

Технологическая карта урока русского языка в 4 классе

Упражнения в правописании окончаний имен существительных во множественном числе. (Урок- виртуальный телемост в прошлое)

Цели урока: Отрабатывать навык правописания окончаний имен существительных множественного числа , их правильного употребления. Развивать зрительную память, орфографическую зоркость. Отрабатывать умения в работе со словарем. Продолжать знакомство с историей нашего народа.

Оборудование урока: компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, учебник «Русский язык.4 класс»Т.Г. Рамзаевой.

№	Этапы урока	№ слайда	Действия учителя	Действия учащихся
1.	Организационный момент	Слайд №1 Введение в тему.	Сообщение темы и целей урока.	Читают тему на доске.
		Слайд №2 Введение в тему игрового сюжета	Постановка вопросов: Какой сегодня день? Чем были заняты в этот день дети в далеком прошлом? Какого святого почитали и вспоминали 14 декабря?	Устно отвечают на вопросы.

2.	Чистописание	Слайд №3 «Повтори»	Направление внимания детей на правильность написания элементов, точное подражание образцу при написании.	Запись предложенной фразы в тетрадь по чистописанию.
3.	Актуализация опорных знаний.	Слайд №4 «Подумай»	Организация работы над толкованием фразеологизмов с использованием фразеологических словарей , работа над склонением существительных во множественном числе, наблюдение за правописанием окончаний имен существительных во множ. числе. Игровой сюжет(Настройка работы телемоста)	Устная работа над склонением существительных во множественном числе, наблюдение за правописанием окончаний имен существительных во множ. числе.
4.	Введение в тему	Слайд №5 «Найди нужные слова»	Организация работы по отысканию нужных слов в тексте, определение падежа имен существительных.	Запись словосочетаний, выделение окончаний имен существительных.
5.	Работа с учебником.	Слайд №6 «Берестяные грамоты» (упр.264)	Направление внимания детей на точность выполнения задания. Организация проверки.	Выполняют упражнения 264, дополнение словосочетаний ,наблюдение за правописанием окончаний имен существительных во множ. числе

6.	Работа по теме урока.	Слайд №7- слайд №12 «Назови фразеологизм»	Организация работы над текстом и взаимопроверка выполненного задания. Игровой сюжет (К ученикам обращаются дети из прошлого)	Запись фразеологизма в тетрадь с расстановкой пропущенных окончаний.
7.	Физминутка.		Задаёт эмоциональный фон	Выполняют движения под музыку.
8.	Работа со словарем	Слайд №13- слайд №20 «Объясни»	Организация работы над толкованием фразеологизмов, определением падежа имен существительных, построением графиков.	Определяют падеж имен существительных, строят график.
9.	Вывод	Слайд №21 «Проверь себя»	Организация проверки.	Сверяют свою работу с экраном.
10.	Игра	Слайд №22 «Отыщи»	Организация игры . проверки результатов.	Подбирают из фразеологического словаря нужные крылатые выражения .
11.	Итог урока.	Слайд №23	Подведение итогов работы. Оценивание работы учащихся Игровой сюжет (Завершение сеанса связи в работе виртуального телемоста)	Читают слова прощания, делают выводы о правописании окончаний имен существительных во множественном числе.