

Анализ урока

Учитель: Молоствин Е.В.

Предмет: Физика

Тема: Газовые законы

Урок на тему «Газовые законы» был проведен в соответствии с тематическим планированием уроков физики в 10 классе. Он иллюстрировал применение материала предыдущих уроков: использование уравнение состояния идеального газа при вычислении по четырем параметрам.

В ходе урока была достигнута поставленная цель и выполнены образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Для проведения занятия были подготовлены: презентация с иллюстрацией газовых законов, а так же задания для самопроверки.

Класс, в котором проводился урок – средний по уровню успеваемости. При планировании урока предусмотрена смена видов деятельности.

В начале урока была проведена проверка усвоения домашнего материала.

Удачно подобранная анимация графиков и текста при изучении нового материала, сопровождаемая рассказом, облегчила понимание учащимися идеи вывода законов и позволила поддерживать естественное внимание учащихся. Это не сказалось на результатах закрепления изученного. Дети проявили высокую активность и понимание материала. Неправильных ответов было немного и вызваны они были чаще всего желанием опередить одноклассников.

Перед переходом к контролю усвоения материала была проведена физкультминутка для разминки мышц и отдыха зрения.

Для контроля усвоения материала была проведена практика решение тематических задач. Каждому ученику до урока раздали листы с напечатанным заданием. После выполнения заданий провели рефлексию. Результаты показали, что большинство учащихся класса хорошо усвоила изученный материал и можно смело переходить к наработке навыков применения «Газовых законов» для решения задач.

Урок прошёл при хорошем всеобщем настроении. Все поставленные задачи удалось реализовать полностью. Использование ИКТ позволило поддерживать внимание и увеличить оперативность за счёт быстрого и удобного получения несложных чертежей на экране.

Предложение: графики для решения задач сначала всё же полезней выполнять на бумаге, и только после выработки и закрепления навыка использовать компьютер.