

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»*



*Методический кабинет
Зарифуллина Елена Петровна
учитель начальных классов
I квалификационная категория*

Научно – практическая конференция

Тема: «ПУСТЬ НЕ СОХНЕТ ПАМЯТИ РЕКА...»

Дата проведения: *05.15.2015*

Место проведения : *МБОУ «СОШ№11», читальный зал*

Использованы педагогические технологии: *элементы ИКТ,
сотрудничества, исследование, проблемное обучение*

2015г

г. Сергиев Посад

План работы

1. Введение

2. Основная часть

- Сбор и анализ информации по теме проекта
- Мини-исследование
- Анкетирование
- Игра-викторина «Города-герои и города Воинской Славы»

3. Заключение.

4. Приложения.

1. Введение

В этом году наша страна отмечает большой праздник – 70-летие со дня победы в Великой Отечественной войне.

Из уроков окружающего мира мы знаем, что военнослужащим, которые проявляли мужество и героизм в годы войны, присваивали звание Героя Советского Союза. Но это звание присваивали не только отдельным людям, но и целым городам.

Мы провели анкетирование среди учеников 3-их классов и выяснили, что многие из нас очень мало знакомы с этой темой.

Тогда мы и задумались:

- Важно ли вообще знать героическую историю своей страны?
- Почему городам присваивали звания город-герой?
- Сколько городов носят почётное звание города-героя?

Так и родилась тема нашего проекта «Города-герои».

Приступив к работе, мы выдвинули гипотезу о том, что если в городах живут героические люди, то такой город может носить высокое звание героя. Ведь город тогда лишь становится героем, когда стал героем солдат.

Цель нашего проекта: познакомиться с городами-героями, узнать о подвигах, которые совершили жители этих городов.

В ходе работы над проектом мы поставили перед собой задачи:

- провести анкетирование среди учеников третьих классов;
- изучить литературу по теме проекта
- провести исследовательскую работу
- подготовить для одноклассников книгу и газеты о городах-героях.

Методы работы:

- Работа с литературой и интернет-ресурсами, сбор материалов по теме; наблюдение и анкетирование;
- анкетирование младших школьников;
- оформление книги и газет по результатам исследований;

Предполагаемые результаты:

- мы узнаем, почему городам дают звания: город-герой;
- сколько городов удостоены этого звания;
- мы сможем поделиться результатами своей работы с одноклассниками и другими учениками нашей школы

2. Основная часть

Приступив к исследованию, мы решили узнать, сколько городов носит почётное звание города-героя.

А чтобы понять, насколько наши сверстники знакомы с историей нашей страны, мы совместными усилиями разработали анкету с вопросами о городах героях и провели опрос среди учеников третьих классов.

И вот, что мы узнали: из 75 опрошенных,

- 6 человек не знают, что Москва город – герой,
- 66 человек не знают, какие есть города герои, кроме Москвы,
- 47 человека не знакомы с героической историей городов.

Но 58 человек написали, что очень интересуются этой темой и хотят узнать больше.

Для того, чтобы узнать, сколько городов носит звание города-героя семья Антоновой Маши съездили на экскурсию в Москву. Они посетили Красную площадь, посетили Александровский сад. У одного из входов в этот сад расположена Могила неизвестного солдата с Вечным огнём. А чуть южнее — сооружения, посвящённые городам-героям.

Мы узнали, что городов-героев 13.

Вот список городов-героев, которым было присвоено это звание:

- Ленинград (Санкт-Петербург) - 1945 год*;
- Сталинград (Волгоград) – 1945 год*;
- Севастополь -1945 год*;
- Одесса – 1945 год*;
- Киев -1965 год;
- Москва -1965 год;
- Брест (крепость-герой) -1965 год;
- Керчь – 1973 год;
- Новороссийск -1973 год;
- Минск -1974 год;
- Тула -1976 год;
- Мурманск -1985 год;
- Смоленск -1985 год.

Городам, удостоенному высшей степени отличия "Город-Герой" вручалась высшая награда.

Для того, чтобы одноклассники могли запомнить эти города Антонова Маша подготовила карту с изображением всех городов-героев.

Для того, чтобы узнать, за какие заслуги давали звание город-герой, Чернова Маша посетила городскую библиотеку. Она изучила различную литературу, и полученные данные оформила в виде книги. Эта книга состоит из 13 страниц. Каждая страница этой книги посвящена одному городу - герою.

Я хочу рассказать только об одном из таких городов. Это город-герой – СТАЛИНГРАД. В этом городе началась одна из величайших битв Великой Отечественной и второй мировой войны — Сталинградская битва, которая продолжалась 200 дней и ночей. Гитлеровцы стремились в кратчайший срок овладеть Сталинградом. События, происходившие здесь в период с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года, изменили ход всемирной истории. Именно здесь, на берегах красавицы Волги, враг был остановлен. В ходе сталинградской битвы

немецкие войска понесли очень большие потери: более 1,5 миллиона пленных и погибших солдат и офицеров, включая 24 генерала.

8 мая 1965 года **Волгограду** было присвоено звание "**Города-героя**".

Семья Матвеевой Даши проанализировали информацию о городах-героях в интернете. Они выпустили газету, из которой дети могут узнать дату начала и окончания великой Отечественной войны. Можно увидеть, как выглядит георгиевская ленточка. Прочитать интересный материал о Брестской крепости.

Кроме этого, Даша посетила Мемориал Славы с Вечным огнем в нашем городе. Мемориал был торжественно открыт 2 мая 1950 г. на братской могиле советских воинов. В 1958–1960 гг. здесь с почестями были перезахоронены останки 259 воинов, скончавшихся от полученных ранений в госпиталях нашего города.

В годы войны на полях сражений воевали и жители нашего города. Об одном из них тоже можно найти рассказ в газете. Например, Коробкин Филипп Игоревич, рядовой. Он родился 1896 года рождения. Ушел на войну из Загорска (Сергиев Посад) добровольцем в 1941 году. Воевал под Сталинградом, на Белорусском фронте, в Польше, Германии, расписался на Рейхстаге. Награжден орденом Красной Звезды, медалью «За Победу над Варшавой», «За взятие Берлина».

Каждый год в городах - героях проводятся публичные мероприятия и праздничные салюты 23 февраля (День защитника Отечества), 9 мая (День Победы). Отдаются все почести ветеранам и возлагаются памятные венки к могилам неизвестного солдата.

3. Заключение

Анализируя весь собранный материал, мы поняли, что на всей территории страны, на каждом участке, где шла борьба с захватчиками, все граждане от мала, до велика круглосуточно проявляли мужество и героизм.

Город становится героем лишь только тогда, когда стал героем солдат. А в те страшные годы войны, все, кто боролся с фашистами, не жалея жизни, стали героями. Их героизм навсегда останется у нас в памяти. Ведь пока мы помним и чтим то, что они для нас сделали, их подвиг живет, и будет жить вечно!

4. Используемая литература

1. Богомолов В. М. За оборону Сталинграда. – М.: Малыш, 1980. – 32с. (Дедушкины медали)
2. Алексеев С. П. Оборона Севастополя. 1941-1943. Сражение за Кавказ. 1942-1944: рассказы для детей. – М.: Дет. лит., 2010. – 172 с.: ил. (Великие битвы Великой Отечественной).
3. Камбулов Н. И. Город-герой Новороссийск. Для мл. школьного возраста/ Худож. С. Трофимов. – М.: Малыш, 1982. – 33с., ил.
4. Алексеев С. П. Они защищали Москву. Рис. Ю. Копейко. М.: «Малыш», 1973. 34с. с ил. (Дедушкины медали. За оборону Москвы).
5. Воскобойников В. М. Девятьсот дней мужества/ Рис. Д. Боровского. – М.: Малыш , 1987. – 32с., ил. – (Дедушкины медали . За оборону Ленинграда) .

5. Приложение

Анкета для учащихся 4 классов.

1. Москва является городом – героем? **Да.** **Нет.** **Не знаю.**
2. Знаешь ли ты названия хотя бы нескольких городов – героев?
Да. **Нет.** Напиши, если знаешь:
-
-
-
-
3. Бывал ли ты когда-нибудь с экскурсией в городе – герое. **Да.** **Нет.**
4. Сколько всего городов-героев? **13** **9** **16**
5. Знаешь ли ты, за что городу давали звание героя? **Да.** **Нет.**
6. В каком городе-герое ты хотел бы побывать? **Перечисли:**

7. Тебе интересна эта тема? **Да.** **Нет.** **Не знаю.**