

**Анализ открытого урока английского языка.
Рославлева Ольга Вячеславовна – учитель**

Класс: 7В

Дата проведения: 12 февраля 2019 года

Тема: «Walk of fame» . Comparatives and Superlatives.

Практические цели (задачи):

- 1) Повторение и закрепление речевых конструкций comparatives and superlatives.
- 2) Развитие умений употреблять грамматические конструкции (comparatives and superlatives)

Воспитательные цели:

- 1) Воспитание уважительного отношения друг к другу и к взаимопомощи
- 2) Воспитание уважительного отношения к культуре другой страны
- 3) Воспитание стремления к поиску новых знаний о стране изучаемого языка и ее ярких представителях.
- 4) Мотивирование учащихся к самосовершенствованию.

Образовательные цели:

- 1) расширение знаний учащихся о культуре страны изучаемого языка
- 2) расширение кругозора учащихся о грамматическом строе языка

Развивающие цели:

- 1) развитие памяти, внимания, языковой догадки.
- 2) развитие учебно-интеллектуальных умений (сравнения, сопоставления, логики)

Материально-техническое оснащение (оборудование):

- ✓ учебник «Spotlight» 7 класс;
- ✓ презентация Microsoft PowerPoint

Положительные результаты урока.

Урок состоял из следующих этапов:

1. Актуализация знаний учащихся.
2. Первичное усвоение новых знаний.
3. Первичная проверка понимания.
4. Первичное закрепление.
5. Контроль усвоения новых знаний.
6. Рефлексия.

На этапе актуализации знаний учитель показана значимость изучения данной темы. Для этого использовала слайд с картинками и учащиеся, глядя на картинки и на задания урока, самостоятельно назвали тему урока и поставили цели.

При первичном усвоении новых знаний Рославлева О.П. использовала просмотровое чтение. Учащиеся самостоятельно читали текст и отвечали на поставленные вопросы.

Объём и отбор упражнений проводился согласно поставленной цели и индивидуальным особенностям учащихся. Построение занятия строилось в технике «от простого к сложному». Выполнение всех упражнений вело ученика к результату, а именно участию в диалоге. Также на уроке были использованы упражнения на повторение, визуальная и вербальная актуализация картинок и текста. Учащиеся повторили лексику по теме имя прилагательное, учились строить высказывания, употребляя прилагательные в значении существительных и употребляя в речи. Только что изученные связующие слова.

Атмосфера на уроке была доброжелательная, учителю удалось создать положительный эмоциональный фон, стимулирующий деятельность учащихся.

Рефлексия показала, что ребята справились с новой темой и хорошо усвоили материал. Оценки учащимся были выставлены с учетом самооценки, оценки в группе, активности на уроке.

Урок достиг целей, результативен, так как учащиеся активно, с интересом и правильно выполняли задания.