

Технологическая карта по теме: "Базы данных" на уроках информатики в 11 классе.

Класс: 11

№ урока: 16

Предмет: информатика, география, литература, МХК.

Цели урока: Организовать деятельность учащихся к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников при работе с базами данных.

Задачи:

1. Воспитательная – воспитание информационной культуры.
2. Образовательная – научить создавать запросы на выборку информации с использованием одной или нескольких логических операций; формировать системно-информационный подход к анализу информации окружающего мира.
3. Развивающая – развитие мышления; формирование обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией.

Характеристика этапов урока.

Этап урока	Время в мин	Цель	Содержание учебного материала	ФОУ Д	Деятельность учителя	Деятельность обучающего	Педагогический результат
<b>Организационный</b>	3	Проверка готовности обучающихся, их настрой на работу. Постановка темы и цели урока	Формулирование темы и цели урока.	ф	-Проводит параллель с ранее изученным материалом, проверяет готовность к уроку.	Слушают, включаются в деловой ритм	– готовность класса к занятию; – быстрое включение учащихся в деловой ритм.

Актуализация знаний	10	<p>Обеспечить закрепление знаний учащихся, умение структурировать материал</p>	<p>Актуализировать знания учащихся по теме "Базы данных".</p> <p>- Что такое запрос?</p> <p>- Какие виды запросов существуют?</p> <p>-Что является результатом запроса на выборку?</p> <p>-Что является средством формирования запросов?</p>	ф	<p>-выявляет уровень знаний</p> <p>-активизирует знание учащихся</p>	<p>-отвечают на поставленные вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию</li> <li>– способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации</li> <li>– владение программой MS Access, представление и анализа данных.</li> </ul>
---------------------	----	--	--	---	--	--	--

Закрепление знаний	20	Организовать деятельность учащихся для самостоятельного применения	Задачи по теме Приложение №1	И,п	-Раздает задания  Консультирует учащихся, осуществляет контроль	Выполняют задания самостоятельно на компьютере с применением программы MS Access.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности</li> <li>– уметь работать с разными источниками информации</li> <li>– учащиеся освоят всевозможные методы запроса в базах данных, реализуемых на персональном компьютере</li> </ul>
--------------------	----	--	------------------------------	-----	---	---	--

**Рефлексия**

	7	<p>Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей</p>	<p>На следующий урок....</p>	ф	<p>Подводит итог занятия, дает качественную оценку деятельности учащихся.</p>	<p>осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.</p>	<p>-отражают индивидуально-личностные позиции учащихся, социальные компетентности, личностные качества;          -умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;          -владение навыками познавательной рефлексии как</p>
--	---	--	------------------------------	---	---	--	---

## Приложение 1

### Задания для обучающихся:

#### 1. Поэзия «Серебряный век»

Минимальный список характеристик:

- Автор, ФИО, пол, литературное направление, литературное объединение
- Название стихов, даты первых публикаций
- Литературные музеи г. Санкт-Петербург

*Выборки:*

- Определить поэтов, работавших в направлении «символизм»
- Выбрать список поэтов изданных в зарубежных издательствах

#### 2. География

Минимальный список характеристик:

- Название страны, регион, столица, площадь территории, является ли страна развитой в экономическом отношении;
- количество населения,
- название национальности, язык, общая численность.

В одной стране могут присутствовать люди разной национальности.

*Выборки:*

- выбрать список государственных языков страны 'Китай'.
- Определить страны, у которых численность населения более 125000000 человек.

### **3.Добыча полезных ископаемых**

Минимальный список характеристик:

- Полезное ископаемое, единица измерения, годовая потребность, цена за единицу, тип;
- Название месторождения, запасы, способ разработки, годовая добыча, себестоимость за единицу;

*Выборки:*

- Определить те ископаемые, потребность в которых не удовлетворяется.
- Определить, какая добыча ископаемых является прибыльной.
- Выбрать список мест, в которых добывается 'твердое топливо' 'открытым способом'.

### **4.Литература 19 века**

Минимальный список характеристик:

- Автор, ФИО, годы жизни ,место рождения, литературное направление, известные произведения
- Роды и жанры
- Литературные музеи

*Выборки:*

- Определить какие произведения были изданы в 19 веке
- Определить авторов, работавших в жанре эпос
- Определить авторов, работавших в жанре драма

### **5.Кинематограф**

Минимальный список характеристик:

- ФИО режиссеров 20 века, годы жизни, место рождения, семья
- Виды кино, жанры кино
- ФИО актеров российского кино

*Выборки:*

- Определить создателей научно-популярного кино
- Определить актеров немого кино, режиссер Е.Бауэр
- Определить режиссеров документального кино в 20-30-х годов 20 века