



*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
г. Сергиев Посад Московской области*

Методический кабинет

*Учитель Маурина Татьяна Анатольевна
Первая квалификационная категория
Конспект урока по английскому языку
Класс 7*

Тема урока: «В мире спорта»

Дата проведения 19.12.2018г

Место проведения: МБОУ СОШ №11, каб.43

Использование педагогических технологий: ИКТ, коммуникативное обучение, групповая, парная.

«В мире спорта»

Цель урока: развитие коммуникативных навыков учащихся, совершенствовать лексику по теме спорт, создать условия для проявления индивидуальности и познавательной активности ученика.

Задачи урока научить учащихся: - совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком; - понимать основное содержание услышанной информации; - использовать в речи фразы по теме «Виды спорта»; - использовать в речи первый тип условных предложений; - работать в сотрудничестве.

Ожидаемые учебные результаты:

Личностные - формировать умение партнерского общения и умение работать в группе; - формирование правильного отношения к спорту.

Метапредметные: - формирование коммуникативных умений общения и сотрудничества со сверстниками (работа в парах и группах); - формирование навыка использования личного опыта для аргументации; - формирование навыков и умений составлять монологическое высказывание с опорой на план.

Предметные: - формирование и развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании и чтении по теме; - на основе работы в паре и группе освоить новую лексику по теме «Виды спорта» и применять ранее изученный материал; - отработка грамматических навыков употребления условных предложений первого типа.

ХОД УРОКА

№ П/П	ЭТАП УРОКА	МАТЕРИАЛЫ
1.	Приветствие, проверка готовности к уроку и проблематизация (подведение к теме урока)	<p>Greetings. A brief talk about sport.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What sport are you fond of ? 2. Do you enjoy playing or watching sport on TV? 3. What is the most important sport event in the world? 4. Who/What are your favourite players/teams? <p>Teacher (T): Now look at the screen and guess what problem we are going to discuss today.</p> <p>What theme do we have today? Do you all agree? (фронтальный опрос)</p> <p>Время на выполнение задания: 3 минуты</p>
2.	Введение и первичное закрепление нового языкового материала (новая лексика)	<p>Работа над произношением</p> <p>T.: Today we are going to discuss the most popular kinds of sport and try to find out what will you do to be a champion. Before you start, I want you to tell me what kind of sport you know. Look at the screen and match each word with a picture (kinds of sport).</p> <p>Ps. 1, 2, 3..... (фронтальный опрос)</p> <p>T: Work in pairs. Allocate different categories of sports to brainstorm. (e.g. individual, team, summer, water, extreme, Olympic, etc.)</p> <p>Задание на активизацию внимания: Listen carefully to your classmates and add the list.</p> <p>Контрольное задание: What sport equipment is used for football (hockey, skiing, ...)</p> <p>Время на выполнение задания: 7 минут.</p>
3.	Формирование умений извлекать основную информацию из прочитанного текста	<p>T: Let's read the text. You should read it attentively and say: What kind of text is it? What sports are mentioned in the text?</p>
	и выражать собственное мнение.	<p>Контрольное задание: Look through the text again and complete the form. (индивидуальная работа – фронтальный опрос)</p> <p>Задание на активизацию внимания учащихся:</p>

№ П/П	ЭТАП УРОКА	МАТЕРИАЛЫ
1.	Приветствие, проверка готовности к уроку и проблематизация (подведение к теме урока)	<p>Greetings. A brief talk about sport.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What sport are you fond of ? 2. Do you enjoy playing or watching sport on TV? 3. What is the most important sport event in the world? 4. Who/What are your favourite players/teams? <p>Teacher (T): Now look at the screen and guess what problem we are going to discuss today.</p> <p>What theme do we have today? Do you all agree? (фронтальный опрос)</p> <p>Время на выполнение задания: 3 минуты</p>
2.	Введение и первичное закрепление нового языкового материала (новая лексика)	<p>Работа над произношением</p> <p>T.: Today we are going to discuss the most popular kinds of sport and try to find out what will you do to be a champion. Before you start, I want you to tell me what kind of sport you know. Look at the screen and match each word with a picture (kinds of sport).</p> <p>Ps. 1, 2, 3..... (фронтальный опрос)</p> <p>T: Work in pairs. Allocate different categories of sports to brainstorm. (e.g. individual, team, summer, water, extreme, Olympic, etc.)</p> <p>Задание на активизацию внимания: Listen carefully to your classmates and add the list.</p> <p>Контрольное задание: What sport equipment is used for football (hockey, skiing, ...)</p> <p>Время на выполнение задания: 7 минут.</p>
3.	Формирование умений извлекать основную информацию из прочитанного текста	<p>T: Let's read the text. You should read it attentively and say: What kind of text is it? What sports are mentioned in the text?</p>
	и выражать собственное мнение.	<p>Контрольное задание: Look through the text again and complete the form. (индивидуальная работа – фронтальный опрос)</p> <p>Задание на активизацию внимания учащихся: What will Susan do to be succeed and won the competition?</p>

№ П/П	ЭТАП УРОКА	МАТЕРИАЛЫ
1.	Приветствие, проверка готовности к уроку и проблематизация (подведение к теме урока)	<p>Greetings. A brief talk about sport.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What sport are you fond of ? 2. Do you enjoy playing or watching sport on TV? 3. What is the most important sport event in the world? 4. Who/What are your favourite players/teams? <p>Teacher (T): Now look at the screen and guess what problem we are going to discuss today.</p> <p>What theme do we have today? Do you all agree? (фронтальный опрос)</p> <p>Время на выполнение задания: 3 минуты</p>
2.	Введение и первичное закрепление нового языкового материала (новая лексика)	<p>Работа над произношением</p> <p>T.: Today we are going to discuss the most popular kinds of sport and try to find out what will you do to be a champion. Before you start, I want you to tell me what kind of sport you know. Look at the screen and match each word with a picture (kinds of sport).</p> <p>Ps. 1, 2, 3..... (фронтальный опрос)</p> <p>T: Work in pairs. Allocate different categories of sports to brainstorm. (e.g. individual, team, summer, water, extreme, Olympic, etc.)</p> <p>Задание на активизацию внимания: Listen carefully to your classmates and add the list.</p> <p>Контрольное задание: What sport equipment is used for football (hockey, skiing, ...)</p> <p>Время на выполнение задания: 7 минут.</p>
3.	Формирование умений извлекать основную информацию из прочитанного текста	<p>T: Let's read the text. You should read it attentively and say: What kind of text is it? What sports are mentioned in the text?</p>
	и выражать собственное мнение.	<p>Контрольное задание: Look through the text again and complete the form. (индивидуальная работа – фронтальный опрос)</p> <p>Задание на активизацию внимания учащихся: What will Susan do to be succeed and won the competition?</p>