

*"Русский язык  
в умелых  
руках ловок,  
гибок и  
послушен..."  
Куприн А.И.*

## Урок русского языка



Составила: Сергеева Т.В., учитель  
начальных классов.

Сергиев-Посад, 2015г.





# Индивидуальная работа

Подберите однокоренные слова,  
которые отвечают на вопрос

что делать?

Образец: ЗВОН - ЗВОНИТЬ.

1в. Игра, свет.

2в. Письмо, смотреть.





# Индивидуальная работа

Спишите слова, выделите в них корень.

## 1вариант

Вода, подводник, водичка, водяной, водный.

## 2вариант

Ходики, переход, подход, ходовой, ходить.



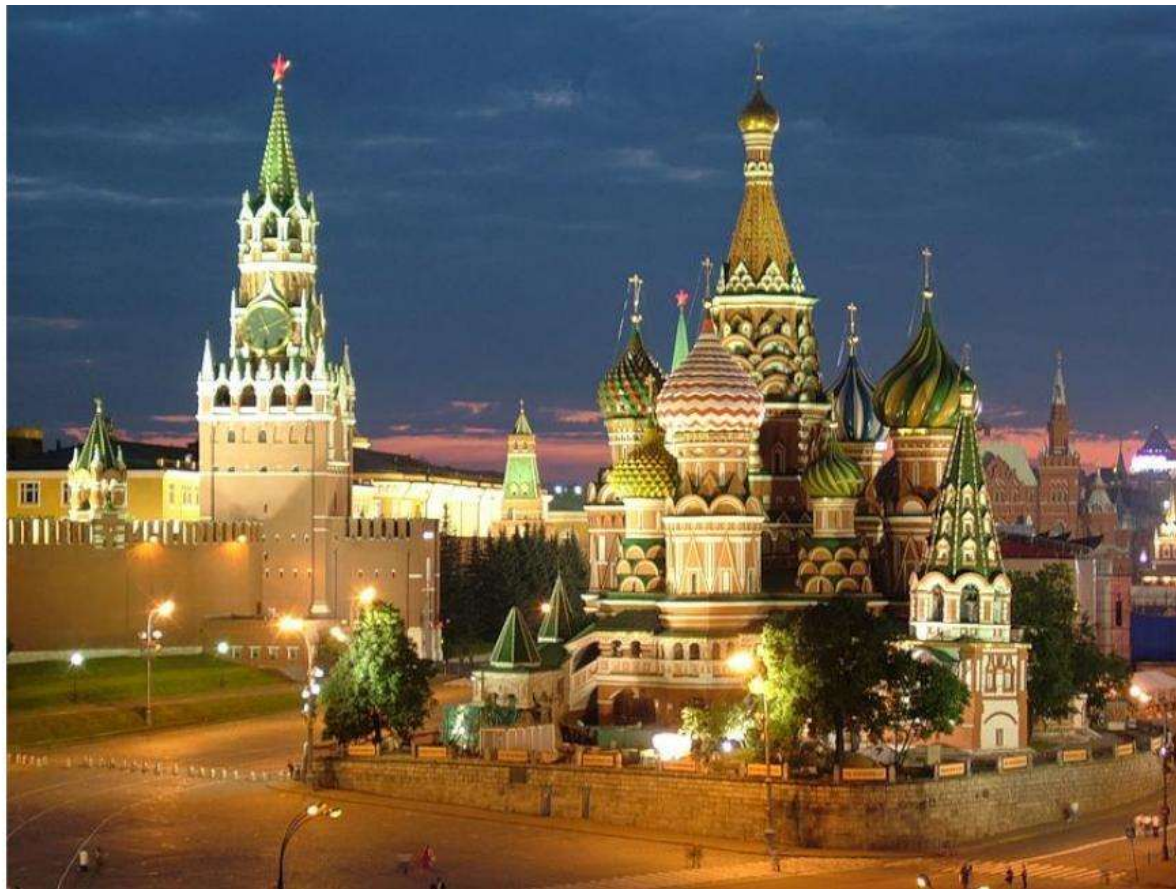


## Работа со словом из словаря

Составьте из данных букв слово:

ЦОЛИАСТ

**СТОЛИЦА**





# Работа со стихотворением.

Шёл я как-то мимо речки.

Вижу: рыбаки сидят на берегу,

Ловят рыбу, рыбку и рыбёшку.

И решил я: рыбачкам сейчас я помогу.

В рыбный суп почищу я картошку.

Выкипает в котелке вода.

Где же ты рыбацкая удача?

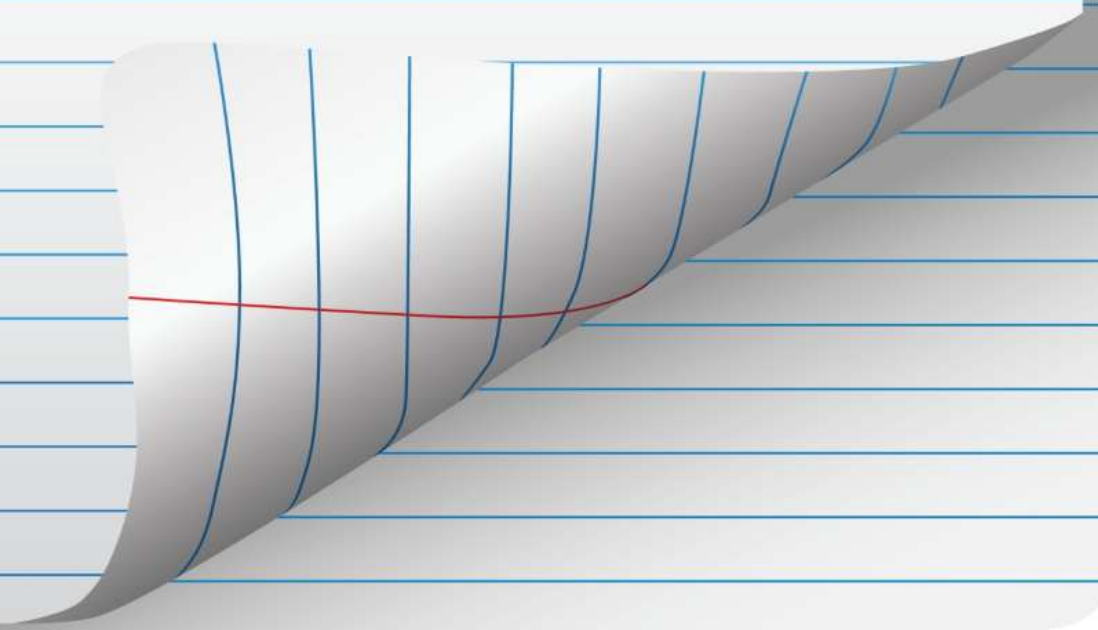
Не клюёт сегодня рыба, вот беда!





# Игра «Третий лишний»

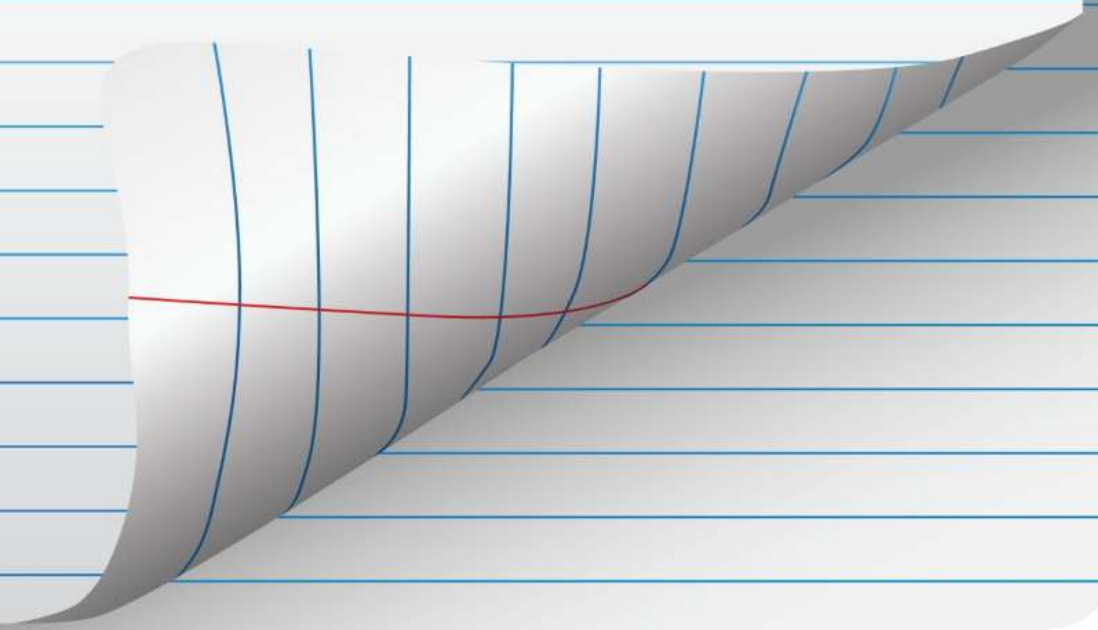
- 1) Холод, холмик, холодный.
- 2) Лист, лисица, лисёнок.
- 3) Моряк, море, морж.
- 4) Лось, лосось, лосёнок.





## Итог урока. Рефлексия.

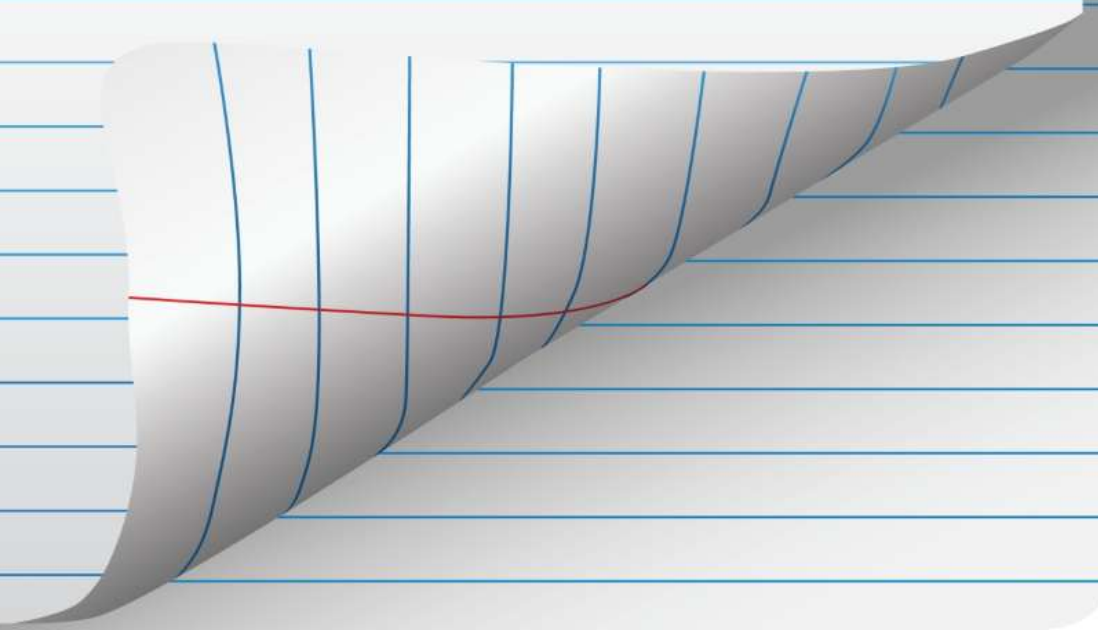
- Что такое корень слова?
- Какие слова мы называем однокоренными?
- Как найти в слове корень?





# Домашнее задание

1. Выполнить упражнение 141, стр.78.
2. Повторить изученные правила.





Спасибо за работу на  
уроке!

