть стадион,
Только очень скользкий он.
Чтобы там как ветер мчаться,
На коньках учись кататься. /каток/
- 7.** Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие ... /коньки/
- 8.** Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети. /футбольное поле/
- 9.** Силачом я стать решил,
К силачу я поспешил:
– Расскажите вот о чем,
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
– Очень просто. Много лет,
Ежедневно, встав с постели,

- Поднимаю я ... /гантели/
10.Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко,
Не в ворота, через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в ... /волейбол/
11. На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков. /шахматы/
12. На Олимпе в древнем мире
Греки поднимали гири,
Состязались в беге, силе,
Тяжести переносили.
И дарила им награды Летняя ... /Олимпиада/
13.Наклонилась над рекой –
Уговор у них такой:
Обменяет ей река
Окунька на червяка. /удочка/
14. Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой. /хоккейная клюшка/
15.Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. /велосипед/
18. Планка поднята, о боже! –
Тут, наверно, метров шесть!
Прыгнуть мне помочь что сможет?
Ну, конечно, длинный ... /шест/

19. В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это ...

/баскетбол/

Подведение итогов урока.