

Анализ урока биологии

Данный урок проходил в 8 общеобразовательном классе

Тип урока – комплексное применение знаний, умений, навыков.

Цель урока: создать условия для формирования представлений о работе сердца как главном факторе движения крови по сосудам; вспомнить строение сердца, изучить этапы работы сердца, способствовать развитию умений измерять пульс.

Планируемые предметные результаты: обучающийся будет знать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ; научится давать определения понятиям: ишемическая болезнь сердца, сердечный цикл, автоматия сердца; делать выводы по результатам работы; объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни

Личностные результаты: будут сформированы: любознательность и интерес к изучению природы методами естественных наук; нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания; интеллектуальные и творческие способности, навыки обучения

Четко прослеживалась структура урока :

- Актуализация опорных знаний.
- Мотивация к изучению нового материала.
- Усвоение новых знаний и способов действий.
- Первичное закрепление изученного материала.
- Рефлексия учебной деятельности.
- Подведение итогов.

На уроке использовались следующие **методы обучения:** метод стимулирования и мотивации (учитель предлагал изучить таблицу «Основные причины смертности (заболевания) в России» и сделать вывод о самой главной причине смертности), проблемный (когда предлагалось подсчитать сокращение сердца за 1 час, сутки, за год и затем ответить на вопрос: Почему же при такой напряженной работе в сердечной мышце не развивается утомление?), частично-поисковый (по слайду «Сердечный цикл» рассмотреть состояние клапанов), практический (выполнялась лабораторная

работа), метод решения задач (как работает сердце тренированного и нетренированного человека).

Использовались такие приемы: неожиданное открытие, организация беседы по пройденному материалу, ведение карты урока.

Предлагались разные формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, работа в группах.

Активность была на хорошем уровне. Такая активность обусловлена тем, что структура урока, его содержание, методы и приемы обучения соответствовали данному типу урока и возрастной категории ребят. Все, что планировалось, было усвоено ребятами, поэтому урок поставленной цели достиг.