

«Утверждаю»



Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №11»

\_\_\_\_\_/В.Н.Варенова/

« 21 » августа 2024 год

Приказ № 52

Учебный план  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»  
на 2024-2025 учебный год  
Индивидуальные учебные планы профильного обучения  
на 2024-2025 учебный год

2024 г.  
Сергиев Посад

Пояснительная записка к учебному плану  
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» на 2024/25 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.12.2015 №81;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 (новые единые санитарные правила СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам"- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

-Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

-Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 о внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

-примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 "О реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, и варианты учебных планов»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении 3-го часа физической культуры» и письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-письмо Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного образования, рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 01.09.2016г.;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017г. № 8958/09о о реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС ООО;

-письмо Министерства образования Московской области от 05.08.2024 г. № 18 ИСХ-14990/05-01 о реализации предметной области ОДНКНР;

-методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности ( 18.08.2017г. № 09-1672);

-Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»

-письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» "Россия-мои горизонты" , (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870;

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», принятый 01.02.2023 г. и утвержденный постановлением главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области № 142-ПА;

- ОП НОО, ООО и СОО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11", утвержденная приказом директора № от 29.08.2023г №53;

- положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости от 29.08.2023 № 53;

- положение об организации текущей и итоговой оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ№№11 от 29.08.2023г № 53;

- положение о порядке формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в МБОУ СОШ№№11 от 03.04.2021 пр. №3;

- положение о предпрофильной подготовке в 9-ом классе от 28.08.2022г. № 1 ;

- положение о языках обучения, в том числе об обучении иностранному языку в МБОУ СОШ№11 от от 27.08.2021г.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11 ", разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" начинается 02.09.2023 и заканчивается 07.06.2024 в 2-8,10 классах, в 1 классах – 26 мая, 9,11.классах определяется в соответствии с расписанием ГИА на 2025 г.

Продолжительность учебного года -

1 классы- 33 недели, 2-11 классы -34 учебных недели.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№11» обучение ведется по модульному режиму (аттестация по триместрам)

*Продолжительность учебных занятий по триместрам:*

	Учебные модули	Продолжительность	Каникулы	Продолжительность
<b>1 триместр</b>	1 модуль 02.09.2024 – 06.10.2024	5 недель	07.10.2024 - 13.10.2024	7
	2 модуль 14.10.2024- 17.11.2024	4 недели и 4 дня	18.11.2024- 24.11.2024	7
<b>2 триместр</b>	3 модуль 25.11.2024- 29.12.2024	5 недель	30.12.2024- 08.01.2025	10
	4 модуль 09.01.2025- 16.02.2025	5 недель и 2 дня	17.02.2025- 23.02.2025	7
<b>3 триместр</b>	5 модуль 24.02.2025- 06.04.2025	6 недель	07.04.2025- 13.04.2025	7
	6 модуль 14.04.2025 - 06.06.2025*	7 недель и 1 день	07.06.2025 - 31.08.2025	86

**\* с 27.05.2025 по 06.06.2025 – проектная деятельность, внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, образовательные экскурсии, профориентационные мероприятия в целях реализации основной образовательной программы в полном объеме.**

**Для обучающихся 1 классов учебный год заканчивается 26 мая 2025 года.**

**Для обучающихся 9,11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

В учебном плане 1-11 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не более -10 часов (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № Т-1290/03 методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".), Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (1-11 кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" определяет самостоятельно.

Режим занятий обучающихся определяется ОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.00 (подразделения в 8.30); продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами.

Объем домашних заданий по всем учебным предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах- 1,5 часа, 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9-11 классах- до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30, *постановление Главного государственного санитарного*

врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по учебным предметам, их практических умений и навыков в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продленного дня; в спортивных секциях;
- уроки физкультуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» составлен в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования :

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

**Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

*Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.*

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и может быть использовано:*

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;
- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 о внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 11" языком обучения является русский язык

## 1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Кроме того, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения.

Предметная область **иностраный язык** реализуется следующими учебными предметами: **Иностраный язык (английский)**. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Особенностями учебного предмета **«Труд(технология)»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное

чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В 4 классах родителями (законными представителями) обучающихся выбран для изучения предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» модуль «**Основы православной культуры**» (1ч в неделю). Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

**Обязательная часть** учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений выделен в учебном плане дополнительный час:

В 1-3 классах – на учебный курс «**Наглядная геометрия**», с целью расширения предмета на развитие логического мышления, пространственного воображения, более глубокого овладения математическими знаниями.

**Внеурочная деятельность** позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. На внеурочную деятельность выделяется 10 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наше образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашего образовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих направлений:**

#### **Спортивно- оздоровительная деятельность**

**"Подвижные и спортивные игры"** - нацелено на разучивание традиционных народных игр, на развитие двигательных навыков и совместным действиям. Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством народных подвижных игр. Закрепление основных движений: бега, прыжков, метания в ходе проведения народных подвижных игр. Воспитание любви к родному краю, самостоятельности в принятии решений.

#### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)**

**«Функциональная грамотность»** - Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Целью изучения является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для

достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

#### **Коммуникативная деятельность**

**Кружок «Грамотный читатель»** - направлены на развитие у учащихся творческих способностей, пробуждение интереса к исследовательской деятельности.

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность**

**Студия «Город мастеров»** - направлена на развитие творческого потенциала детей средствами художественного труда; формирование прикладных умений и навыков; воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

#### **Интеллектуальные марафоны**

**«Развитие математических способностей»** - направлены на развитие аналитико-синтетических сфер ребёнка, памяти, внимания, мышления, развивает творческую, поисковую активность детей (сообразительность, выдумка, способность к творческому поиску, логический анализ и синтез).

#### **«Учение с увлечением!»**

**Кружок «Занимательный русский язык»** - направлен на развитие аналитико-синтетических сфер ребёнка, памяти, внимания, мышления, развивает творческую, поисковую активность детей (сообразительность, выдумка, способность к творческому поиску, логический анализ и синтез).

#### **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений**

**«Орлята России»** - программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

#### **Проектно-исследовательская деятельность**

**«Мы-твои друзья»** - формирует у учащихся ответственное отношение к животным как части экологической культуры, гуманное отношение к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

**Внеурочные занятия патриотической,  
нравственной и экологической тематики**

**«Разговоры о важном»** - цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Внеурочная деятельность:**

- Программа внеурочной деятельности «Полезные привычки» составлена на основе авторской программы Л.А.Обуховой, О.Е.Жиренко «Уроки здоровья».
- Программа внеурочной деятельности «Город мастеров», Рагозина Т.М.;
- «Занимательная математика»\_(Е. Э. Кочурова)
- «Экономика: первые шаги»\_(О. С. Корнеева)
- Программа «Подвижные игры» с учётом «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность» Степанов, П. В., Сизяев, С. В., Сафронов Т. Н. М., Просвещение, 2011.
- «Развитие математических способностей» автор Глаголева Ю.И.
- «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» авт. Антошин М. К.
- «Мы – твои друзья» Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова
- «Эрудит. Русский с увлечением» авт. В.Н.Воротникова, Н.С. Касель, И.В. Шалыгина
- Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).
- Программа внеурочной деятельности «Программируем, учимся и играем» Босова Л.Л., Босова А.Ю., Филиппов В.И.

**Учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б,в,г,д,з,с	2а,б,в,г,з,2с	3а,б,в,г,з,с	4а,б,в,г,з,с	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Введение в геометрию	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Внеурочная деятельность 1 -4 классы	Учебные курсы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, кол-во часов			
			1а,б,в,г,д,з,с	2а,б,в,,г,з,с	3а,б,в,г,з,с	4а,б,в,г,з,с
Направления внеурочной деятельности						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час. Разговор или беседа обучающимися	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Подвижные и спортивные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мы твои друзья»	Кружок	1			
Коммуникативная деятельность	«Грамотный читатель»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»	Студия	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Развитие математических способностей»	Кружок	1	1	1	1

«Учение с увлечением!»	«Занимательный русский язык»	Кружок		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«Орлята Росс	Детское общественное объединение	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка			8	8	8	8
Количество учебных недель			33	34	34	34
Всего часов в год			264	272	272	272

Зам.директора по УВР

Фадеева О.В

## 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ФГОС ООО-2021:

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» для 5-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, план комплектования классов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Для обучающихся 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

На основании части 6.2 статьи 13 ФЗ 273-ФЗ и письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 образовательная организация при разработке учебного плана вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов в классах предпрофильной подготовки, принято решение о перераспределении часов:

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд(технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет **«Иностранный язык (Английский язык) базовый (3 часа в неделю) и углубленный уровень (5 часов в неделю)**, который изучается по заявлению родителей обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и положением МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» о порядке формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» от 03.04.2021 приказ №3 **за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности** ;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математик» (5-6 кл.), «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»(7-9 кл.), «Информатика»(7-9 кл);

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 0,5 часа в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы). В 7, 9 классах вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей обязательной части учебного плана (литература, история, обществознание, география, музыка, изобразительное искусство), в 8 классах данная предметная область представлена курсом "Духовное краеведение Подмосковья" во внеурочной деятельности (Письмо Министерства образования Московской области от 05.08.2024 г. № 18 ИСХ-14990/05-01);

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы), которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета. На освоение учебного предмета в 5-7 классы отводится 2 часа в неделю, в 8,9 классы – 1 час в неделю.

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». При реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменяет учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. В рамках освоения модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в 7 классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- «Искусство» – в 5-7 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» ( по 1 часу в неделю);

**Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с письменного согласия и предусматривает:**

### **5 классы**

- 1 час в неделю в 5б,г классах – элективный курс "Практикум по решению математических задач" с целью развития логического мышления, пространственного воображения, повышения уровня математической грамотности и подготовки к обучению в классах профильного направления (техническое, естественно- научное).

-1час в неделю в5б,5г, 5з классах элективный курс "Введение в информатику"(пропедевтический курс ИВТ).

-2 час в неделю в 5а, 5в классах - учебный предмет "Иностранный язык (английский)-**углубленный уровень** ( предпрофильная подготовка к обучению в классах лингвистического направления) , который изучается по заявлению родителей обучающихся МБОУ СОШ№11» и положением МБОУ СОШ№11 о порядке формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в МБОУ СОШ№11 от 03.04.2021 пр. №3), поэтому 3 часа обязательной части усиливаются 2 часами части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. **На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 5 часов в неделю.**

-1 час в неделю в 5з,5с- элективный курс «Функциональная грамотность» (естественно-научное направление-биология) с целью формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности .

### **6 классы**

- **1 час в неделю в 6б класс элективный курс** "Практикум по решению математических задач" с целью развития логического мышления, пространственного воображения, повышения уровня математической грамотности и подготовки к обучению в классах профильного направления (техническое, естественно- научное)

– **6а,в классы (классы лингвистического направления) учебный предмет «Иностранный язык (английский)»** изучаются на углубленном уровне (по заявлению родителей обучающихся МБОУ СОШ№11» и положением МБОУ СОШ№11 о порядке формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в МБОУ СОШ№11 от 26.12.2013 № 133-о-1), поэтому 3 часа

обязательной части усиливаются **1 часом части учебного плана** (Английский язык), формируемой участниками образовательных отношений и 1 часом внеурочной деятельности («Разговорный английский» **На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 5 часов в неделю.**

-1 час в неделю в 6с классах элективный курс «Функциональная грамотность» (естественно-научное направление-биология) с целью формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности .

- 1 час в 6з классе курс "Введение в информатику" (пропедевтический курс ИВТ).).

### **7 классы**

- 2 часа в в неделю 7л класс- **класс лингвистического направления) учебный предмет «Иностранный язык (английский)»** изучаются на углубленном уровне (по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ№11» и положением МБОУ СОШ№11 о порядке формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в МБОУ СОШ№№11 от 03.04.2021 пр. №3), поэтому 3 часа обязательной части усиливаются 2 часами части учебного плана, формируемой участниками образовательных курсом "Иностранный язык (английский-угл.)". **На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 5 часов в неделю.**

-1 час в неделю в 7а,б классах – элективный курс "Практикум по решению математических задач" с целью развития логического мышления, пространственного воображения, повышения уровня математической грамотности и подготовки к обучению в классах профильного направления (техническое, естественно- научное).

-1 час в неделю в 7а,7б,7з,7с- элективный курс «Функциональная грамотность» (естественно-научное направление-биология) с целью формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности .

- 1 час в неделю в 7з,7с классе учебный курс «Химия окружающей среды» – экологическое направление.

### **8 классы**

- 8л класс (класс лингвистического направления) учебные предметы «Иностранный язык (английский)» изучаются на углубленном уровне (по заявлению родителей обучающихся МБОУ СОШ№11» и положением МБОУ СОШ№11 о порядке формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в МБОУ СОШ№№11 от 03.04.2021), поэтому 3 часа обязательной части усиливаются 2 часами части учебного плана, формируемой участниками образовательных курсом "Иностранный язык (английский-угл.)". **На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 5 часов в неделю.**

- 1 час в неделю в 8 з классе учебный курс «Химия окружающей среды» –экологическое направление;

-1 час в неделю в 8а,8б,8з,8с- элективный курс «Функциональная грамотность» (естественно-научное направление-биология) с целью формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности .

- 1 час в неделю в 8а,8б,8з,8с классе элективный курс «Химия окружающей среды» – экологическое направление;

### **9 классы**

**-9л классы (класс лингвистического направления) учебные предметы «Иностранный язык (английский)» изучаются на углубленном уровне** (по заявлению родителей обучающихся МБОУ СОШ№11» и положением МБОУ СОШ№11 о порядке формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в МБОУ СОШ№11 от 03.04.2021), поэтому **3 часа обязательной части усиливаются 2 часами внеурочной деятельности . На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится 5 часов** учебного плана.

-0,5 часа в классах 9а,9б,9в,9л,9с,9з – в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

-1 час в неделю в 9з классе элективный курс «Химия окружающей среды» – экологическое направление;

- 0,5 часа в неделю в 9а,9б,9в,9с классах – элективный курс "Практикум по решению математических задач" с целью развития логического мышления, пространственного воображения, повышения уровня математической грамотности и подготовки к обучению в классах профильного направления (техническое, естественно- научное).

**Промежуточная аттестация**-процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебного предмета за учебный год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11»".

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

## Недельный учебный план 5-9 классы (ФГОС-2021)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы/ классы	5 классы					6 классы					7 классы					8 классы					9 классы						
		5а	5б	5в	5г	5з	5с	6а	6б	6в	6з	6с	7а	7б	7л	7з	7с	8а	8б	8л	8з	8с	9а	9б	9в	9л	9з	9с
Обязательная часть																												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2		3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																
	Алгебра												3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		5а	5б	5в	5г	5з	5с	6а	6б	6в	6з	6с	7а	7б	7л	7з	7с	8а	8б	8л	8з	8с	9а	9б	9в	9л	9з	9с

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
	Химия															2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины																1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		5а	5б	5в	5г	5з	5с	6а	6б	6в	6з	6с	7а	7б	7л	7з	7с	8а	8б	8л	8з	8с	9а	9б	9в	9л	9з	9с

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого		27	27	27	27	27	27	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	32	32	32	32	32	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>									
Учебные курсы																												
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2				1		1					2					2								
Общественно-научные предметы	История(модуль «Введение в новейшую историю России»)																					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Элективные курсы																												
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач		1		1		1		1				1	1								0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	
	Введение в информатику		1		1	1					1																	
		5а	5б	5в	5г	5з	5с	6а	6б	6в	6з	6с	7а	7б	7л	7з	7с	8а	8б	8л	8з	8с	9а	9б	9в	9л	9з	9с



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (5-9 КЛАССЫ).

План внеурочной деятельности в рамках образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОП ООО, но не более 10 часов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится с применением зачётной системы по факту участия во внеурочной деятельности, выполнения заданий. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов может проводиться с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

-развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- учебные курсы и факультативы,
- спортивные клубы,
- соревновательные мероприятия, секции,
- дискуссионные клубы,
- экскурсии,
- мини - исследования, общественно- полезные практики,
- круглые столы,
- конференции, олимпиады, конкурсы и др.

В школе реализуется модель плана учебно-познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности состоит из обязательной и вариативной частей.

#### **Обязательная часть:**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена обязательная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

#### **Информационное просвещение**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней

позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>

Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте Разговоры о важном ([mosobl-centerdo.ru](http://mosobl-centerdo.ru))

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Курс «Россия – мои горизонты»-1 час в неделю.

Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний.

Занятия проводятся еженедельно (четверг)

Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе

<https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Формы организации: рассказ, беседа, практика, ролевая игра, профориентационная игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий, тематические занятия, наблюдения, конкурсы, игры-викторины, мини-сочинения, синквейны, реклама профессий, дискуссия, творческая работа, практикум, мастер-класс, виртуальная экскурсия, просмотр и обсуждение видеоматериала.

#### Формирование функциональной грамотности

1 час в неделю – на развитие функциональной обучающихся, в том числе направленный на реализацию проектной и исследовательской деятельности (курс «Функциональная грамотность»- читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность ).

#### Дополнительное изучение предметов

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные к по выбору обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся):
  - углубленное изучение учебных предметов (6а,6в,9л класс-«Разговорный английский»),
  - второго языка в классах предпрофильной подготовки лингвистического направления «Язык в перспективе»(5а,5в,6а,6в,7л,8л,9л классы)-2-ой иностранный язык-французский/немецкий);
  - в 9 классах а,б,в,с- второй язык ( завершение 5-летнего прохождения программы по 2 иностранному языку) ;
2. Внеурочную деятельность по учебному предмету «Физическая культура»- 1 час в неделю (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03) –спортивные секции «Олимпийский резерв».
3. Курс внеурочной деятельности "Духовное краеведение Подмосковья" (Письмо Минобразования Московской области от 05.08.2024 № 18 Исх-14990/05-01)

#### **Вариативная часть плана внеурочной деятельности.**

Развитие личности и самореализация обучающихся:

«Азбука безопасности» с целью формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Проектно-исследовательская деятельность с целью развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения

## НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5-9 КЛАССЫ)

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов																										
	5а	5б	5в	5г	5з	5с	6а	6б	6в	6з	6с	7а	7б	7л	7з	7с	8а	8б	8л	8з	8с	9а	9б	9в	9л	9з	9с
<b>Обязательная часть</b>																											
Россия – мои горизонты							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Олимпийский резерв	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовное краеведение Подмосковья																	1	1	1	1	1						
Функциональная грамотность( читательская, математическая, естественно-научная)	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1
Разговорный английский(углубленное изучение учебного предмета )							1		1																2		
Язык в перспективе (второй иностраннй язык)	2			2			2		2					2					2			1	1	1	2		1



## 2. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения **индивидуальных образовательных программ**;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Для обучающихся 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием итоговой аттестации и учебным планом.

Продолжительность учебного года в 10 -11 классах составляет 34 недели .

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за триместр и год).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с ОП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11» г. Сергиев Посад языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык, информатика, физика, обществознание химия, биология, физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Учебные планы составлены по профилям обучения: **естественно-научному, социально-экономическому, гуманитарному и технологическому.**

Учебный план каждого профиля обучения содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Профильные предметы** (углубленный уровень):

**10а класс** (гуманитарный, естественно-научный): иностранный язык (английский 5 часов в неделю), обществознание (4 часа в неделю), биология (3 часа в неделю), химия (3 часа в неделю);

**10б класс** – (технологический: информационно-технологический, физико-математический): математика (8 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю); физика (5 часов в неделю);

**10д класс** (социально-экономический): математика (8 часов в неделю), обществознание (4 часа в неделю).

**11а класс** -(гуманитарный): иностранный язык (английский -5 часов в неделю), обществознание (4 часа в неделю)

**11б класс** (технологический: информационно-технологический, физико-математический): математика (8 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю); физика (5 часов в неделю);

Предметы на базовом уровне изучаются всеми обучающимися класса. Для углубленного изучения занятия проводятся в группах.

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура». При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03).

В 10-11 классах вводятся элективные курсы, которые позволяют изучать предметы на профильном уровне, расширяя и углубляя их содержание. Школа предлагает модель, позволяющую обеспечить профильную подготовку обучающихся. В соответствии с социальным запросом и выбором родителей и в соответствии с образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» определены элективные профильные курсы, предлагаемые обучающимся:

- Практикум по русскому языку;
- Лингвистический практикум;
- Практикум по математике;
- Практикум по праву;
- Социальное проектирование.
- Практикум по решению проектных и исследовательских задач

Изучение **родного языка и родной литературы** осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. **Заявлений на изучение не поступало.**

Изучение **второго иностранного языка** из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий. **Заявлений на изучение не поступало.**

НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10 А класс (естественно-научный, гуманитарный)

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю	
			Естественн о-научный	гуманитарный
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б/У	3	<b>5</b>
Математика и информатика	<b>МАТЕМАТИКА</b>	Б	5	
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	<b>Обществознание</b>	Б/ У	2	<b>4</b>
	География	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	У/Б	<b>3</b>	1
	Биология	У/Б	<b>3</b>	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
	Индивидуальный проект	Б	1	
Итого			31	31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Элективные курсы</b>				
Лингвистический практикум (иностранный язык)			1	
Практикум по русскому языку			1	
Практикум по математике			1	
Итого			3	
ИТОГО недельная нагрузка			34	
Количество учебных недель			34	
Всего часов в год			1156	

## НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 10 б – технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов	
			Информационно-технологический	Физико-математический
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский/	Б	3	
	Иностранный язык (французский)			
Математика и информатика	<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>У</b>	<b>8</b>	
	Алгебра и начала математического анализа	У	4	
	Геометрия (углубленный уровень)	У	3	
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	У	1	
	<b>Информатика</b>	<b>У/Б</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б/У	2	<b>5</b>
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	
Итого			33	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Элективный курс</b>				
	практикум по русскому языку		1	
Итого			1	
ИТОГО недельная нагрузка			34	
Количество учебных недель			34	
Всего часов в год			1156	

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10 з класс- социально- экономический

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю
			10в класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3
Математика и информатика	<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>У</b>	<b>8</b>
	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
Итого			32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>
<b>Элективные курсы</b>			<b>2</b>
Социальное проектирование			1
Практикум по решению проектных и исследовательских задач			1
Итого			2
ИТОГО недельная нагрузка			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

11 а класс- гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	У	5
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Б	5
	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
Итого			31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Элективные курсы</b>			
Лингвистический практикум (иностранный язык)			1
Практикум по русскому языку			1
Практикум по праву			1
Итого			3
ИТОГО недельная нагрузка			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

## НЕДЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 11 б – технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов	
			Информационно-технологический	Физико-математический
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	
Математика и информатика	<b>МАТЕМАТИКА</b>	<b>У</b>	<b>8</b>	
	Алгебра и начала математического анализа	У	4	
	Геометрия (углубленный уровень)	У	3	
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	У	1	
	<b>Информатика</b>	<b>У/Б</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б/У	2	<b>5</b>
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	
Итого			33	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1	
<b>Элективный курс</b>				
практикум по русскому языку			1	
Итого			1	
ИТОГО недельная нагрузка			34	
Количество учебных недель			34	
Всего часов в год			1156	

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ОП СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» реализуется образовательную программу (цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования составляет не более 700 часов, учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможности школы.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

### **Направления и содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов, запросов детей и родителей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- профориентационные занятия обучающихся;
- занятия по программе курса «Семьеведение» ;
- углубленное изучение предметов

### Внеурочная деятельность в 10 классах

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		10з
		10 а кл	10б кл.	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
	Семьеведение	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия - мои горизонты»,	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Олимпийский резерв»	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общая биология			1
	Общая химия			1
	Функциональная грамотность	1	1	
ИТОГО в неделю		5	5	6
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		170	170	204

### Внеурочная деятельность в 11 классах

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		11 а кл	11б кл.
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
	Семьеведение	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия - мои горизонты», с представителями профессиональных учебных заведений	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Олимпийский резерв»	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Общая биология	2	
	Общая химия		2
ИТОГО в неделю		6	6
Количество учебных недель		204	204
Всего часов в год		204	204

Зам.директора по УВР

Кутукова Н.С.