

Технологическая карта по теме: "Базы данных" на уроках информатики в 11 классе.

Класс: 11

№ урока: 16

Предмет: информатика, география, литература, МХК.

Цели урока: Организовать деятельность учащихся к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников при работе с базами данных.

Задачи:

1. Воспитательная – воспитание информационной культуры.
2. Образовательная – научить создавать запросы на выборку информации с использованием одной или нескольких логических операций; формировать системно-информационный подход к анализу информации окружающего мира.
3. Развивающая – развитие мышления; формирование обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией.

Характеристика этапов урока.

Этап урока	Время в мин	Цель	Содержание учебного материала	ФОУ Д	Деятельность учителя	Деятельность обучающего	Педагогический результат
Организационный	3	Проверка готовности обучающихся, их настрой на работу. Постановка темы и цели урока	Формулирование темы и цели урока.	ф	-Проводит параллель с ранее изученным материалом, проверяет готовность к уроку.	Слушают, включаются в деловой ритм	– готовность класса к занятию; – быстрое включение учащихся в деловой ритм.

Актуализация знаний	10	Обеспечить закрепление знаний учащихся, умение структурировать материал	Актуализировать знания учащихся по теме "Базы данных". - Что такое запрос? - Какие виды запросов существуют? -Что является результатом запроса на выборку? -Что является средством формирования запросов?	ф	-выявляет уровень знаний -активизирует знание учащихся	-отвечают на поставленные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию – способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации – владение программой MS Access, представление и анализа данных.
---------------------	----	---	---	---	---	-----------------------------------	--

Закрепление знаний	20	Организовать деятельность учащихся для самостоятельного применения	Задачи по теме Приложение №1	И,п	-Раздает задания Консультирует учащихся, осуществляет контроль	Выполняют задания самостоятельно на компьютере с применением программы MS Access.	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности – уметь работать с разными источниками информации – учащиеся освоят всевозможные методы запроса в базах данных, реализуемых на персональном компьютере
--------------------	----	--	------------------------------	-----	---	---	--

Рефлексия

	7	Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей	На следующий урок....	ф	Подводит итог занятия, дает качественную оценку деятельности учащихся.	осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.	-отражают индивидуально-личностные позиции учащихся, социальные компетентности, личностные качества; -умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию; -владение навыками познавательной рефлексии как
--	---	---	-----------------------	---	--	---	--

Приложение 1

Задания для обучающихся:

1. Поэзия «Серебряный век»

Минимальный список характеристик:

- Автор, ФИО, пол, литературное направление, литературное объединение
- Название стихов, даты первых публикаций
- Литературные музеи г. Санкт-Петербург

Выборки:

- Определить поэтов, работавших в направлении «символизм»
- Выбрать список поэтов изданных в зарубежных издательствах

2. География

Минимальный список характеристик:

- Название страны, регион, столица, площадь территории, является ли страна развитой в экономическом отношении;
- количество населения,
- название национальности, язык, общая численность.

В одной стране могут присутствовать люди разной национальности.

Выборки:

- выбрать список государственных языков страны 'Китай'.
- Определить страны, у которых численность населения более 125000000 человек.

3. Добыча полезных ископаемых

Минимальный список характеристик:

- Полезное ископаемое, единица измерения, годовая потребность, цена за единицу, тип;
- Название месторождения, запасы, способ разработки, годовая добыча, себестоимость за единицу;

Выборки:

- Определить те ископаемые, потребность в которых не удовлетворяется.
- Определить, какая добыча ископаемых является прибыльной.
- Выбрать список мест, в которых добывается 'твердое топливо' 'открытым способом'.

4. Литература 19 века

Минимальный список характеристик:

- Автор, ФИО, годы жизни, место рождения, литературное направление, известные произведения
- Роды и жанры
- Литературные музеи

Выборки:

- Определить какие произведения были изданы в 19 веке
- Определить авторов, работавших в жанре эпос
- Определить авторов, работавших в жанре драма

5. Кинематограф

Минимальный список характеристик:

- ФИО режиссеров 20 века, годы жизни, место рождения, семья
- Виды кино, жанры кино
- ФИО актеров российского кино

Выборки:

- Определить создателей научно-популярного кино
- Определить актеров немого кино, режиссер Е.Бауэр
- Определить режиссеров документального кино в 20-30-х годов 20 века