

Урок математики 2 класс. Тема урока: Что узнали. Чему научились.

Тип урока: закрепление пройденного материала

Форма урока: урок-олимпиада .

Уровень образования школьников: Школа России, 2 класс

ЦЕЛИ:

Дидактические цели: продолжать формировать представления об устных способах сложения и вычитания двузначных чисел (сложение и вычитание круглых чисел путём сложения и вычитания числа содержащихся в них десятков), о нумерации двузначных чисел;

Развивающие цели: развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения

Воспитательные цели: прививать любовь к предмету через игру и игровые ситуации. Воспитание коммуникативной культуры учащихся.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация Power Point. карточки с дифференцированными заданиями, с текстом задачи, геометрический материал, презентация к уроку, карточки с примерами и буквами, таблица.

Ход урока.

I.Приветствие гостей. Слайд 1-2

_ Сегодня у нас на уроке гости и мы, как гостеприимные хозяева окажем им внимание.

Ученица: Мы рады приветствовать вас в классе нашем,

Возможно, есть классы и лучше и краше,

Но пусть в нашем классе вам будет светло,

Пусть будет уютно и очень легко!

Поручено нам вас сегодня встречать,

Но начнем же урок, не будем зря время терять.

Учитель: Спасибо! Будем надеяться, что настроение у наших гостей улучшилось, и они с удовольствием порадуются за ваши успехи!

II.Психологический настрой на урок. Слайд 3

- Возьмите друг друга за руки и почувствуйте тепло рук ваших товарищей, мысленно подарите друг другу добрые слова. Вам понадобится их поддержка и помощь. Пусть сегодняшний день принесёт вам радость общения. Пусть вам помогут сообразительность, смекалка и те знания, которые вы уже приобрели.

III.Введение в тему урока.

- Сегодня наш урок необычный. Он будет связан с зимними видами спорта. Мы проведем олимпиаду, для этого разделимся на 3 команды. У каждой команды будет свой талисман, а какой, вы узнаете выполнив 1 задание.

У каждого на парте конверт с заданием:

1 команда МИШКА 33,36,55,69,96

$$40+56=96 \text{ А}$$

$$78-9=69 \text{ К}$$

$$62-7=55 \text{ Ш}$$

$26+7=33$ М $60-24=36$ И

2 команда ЗАЙКА 18,28,29,33,74

$35-7=28$ А $24+5=29$ Й $60-42=18$ З

$26+7=33$ К $80-6=74$ А

3 команда ЛЕОПАРД 15,25,36,47,58,70,96

$84+12=96$ Д $50-3=47$ П $60-24=36$ О

$75-5=70$ Р $7+8=15$ Л

$45-20=25$ Е $28+30=58$ А

Расположите ответы в порядке возрастания и прочитаете слово.

2. Логические задачи

2 задание для вас приготовили наши герои (презентация)

За правильный ответ выдаётся медаль

3 Магические квадраты.

Сложи числа в каждом квадрате по строкам, по столбцам, из угла в угол, так чтобы суммы были равны

		11
	8	
5		9

	6	
12	22	8

8		6
		2
		12

IV. Устный счёт.

Игра «Весёлый мяч»

(учитель кидает мяч и говорит вопрос или задание. Отвечает тот, кто поймал мяч.)

-Какое число следует за числом 45,68,79,98,31?

- Какое число стоит перед числом 30,78,89,100?

-Назови соседей числа 55,69,70,98

-Продолжите предложения.

-Самое большое двузначное число-это (99)

-Самое маленькое двузначное число-это (10)

-Самое маленькое трехзначное число-это (100)

-10 см называют (дециметром)

100 мм называют (дециметром)

V. Закрепление пройденного материала.

Работа в тетрадях. Решение задачи. У каждого уч-ся текст задачи. Запись в тетрадях.

1 ряд.

Первый конькобежец после старта пробежал 47 метров. Второй конькобежец на 15 метров меньше. Сколько метров после старта пробежали оба конькобежца?

2 ряд.

Мальчики играли в хоккей. Первая игра заняла 28 минут, а на вторую игру они затратили на 13 минут меньше. Сколько всего минут ребята играли в хоккей?

3 ряд.

На катке катались 8 мальчиков и 11 девочек. Пришли еще 7 ребят. Сколько детей стало на катке?

VI Физминутка

Работа по учебнику

. Итог урока

Что вам особенно понравилось на уроке? При выполнении какого задания вы испытывали трудности?

Дети отвечают на вопросы.

У. Какое настроение у вас после урока?

У. На этом наш урок закончен. Вы все были внимательны и активны. Благодарю вас за работу

- А вы хотите узнать какую оценку получили за урок? На партах карточки с числами

ответами. Я читаю задание, вы находите ответ. Из разности чисел 28 и 17, вычти число 6.(5)

VI.Д/з. Учебник стр.79 №2

1 ряд

$$40 + 56 = \quad \mathbf{A}$$

$$78 - 9 = \quad \mathbf{K}$$

$$62 - 7 = \quad \mathbf{Ш}$$

$$26 + 7 = \quad \mathbf{M}$$

$$60 - 24 = \quad \mathbf{И}$$

2 ряд

$$35 - 7 = \quad \text{А}$$

$$24 + 5 = \quad \text{Й}$$

$$60 - 42 = \quad \text{З}$$

$$26 + 7 = \quad \text{К}$$

$$80 - 6 = \quad \text{А}$$

$84+12=$ Д

$50-3=$ П

$60-24=$ О

$75-5=$ Р

$7+8=$ Л

$45-20=$ Е

$28+30=$ А

		11
	8	
5		9

	6	
12	22	8

9		
4		8
5		



9		
4		8
5		



1 ряд.

Первый конькобежец после старта пробежал 47 метров. Второй конькобежец на 15 метров меньше. Сколько метров после старта пробежали оба конькобежца?

2 ряд.

Мальчики играли в хоккей. Первая игра заняла 28 минут, а на вторую игру они затратили на 13 минут меньше. Сколько всего минут ребята играли в хоккей?

3 ряд.

На катке катались 8 мальчиков и 11 девочек. Пришли еще 7 ребят. Сколько детей стало на катке?