

Цель наставничества на 2023– 2024 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в НОО,ООО;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.

Содержание обучения	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Сроки	Контроль за исполнением
<p>Изучение документов по ФГОС. Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности. Системно-деятельностный подход в обучения. Организация работы с классным коллективом.</p>	<p>Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.</p>	<p>Консультация, знакомство с инструкциями.</p>	<p>Август - сентябрь</p>	<p>Оформление календарно- тематического планирования, плана воспитательной работы. Взаимопосещение уроков.</p>
				<p>Контроль ведения электронного</p>

<p>Практическое занятие Ведение школьной документации (электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические)</p>	<p>Знать требования к работе со школьной документацией</p>	<p>Консультация, знакомство с Положения ми</p>	<p>Август- сентябрь</p>	<p>журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
<p>Классное руководство. Составление характеристики класса учётом возрастных особенностей учащихся.</p>	<p>Выявление трудностей в обучении детей, построение системы работы с детьми.</p>	<p>Консультации, посещение классных часов опытных классных руководителей</p>	<p>Сентябрь- ноябрь</p>	<p>Подготовка к психолого-педагогическом у консилиуму</p>

<p>Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>1. Ознакомление с планами работы классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>2. Основы составления психолого -педагогической характеристики класса и учащегося. Классный час как урок взаимопонимания.</p>				
	<p>Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков</p>	<p>Сентябрь- ноябрь</p>	<p>Составление поурочных планов, технологически х карт уроков.</p>

<p><i>Практическое занятие</i> Методика планирования урока.</p>	<p>баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.</p>	<p>У учителей наставников; практикум</p>		<p>Взаимопосещение уроков</p>
<p>Выбор темы по Самообразованию Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета</p>	<p>Составление плана работы над темой самообразования</p>	<p>Выработка рекомендаций Список литературы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Контроль за исполнением рекомендаций</p>
<p>Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).</p>	<p>Составление плана работы над теми или иными профессиональными трудностями</p>	<p>Беседы, анкетирование</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p>Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций</p>
<p><i>Практическое занятие.</i> Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы). Виды диагностики результатов обученности.</p>	<p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. Обучение составлению отчетности по окончанию триместра</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников.</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p>Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций</p>

Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Уметь проводить самоанализ урока.	Консультации, посещение и анализ уроков у опытных учителей.	Декабрь	Работа с документацией учителя
Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский,	Уметь находить выход из трудной ситуации на уроке	Беседы, дискуссии	Январь	Посещение уроков, контроль за исполнением рекомендаций

<p>демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>				
<p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>Проводить в системе индивидуальную работу с учащимися. Уметь выявлять способных, активных обучающихся к тем или иным видам внеурочной деятельности</p>	<p>Беседы, с обучающимися и родителями, анкетирование</p>	<p>В течение года</p>	<p>Контроль за участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т. д.</p>
<p>Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися;</p>	<p>Презентация Сценарий мероприятия</p>	<p>Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися;</p>	<p>Март</p>	<p>Посещение мероприятия, контроль за исполнением рекомендаций</p>
<p>Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия родителями;</p>	<p>Представление результатов деятельности по самообразованию</p>	<p>Консультации</p>	<p>Апрель</p>	<p>Анализ деятельности молодого специалиста по теме самообразования.</p>

Подведение итогов работы за год.	Самостоятельное составление анализа учебно-воспитательной работы за год.	Беседы, консультации	Май	Подготовка анализа работы с молодым специалистом
----------------------------------	--	----------------------	-----	--