

## **Анализ урока английского языка в 7 классе по теме**

**“В мире спорта!”**

**Учителя Мауриной Т.А.**

**Высшая квалификационная категория**

Урок английского языка в данном классе проведен в соответствии с программными требованиями с использованием учебно-методического комплекта авторов “Английский в фокусе” 7 класс, авторов Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Уровень работоспособности класса - вышесреднего.

Учебное занятие проведено в разделе темы “Culture Corner». Тип урока – комбинированный, так как содержание урока включает в себя введение новой лексики, и отработку ранее изученной грамматической темы «Первый тип условных предложений», контроль всех видов речевой деятельности – чтение, аудирование, говорение.

На уроке приоритетными были такие методы как практический, наглядный, проблемный и метод взаимоконтроля.

При планировании открытого урока учителем учитывались особенности развития учеников, их отношение к учёбе, активность, работоспособность, навыки учебно-познавательной деятельности, специальные и общеучебные умения, интерес к предмету.

Навыки чтения и владения лексическим материалом обучающихся находятся на достаточном уровне. У них сохранен интерес к изучению языка, потребность в новых знаниях и впечатлениях. При планировании урока учителем подобран учебный материал таким образом, чтобы он по объему и сложности соответствовал уровню обученности учащихся.

Структура построения урока соответствует типу урока комплексного применения знаний, где учащиеся имели возможность обобщить, систематизировать свои знания и применить их в комплексе при выполнении новых коммуникативных задач. На каждом этапе были продуманы методы обучения и формы организации познавательной деятельности, этапы урока логически связаны между собой.

Структура урока полностью соответствует логике его проведения: все этапы урока были логически взаимосвязаны и последовательно выстроены. Отобранное содержание урока, использованное оборудование, формы и методы работы для активизации мыслительной деятельности обучающихся, технологии способствовали достижению целей урока, стимулировали познавательный интерес учащихся.

Урок был построен с учетом требований ФГОС нового поколения: ученики сами озвучивали цель урока, имели возможность выполнить не

только стандартное домашнее задание, но и творческое, также учащиеся сами оценивали результат своей деятельности.

Урок велся в рамках здоровьесберегающих технологий – происходила частая смена деятельности, проведена динамическая пауза с целью снятия эмоционального и физического напряжения. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Урок прошел в атмосфере взаимного уважения. Дети заинтересованы и мотивированы в изучении английского языка. В рамках данной темы учителю рекомендовано совершенствование навыков диалогической и письменной речи обучающихся.