

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ**

на учителя основной и старшей ступени среднего полного общего образования Смолякову Анну Геннадьевну, учителя русского языка и литературы  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Сергиев Посад Московской области  
*Фамилия, имя, отчество аттестуемого*

**Приложение 1**

**I. ИНФОРМАЦИЯ**

**о продуктивности образовательной деятельности педагога**

*(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)*

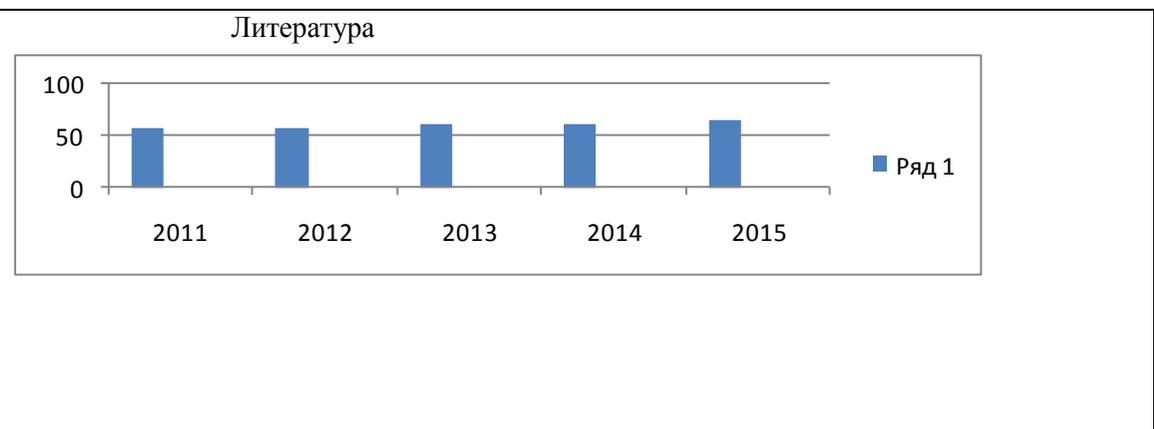
*(информация предоставляется педагогом)*

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации см. Примечание)																								
Русский язык																								
мониторинг	класс	«5»	«4»	КЗ	класс	«5»	«4»	КЗ	класс	«5»	«4»	КЗ	класс	«5»	«4»	КЗ	класс	«5»	«4»	КЗ				
		2010/2011 уч.год				2011/12уч.год				2012/13уч.год				2013/14 уч.год				2014/15 уч.год						
входной	5	5	13	72	6	5	11	59	7	4	12	59	8 А	2	11	54	9 А	1	11	50				
промежуточн.		4	15	76		5	12	63		4	14	67		3	10	54		1	13	58				
итоговый		4	14	72		4	15	70		4	14	67		2	13	63		3	13	67				
		<b>13</b>	<b>42</b>	<b>73</b>		<b>12</b>	<b>34</b>	<b>64</b>		<b>12</b>	<b>40</b>	<b>64</b>		<b>7</b>	<b>34</b>	<b>57</b>		<b>5</b>	<b>37</b>	<b>59</b>				
входной	7 А	2	8	50	8 А	1	10	52	9 А	3	6	50	8 Б	4	12	53	9 Б	4	13	71				
промежуточн.		2	8	50		2	10	52		2	8	56		4	14	60		4	12	59				
итоговый		3	8	52,4		2	13	65		2	10	67		3	17	67		2	15	71				
		<b>7</b>	<b>24</b>	<b>51</b>		<b>5</b>	<b>32</b>	<b>56</b>		<b>7</b>	<b>24</b>	<b>58</b>		<b>11</b>	<b>43</b>	<b>60</b>		<b>8</b>	<b>40</b>	<b>67</b>				
входной	7 Б	1	9	50	8 Б	1	9	48	9 Б	2	8	53	8 В	5	12	57	9 В	5	13	60				
промежуточн.		3	8	52		1	11	57		1	11	68		5	17	73		4	15	64				
итоговый		3	7	50		1	11	57		2	11	68		4	17	70		6	18	80				
		<b>7</b>	<b>24</b>	<b>51</b>		<b>3</b>	<b>31</b>	<b>54</b>		<b>5</b>	<b>30</b>	<b>63</b>		<b>14</b>	<b>46</b>	<b>67</b>		<b>15</b>	<b>46</b>	<b>68</b>				
входной													10	2	14	67	11	1	13	58				
промежуточн												2		11	54	1		14	63					
итоговый												3		14	71	3		14	71					
												<b>7</b>		<b>39</b>	<b>64</b>	<b>4</b>		<b>41</b>	<b>64</b>					
<b>Среднее значение КЗ</b>				<b>58</b>					<b>58</b>					<b>62</b>					<b>62</b>					<b>65</b>

Литература																								
мониторинг	класс	«5»	«4»	КЗ	класс	«5»	«4»	КЗ	класс	«5»	«4»	КЗ	класс	«5»	«4»	КЗ	класс	«5»	«4»	КЗ				
		2010/2011 уч.год			2011/12уч.год			2012/13уч.год			2013/14 уч.год			2014/15 уч.год										
итоговый	5	7	11	<b>72</b>	6	6	14	<b>74</b>	7	7	14	<b>78</b>	8 А	3	10	<b>54</b>	9 А	4	11	<b>63</b>				
итоговый	7 А	6	8	<b>67</b>	8 А	6	9	<b>65</b>	9 А	4	7	<b>61</b>	8 Б	6	16	<b>73</b>	9 Б	8	14	<b>73</b>				
итоговый	7 Б	5	7	<b>57</b>	8 Б	5	7	<b>57</b>	9 Б	5	6	<b>58</b>	8 В	7	16	<b>77</b>	9 В	8	16	<b>80</b>				
итоговый													10	4	11	<b>63</b>	11	3	13	<b>67</b>				
<b>Среднее значение КЗ</b>				<u><b>65</b></u>					<u><b>65</b></u>					<u><b>66</b></u>					<u><b>67</b></u>					<u><b>71</b></u>

Учитель Смолякова А.Г. работает в классах с разным уровнем подготовки учащихся. Показатели КЗ имеют стабильный средний уровень. Использование современных педагогических технологий позволяет повысить уровень качества обучения, и результаты имеют тенденцию роста по годам обучения. Результаты муниципальных контрольных работ подтверждают результаты качества знаний учащихся по проводимым мониторингам.

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



Результаты качества знаний учащихся по предметам «Русский язык» и «Литература» имеют тенденцию роста. Данные результаты достигнуты за счет применения современных педагогических технологий, индивидуальной работы с учащимися.

**Примечание:** Информация для заполнения пункта 1.1. экспертного заключения

(«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)

**Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации**

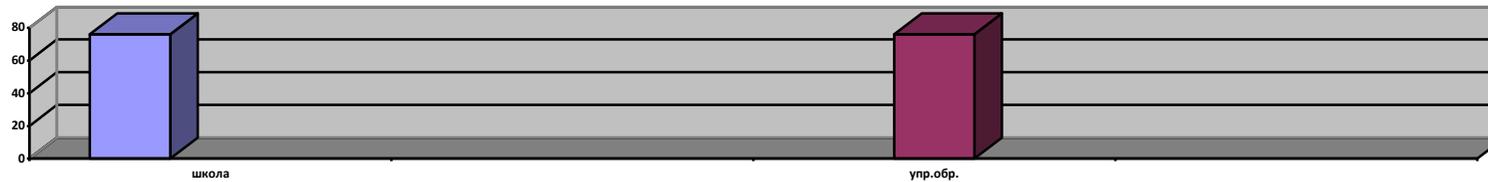
Статус образовательной организации	Профиль/предметная область		Уровни качества знаний учащихся		
			Низкое	Среднее	Высокое
<i>Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)</i>	<i>Профиль/профильные предметы образовательных организаций</i>	естественнонаучный, технический	39% и ниже	от 40% до 69%	70 % и выше
		социально-экономический, гуманитарный	59% и ниже	от 60% до 79%	80% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	59% и ниже	от 60% до 85%	86 % и выше
<i>Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам</i>	<i>Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса</i>	предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56 % и выше
		предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше
	<i>Общеобразовательные школы без профиля</i>		32% и ниже	от 33% до 65%	66 % и выше
<i>Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения</i>	<i>Без профиля</i>		19% и ниже	от 20% до 29%	30% и выше

1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

уровень	класс	Кол-во учащихся	год	«5»	«4»	КЗ
Школьный (1 полу-годие)	5	25	2010	4	15	76
муниципальный	5	25	2011	8	11	76

Учитель Смолякова А.Г. работает в классах с разным уровнем подготовки учащихся. Показатели КЗ имеют средний уровень. Результаты муниципальных контрольных работ подтверждаются итоговыми оценками учащихся, что говорит о стабильности работы учителя и классов.

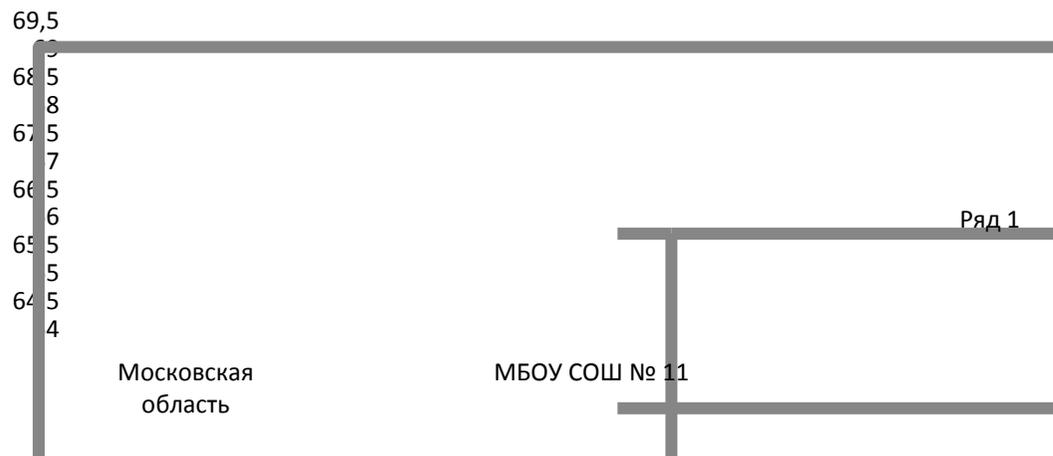
1.4. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования



По результатам внешнего контроля качество знаний в указанных в таблице классах имеет выше среднего уровень.. Результаты подтверждаются КЗ учащихся проводимых школой мониторингов.

№ п/п в экс. закл.	Вид итоговой аттестации учащихся	Годы обучения	Среднерегинальные результаты	Продуктивность образовательной деятельности педагога		
				Общее кол-во обучаемых в 9/11кл.	Кол-во уч-ся, сдавших ОГЭ/ ЕГЭ	Результаты уч-ся, % (средние данные по годам)
	Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ  (средние данные за межаттестационный период)	2011 г.				
		2012 г.				
		2013 г.				
		2014 г.				
		2015 г.		77	77	34
		<b>среднее за период</b>				
	Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ  (средние данные за межаттестационный период)	2011 г.				
		2012 г.				
		2013 г.				
		2014 г.				
		2015 г.	65,9	21	21	69

*Результаты ЕГЭ по русскому языку ( 2015год).*



Результаты ЕГЭ подтверждаются результатами КЗ учащихся проводимых школой мониторингов.

**II. ИНФОРМАЦИЯ**  
**о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся**  
**(указывать наиболее значимые результаты)**

(заполняется педагогом)

2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	<b>Уровень олимпиады, название</b>	<b>Результат</b> (указывать количество, победителей, призеров, участников). <b>Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации обр. организации</b>
		<b>Муниципальный уровень.</b> Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	<b>2014-2015 уч.г.1 призёр-</b> приказ Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района « О проведении торжественной церемонии награждения детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта на районном празднике «День науки и творчества» № 281 от 07.04.2015г
		<b>Уровень образовательной организации.</b> Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2011 г.- <b>1 победитель</b> , , аналитический отчет № <b>179</b> от 26.11.2011г. , 2012-1 призер, <b>1 победитель</b> , аналитический отчет № <b>164</b> от 12.11.2012, 2013 г.- <b>1 победитель</b> , 1призёр, справка-отчёт № <b>176</b> от 20.11.2013г., 2014 г. – 1 призер, <b>1 победитель</b> , отчёт № <b>201</b> от 22.10.2014 г., 2015 г. - 1 призер, отчёт № <b>281</b> от 7.04.2015 г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад Московской области
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): – конкурсы, – турниры, – выставки и др.	<b>Форма</b> (конкурсы, турниры, выставки и др.), <b>уровень, название, год</b>	<b>Результат</b> (указывать количество, победителей, призеров, участников). <b>Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации обр. организации</b>
		<b>Уровень образовательной организации.</b> Марафон знаний «Интеллект», 2011г.	Участники ( 5-7 классы), справка МБОУ СОШ№11 от 15.09.2015 № <b>266</b>
		<b>Уровень образовательной организации.</b> Турнир «Умники и умницы» 2012г.	Участники ( 6 кл.- 38 человек), справка МБОУ СОШ№ 11 от 15.09.2015 № <b>266</b>
		<b>Уровень образовательной организации. Конкурс чтецов</b> «Сороковые роковые...», 2013	Участники (7 классы-3 человека, 9 классы – 11 человек ), победитель – 1 человек, справка МБОУ СОШ№11 от 15.09.2015 № <b>266</b>
		<b>Уровень образовательной организации. Конкурс чтецов</b> «На мысли, дышащие силой, как жемчуг, нжутся слова» (К юбилею М.Ю.Лермонтова), 2014 г.	Участники (9 класс – 5, 11 класс – 3), справка МБОУ СОШ№11 от 15.09.2015 № <b>266</b>

		<b>Уровень образовательной организации.</b> Выставка работ- иллюстраций к рассказам А.П.Чехова, 2013 г.	Участники (7 класс – 27 человек), справка МБОУ СОШ №11 от 15.09.2015 № 266
		<b>Уровень образовательной организации.</b> <b>Выставка.</b> Русские народные сказки. 2011 г.	Участники (5 класс – 25 человек), справка МБОУ СОШ №11 от 15.09.2015 № 266
		<b>Уровень образовательной организации.</b> <b>Выставка.</b> Чтение – вот лучшее учение. (Любимые книги и литературные герои шестиклассников ), 2015 г.	Участники (6 класс – 20 человек), справка МБОУ СОШ №11 от 15.09.2015 № 266
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др.	<b>Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия</b>	<b>Результат, количество участников</b>
<b>Уровень образовательной организации.</b> Научно-практическая конференция « Мы в ответе за этот мир», 2011г.		<b>2 дипломанта</b> , 3 участника, справка МБОУ СОШ №11 от 15.09.2015 г. №267	
<b>Уровень образовательной организации.</b> Научно-практическая конференция « Мы и окружающий нас мир»,2012г.		<b>2 дипломанта</b> , 5 участников справка МБОУ СОШ №11 от 15.09.2015 г. №267	
<b>Уровень образовательной организации</b> Научно-практическая конференция «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», 2013 г.		<b>1 дипломант</b> , 4 участника справка МБОУ СОШ №11 от 15.09.2015 г. №267	
<b>Уровень образовательной организации</b> Научно-практическая конференция « Мы вместе», 2014 г.		<b>3дипломанта</b> , 6 участников, справка МБОУ СОШ №11 от 15.09.2015 г. №267	
		<b>Уровень образовательной организации.</b> Научно-практическая конференция «Пусть не сохнет памяти река», 2015	<b>2 дипломанта</b> , 4 участника, справка МБОУ СОШ №11 от 15.09.2015 г. №267

**III. ИНФОРМАЦИЯ**

**о результатах деятельности педагога в качестве классного руководителя (заполняется экспертом)**

1-й критерий Работа с учащимися			2-й критерий Изучение личности школьника, классного коллектива			3-й критерий Работа с родителями учащихся и лицами их заменяющих			4-й критерий Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. участниками УВП			5-й критерий Ведение документации классного руководителя			Итого кол-во баллов
<u>Показатели:</u> регулярное проведение классных часов <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, конспекты классных часов и др.;			<u>Показатели:</u> изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития (результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности); <u>Подтверждающие документы:</u> диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.			<u>Показатели:</u> проведение родительских собраний <u>Подтверждающие документы:</u> протоколы родительских собраний;			<u>Показатели:</u> посещение уроков, контроль успеваемости <u>Подтверждающие документы:</u> аналитические справки и др.			<u>Показатели:</u> наличие планов и отчетов по воспитательной работе <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;			
<p>– <b>организация и проведение воспитательных мероприятий (концерты, праздники, конкурсы, выставки, КТД, акции и т.п.)</b> <u>Подтверждающие документы:</u> планы и отчеты по воспитательной работе, циклограммы мероприятий, сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия школьников в мероприятиях;</p> <p>– <b>формирование и развитие классного коллектива (работа с активом класса, органами классного ученического самоуправления, распределение поручений, организация дежурств, создание классного уголка, выпуск классных газет, ведение летописи класса и др.)</b> <u>Подтверждающие документы:</u> план подготовки актива класса (актива ученического самоуправления), циклограмма деятельности актива класса, учёт общественных поручений и др.;</p> <p>– <b>создание условий для развития познавательных интересов учащихся, расширения их кругозора (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, викторины, олимпиады, смотры; организация экскурсий, походов, посещений театров, выставок и др.)</b> <u>Подтверждающие документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учет занятости школьников в учреждениях дополнительного образования, участия (членства) в общественных детских организациях, детских движениях и др. (высокий уровень – охват 80-100% учащихся);</li> <li>• планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.</li> </ul>			<p>– <b>изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития (результаты обучения в виде оценки знаний; результаты обучения и воспитания в виде социальных, моральных качеств, профессиональной направленности личности);</b> <u>Подтверждающие документы:</u> диагностические материалы, анкеты, тесты, аналитические справки, рекомендации, динамика уровня воспитанности и др.</p> <p>– <b>определение состояния и перспектив развития классного коллектива</b> <u>Подтверждающие документы:</u> план (программа) изучения классного коллектива, материалы диагностик и др.</p>			<p>– <b>проведение родительских собраний</b> <u>Подтверждающие документы:</u> протоколы родительских собраний;</p> <p>– <b>организация и курирование работы родительского комитета</b> <u>Подтверждающие документы:</u> список родительского комитета, протоколы заседаний;</p> <p>– <b>организация просветительских мероприятий для родителей (лектории, конференции, круглые столы, диспуты, дискуссии, деловые игры и др.)</b> <u>Подтверждающие документы:</u> планы и отчеты, циклограммы мероприятий, фотоматериалы и др.;</p> <p>– <b>вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса (праздники, концерты, открытые классные часы, походы, экскурсии, КТД и др.)</b> <u>Подтверждающие документы:</u> сценарии мероприятий, фотоматериалы, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, учет участия родителей в мероприятиях;</p> <p>– <b>посещение детей из группы риска</b> <u>Подтверждающие документы:</u> журнал посещений</p> <p>– <b>индивидуальное и групповое консультирование</b> <u>Подтверждающие документы:</u> журнал консультаций</p>			<p>– <b>посещение уроков, контроль успеваемости</b> <u>Подтверждающие документы:</u> аналитические справки и др.</p> <p>– <b>содействие освоению школьниками образовательных программ (приглашение учителей-предметников на родит. собрания; организация малых педсоветов, совещаний, консультаций, бесед; участие в организации и проведении предметных недель, конкурсов, олимпиад; содействие учителям-предметникам в осуществлении индивидуального подхода к учащимся и др.);</b> <u>Подтверждающие документы:</u> журналы консультаций, протоколы, справки и др.</p> <p>– <b>взаимодействие со специалистами социальных и психологических служб (социально-психолого-педагогическая диагностика учащегося, класса, совместные консультации, участие в психолого-педагогических консилиумах поддержка детей, попавших в сложные жизненные ситуации и др.);</b> <u>Подтверждающие документы:</u> результаты диагностики, журналы консультаций;</p> <p>– <b>отсутствие школьников, состоящих на внутришкольном учете, в КДН, ОПН или работа, направленная на сокращение их количества</b> <u>Подтверждающие документы:</u> учетные карточки обучающегося, семьи, планы индивидуальной воспитательно-профилактической работы и др.</p>			<p>– <b>наличие планов и отчетов по воспитательной работе</b> <u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, утвержденный администрацией школы, циклограммы мероприятий по разным направлениям работы, отчетные и аналитические материалы, результаты мониторинговых исследований;</p> <p>– <b>наличие общих сведений об учащихся</b> <u>Подтверждающие документы:</u> папка классного руководителя, содержащая основные сведения об учащихся, напр., социальный паспорт класса и др.;</p> <p>– <b>своевременное и аккуратное ведение документации классного руководителя</b> <u>Подтверждающие документы:</u> классный журнал, дневники,</p>			
<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			
Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется в полном объеме, системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем. и комплекс.	Не ведется	Ведется эпизодич.	Ведется в системно и комплексно	Не взаимодействует	Взаимод. эпизодически	Взаимод. системно и комплексно	Не ведется	Ведется эпизод.	Ведется систем. и комплекс.	Максим кол-во баллов
<b>0</b>	<b>до 20</b>	<b>до 40</b>	<b>0</b>	<b>до 20</b>	<b>до 40</b>	<b>0</b>	<b>до 20</b>	<b>до 40</b>	<b>0</b>	<b>до 20</b>	<b>до 40</b>	<b>0</b>	<b>до 20</b>	<b>до 40</b>	<b>200</b>

**IV. ИНФОРМАЦИЯ**

**о результатах деятельности педагога по формированию здорового образа жизни учащихся** (заполняется экспертом)

1-й критерий Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся			2-й критерий Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса			3-й критерий Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера			4-й критерий Диагностика эффективности здоровьесберегающей деятельности			5-й критерий Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса (школьным психологом, социальным педагогом, школьным врачом и др.)			Итого кол-во баллов
<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного предмета/мероприятия</i></li> </ul> <p><u>Подтверждающие документы:</u> календарно-тематическое планирование по предмету, конспекты уроков, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал;</p> <p><b>и/или</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Ведение тематического курса по формированию ЗОЖ</i> (элективный курс, факультатив, уроки здоровья и др.)</li> </ul> <p><u>Подтверждающие документы:</u> программа, конспекты, дидактический и раздаточный материал и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике</i></li> </ul> <p><u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, конспекты классных часов, дидактический и раздаточный материал и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др.</i></li> </ul> <p><u>Подтверждающие документы:</u> программы, справки, сертификаты, др.</p>			<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиНами);</i></li> <li>– <i>обеспечение оптимальной учебной нагрузки на уроке и при определении объема задания на дом (предотвращение перегрузок, переутомления);</i></li> <li>– <i>грамотное использование технических средств обучения (в соответствии с СанПиНами);</i></li> <li>– <i>обеспечение учащихся достаточной физической нагрузкой (вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организации);</i></li> <li>– <i>создание благоприятного психологического климата (стиль преподавания, наличие эмоциональных разрядок и др.)</i></li> </ul>			<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера («Неделя здоровья», «Час здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы; работа в оздоровительных лагерях; участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссиях, н/пр. конференциях учащихся; викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью).</i></li> </ul> <p><u>Подтверждающие документы:</u> копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>школьники, посещающие физкультурно-оздоровительные секции, кружки (в %) при наличии классного руководства</i></li> </ul>			<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>проведение мониторинга по следующим критериям (представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке):</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ;</li> <li>• динамика состояния здоровья школьников:</li> </ul> <p>а) уровня физического развития;</p> <p>б) нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.);</p> <p>в) заболеваемости (данные проф.мед.осмотров, мед.справок);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самооценка учащимися состояния здоровья;</li> <li>• другое.</li> </ul> <p><u>Подтверждающие документы:</u> результаты мониторинга (диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)</p>			<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов;</i></li> </ul> <p><u>Подтверждающие документы:</u> протоколы род. собраний, журнал консультаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.</i></li> </ul> <p><u>Подтверждающие документы:</u> план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>содействие формированию индивидуального здоровья учащегося с привлечением вышеуказанных специалистов (посредством ведения дневника здоровья учащегося, дневника наблюдения за здоровьем, паспорта здоровья и др.);</i></li> <li>– <i>проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов (результаты тестирования, анкетирования, заключения мед/осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.)</i></li> </ul>			
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			
Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется системно и комплексно	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не проводится	Проводятся эпизодически.	Ведется системно и комплексно	Не проводится	Проводит частично, эпизодич.	Ведется системно и комплексно	Не взаимодействует	Взаимодейст. эпизодически	Взаимодейст. системно и комплексно	Максимальное количество баллов
0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	0	до 20	до 40	200

**V. ОЦЕНКА УРОВНЯ  
продуктивности использования педагогом образовательных технологий**  
(заполняется экспертом)

№ п/п	Название образовательной технологии	1-критерий Теоретические знания образовательных технологий			2-й критерий Практическое владение образовательными технологиями			3-й критерий Разработка учебно-методического материала			4-й критерий Трансляция собственного опыта			5-й критерий Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП			Итого кол-во баллов за технологию
		<i>на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности пед. работника», портфолио и собеседования с аттестуемым педагогом</i>			<i>на основе анализа и само-анализа открытого урока/ мероприятия (конспекта, видеоматериала, отзыва на урок/мероприятие)</i>			<i>на основе анализа учебно-методического (дидактического, наглядного материала и т.д.), созданного пед. работником за межаттестационный период</i>			<i>на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ШМО</i>			<i>Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП</i>			
		<b>Показатели:</b> - <b>концептуальность</b> (научная база); - <b>системность</b> (логичность, целостность); - <b>процессуальность</b> (организация учебного процесса: методы и формы); - <b>эффективность</b> (положительная динамика результата)			<b>Показатели:</b> - <b>целесообразность и оптимальность</b> применения технологии ; - <b>управляемость</b> процессом обучения; - <b>завершенность</b> действий в УВП; - <b>результативность</b> достижения запланированной цели урока/мероприятия			<b>Показатели:</b> - <b>адекватность</b> учебно-методического материала, применяемой технологии; - <b>соответствие</b> требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)			<b>Показатели:</b> <b>наличие следующих материалов (за межаттестационный период):</b> - документы ШМО, отчетно-аналитическая документация администрации, подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии; - портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)			<b>Показатели:</b> - авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию и/или - публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии			
		Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы суммируются			
Материал не предст.	Предст. элементы	Предст. систем	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Не соотв. требов.	Соответ. частично	Соответ. в полн. объеме	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Нет	Частичное совершенствование	Существенное совершенствование	Макс. кол-во баллов		
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	10	100		
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

**VI. ИНФОРМАЦИЯ  
об образовательных технологиях,  
используемых педагогом в практической профессиональной деятельности**  
*(заполняется педагогом)*

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

## VII. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога (указывать наиболее значимые результаты)

(заполняется педагогом)

3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Название и вид методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Год
		Поэзия и романс: неизвестное об известном. (сценарий)	2015 г.
		А.П.Чехов. Жизнь и произведения в фотографиях и иллюстрациях(сценарий)	2015 г.
		«Осенняя скрипка» (Ко Дню учителя) (сценарий)	2015 г.
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата
		Использование метода проекта на уроках русского языка и литературы.	Уровень образовательной организации. МБОУ СОШ№11, семинар для учителей школы в системе «Единый методический день», 18.01.2011 г.Справка № 268 от 15.09.2015 МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад Московской области
		Модели индивидуального обучения (дифференциация).	Уровень образовательной организации. МБОУ СОШ№1, семинар для учителей школы в системе «Единый методический день»,07.01.2012г.Справка № 268 от 15.09.2015 МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад Московской области.
		Методы контроля и диагностики учебно-познавательной деятельности.	Уровень образовательной организации. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад, семинар для учителей школы в системе «Единый методический день»17.01.2014 г. Справка № 268 от 15.09.2015 МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад Московской области.
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень, место и дата проведения мероприятия
		Поэзия и романс: неизвестное об известном.	Уровень образовательной организации. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад, 9.04.2014г.Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад
		С любовью связан жизненный мой путь	Уровень образовательной организации. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад, 13.03.2015г Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад

		А.П.Чехов. Жизнь и произведения в фотографиях и иллюстрациях.	<b>Уровень образовательной организации.</b> МБОУ СОШ №11 г.Сергиев Посад,17.04.2013г. Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад
		Путешествие по сказкам А.С.Пушкина.	<b>Уровень образовательной организации.</b> МБОУ СОШ№11,17.04.2011г. Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад
		«Колобок на ярмарке» (фольклорная сказка)	<b>Уровень образовательной организации.</b> МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад,10.04.2012 Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад
		«Осенняя скрипка» (Ко Дню учителя)	<b>Уровень образовательной организации.</b> МБОУ СОШ №11 г.Сергиев Посад,5.10.2013г. Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад
		Описание внешности человека.	<b>Уровень образовательной организации.</b> МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад,17.11.2013 Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад
		Имя существительное как часть речи.	<b>Уровень образовательной организации.</b> МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад,25.11.2011 Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад
		«За одним разом посмеяться над всем» (по комедии Н.В.Гоголя «Ревизор»)	<b>Уровень образовательной организации.</b> МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад, 15.01.2014 Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад
		Виды сложных предложений.	<b>Уровень образовательной организации.</b> МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад, 30.09.2014 Справка № 269 от 15.09.2015г. МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *	<b>Название, выходные данные, объем</b> (в п. л. или стр.)	<b>Вид публикации</b> (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте	<b>Адрес сайта, уровень</b> (профессиональный, собственный) <a href="http://www.school11sp.ru">http://www.school11sp.ru</a> –сайт МБОУ СОШ№11	<b>Тема, год публикации названия</b> Поэзия и романс: неизвестное об известном. (сценарий) А.П.Чехов. Жизнь и произведения в фотографиях и иллюстрациях(сценарий) «Осенняя скрипка» (Ко Дню учителя) (сценарий),2015г.

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности *	<b>Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема</b>	<b>Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий (до 2011 г.), предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров, и др.	<b>Название и уровень (обр.орг, муниципальный и т.д.) комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.</b>	<b>Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>
		<b>Муниципальный уровень.</b> Районный этап конкурса чтецов, член жюри	Приказ «О проведении районного конкурса чтецов» №709 от 04.10.2013 г. управления образования Сергиево-Посадского муниципального района
		<b>Уровень образовательной организации.</b> Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, член жюри	<b>Приказы «Об организации методической работы»</b> № 76 от 01.09.2011г., № 84 от 03.09.2012г. , № 66 от 02.09.2013г. № 74 от 30.08.2014г. МБОУ СОШ №11 г.Сергиев Посад
		<b>Уровень образовательной организации.</b> МБОУ СОШ№11 г.Сергиев Посад. Член жюри творческих конкурсов	<b>Приказы «Об организации методической работы»</b> № 76 от 01.09.2011г., № 84 от 03.09.2012г. , № 66 от 02.09.2013г. № 74 от 30.08.2014г. МБОУ СОШ №11 г.Сергиев Посад
3.3.8.	Руководство методическими объединениями *	<b>Название методического объединения, уровень</b>	<b>Название, № и дата приказа о назначении</b>
3.3.9.	Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ ЕГЭ *	<b>Наименование экспертной комиссии</b>	<b>Реквизиты справки, подтверждающей участие аттестуемого педагога в работе экспертных комиссий (ОГЭ/ЕГЭ)</b>
		Территориальная предметная комиссия по проверке экзамена в новой форме (ГИА) по русскому языку	Приказ Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района № 471 от 22.05.2012г.
		Территориальная предметная комиссия по проверке экзамена в новой форме (ГИА) по русскому языку	Приказ Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района № 454 от 30.05.2013г.
		Территориальная предметная комиссия по проверке экзамена в новой форме (ОГЭ) по русскому языку на муниципальном уровне	Приказ Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района № 486 от 16.05.2014г.

		Территориальная предметная комиссия по проверке экзамена в новой форме (ОГЭ) по русскому языку на муниципальном уровне	Приказ Управления образования Администрации Сергиево-Посадского муниципального района № 470 от 25.05.2015г.	
3.3.10	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *	<b>Название предмета (для эксперта), предметной экспертной группы (для председателя экспертной группы)</b>	<b>Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>	
3.3.11	Участие в профессиональных конкурсах *	<b>Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия</b>	<b>Результат (победитель, призер, участник)</b>	
	<b>3.4. Награды</b>			
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	<b>Наименование награды</b>	<b>Орган, выдавший награду</b>	<b>Год получения награды</b>
		<i>Подтверждающие документы (оригинал или заверенная ксерокопия награды, копия приказа или выписка из приказа или справка, подтверждающая получение награды соответствующего уровня)</i>		
		Похвальная грамота за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов и в связи с днем Учителя, пр.№262-к от 29.09.2011		
		Похвальная грамота за добросовестный труд, творческий подход к работе и в связи с празднованием Дня Учителя, пр.№75 от 02.10.2015г	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Сергиев Посад	2015

**VIII. ИНФОРМАЦИЯ**

**О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога** (заполняется экспертом)

1-й критерий Качество информационного наполнения сайта			2-й критерий Удобство интерфейса			3-й критерий Привлекательность дизайна сайта			4-й критерий Интерактивность сайта			5-й критерий Продолжитель- ность существо- вания сайта			Итого кол-во баллов												
<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Подтверждающие документы:</u>															
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие информационных зон для обучающихся, коллег, родителей;</li> <li>- наличие учебных и методических материалов, используемых в учебном процессе;</li> <li>- <u>Подтверждающие документы:</u> календарно-тематическое планирование, конспекты уроков и др.</li> <li>- использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.)</li> <li>- наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;</li> <li>- соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;</li> <li>- наличие раздела новостей;</li> <li>- отражение информации о последних обновлениях</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие понятного меню на каждой странице сайта;</li> <li>- присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;</li> <li>- удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);</li> <li>- наличие карты сайта;</li> <li>- наличие элемента поиска информации по сайту;</li> <li>- наличие возможности скачать и распечатать документы</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;</li> <li>- использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);</li> <li>- использование для страниц сайта единой цветовой палитры;</li> <li>- наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;</li> <li>- обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;</li> <li>- гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;</li> <li>- наличие форума и/или гостевой книги;</li> <li>- наличие разделов опросов и голосований;</li> <li>- наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (<a href="http://rating.openstat.ru/">http://rating.openstat.ru/</a>) и др.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге;</li> <li>- определение даты создания с помощью систем проверки сайтов <a href="http://www.2ip.ru">http://www.2ip.ru</a>, <a href="http://mainspy.ru/otvet_servera">http://mainspy.ru/otvet_servera</a> и др.</li> </ul>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			<b>Баллы не суммируются</b>			
Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не соблюдается	Соблюдается частично	Соблюдается в полном объеме	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	менее 1 года	от 1 до 3 лет	3 и более года	Макс. кол-во баллов												
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	20	60	120	200												

**IX. ИНФОРМАЦИЯ**  
**об образовании педагога и его профессиональном развитии**

*(заполняется педагогом)*

**Образование аттестуемого педагогического работника**

Таблица 1.

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность
	Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского	Диплом ИВС 0188562	1999-2002	Квалификация: учитель русского языка и литературы Специальность: филология

**Курсы повышения квалификации, стажировка**

Таблица 2.

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, стажировки	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
1.	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы ( в условиях реализации ФГОС)	Г.Москва	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»	20.09.2013 – 20.12.2013	Удостоверение № 20530-13	72
2.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов.	Г.Москва	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Евразийский открытый институт»	05.11.2013 – 29.11.2013	Удостоверение № 200-УПК/13	144
3.	Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к написанию итогового сочинения.	Г.Москва	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»	07.10.2014-28.10.2014	Справка МБОУ ДПО УМЦО г.Сергиев Посад Московской области № 1209 от 09.10.2014	18

**Второе профессиональное образование, переподготовка \***

Таблица 3.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид обучения</b> (второе профессиональное образование, переподготовка)	<b>Название специальности</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Название организации, осуществляющей обучение</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Название и № документа</b> (заполняется при завершении обучения)	<b>Количество часов</b> (на момент аттестации)

**Профессиональное научное развитие \***

Таблица 4.

<b>Годы обучения в аспирантуре</b> (в межаттестационный период)	<b>Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре</b> (номер, год, организация, выдавшая документ)	<b>Ученая степень/ звание</b>	<b>Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания</b>	<b>Код научной специальности</b>