И.О.директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

/М.А.Поздняков/

Заместитель главы городского округа-

начальник управления образования /О.К.Дударева/

Начальник отдела образования

/В.С. Морозова

Заместитель директора МБУ ДПО

«Учебно-методический центр образования»

/Е.М.Бадикова/

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» на 2024/25 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- -санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.12.2015 №81;
- -постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 (новые единые санитарные правила СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам"- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993:
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
- -Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- -Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающихся ФОП начального общего образования, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающихся феедеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.04.2024 г. № 1028 « О внесении в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 .06.2025 № 467 " О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающихся федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- -Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 о внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- -примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 "О реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, и варианты учебных планов»;
- -письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении 3-го часа физической культуры» и письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- -письмо Минобрнауки России <u>N 09-1672</u> от 18.08.2017 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного образования, рекомендации по реализации предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России» от 01.09.2016г.;
- -письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017г. № 8958/09о о реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС ООО;
- -письмо Министерства образования Московской области от 05.08.2024 г. № 18 ИСХ-14990/05-01 о реализации предметной области ОДНКНР;
- -методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (18.08.2017 г. № 09-1672);
- -Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»
- -письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (https://oрлятароссии.pdш.pф/);
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» "Россия-мои горизонты" (https://razgovor.edsoo.ru/);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 № 03-870;
- Распоряжения Министерства образования Московской области об утверждении типового положения о профильных предпрофессиональных классах/группах от 12.09.2023 №Р-917 и в целях организации создания профильных предпрофессиональных классов/групп в общеобразовательных организациях Московской области
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», принятый 01.02.2023 г. и утвержденный постановлением главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области № 142-ПА;
- распоряжение Министерства образования Московской области от 03.06.2025 г. № Р-596 « Об отборе образовательных организаций с целью включения в реестр образовательных организаций, имеющих математические классы»
- ОП НОО, ООО и СОО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11", утвержденная приказом директора № от 28.08.2025г №56;
- положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости от 29.08.2023 № 53;
- положение об организации текущей и итоговой оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ№№11 от 29.08.2023г № 53;
- положение о порядке формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в МБОУ СОШ№№11 от 03.04.2021 пр. №3;
- положение о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья» от 25.03.2025 г. приказ № 32;
- положение о предпрофильной подготовке в 9-ом классе от 28.08.2022г. № 1;
- -положение об организации приема в профильные классы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» от 08.04.2021;
- положение о предпрофессиональных (профильных) классах /групп МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»№ 77/3 от 11.06.2025;
- положение о языках обучения, в том числе об обучении иностранному языку в МБОУ СОШ№11 от от 27.08.2021г.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11 ", разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный год в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025 Продолжительность учебного года -34 учебных нелели.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№11» обучение ведется по модульному режиму (аттестация по триместрам)

Продолжительность учебных занятий по триместрам:

	Учебные модули	Каникулы
1 триместр	1 модуль	06.10.2025 -12.10.2025
	01.09.2025 -	
	05.10.2025	
	2 модуль	17.11.2025-23.11.2025
	13.10.2025-	
	16.11.2025	
2 триместр	3 модуль	3012.2025-11.01.2026
	24.11.2025-	
	29.12.2025	
	4 модуль	23.02.2026-01.32.2026
	09.01.2026-	
	22.02.2026	
3 триместр	5 модуль	06.04.2026-12.04.2026
	02.03.2026-	
	05.04.2026	
	6 модуль	27.05.2026 - 31.08.2026
	13.04.2026 -	
	26.05.2026	

Для обучающихся 9,11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной недели, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

В учебном плане 1-11 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не более -10 часов (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № Т-1290/03 методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".), Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (1-11 кл.). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" определяет самостоятельно.

Режим занятий обучающихся определяется ОУ в соответствии с санитарногигиеническими требованиями: начало уроков — в 8.00 (подразделения в 8.30); продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами.

Объем домашних заданий по всем учебным предметам должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах- 1,5 часа, 4-5 классах- 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9-11 классах- до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30, постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по учебным предметам, их практических умений и навыков в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- -динамические паузы в середине занятий;
- -проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- -подвижные игры на переменах;
- -спортивные часы в группе продленного дня; в спортивных секциях;
- -уроки физкультуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» составлен в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования :

начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и может быть использовано:

- -увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- -введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- -другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;
- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347 о внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа N 11" языком **обучения является русский язык.**

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 11» (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке,

установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа №11». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2—4-х классов — 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре—декабре уроки длятся по 35 минут, в январе—мае — по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов не более четырех уроков в день и один день в неделю пять уроков;
- 2–4-х классов не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 11 выделено:

- в 1-х классах 21 час в неделю;
- 2-4-х классах 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литературное чтение».
- 2. «Иностранный язык».
- 3. «Математика и информатика».
- 4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
- 5. «Основы религиозных культур и светской этики».
- 6. «Искусство».
- 7. «Технология».
- 8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1—4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- 1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа № 11», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- Учебный курс «Введение в геометрию» 1ч в 1-3 классах
- 1. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа № 11», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»
- «Подвижные и спортивные игры»
- «Функциональная грамотность»
- «Развитие математических способностей»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя школа № 11».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя школа № 11».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня — 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность,

проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя школа № 11».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

		Количе	ство час	ов в нед	целю	
Предметные области	_				4-й класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20

литературное чтение	Литературное чтение	5	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	_	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	_	_	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая	участниками образоват	ельных (отношен	ий	•	
Учебные предметы, кур	рсы, модули по выбору:		1	1	0	3
«Введение в геометрик	o»		1	1	_	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допусти нагрузка (при пятидн соответствии с действ санитарными правил	евной неделе) в зующими	21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов н	а учебный период	653 (с учетом 16	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в

	часов в сентяб ре- октябр е)				сентябре- октябре)
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Развитие математических способностей	1	1	1	1	4
Подвижные и спортивные игры	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370), и обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» для 5-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, план комплектования классов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение

учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Для обучающихся 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах 29 часов в неделю;
- 6-х классах 30 часов в неделю;
- 7-х классах 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами от 19.03.2024 № 171 и № 704 от 09.10.2024 г.» О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающихся ФРП начального общего, основного общего и среднего общего образования»

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд(технология», «Информатика» осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.

Представлены предметами:

- «Русский язык», «Литература»;
- «Иностранный язык (Английский язык);
- «Математик» (математика -5-6 кл., «Алгебра»-7-9 кл., , «Геометрия»-7-9 кл., «Вероятность и статистика»(7-9 кл.),
- «Информатика»(7-9 кл);
- «История» (Учебный предмет «История» в 5-7 классах с 01.09.2025 г. (приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704) включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», « История родного края», на которые суммарно отводится по 3часа в неделю. В 8-9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327,

- в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России», суммарно в количестве 2 часов в неделю);
- "Обществознание» (Предмет «Обществознание» 6-7 классах с 01.09.2025 г.(приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704) не изучается. В 8-9 классах с 01.09.2025 г.(приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704) изучается в объеме 1 часа в неделю); -«География», «Физика», «Биология», «Химия»;
- ОДНКНР в 2025/26 учебном году не изучается согласно приказу Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704.Данный учебный курс включен во внеурочную деятельность в обязательную часть в 6 классе, т.к. предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучался в 5 классе и есть необходимость завершить прохождение программы курса. . В 5- 9 классах вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей обязательной части учебного плана (литература, история, обществознание, география, музыка, изобразительное искусство;
- -«Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы);
- «Труд (технология)» на освоение учебного предмета в 5-7 классы отводится 2 часа в неделю ,8,9 классы 1 час в неделю;
- «Физическая культура» при реализации варианта № 1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта(письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)- в рамках освоения модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

- «Математик» в 5м классе углубленный уровень (за счет часов обязательной части учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 6 часов в неделю и внеурочной деятельности-1 час в неделю;
- «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» 7м кл.- углубленный уровень за счет часов обязательной части учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 8 часов в неделю и внеурочной деятельности- 1 час в неделю.
- Иностранный язык 6а,в ,7а ,8л ,9л классы- углубленный уровень (по заявлению родителей обучающихся МБОУ СОШ№11» и положением МБОУ СОШ№11 о порядке формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения в МБОУ СОШ№№11 от 26.12.2013 № 133-о-1) : 6-8 класс -5 часов в неделю, 9класс- 4 часа

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с письменного согласия и предусматривает:

5 классы

- **5 м класс-** углубленное изучение математики (положение о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья» от 25.03.2025 г. приказ № 32:
- -1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поэтому 5 часов обязательной части усиливаются 1 часом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного предмета «Математика» отводится 6 часов в неделю;
- **1 час в неделю- элективный курс** "Практикум по решению математических задач" (требование к учебному плану регионального проекта "Математические классы Подмосковья).
- 1 час в неделю в 5 с классах элективный курс "Практикум по решению математических задач" с целью развития логического мышления, пространственного воображения, повышения уровня математической грамотности и подготовки к обучению в классах профильного направления (техническое, естественно- научное).
- -1час в неделю в 5a, 5б, 5в, 5з классах элективный курс "Введение в информатику" (пропедевтический курс ИВТ).
- -1 час в неделю в 5а, 5б, 5в, 5з, 5с- элективный курс "Проектно-исследовательская деятельность" с целью формированию функциональной грамотности обучающихся, направленный на реализацию проектной и исследовательской деятельности .

6 классы

- 1 час в неделю в 6г,6с класс элективный курс "Практикум по решению математических задач" с целью развития логического мышления, пространственного воображения, повышения уровня математической грамотности и подготовки к обучению в классах профильного направления (техническое, естественно- научное)
- -1 час в неделю в 6 б, 6 з, 6с- элективный курс "Проектно-исследовательская деятельность" с целью формированию функциональной грамотности обучающихся, направленный на реализацию проектной и исследовательской деятельности .
- 1 час в 6б, 6 г, 6 з классе курс "Введение в информатику" (пропедевтический курс ИВТ). <u>).</u>

7 классы

- **7 м класс** углубленное изучение математики (положение о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья» от 25.03.2025 г. приказ № 32:
- -«Алгебра» 1 час в неделю (3 часа обязательной части усиливаются 1 часом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение отводится 4 часа),

- «Геометрия» 7м кл. углубленное изучение предмета "Математики" (2 часа обязательной части усиливаются 1 часом части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета отводится 3 часа в неделю);
- -"Вероятность и статистика" без увеличения часов на изучение в соответствии с обязательной части учебного плана;
- -1 час в неделю в 7 с классах элективный курс "Практикум по решению математических задач" с целью развития логического мышления, пространственного воображения, повышения уровня математической грамотности и подготовки к обучению в классах профильного направления (техническое, естественно- научное).
- -1 час в неделю в 76,73- элективный курс "Познай физику в экспериментах и задачах" с целью развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.
 - 1 час в неделю в 76,7 з,7с классе учебный курс «Химия окружающей среды» экологическое направление.

8 классы

- 1 час в неделю в 8а,8б,8з,8,с классе учебный курс «Химия окружающей среды» экологическое направление;
- -1 час в неделю в 8а,8б,8з элективный курс «Познай физику в экспериментах и задачах" с целью развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности
- 1 час в неделю в 8 с классах элективный курс "Практикум по решению математических задач" с целью развития логического мышления, пространственного воображения, повышения уровня математической грамотности и подготовки к обучению в классах профильного направления (техническое, естественно- научное).

9 классы

- 1 час в неделю в 9а,9б,9з ,9с классах — элективный курс "Практикум по решению математических задач" с целью развития логического мышления, пространственного воображения, повышения уровня математической грамотности и подготовки к обучению в классах профильного направления (техническое, естественно- научное).

Промежуточная аттестация-процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебного предмета за учебный год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11»".

Организация промежуточной аттестации

		1
Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная	Формы проведения аттестации
	аттестация	

5- 8-й	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
9-й	Русский язык	Диагностическая работа
5- 8-й	Литература	Комплексная работа
9-й	Литература	Сочинение
5- 8-й	Иностранный язык (английский)	Тестирование
7- 8-й	Иностранный язык (немецкий)	Тестирование
9-й	Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа
5- 6-й	Математика	Контрольная работа
7- 8-й	Алгебра	Контрольная работа
7- 8-й	Геометрия	Контрольная работа
9-й	Математика	Диагностическая работа
7- 8-й	Информатика	Тестирование
9-й	Информатика	Диагностическая работа
5- 8-й	История	Диагностическая работа
9-й	История	Диагностическая работа
6- 8-й	Обществознание	Диагностическая работа
9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5- 8-й	География	Диагностическая работа
9-й	География	Диагностическая работа
5-9-й	Биология	Диагностическая работа
7-8-й	Физика	Практическая работа
9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й	Химия	Лабораторная работа
9-й	Химия	Диагностическая работа
5- 7-й	Музыка	Тестирование
5- 7-й	Изобразительное искусство	Творческая работа
5- 7-й	Труд (технология)	Проектная работа
5-9-й	Физическая культура	Сдача нормативов/Тестирование
8-й	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Недельный учебный план 5-9 классы (ФГОС-2021)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные			5 кл	ассы	I				6 кла	ассы	[7 н	класс	СЫ			8 в	сласс	СЫ		9 кл	acc			
Области	предметы классы/ классы	5a	56	5в	5м	53	5c	6a	6б	6в	6г	63	6c	7a	76	7м	73	7c	8a	8б	8л	83	8c	9a	96	9л	93	9c
Обязательная	и часть																											
Русский	Русский язык	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
язык и литература	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2		3	3	3	3	3
Иностранны е языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3
Математика	Математика	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5															
и информатик	Алгебра													3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
a	Геометрия													2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		5a	56	5в	5м	53	5c	6a	6б	6в	6г	63	6c	7a	7б	7м	73	7c	8a	8б	8л	83	8c	9a	96	9л	93	9c
Общественн	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
о-научные предметы	Обществознан ие																		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно	Физика													2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
научные предметы	Химия																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительн ое искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасност и и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины																		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		27	27	27	28	27	27	30	28	30	28	28	28	32	30	32	30	30	31	31	33	31	31	32	32	33	32	32

	5a	5б	5в	5м	53	5c	6a	6б	6в	6г	63	6c	7a	7б	7м	73	7c	8a	8б	8л	83	8c	9a	9б	9л	93	9c
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	1	2	2		2		2	2	2		2		2	2	2	2		2	2	1	1		1	1

Учебные курсы

Элективные курсы

Математи ка и информат ика	Практикум по решению математических задач				1		1				1		1					1					1	1	1		1	1
	Введение в информатику	1	1	1		1			1		1	1																
Естествен нонаучны е предметы	1 .														1		1		1	1		1						
		5a	5б	5в	5м	53	5c	6a	6б	6в	6г	63	6c	7a	7б	7м	73	7c	8a	8б	8л	83	8c	9a	9б	9л	93	9
Естествен нонаучны е предметы															1		1	1	1	1		1	1					
	Проектно- исследовательск ая деятельность	1	1	1		1	1		1			1	1															

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов в год	986	986	986	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020		1088	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122

Зам.директора по УВР

Н.С.Кутукова Н.С.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (5-9 КЛАССЫ).

План внеурочной деятельности в рамках образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральной основной образовательной программой основного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности):
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных

- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- . Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год не менее 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОП ООО, но не более 10 часов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится с применением зачётной системы по факту участия во внеурочной деятельности, выполнения заданий. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов может проводиться с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- -развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- -приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- -формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- -формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- -воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- -формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- -увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- -учебные курсы и факультативы,
- спортивные клубы,
- -соревновательные мероприятия, секции,
- -дискуссионные клубы,
- -экскурсии,
- мини исследования, общественно- полезные практики,
- круглые столы,
- конференции, олимпиады, конкурсы и др.

В школе реализуется модель плана учебно-познавательной деятельности.

План внеурочной деятельности состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена обязательная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Информационное просвещение

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения $P\Phi$ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте https://razgovor.edsoo.ru

Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте Разговоры о важном (mosobl-centerdo.ru)

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Курс «Россия – мои горизонты»-1 час в неделю.

Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний.

Занятия проводятся еженедельно (четверг)

Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе

https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Формы организации: рассказ, беседа, практика, ролевая игра, профориентационная игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий, тематические занятия, наблюдения, конкурсы, игры-викторины, мини-сочинения, синквейны, реклама профессий, дискуссия, творческая работа, практикум, мастер-класс, виртуальная экскурсия, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Формирование функциональной грамотности

1 час в неделю – на развитие функциональной обучающихся, в том числе направленный на реализацию проектной и исследовательской деятельности (курс «Функциональная грамотность» - читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность).

"Спортивные игры" (3-й час предмета "Физическая культура"

Вариативная часть изучение предметов:

- 1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные к по выбору обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся):
 - углубленное изучение учебных предметов («Разговорный английский»),
 - второй иностранный язык в классах предпрофильной подготовки лингвистического направления «Язык в перспективе» "Разговорный французский язык";
- 2. Внеурочную деятельность по учебному предмету «Физическая культура»- 1 час в неделю (письмо Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03) —спортивные секции «Олимпийский резерв».
- 3. Курс ;"ОДНКНР"- 1 час в неделю (завершение прохождения программы курса);

Вариативная часть плана внеурочной деятельности.

Развитие личности и самореализация обучающихся:

«Проектно-исследовательская деятельность с целью развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения"

"Решение проектно-ориентированных задач по математике"; "Практикум по биологии"

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5-9 КЛАССЫ)

Наименование курса внеурочной деятельности																											
	5a	5б	5в	5м	53	5c	6a	6б	6в	6г	63	6c	7a	7б	7м	73	7c	8a	8б	8л	83	8c	9a	96	9л	93	9c
									Об	язат	ель	ная	час	ГЬ										1		1	
Россия -мои горизонты							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть																											
ОДНКНР							1	1	1	1	1	1															
Решение проектно- ориентированных задач по математике	1	1		1	1	1									1												
Разговорный английский(углубленное изучение учебного предмета)																									1		
Разговорный французский язык (практикум)													1							1							

Язык в перспективе (второй иностранный язык) (французский)							1		1				1							1					1		
	5a	5б	5в	5м	53	5c	6a	6б	6в	6г	63	6c	7a	7б	7м	73	7c	8a	8б	8л	83	8c	9a	9б	9л	93	9c
Практикум по биологии	1	1	1		1	1																					
Проектно-исследовательская деятельность				1									1	1		1	1	1	1		1	1	1	1		1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5

Зам. директора по УВР

Н.С.Кутукова

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ФГОС СОО И ФОП СОО.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" (далее - учебный классов, реализующих образовательную программу среднего общего план) для 10-11 образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" начинается 01.09.2025и заканчивается - 29.05.2026г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели . Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе - 34 часа, в 11 классе - 34 часа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11» г. Сергиев Посад языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за триместр и год).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются положением об организации текущей и итоговой оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ№№11 от 29.08.2023 г № 53.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

10 классы

В соответствии с ОП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов предпрофессилнального класса (профильного направления).

Медиа-класс (гуманитарный профиль) предпрофессиональный класс с углубленным изучением английского языка и обществознания.

Изучение курсов английского языка и обществознания на углубленном уровне позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации в условиях сетевого взаимодействия с ЧОУВО им.Витте, направленных на создание условий для проявления интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по специальностям гуманитарного направления, а также подготовки к специальностям в МБУ ДО Дворец творчества и молодежи "Истоки" и ФБУЦОК 12 Минобороны РФ.

Инженерный (технологический профиль) предпрофессиональный класс (с делением на группы - IT и техническая) с углубленным изучением математики и информатики (IT-группа) и математики и физики (техническая группа)

Изучение курсов физики, математики, информатики на углубленном уровне позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации в условиях сетевого взаимодействия с МФЮА, направленных на создание условий для проявления интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям, а также подготовки к рабочим специальностям на местном предприятии Акционерное общество «Федеральный научно-

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2025-2026 гг.

Предпрофессиональный класс - медиа, гуманитарный профиль

10 А класс

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в неделю- 10а кл.
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	y	5
	(Английский язык)		
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Б	5
	Алгебра и начала	Б	2
	математического анализа		
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	y	4
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и	Б	1
Родины	защиты Родины		
	Индивидуальный проект	Б	1
Итого			31
Часть, формируемая участникая отношений	ми образовательных		
Элективные курсы			
Лингвистический практикум по ан	нглийскому языку		1
Практикум по русскому языку			1
Практикум по праву			1
Итого			3
ИТОГО недельная нагрузка			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

НЕДЕЛЬНЫЙ **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2025-2026 уч. г. Технологический профиль - инженерное направление 2 группы : 1группа - IT, 2группа - техническая

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов - 10 б кл1 группа	Количество часов - 10б б кл2 группа				
		уровень	ІТ-группа	Техническая группа				
			инженерного	инженерного				
			направления	направления				
<u> </u>		1	ельная часть					
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2				
литература	Литература	Б	3	3				
Иностранные	Иностранный	Б	3	3				
языки	язык(английский/							
Математика и	МАТЕМАТИКА	У	8	8				
информатика	Алгебра и начала	У	4	4				
	математического							
	анализа							
	Геометрия	У	3	3				
	(углубленный							
	уровень)							
	Вероятность и	У	1	1				
	статистика							
	(углубленный							
	уровень)							
	Информатика	У/Б	4	1				
Общественно-	История	Б	2	2				
научные	Обществознание	Б	2	2				
предметы	География	Б	1	1				
Естественно-	Физика	Б/У	2	5				
научные	Химия	Б	1	1				
предметы	Биология	Б	1	1				
Физическая	Физическая	Б	2	2				
культура	культура							
Основы	Основы	Б	1	1				
безопасности и	безопасности и							
защиты Родины	защиты Родины							
	Индивидуальный	Б	1	1				
	проект							
Итого			33	33				
	емая участниками							
образовательны								
Элективный ку								
	рафика. Черчение		1					
Итого			1					
ИТОГО недельна	ая нагрузка		34					
Количество учеб	ных недель		34					
Всего часов в год	Ţ	1156						

При изучении предметов: иностранный язык, информатика, физика, физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

11 классы:

11а класс - многопрофильный класс (естественно-научное и гуманитарное направления) Предметы профильного (углубленного уровня) : 1 -естественно-научное направление - химия, биология; 2- английский язык, обществознание.

11б класс- технологический класс (1. ІТ-группа, 2 - техническая). Предметы профильного (углубленного уровня): математика, физика, ИВТ.

113 класс- социально-экономический профиль. Профильные (углубленный уровень) предметы: математика, обществознание.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 11 А класс (естественно-научный, гуманитарный)

Область Естествени о-научный гуманитарный о-научный Русский язык и литература Русский язык и литература Русский язык в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Предметная	Учебный предмет	уровень	Количество час	сов в неделю
Русский язык и литература Русский язык и литература Б 2 Иностранные языки Иностранный язык (Английский язык) Б/У 3 5 Математика и информатика МАТЕМАТИКА Б 5 Математика и информатика МАТЕМАТИКА Б 5 Алгебра и начала математического апализа Б 2 Геомстрия Б 2 Вероятность и статистика Информатика Б 1 История Б 2 Вероятность и статистика Информатика Б 1 История Б 2 Паучные предметы История Б 2 Котетвенно- паучные предметы Б 1 Изона Вероятноств Информия Б 2 Сетственно- паучные предметы В 1 Изона Предмет В 1 Вероятность и запиты предмет В 1 Вызона Предмет В 1 Общественно- паучные предмет В 1 Общественно- паучные предмет В 2 <th>область</th> <th>_</th> <th></th> <th></th> <th>гуманитарный</th>	область	_			гуманитарный
литература Литература Б 3 Иностранные языки (Английский язык) информатика Математика и математического анализа наситема Математика в математического анализа наситема БУ 3 5 Математика и информатика Математического начализа наситема Б 2 Геометрия вероятность и статистика Информатика Б 2 Общественно- научные предметы История Б 2 Обществознание география Б 2 4 Геотерафия научные предметы Б 2 4 Соторафия научные предметы Б 2 4 Сотрафия научные предметы Б 2 4 Соторафия научные предметы научные предметы научные предметы научные предметы научные предметы научные предметы научные предметы научные предметы научные п			ая часть		
Иностранные языки Иностранный язык (Английский язык) Б/У 3 5 Математика и информатика МАТЕМАТИКА Б 5 Алгебра и начала математического анализа Б 2 Геометрия Б 2 Вероятность и статистика Б 1 Общественно- научные предметы История Б 2 Теография Б 1 1 Естественно- научные предметы Физика Б 2 Кимия У/Б 3 1 Физическая Б 2 Культура У/Б 3 1 Основы Основы Б 2 безопасности и защиты Родины Б 1 Итого 30 30 Итого 30 30 Часть, формирусмая участниками образовательных отношений - Элективные курсы Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1	Русский язык и	Русский язык	+		
Математика и информатика (Английский язык) Б 5 Информатика Алгебра и начала ватического анализа Б 2 Геометрия Б 2 2 Вероятность и статистика Б 1 1 Общественно- научные предметы История Б 2 4 География Б 1 2 4 Стественно- научные предметы Б 2 4 1 Естественно- научные предметы Б 1 2 4 1 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 1 2 4 2 2 4 2 2 3 1 3 1 3 <td></td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td>			+		
Математика и информатика МАТЕМАТИКА Б 5 Алгебра и начала математического апализа Б 2 Геометрия Б 2 Вероятность и статистика Б 1 Информатика Б 1 Общественно- научные предметы История Б 2 География Б 1 Естественно- научные предметы Физика Б 2 Кимия У/Б 3 1 Биология У/Б 3 1 Физическая Б 2 2 Культура Основы Б 1 Основы Основы Б 1 безопасности и защиты Родины Вашиты Родины - Индивидуальный проект - - Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность <td>Иностранные языки</td> <td></td> <td>Б/У</td> <td>3</td> <td>5</td>	Иностранные языки		Б/ У	3	5
информатика Алгебра и начала математического анализа Б 2 Геометрия Б 2 Вероятность и статистика Б 1 Информатика Б 1 Общественнонаучные предметы История Б 2 Теотрафия Б 2 4 Теотрафия Б 1 2 Бестественнона физика Б 2 4 Научные предметы Химия У/Б 3 1 Биология У/Б 3 1 Физическая Б 2 2 культура В 2 2 Сновы Основы Б 1 1 безопасности и безопасности и безопасности и защиты Родины Б 1 1 Итого 30 30 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 3 30 30 Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 1 Практикум по решению математических задач 1 1 Функщиональная грамотность 1		 •			
математического анализа Б 2 Бероятность и статистика Б 1 Информатика Б 1 Общественнонаучные предметы История Б 2 Научные предметы Обществознание Б/У 2 4 Естественнонаучные предметы Физика Б 2 1 Научные предметы Физика Б 2 1 Биология У/Б З 1 1 Физическая Физическая Б 2 2 Культура Основы Б 2 2 Основы Основы Б 1 6 2 Ипдивидуальный проект В 1 1 1 1 Итого ЗО ЗО ЗО 30					
анализа Б 2 Вероятность и статистика Б 1 Информатика Б 1 Общественноначуные предметы История Б 2 Научные предметы Б 1 1 Естественноначуные предметы Физика Б 2 Кимия У/Б 3 1 Бизология У/Б 3 1 Физическая Физическая Б 2 Культура Культура В 1 Основы Основы Б 2 безопасности и защиты Родины Б 1 Итого 30 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 1 Функциональная грамотность 1 1 Информационые технологии в исследовательской деятельности 1 1 Итого 4 4	информатика	Алгебра и начала	Б		2
Геометрия Б 2 Вероятность и статистика Б 1 Информатика Б 1 Общественнонаучные предметы История Б 2 Бестественнонаучные предметы Физика Б 1 Естественнонаучные предметы Физика Б 2 Кимия У/Б 3 1 Биология У/Б 3 1 Физическая Б 2 культура В 2 Основы Б 2 безопасности и защиты Родины Б 1 защиты Родины В 1 Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Элективные курсы Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 Итого 4		математического			
Вероятность и статистика Б		анализа			
Общественноначиные предметы История Б 2 научные предметы Обществознание Б/У 2 4 Естественнонаучные предметы Физика Б 2 1 Естественнонаучные предметы Физика Б 2 2 2 2 4 1 2 2 4 1 2 2 4 1 2 2 2 4 1 2 2 4 1 2 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 1 3 3 3 3 <		Геометрия	+		
Общественнонаучные предметы История Б 2 Научные предметы Обществознание Б/ У 2 4 География Б 1 1 Естественно- научные предметы Физика Б 2 Амия У/Б 3 1 Биология У/Б 3 1 Физическая Б 2 культура Основы Б 2 Основы Основы Б 1 безопасности и защиты Родины - Индивидуальный проект - - Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений - - Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 - Функциональная грамотность 1 - Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 - Итого 4 - Итого 4		Вероятность и	Б		1
Общественно- научные предметы Естественно- научные предметы В Б В В В В В В В В В В В В В В В В В		статистика			
научные предметы Обществознание Б/У 2 4 География Б 1 Естественно- научные предметы Физика Б 2 Химия У/Б 3 1 Физическая Б 2 2 культура Основы Б 2 Основы Основы Б 1 безопасности и защиты Родины 3ащиты Родины - Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34		Информатика	Б		1
научные предметы Обществознание Б/У 2 4 География Б 1 Естественно- научные предметы Физика Б 2 Химия У/Б 3 1 Физическая Б 2 2 культура Основы Б 2 Основы Основы Б 1 безопасности и защиты Родины 3ащиты Родины - Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	Общественно-	История	Б		2
География Б 1 Естественно- научные предметы Физика Б 2 Научные предметы Химия У/Б 3 1 Биология У/Б 3 1 Физическая Б 2 2 культура В 2 2 Основы Основы Б 1 3 1 безопасности и защиты Родины Защиты Родины - <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td>				2	
Естественно- научные предметы Физика Б 2 Аимия У/Б 3 1 Биология У/Б 3 1 Физическая Б 2 культура Основы Б 2 основы Основы Б 1 безопасности и защиты Родины 3ащиты Родины - Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30 Элективные курсы 1 Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	nwy mere np exmerer	` <u> </u>	+		<u>-</u>
научные предметы Химия У/Б 3 1 Биология У/Б 3 1 Физическая Б 2 культура Культура Б Основы Б 1 безопасности и защиты Родины 3ащиты Родины Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 30 Элективные курсы 1 1 Практикум по русскому языку 1 1 Практикум по решению математических задач 1 1 Функциональная грамотность 1 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 1 Итого 4 4	Естественно-		+		
Биология У/Б 3 1 Физическая культура Физическая культура Б 2 Основы безопасности и защиты Родины Б 1 Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 30 Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 1 Практикум по решению математических задач 1 1 Функциональная грамотность 1 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 1 Итого 4 4				3	
Физическая культура Физическая культура Б 2 Основы безопасности и защиты Родины Б 1 Индивидуальный проект - - Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений - - Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 - Практикум по решению математических задач 1 - Функциональная грамотность 1 - Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 - Итого 4 - ИТОГО недельная нагрузка 34	пау шыс предметы		 		1
культура культура Основы Б 1 безопасности и защиты Родины защиты Родины - Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений - - Элективные курсы 1 Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	Физическая	+	_		2
Основы безопасности и защиты Родины Б 1 Защиты Родины Защиты Родины - Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	культура				
защиты Родины Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34			Б		1
Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 30 Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	безопасности и	безопасности и			
Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 30 Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	защиты Родины	защиты Родины			
Итого 30 30 Часть, формируемая участниками образовательных отношений					_
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34		проект			
образовательных отношений Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	Итого			30	30
Элективные курсы Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34		·			
Практикум по русскому языку 1 Практикум по решению математических задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34					
задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	Практикум по русско	ому языку			1
задач 1 Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	Практикум по решен	ию математических			1
Функциональная грамотность 1 Информационные технологии в исследовательской деятельности 1 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34					
исследовательской деятельности 4 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34		мотность			1
исследовательской деятельности 4 Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34	Hardran				1
Итого 4 ИТОГО недельная нагрузка 34					1
ИТОГО недельная нагрузка 34		ИТЭОНОСТИ			Δ
12	111010				T
12	ИТОГО недельная н	агрузка			34
количество учесных недель	Количество учебных	_ <u> </u>			34

Всего часов в год	1156
ресто часов в год	1130

11 б – технологический профиль

Предметная	Учебный предмет		Количество часов	
область		уровень	Информационно- технологический	Физико- математический
	0	бязательна	я часть	,
Русский язык и	Русский язык	Б	2	
литература	Литература	Б	3	}
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	1
Математика и	МАТЕМАТИКА	y	8	3
информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	ļ
	Геометрия (углубленный уровень)	У	3	•
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	У	1	
	Информатика	У/Б	4	1
Общественно-	История	Б	2	
научные предметы	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Естественно-	Физика	Б/ У	2	5
научные предметы	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
Итого	•		32	32
Часть, формируема образовательных о			2	
Элективные курсь	I			

Практикум по решению математических задач	1
Практикум по русскому языку	1
Итого	2
ИТОГО недельная нагрузка	34
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1156

11 з класс- социально- экономический

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество
_	_		часов в
			неделю
			10з класс
	Обязательная ч	асть	
Русский язык и	Русский язык	Б	2
литература	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	(Английский язык)		
Математика и	МАТЕМАТИКА	У	8
информатика	Алгебра и начала	У	4
	математического		
	анализа		
	Геометрия	У	3
	Вероятность и	У	1
	статистика		
	Информатика	Б	1
Общественно-научные	История	Б	2
предметы	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественно-научные	Физика	Б	2
предметы	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура и	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и	Основы безопасности и	Б	1
защиты Родины	защиты Родины		
	Индивидуальный		-
	проект		
Итого			31
Часть, формируемая уч	астниками		3
образовательных отнош			
Элективные курсы			3
Социальное проектирова	ание		1
Предпринимательская де			1
Практикум по русскому я	зыку		1
Итого			3

ИТОГО недельная нагрузка	34
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1156

При изучении предметов: иностранный язык, информатика, физика, биологии, химии физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ОП СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования.

внеурочную Согласно ΦΓΟС COO через деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»» реализуется образовательную программу (цель, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми числе обучающимися, в том одаренными детьми, детьми c ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11" определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования составляет не более 700 часов, учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможности школы.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Направления и содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной используются деятельности на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ee воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ "Седняя общеобразовательная школа №11".

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов, запросов детей и родителей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- профориентационные занятия обучающихся "Россия- мои горизонты";

- -информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с блоком "Семьеведения";
- -занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся
- в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов ;
- -занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

10 классы

Внеурочная деятельность в 10 а классе Профиль -гуманитарный, предпрофессиональный класс- медиа

Направления внеурочной деятельности	Форма	Количество часов в неделю
Часть, обязательная для всех обучающихся	A	
Информационно - просветительские	Классный час	1
занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	
нравственной и экологической		
направленности		
«Разговоры о важном» с блоком		
"Семьеведения"		
Занятия, направленные на удовлетворение	Классный час по курсу	1
профориентационных интересов и	«Россия - мои горизонты»,	
потребностей обучающихся	,	
Занятия, направленные на удовлетворение интере	Спортивные секции/кружки	1
потребностей обучающихся в творческом и	«Спортивные игры»	
физическом развитии, помощь в		
самореализации, раскрытии и развитии		
способностей и талантов		
Вариативная част		
Занятия, связанные с реализацией особых	Занятия "Функциональная	1
интеллектуальных и социокультурных	грамотность"	
потребностей обучающихся		
	основы правовой культуры	0,5
	Культура иноязычной речи	0,5
ИТОГО в неделю		5
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		170

Внеурочная деятельность

Профиль -технологический,

предпрофессиональный класс--инженерный

Направления внеурочной деятельности	Форма	Количество
		часов в
		неделю
Часть, обязательная для всех обучающихся	4	
Информационно - просветительские	Классный час	1
занятия патриотической,	«Разговоры о важном» с	
нравственной и экологической	блоком "Семьеведение"	
направленности		
«Разговоры о важном» с блоком		
"Семьеведения"		
Занятия, направленные на удовлетворение	Классный час по курсу	1
профориентационных интересов и	«Россия - мои горизонты»,	
потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интере	Спортивные секции	1
потребностей обучающихся в творческом и	«Спортивные игры»	
физическом развитии, помощь в	-	
самореализации, раскрытии и развитии		
способностей и талантов		
Вариативная част		
Занятия, связанные с реализацией особых	Кружок "Функциональная	1
интеллектуальных и социокультурных	грамотность"	
потребностей обучающихся	Кружок "Математический	1
	практикум"	
ИТОГО в неделю		5
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		170

11 классы

Внеурочная деятельность в 11а классе естественно-научное, гуманитарное направление

Направления внеурочной деятельности	Форма	Количество
		часов в
		неделю
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно - просветительские	Классный час	1
занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	
нравственной и экологической		

направленности		
«Разговоры о важном» с блоком		
"Семьеведения"		
Занятия, направленные на удовлетворение	Классный час по курсу	1
профориентационных интересов и	«Россия - мои горизонты»,	
потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интере	Спортивные секции	1
потребностей обучающихся в творческом и	«Спортивные игры»	
физическом развитии, помощь в		
самореализации, раскрытии и развитии		
способностей и талантов		
Вариативная част		
Занятия, связанные с реализацией особых	Лингвистический	1
интеллектуальных и социокультурных	практикум по английскому	
потребностей обучающихся	языку	
	Практикум по решению	0,5
	задач по биологии	
	Практикум решения задач	0,5
	по химии	
ИТОГО в неделю		5
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		170

Внеурочная деятельность в 11 б классе

Профиль -технологический

Направления внеурочной деятельности	Форма	Количество
		часов в
		неделю
Часть, обязательная для всех обучающихся	Я	
Информационно - просветительские	Классный час	1
занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	
нравственной и экологической		
направленности		
«Разговоры о важном» с блоком		
"Семьеведения"		
Занятия, направленные на удовлетворение	Классный час по курсу	1
профориентационных интересов и	«Россия - мои горизонты»,	
потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интере	Спортивные секции	1
потребностей обучающихся в творческом и	«Спортиные игры»	
физическом развитии, помощь в		
самореализации, раскрытии и развитии		
способностей и талантов		
Вариативная част		
Занятия, связанные с реализацией особых	Занятия "Функциональная	1

интеллектуальных и социокультурных	грамотность"	
потребностей обучающихся	(математическая)	
	Проектно-	1
	исследовательская	
	деятельность	
ИТОГО в неделю		5
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		170

Внеурочная деятельность в 11 з классе

Профиль -технологический

Направления внеурочной деятельности	Форма	Количество
		часов в
		неделю
Часть, обязательная для всех обучающихся	Я	
Информационно - просветительские	Классный час	1
занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	
нравственной и экологической		
направленности		
«Разговоры о важном» с блоком		
"Семьеведения"		
Занятия, направленные на удовлетворение	Классный час по курсу	1
профориентационных интересов и	«Россия - мои горизонты»,	
потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интере	Спортивные секции	1
потребностей обучающихся в творческом и	«Спортивные игры»	
физическом развитии, помощь в		
самореализации, раскрытии и развитии		
способностей и талантов		
Вариативная част		
Занятия, связанные с реализацией особых	Занятия "Функциональная	1
интеллектуальных и социокультурных	грамотность"	
потребностей обучающихся	Проектно-	1
	исследовательская	
	деятельность	
ИТОГО в неделю		5
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		170