

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (РАБОЧЕЙ) ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа, согласно статье №32 Закона РФ «Об образовании», - это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения. Учебная программа также определяет ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляет уровни и нормы оценки знаний обучающихся.

2. Составление образовательной (рабочей) программы.

2.1. Образовательная программа по предмету разрабатывается учителем на основе типовой программы, рекомендованной Министерством образования РФ (не ранее 2000 года издания).

2.2. Образовательная программа по предмету имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание образовательной программы.

3. Титульный лист содержит:

- название муниципального органа управления и образовательного учреждения;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, в котором изучается программа;
- фамилия, имя, отчество разработчика программы;
- гриф согласования и утверждения программы;
- год составления программы.

4. Пояснительная записка.

Пояснительная записка начинается с объяснения того, на чем основана составленная программа учебного курса: указывается точное название типовой учебной программы по предмету с полным библиографическим описанием (автор (ы), место и год издания). Отмечается также соответствие федеральному компоненту стандарта образования (по ступеням обучения) и базисному учебному плану образовательного учреждения.

Далее следуют:

- указание, в какую образовательную область входит предмет;
- краткая характеристика сущности данного предмета, его функции, специфика и значение для решения целей и задач образования;
- цели и задачи преподавания учебного предмета для каждой ступени обучения;
- общая характеристика курса;
- структура курса (по ступеням обучения);
- обоснование отбора содержания и общей логики последовательности его изучения;
- логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутрипредметные связи;
- отражение специфики образовательного учреждения: наличие разноуровневых классов (повышенного уровня, общеобразовательный, класс компенсирующего обучения);
- требования к уровню подготовки обучающихся. Требования задаются в деятельностной форме что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни);
- количество часов по программе (соответствует количество часов базисному плану или нет, сокращение часов на прохождение программы за счет каких тем с обоснованием, увеличение количества часов по темам (конкретно) с обоснованием).
- контроль уровня обучения .Должны быть включены все виды контроля, которые планирует учитель;
- указать количество необходимых практических занятий по темам (контрольные работы, тесты, сочинения, изложения, диктанты, уроки развития речи, лабораторные работы, контрольные срезы, практические работы, графические работы, нормативы физической подготовленности и т.д.);
- источники информации и средства обучения (учебно-методический комплекс, учебники, пособия, рабочие тетради по предмету (издание, название, место и год издания).

В пояснительной записке могут быть даны пояснения, обусловленные требованиями реализации национально-регионального компонента образования по данному предмету:

- на чем основано использование НРК (ссылка на название и точное библиографическое описание программы);
- цели и задачи преподавания НРК (по ступеням обучения);
- количество часов на НРК (до 15% от общего количества времени, отведенного на изучение материала учебного курса).

5. Содержание учебной дисциплины.

При описании содержания тем учебной программы устанавливается следующая последовательность изложения:

- название темы (раздела);
- содержание учебной темы (раздела)
- необходимое количество часов для изучения темы (раздела);
- дата проведения занятия.

6. Действие образовательной (рабочей) программы.

Данная программа действует, пока действует Государственный стандарт образования по предмету.

