

Самоанализ урока русского языка , данного Смирновой С.П. 14.12.2011

Тема представленного сегодня урока: Упражнения в правописании окончаний имен существительных во множественном числе.

Цели урока: Отрабатывать навык правописания окончаний имен существительных множественного числа , их правильного употребления. Развивать зрительную память, орфографическую зоркость. Отрабатывать умения в работе со словарем. Продолжать знакомство с историей нашего народа.

Задачи: Установить уровень знаний уч-ся, устранить в ходе работы обнаруженные пробелы в знаниях, совершенствуя при этом знания, умения, навыки.

Были использованы: Игровая технология (урок нестандартный , урок-телемост). Дидактическая задача – активизация внимания всех учащихся;

Технология сотрудничества(учащиеся выполняли различные задания в группах, помогая друг другу);

Технология проектного обучения (Продолжили работу в рамках долгосрочного проекта «Путешествие по стране Словарию»);

Здоровьесберегающая технология (Во время урока дозировка учебного материала и темп урока выбраны ,согласно наблюдениям за здоровьем и динамичностью работы учащихся в течение всего учебного дня, проведены минутки эмоциональной разгрузки. Соблюдены гигиенические требования к проведению учебных занятий.)

ИКТ использовался на организационном этапе - для организации внимания всех учащихся, на этапах всесторонней проверки знаний – для более яркой подачи материала по отработке навыков правописания окончаний имен существительных.

Ууд- Сравнение, классификация окончаний имен существительных по заданным критериям, адекватное использование речевых средств, умение отделить знание от незнания, умение формулировать собственное мнение и позицию , умение работать с графиками.

Цель достигнута - выработка умений оперировать ранее полученными знаниями, решать практические задачи при использовании разнообразных форм закрепления знаний.