

Анализ урока

Дата 11.02.2019

Класс 6Г

Тема урока: «Буквы *о* и *а* на конце наречий»

Учитель: Смолякова А.Г.

Тема урока сформулирована учащимися.

Учитель справился с задачей: подвёл учеников к осознанию темы.

В процессе урока учителем была организована индивидуальная и работа в парах.

Правильность выполнения работы проверялась с помощью самоконтроля. Ученики сами оценивали результаты своей деятельности. Речь детей соответствует возрасту, уровню развития.

Возникшие ошибки учащиеся старались исправлять самостоятельно.

1. Основные цели, поставленные учителем, и практические цели, поставленные учениками, достигнуты.

2. Организация урока:

Тип урока: изучение нового материала.

Структура урока соответствует типу урока.

Каждый этап продуман и логически соответствует ходу урока.

Учтены временные затраты.

Применяемые методы соответствуют поставленной цели и содержанию урока.

3. В ходе урока учитель применял различные способы мотивации, которые помогли заинтересовать учеников.

4. Урок соответствует требованиям ФГОС

Ориентирован на стандарты нового поколения:

а) развитие УУД

коммуникативные: формировать навыки работы в группе;

регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества;

познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования текста.

б) применение современных технологий: ИКТ, здоровьесбережения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникативные, педагогики сотрудничества.

5. Содержание урока:

- а) правильность освещения учебного материала с научной точки зрения, соответствует возрасту учащихся;
- б) соответствие урока, его содержания требованиям образовательной программы;
- в) развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников (взаимосвязь теории и практики);
- г) прослеживается связь нового и ранее изученного учебного материала.

6. Методика проведения урока:

- Проверка домашнего задания.
- Актуализация имеющихся знаний.
- Педагог применял метод исследовательской/ поисковой деятельности.
- Объем самостоятельной работы соответствует требованиям ведения современного урока.
- Учитель использовал различные методы получения новых знаний: сравнения, наблюдения, чтение, поиск информации.
- В качестве формы общения с учениками учитель использовал диалог.
- Уделено достаточно времени обратной связи между учеником и учителем.
- Грамотное сочетание разных форм работы помогли достичь поставленных целей.
- В ходе урока применялись различные средства обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока.
- Использовались демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации учащихся; информационные выкладки помогли решению поставленных на уроке задач. Количество наглядного материала на уроке соответствует целям, содержанию занятия.

7. Психологические моменты в организации урока:

- Учитель принимает во внимание уровень знаний каждого отдельного учащегося и его способности к обучению.
- Учебная деятельность направлена на развитие памяти, речи, мышления, восприятия, воображения, внимания.
- В ходе урока прослеживается чередование заданий с целью предупреждения утомляемости.
- Есть паузы для эмоциональной разгрузки учащихся (физкультминутка).

Объем домашнего задания оптимален, задание дифференцировано по уровню сложности. Проведён инструктаж по его выполнению.