



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»**

*Сергеева Татьяна Владимировна
учитель начальных классов*

Урок нравственности

Тема: «Есть ли герои у нашего времени?»

Дата: 19.11.15 г.

2015 год

г. Сергиев Посад

Сегодня наш классный час мне хотелось начать со
стихотворения.

«Стих о подвиге и героизме»

Есть люди что правду в страданиях несут
Они за нее умирают и верят
Подвижники света, что гордо идут
С мечом побеждая лютого зверя
О люди такие куются как сталь
Им небо дает высшие силы
Их души одна бесконечная даль
И так же они бесконечно красивы
А мы как всегда, в делах и быту,
И ценность для нас деньги – бумага,
Забыли про душу ее красоту,
Забыли, что значит такое отвага
Забыли, но это совсем не беда
Мы вспомним, конечно ведь помнить должны
Что смелое сердце берёт города
Что подвиги нашим потомкам важны
Что подвиг не смерть, а жизни глоток,
Той жизни достойной, и нужной другим
Что подвиг бессмертен, что подвиг высок,
Что подвиг как воздух необходим
Что подвиг в крови, что подвиг в сердцах
Что подвиг нам крылья дает для полета
Что подвиг кричит в миллион голосах
Что подвиг семья, доброта и забота
Что подвиг здоровье, быть нужным родным
Что подвиг в себе сохранить человечность
Что подвиг дать счастье детям своим
И детям детей и так целую вечность...

С сайта:<http://stih-mih.org/>

- Как вы думаете о чем мы сегодня будем с Вами говорить? (о героях)
 - Есть ли герои у нашего времени? (Дети отвечают)
 - Сегодня мы с вами постараемся ответить на этот вопрос. Назовите ключевое слово в теме нашего урока? (герои)
- Ребята, а кого мы называем героями? Слайд1

Герой - это человек способный пожертвовать собой ради других. Неважно чем жертвовать - жизнью или просто потраченным временем и силами, для незнакомых людей или же для близких, или для Родины, если вы бескорыстно сделали что-то для других, вы - герой. Что такое подвиг?

- А теперь составим портрет героя. Перед вами план. Познакомьтесь с ним! **(Слайд 2).**

1. Каков внешне должен быть герой?
2. Сколько лет должно быть человеку, которого можно назвать героем?
3. Герои живут в каком-то особом месте?
4. Герои – это люди особой профессии?
5. Может, как-то особенно надо воспитывать героя?

- Какой вывод можно сделать? (Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек).
- Обратите внимание на последнее слово - доброта. Какое отношение оно имеет к героям? (Злые люди не будут совершать героических поступков, потому что героические поступки совершаются во имя кого-то или чего-то)
- А каких героев России вы знаете?(ответы детей)

- Как вы узнали о таких героических человеческих поступках и о том, кто их совершил? (из газет, из рассказов людей, из теле- и радиопрограмм, из Интернета)

- Ребята! В настоящее время существует специальный интернет-проект «Герои России», который рассказывает о подвигах простых людей. Вот только несколько последних заметок. Внимание на экран! **(Интернет- Главная страница проекта)**

- Давайте познакомимся с настоящим героем, вашим ровесником, который совершил свой подвиг. **(Интернет- страница о Никите Антонове).** Инцидент произошел в одном из сёл Приморского края. Четверо ребят – две девочки и два мальчика – решили покататься на коньках на речке. Ближе к вечеру они решили возвращаться в село по водоналивному каналу. Девочки пошли первыми по самому центру канала. Неожиданно лед провалился, и обе оказались в ледяной воде.

Никита Антонов, не растерявшись, скинул с себя верхнюю одежду и обувь, подбежал к краю полыньи и, рискуя собственной жизнью, стал помогать девочке, которая была к нему ближе. После того как девочка оказалась на

крепком льду, Никита прыгнул в ледяную воду и пытался спасти вторую девочку. Но в сковывающей движения намокшей одежде девочка стала быстро тонуть. Спасти ее не удалось.

Никита попытался выбраться из воды, лед под ним ломался. Мальчик стал разбивать лед руками и постепенно пробрался к берегу.

- Скажите, а можно ли было избежать этой беды? **(Дети отвечают)**

Россия всегда славилась своими героями. Героизм русских людей проявлялся и проявляется не только на войне. Герои спасают людей из пожара, вытаскивают из воды, защищают от насильников и террористов. Героем может стать любой человек, ответственный за тех, кто находится рядом. При слове «подвиг» сознание высвечивает имена соотечественников, которые перед лицом смертельной опасности оказались способными сделать больше других, своим примером продвинуть армии и общество на какой-то новый рубеж, полнее раскрыть возможности человека, силу его духа и воли. Наше Отечество богато героями. Следующий рассказ о медсестре

Слайд4.

Герой Юлия Ануфриева спасла больше 20 жизней, но погибла сама



Юлия Ануфриева сфотографировала себя сама, на фоне окна в ординаторской. Видимо, появилась свободная минутка. Ниже в ММС-сообщении была короткая подпись «Целую, много работы». В кадр попали настенные часы, показывающие начало 11-го. Через четыре часа деревянный корпус старой больницы будет охвачен пламенем.

Небольшая комната персонала, где сидела Юлия, находилась рядом с выходом. Однако когда начался пожар, медсестра бросилась не на улицу, а в палаты. Буквально на руках она вынесла из горящего здания больше двух десятков человек.

Дома о пожаре узнали из сводок новостей. Когда приехали, не было уже ни пожара, ни интерната. Спасатели извлекали погибших из-под обломков. Тело медсестры вынесли одним из первых. Она погибла, не дойдя до двери на улицу считанных шагов. Вынося пациентов из заполненных дымом коридоров, на улице Юлия успевала делать всего пару глотков кислорода — слишком мало.

Всего в пожаре погибли 35 человек. Однако 23 пациента пережили страшную ночь благодаря Юлии Ануфриевой. В родном селе медсестре хотят поставить памятник.

Слайд 5 . Пословицы и поговорки.

-Давайте вспомним пословицы и поговорки о героизме.

Следующая история необычная, так как главный герой этой истории совсем не человек...(слайд 6)

Елга – немецкая овчарка, которая спасала человеческие жизни в «горячих точках»

Благодаря ей матери живыми встречали сыновей, жены — мужей, дети — отцов. Мужчины становились перед ней на колени и целовали в мокрый нос...



Елга – немецкая овчарка чепрачного окраса, специально обученная на поиск взрывоопасных предметов. Хозяин милиционер-кинолог патрульно-постовой службы Евгений Шестко. Первая командировка Евгения с Елгой была в Ингушетию. Две недели стояли под Карабулагом. Евгений вспоминает, как приехали они на заставу. Ингушский милиционер, увидев собаку, недовольно пробурчал, чтоб она к нему не подходила.

- Застрелю! – грозно предупредил он, вспомнив, что когда-то в детстве его «такая же псина покусала».

Елга, словно чувствуя неприятие к своей персоне, к ингушу не подходила, а через несколько дней вышла на свое первое задание.

Прибежавший к заставе местный чабан рассказал, что на пастбище подорвалось несколько овец, и скорее всего поле заминировано. Подозрения подтвердились, Елга обнаружила там четыре противопехотные мины. А наутро тот самый ингушский милиционер стал перед ней на колени, поцеловал в нос и подарил новый ошейник, намордник и шлейку. Как всякие кокетки, Елга простила его и позволила отныне себя гладить, с удовольствием принимая с рук кусочки колбаски и прочие лакомства...

Здесь же, в Ингушетии, попал Евгений с Елгой в перестрелку. От нервного потрясения «боевая подруга» потеряла щенков, раньше времени оценилась... Горю, казалось, не было конца. Позже она привыкнет к свисту пуль, при начавшихся обстрелах будет ложиться на землю и ждать приказа хозяина.

Потом были командировки в Чечню.

В первой же разведывательной операции Елга обнаружила растяжку с ручной гранатой. Через несколько дней у ворот пивзавода «унюхала» заминированный пулемет, тем самым она спасла десять милиционеров.



Потом были мина в Октябрьском районе Грозного, два склада с боеприпасами боевиков на реке Сунжа... А еще на счету у Елги жизни целой колонны наших солдат, которые привозили в Грозный гуманитарную помощь. Разгрузив продукты, солдаты, переночевав, собирались уже в обратный путь, когда Евгений с Елгой решили проверить дорогу, которая оставалась под покровом ночи неохраямой.

За ночь чеченские боевики, как оказалось, заложили по пути следования...несколько фугасов.

Во время очередной командировки в Чечню в марте 2012 г. Елга подорвалась на mine, жизнь многих военнослужащих была спасена. Овчарка тогда выжила, но серьезное ранение подорвало ее здоровье и она умерла на руках своего хозяина, который поставил ей памятник!

- Ребята! У меня к вам такой вопрос. Всегда ли все такие случаи заканчиваются благополучно для тех, кто оказывает помощь? **(Дети отвечают)**

- Почему же тогда они не побоялись, помогли? **(Дети отвечают)**

- Как вы считаете, правильно ли они поступили? Почему? **(Дети отвечают)**

3. Подведение итогов. Рефлексия

- Ну что ж, ребята, время нашего разговора подходит к концу. Скажите, когда-нибудь, до нашего разговора, вы задавали себе вопрос «Есть ли герои у нашего времени?» **(ответы детей)**

- Если задавали, то как на него отвечали? **(ответы детей)**

- Как ответите теперь? **(ответы детей)**

- Я не хочу, чтобы когда-либо вам пришлось рисковать своим здоровьем, своей жизнью. Но ещё больше я не хочу, чтобы когда-нибудь вы прошли мимо чьей-то беды.

- До свидания! Спасибо за интересный разговор!