



**Дорожная карта**  
по развитию общеобразовательной организации

**образовательного комплекса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г.Сергиев Посад**  
(полное наименование ОО, территория)

№ п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Знание: качество и объективность	1. Продолжить формирование механизмов взаимодействия образовательных и учебных процессов в общеобразовательной деятельности школы	Реализация школьного проекта <u>«Путь к успеху» по направлениям:</u> -объективность результатов внутришкольного и внешней экспертизы мониторингов качества освоения учебных образовательных программ и программ внеурочной деятельности; -внутришкольная система профессионального роста и развития,наставничество - развитие системы консультационно- методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся;	2023-24 учебный год	Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования; Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования. Переориентация педагогов на обучение каждого от обучения всех. - повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; Развитие сетевой формы обучения, заключение договоров о сетевом взаимодействии с новыми партнерами. Изучение и внедрение новых

		<p>педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.</p> <p><b>Углубленное изучение учебных предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лингвистическое направление с 5 класса;</li> <li>-углубленное изучение предметов с 7 класса (математика, биология, ИВТ);</li> </ul> <p><b>Повышение вовлечченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению;</b></p> <p><b>Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.</b></p>
--	--	--

2	Инклюзивное образовательное пространство	Создание доступности качественного образования и равных возможностей для детей с ОВЗ, с инвалидностью	Разработка Плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь 2023	План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
		Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Август 2023	Положение «Об инклюзивном образовании в МБОУ СОШ №11»
		Разработка АООП НОО и АООП ООО	Разработка АООП НОО и АООП ООО	Август 2023	Публикация АООП НОО и АООП СОО на сайте ОУ
		Разработка специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью ( при наличии обучающихся данных категорий и рекомендаций ТМПК)	Разработка специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью ( при наличии обучающихся данных категорий и рекомендаций ТМПК)	Август 2023	Рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
		Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки, дополнительного профессионального образования педагогических работников	Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки, дополнительного профессионального образования педагогических работников	В соответствии с графиком	Обучение на курсах повышения квалификации 10 педагогов-предметников и 2 учителей начальных классов
		Обновление раздела "Инклюзивное образование" на официальном сайте школы	Обновление раздела "Инклюзивное образование" на официальном сайте школы	В течение года	Актуальная информация в разделе "Инклюзивное образование" на официальном сайте школы

3	Воспитание	Конструирование современной воспитательной среды.	Участие в реализации проекта «Орлята России»	В течение года
			Функционирование угла «Большой перемены»	Участие обучающихся в Всероссийском конкурсе «Большая перемена»
			Функционирование Штаба воспитательной работы	Участие Штаба воспитательной работы в планировании и реализации Программы воспитания
			Назначение и обучение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
			Реализация плана работы с родительским сообществом (родительские комитеты, семейные клубы).	Реализация плана работы с родительским сообществом (родительские комитеты, семейные клубы).
			Осуществление непрерывного повышения квалификации классных руководителей школы	Осуществление непрерывного повышения квалификации классных руководителей школы
4	Творчество	Развитие обучающихся через систему образовательной среды	Реализация дополнительных развивающих образовательных программ	Работа в программе «КОМПАС» в 10 классе
			Использование мобильных учебных комплексов	Использование комплекса «Точка роста» на базе присоединённой школы в пос. Загорские Дали

	Реализация проекта "Школа полного дня"(: внеурочная деятельность и дополнительное образование)	В течение учебного года	Работа школы в режиме Школы полного дня
	Участие в конкурсах, фестивалях, проектах	В течение учебного года	Участие в муниципальном фестивале «Рождественские чтения», «Музыкальная радуга», «Талант без границ», «Мир красок», конкурсах «Живой родник», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»,
5	Профориентация	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне и	В течение учебного года Участие в юниорском направлении движения WorldSkills Russia, проекте ранней профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» Включение в рабочие программы учебных предметов профориентационных блоков
	Формирование механизмов социализации, выбора пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия обучающихся.	Август 2023	Рабочие программы курса «Россия - мои горизонты»

			С.Ю. Витте Участие старшеклассников в конкурсе предпринимательских проектов «Свое дело»
		Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроектОриЯ».	По графику проведения Увеличение числа участников до 90%
6	Здоровье	<p>Создание благоприятной и комфортной среды для сохранения здоровья и обеспечение безопасности обучающихся</p> <p>Участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Урок физкультуры в форме спортивной секции</p> <p>Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании</p>	<p>Реализация Единого подхода к организации и контролю горячего питания, Родительский контроль</p> <p>Участие в Президентских состязаниях</p> <p>Сдача норм ГТО (80% обучающихся)</p> <p>Организация уроков физкультуры в 8-11 классах в форме секций по баскетболу, волейболу, бадминтону</p> <p>Организация встреч с представителями органов здравоохранения, правоохранительных органов; просветительская деятельность в начальной школе в рамках внеурочной деятельности «Уроки здоровья»;</p> <p>проведение тематических классных часов в основной и старшей школе</p>

7	Учитель. Школьные команды	<p>Повышение статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.</p>	<p>Создание групп наставников (методист-учитель, учитель-выпускник) и их методическое сопровождение</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p>	Сентябрь 2023	<p>Создание группы наставников (наставник-учитель, учитель-выпускник) и их методическое сопровождение</p> <p>Участие в конкурсах «Воспитать человека»</p>
8	Школьный климат	<p>Создание психологического комфорта образовательной среды</p>	<p>Создание школьного центра психолого-психологической поддержки</p>	Август 2023	<p>Редактирование нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (при необходимости)</p> <p>Сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</p>

			организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
9	Образовательная среда, создание условий	Эффективное использование школьных пространств-диверсификация применения и открытость для обучающихся	Дооборудование рекреационной зоны  В течение года
10	Единая модель управления	Создание эффективной модели управления	Разработка (корректировка) должностных обязанностей всех сотрудников структурных подразделений  Создание рабочих групп по разработке направлений работы подразделений  Реализация государственно-общественного управления

Директор школы:

В.Н.Варенова