

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №11

Открытый урок по английскому языку в 6 классе

По теме «Free time»

По материалам учебника «Английский в фокусе. 6 класс» - О.В. Афанасьева, Дж. Дули,  
И.В. Михеева

06.02.2019 г.

**Учитель английского языка Пчёлкина Валерия Алексеевна**

**Без квалификационной категории**

2019

**Учебник:** Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.].-3-е изд.-М. :ExpressPublishing: Просвещение, 2013.- 244с.: ил.-(Английский в фокусе).

Учитель Никифорова Л.И.

**Тип урока** - комплексное применение ЗУН по теме.

• **Цели:**

- в области предметной компетентности – тренироваться в применение новых лексических единиц, тренировать навыки различных видов чтения (поисковое, чтение с общим пониманием).
- в области коммуникативной компетенции – готовность и способность осуществлять общение; планировать свое речевое поведение.
- в области языковой компетентности – готовность и способность применять языковые знания для выражения коммуникативного намерения.

**Задачи урока:**

**практические -**

- актуализировать введенную лексику по теме "Свободное время. Хобби" в устной речи учащихся;
- научить узнавать и понимать введенные на предыдущем уроке ЛЕ при чтении и аудировании (прослушивании аутентичных текстов на английском языке);
- развивать навыки монологического высказывания;
- практиковать учащихся в вопросно-ответной работе, с целью развития навыков диалогической речи учащихся;
- совершенствовать навыков аудирования с целью детального понимания;
- отработать фонетические и орфографические умения и навыки;
- развивать слухо-произносительные навыки.
- выполнить максимальное количество заданий на предтекстовом этапе;
- осуществить методы поискового, изучающего чтения;
- развить рефлексивное, усваивающее чтение;
- развить навык выразительного чтения;
- развить интерес к культуре других стран;

**общеобразовательные -**

- повысить общую языковую культуру выражения мыслей на иностранном языке;
- стимулировать общение на английском языке;
- расширять кругозор учащихся, повышать их общую культуру;

**воспитательные -**

- создавать положительную мотивацию при изучении английского языка;
- способствовать развитию творческой активности учащихся;
- воспитывать уважительное отношение к собеседнику, его взглядам;
- развивать умение работать в паре, в группе;
- развивать умение формировать свое собственное мнение;

**развивающие -**

- развивать способности к анализу, сравнению, обобщению; развивать умение делать выводы; продолжать развивать способности к репродуктивным и продуктивным действиям

**Планируемые результаты:**

- **личностные:** формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, принятие и освоение социальной роли обучающегося.
- **метапредметные:** овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- **предметные:** тренировка навыков работы с текстом; совершенствование навыка ориентирования в иноязычном тексте.

#### **Формируемые УУД:**

**1) регулятивные:** определять цель учебной деятельности; обнаруживать и формулировать учебную задачу и составлять план ее выполнения и оценивать результаты;

**2) познавательные:** самостоятельно искать необходимую информацию в словаре; обобщать информацию в виде схемы (рисунка);

**3) коммуникативные:** организовывать учебное взаимодействие в группе; владеть различными стратегиями чтения; ориентироваться в иноязычном печатном тексте; действовать по аналогии при выполнении заданий.

**Формы работы:** фронтальная, групповая, в парах

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, частично-поисковый

**Оборудование урока:** проектор, компьютер с аудиокolonками; мультимедийная презентация с аудио и видео сопровождением, раздаточный материал.

#### **План урока**

1. Начало урока (4-5 мин)

а) Организационный момент.

2. Основная часть урока №1(15 мин)

а) Формулировка учащимися предлагаемой темы урока и цели

б) Введение новой лексики

в) Фонетическая зарядка.

г) Выполнение упражнений для отработки нового лексического материала

3. Физминутка. (5 мин)

4. Основная часть урока № 2 (15 мин)

а) Тренировка навыков говорения

б) Развитие навыков чтения

в) Активизация навыков письма.

5. Заключительная часть (4-5 мин)

а) Домашнее задание.

б) Итоги урока, рефлексия

в) Оценки .

#### Lesson plan

**T. -> S.** Good afternoon, dear students! I'm glad to see all of you today! How're you today? *Students reply*

**T. -> S.** Have a look at the screen, please. You can see some pictures on it. Can you guess what we are going to discuss today? *Students think about the topic of the lesson, sound their ideas*

**T.** You are absolutely right! Today you are going to speak about your “Free time”!

*Next slide*

**T. -> S.** Look at the screen again and try to guess the meaning of the word “leisure”. *The students express their ideas*

**T. -> S.** Now read the definitions of the word “leisure”

*Somebody reads out loud the definitions*

**T.** Well done, boys and girls! Right now, I’ll divide you into two teams for a small competition. You’re going to watch a video about the way the British spend their free time. While watching put down the names of the activities you hear. You can also add some activities of your own.

*The students watch the video.*

**T. -> S.** That’s all. Now let’s see which team has written down more activities. ... Any additions?

*The students discuss the words and then teams name the words.*

**T.** Thank you, guys! That was such a great fun! Team \_\_ wins but all of you have worked really hard.

**T.** Now have a look at the screen. Using the prompts on the screen speak about your free time.

**T.** Now, look at the prompts on the screen again. You can see sample questions there. Let’s ask questions!

**T. -> S.** Right now, I will give you handouts with the dialogue. Look at them, you can see underlined words<sup>1</sup>. Let’s pronounce them altogether, repeat after me.

*The students repeat unfamiliar words after their teacher.*

Good! Now you have three minutes to practise the dialogue in pairs.

*The students practise their dialogue.*

**T. -> S.** Time is up! Who wants to recite the dialogue at the blackboard?

*Some students answer the dialogue by heart.*

**T. -> S.** Thank you very much! The lesson is nearly over. What have learnt today?

---

<sup>1</sup> Words that may cause unawareness in terms of pronunciation

As for your homework you are going to write an e-mail to an editor of a magazine for teenagers. Write about your free time. Do not forget about the structure of the letter. Next class we will discuss your letters.

*Students name new words, structures and skills.*

Good job! Your marks today are as follows... Now look at the screen. Please put down the homework. The lesson is over, good bye!

## **План урока**

### **1.Начало урока (4-5 мин)**

а) Организационный момент.

### **2. Основная часть урока №1(15 мин)**

а) Формулировка учащимися предлагаемой темы урока и цели

б) Введение новой лексики

в) Фонетическая зарядка.

г) Выполнение упражнений для отработки нового лексического материала

### **3. Физминутка. (5 мин)**

### **4. Основная часть урока № 2 (15 мин)**

а) Тренировка навыков говорения

б) Развитие навыков чтения

в) Активизация навыков письма.

### **5. Заключительная часть (4-5 мин)**

а) Домашнее задание.

б) Итоги урока, рефлексия

в) Оценки .

Appendix

**Conxi:** Hi Teresa. Are you doing anything at the weekend?

**Teresa:** I'm free on Saturday.

**Conxi:** Great. What shall we do?

**Teresa:** What would you like to do?

**Conxi:** How about hanging out in the park?

**Teresa:** That sounds boring. Why don't we watch a basketball match?

**Conxi:** Good idea! Wait – I'm checking the internet. There's a basketball match on at 3 o'clock in the sports centre.

**Teresa:** I like the sound of that. How much is it?

**Conxi:** The tickets are £30 each. A bit expensive. Here's another idea – a chess competition in the library.

**Teresa:** No way!!! Is there anything else that looks interesting?

**Conxi:** Do you like cycling?

**Teresa:** Cycling? My dad loves cycling but I don't! Next!

**Conxi:** There's a beach volleyball tournament. It starts at 10 o'clock.

**Teresa:** That sounds interesting. Is it expensive to watch?

**Conxi:** No, it's free!

**Teresa:** Let's do that!

**Conxi:** OK. See you then.