



МСЭД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 7, г. Красногорск, Московская область, 143401

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93
e-mail: minobr@mosreg.ru

04.03.2025 №18Исх-3404/05-02
На № _____ от _____

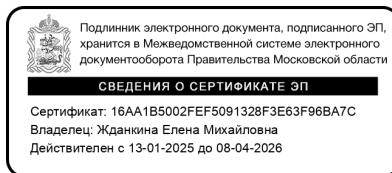
Руководителям органов местного
самоуправления муниципальных
образований Московской области,
осуществляющих управление
в сфере образования

Министерство образования Московской области в рамках реализации проекта «Предшкола: стандарт детского сада» направляет Примерный перечень функциональных комплектов для формирования развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подготовленный региональным центром инновационных практик и технологий дошкольного образования Московской области в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова».

Просим довести данную информацию до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для использования в работе и приобретении оборудования в рамках выделенных средств субвенции.

Приложение: на 51 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования



Е.М. Жданкина

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКТОВ

ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ



Московская область, 2025

ВВЕДЕНИЕ

В современном дошкольном образовании применяется принцип вариативности, который позволяет образовательным организациям создавать развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Эта среда формируется на основе образовательной программы организации.

В рамках проекта «Предшкола: стандарт детского сада» для педагогов дошкольного образования Московской области был разработан актуальный перечень оборудования, который способствует созданию благоприятных условий для подготовки детей к школе, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, развитие их способностей и творческий потенциал. Помимо развития индивидуальных способностей ребенка перечень выполняет коммуникативную функцию – помогает развивать навыки сотрудничества ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования, соответствующей ФГОС ДО¹, ФОП ДО², а также санитарным правилам³.

При формировании РППС образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, важно учитывать следующие компоненты:

- **Разнообразие использования предметов:** ширмы, мягкие модули, маты и другие элементы, позволяющие детям использовать их в различных игровых и образовательных ситуациях;
- **Возможность изменений:** среда должна быть гибкой, чтобы можно было легко изменять ее функции в зависимости от текущих потребностей и задач;
- **Периодическая сменяемость материалов:** регулярное обновление игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую и двигательную активность детей;
- **Соответствие возрасту и образовательной программе:** среда должна соответствовать возрастным особенностям детей и содержанию образовательной программы;
- **Доступность и безопасность:** свободный доступ детей к играм, игрушкам и материалам, а также обеспечение надежности и безопасности оборудования;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный №53776).

² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

- **Материалы для развития навыка чтения и формирования элементарных математических представлений:** печатные буквы, слова, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольные игры с буквами и цифрами;
- **Гигиенические, педагогические и эстетические требования:** соответствие среды гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, включая единство стиля, гармонию цветов и пропорциональность предметов мебели. Эти компоненты помогают создать благоприятную и развивающую среду, способствующую всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Пространство РППС в образовательной организации играет ключевую роль в развитии, обучении и эмоциональном благополучии детей. Важность развивающей предметно-пространственной среды отображают следующие аспекты:

- **Развитие потенциала каждого ребенка:** РППС способствует раскрытию индивидуальных способностей каждого ребенка, учитывая его возрастные и психологические особенности;
- **Эмоциональное благополучие:** среда должна быть организована таким образом, чтобы дети чувствовали себя комфортно и безопасно, это способствует их эмоциональному благополучию;
- **Поддержка здоровья:** РППС учитывает физические и психические особенности детей, обеспечивая сохранение и укрепление их здоровья;
- **Мотивация педагогов:** Среда должна стимулировать профессиональный рост педагогов и поддерживать их мотивацию к работе;
- **Вовлеченность родителей:** РППС открыта для родителей. Стимулирует их вовлеченность в образовательный процесс;
- **Реализация образовательного потенциала:** среда создает основу для полноценной реализации образовательного и воспитательного потенциала ребенка, обеспечивая:
 - развитие учебных навыков и укрепление здоровья;
 - организацию индивидуального процесса обучения;
 - формирование позитивной самооценки и уверенности в собственных способностях;
 - создание равных условий для всех воспитанников;
 - возможность знакомства с историческими и культурными традициями;
 - поддержание семейных и нравственных ценностей.
- **Безопасность:** РППС должна быть безопасной, что включает в себя соблюдение санитарно-эпидемиологических, противопожарных и других требований;
- **Многофункциональность и изменяемость:** среда должна быть многофункциональной и изменяемой, чтобы дети могли проводить различные занятия и активно участвовать в образовательном процессе;
- **Доступность и вариативность:** все дети должны иметь возможность пользоваться предметным окружением и игрушками, а также иметь доступ к разнообразным игровым материалам;
- **Информативность и понятность:** Среда должна быть информативной и понятной для детей разного возраста и способностей, чтобы они могли легко и комфортно заниматься различными видами деятельности.

Таким образом, РППС является основой для создания безопасного, комфортного и развивающего пространства, способствующего всестороннему развитию не только детей, но и педагогов в образовательной организации.

Совместное использование современных и традиционных технических средств в дошкольном образовании позволяет достичь следующих результатов:

- **Повышение интереса и мотивации детей:** современные технологии, такие как интерактивные доски, планшеты и компьютеры, могут сделать образовательный процесс более увлекательным и интересным для детей;
- **Вариативность форм работы:** использование традиционных и современных средств позволяет разнообразить методы обучения, предоставляя детям возможность работать с различными материалами и инструментами;
- **Развитие навыков и компетенций:** современные технологии могут способствовать развитию у детей логического мышления, креативности, умения решать задачи и навыков работы с компьютером;
- **Поддержка индивидуального подхода:** современное использование средств позволяет учитывать индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, обеспечивая персонализированный подход к обучению;
- **Повышение результативности образования:** сочетание традиционных и современных средств способствует более эффективному усвоению материала и улучшению образовательных результатов.

В рамках образовательной программы проводятся занятия с использованием интерактивной песочницы-стола и интерактивного пола. В этих занятиях участвуют следующие специалисты:

- воспитатель;
- педагог-психолог;
- логопед;
- дефектолог;
- инструктор по физической культуре.

Занятия могут состоять из нескольких взаимосвязанных элементов:

- моделирование различных ситуаций и сред с помощью технологий дополненной реальности, что позволяет трансформировать игровое пространство и создавать новые возможности для взаимодействия;
- активное изучение окружающего мира детьми посредством подвижных форм, включающее распознавание жестов, фигур, форм и цветов с использованием специальных программ.

По мере продвижения занятий, следует делать упор на:

- развитие ловкости, меткости и координации движений;
- улучшение зрительно-моторной координации, усидчивости и памяти ребенка;
- расширение словарного запаса;
- активное взаимодействие и коммуникацию со взрослыми и другими детьми (включая сверстников и другие возрастные категории) в различных коллективах.

- ных и творческих играх;
- развитие коммуникативных навыков в совместной работе, где дети согласовывают свои действия и объединяют усилия для достижения общей цели, что способствует развитию речи, командной работы и подготовке к школьному обучению.

Создавая комплекты и программное обеспечение для детей дошкольного возраста, региональный центр «Предшкола: стандарт детского сада» учитывает требования ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективной работы дошкольных педагогов. Разработанное оборудование предназначено для подготовки детей к школе и может использоваться как в групповой, так и в индивидуальной работе.

Региональный центр «Предшкола» предлагает один комплект оборудования для каждой дошкольной образовательной организации, а также комплекты для индивидуальной работы, рассчитанные на 5–12 детей.

Представленные комплекты и оборудование рассчитаны на детей в возрасте от 4 до 12 лет, что охватывает среднюю, старшую и подготовительную группы дошкольного отделения и все классы начальной школы. Это позволяет успешно и эффективно реализовывать программу преемственности между дошкольными учреждениями и начальными школами.

Предлагаемые комплекты и оборудование обеспечивают реализацию основной образовательной программы и включают совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Указанные комплекты и оборудование могут быть использованы в следующих видах деятельности:

- игровой;
- двигательной;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- творческой.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Социально-коммуникативное развитие представляет собой процесс, в ходе которого у детей формируются навыки общения и взаимодействия как со сверстниками, так и со взрослыми, а также развиваются социальные компетенции и эмоциональная сфера.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в старшей и подготовительной группах представляет собой комплексный педагогический процесс, направленный на развитие у детей нравственных чувств и любви к Родине.

Основные аспекты патриотического воспитания включают:

- **Любовь и привязанность к семье:**
уважение к близким формирует чувство корней;
- **Уважение к природе и труду:**
осознание важности заботы о природе и уважения к труду;
- **Знакомство с традициями и культурой:**
гордость за свою культуру и наследие;
- **Знание символов государства:**
развитие ответственности и гордости за страну;
- **Уважение к другим народам:**
формирование толерантности и уважения;
- **Исторические знания:**
осознание вклада предков и важности исторических событий;
- **Эмоциональное развитие:**
развитие способности выражать чувства и понимать окружающий мир.

Эти задачи решаются через занятия, игры, экскурсии и другие виды деятельности, которые помогают детям усвоить знания и развить важные социальные и эмоциональные навыки.

Состав комплекта 1

Карты

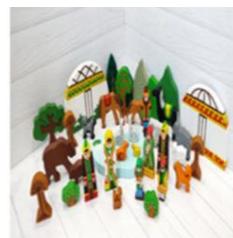
Карта страны или карта-пазл, карта выбранного региона, герб региона, настольные игры, иллюстрации на темы «Гордость моего региона» и «Промысел региона от далекого тогда до близкого сегодня», флаг Российской Федерации, портрет президента.



Состав комплекта 2

Комплект деревянных игровых наборов для сюжетно-ролевых игр «Горжусь своей страной»

Деревянные фигурки, пазлы в форме снежного покрова, пазлы в виде деревьев, фигурки людей разного возраста, фигурки различных животных, строений и построек, рек и прудов, выбранных ареалов, представленных в наборах.



Состав комплекта 3

Детская развивающая карта-игра «Мирознайка»

Наборы «Мирознайка» сочетают в себе элементы игры, визуальное и тактильное обучение, что способствует более глубокому усвоению материала. Главным элементом является динамическая карта мира, которая позволяет детям не только изучать географию, но и знакомиться с культурными и историческими особенностями народов России и мира. Играя с картой, дети активно участвуют в процессе, что значительно улучшает запоминание и понимание информации.



Состав комплекта 4

Патриотическое воспитание с РобоМышью

РобоМышь Делюкс, тематическое поле «Красная книга России», тематическое поле «30 чудес России», тематическое поле «Золотое кольцо России», тематическое поле «Москва — столица России», тематическое поле «Русские народные сказки», размер поля: 79 x 66 см, размер тубуса: 70 x 9,5 см.

В комплекте 5 тематических полей, включая:

- «30 чудес России»: изучение разнообразия природы, архитектуры, хозяйственной деятельности человека, культурных особенностей.
- «Золотое кольцо России»: знакомство с историко-культурными особенностями страны через планирование маршрутов из города в город.



Комплект соответствует требованиям ФГОС ДО, ГОСТ и СанПин. Все товары сертифицированы

- «Красная книга России»: изучение животных Красной книги России, их особенностей, мест обитания, питания и пр.
- «Москва — столица России»: интерактивное знакомство с достопримечательностями Москвы.
- «Русские народные сказки»: программирование маршрутов по сюжетным точкам 13 отечественных произведений литературы.



Состав комплекта 5

Многонациональная Россия.

Куклы в народных костюмах

Кукла Эля в русском наряде, Кукла-мальчик в русском костюме, Кукла Эля в башкирском наряде, Кукла-мальчик в башкирском костюме, Кукла Эля в татарском костюме, Кукла-мальчик в татарском костюме, Кукла Эля в чувашском костюме, Кукла-мальчик в чувашском костюме, Кукла Эля в костюме народов Севера, Кукла-мальчик в костюме народов Севера, Кукла Эля в марийском костюме, Кукла-мальчик в марийском костюме, Кукла-мальчик в чеченском костюме, Кукла Эля в чеченском костюме.



Состав комплекта 6

Игровой набор «Юный патриот»

Кукла-мальчик Танкист, Кукла-мальчик Пехотинец, Кукла Эля Санитарка, Кукла Пехотинец (с каской), Кукла Мальчик в костюме Моряка, Развивающая настольная игра «Государственные символы России», Развивающая настольная игра «Государственные праздники России».



Состав комплекта 7

Сюжетно-ролевая игра

«Семейные ценности

и наши традиции»

Игра состоит из 5 локаций:

- Дом/квартира. Локация представляет собой традиционный вариант места проживания российской семьи и места ведения хозяйства (кухня, санузел, гостиная, спальня).
- Путешествие. Локация предлагает площадки для разыгрывания сюжетов семейного досуга в формате путешествий по России (поездка в горы, на пляж/водоем, в лес, на дачу).
- Город. Локация включает традиционные места городского пространства, активно используемого семьей с детьми (дворовая площадка, парковая территория, городская площадь, улица города).
- Спорт. Локация предлагает площадки для разыгрывания сюжетов семейного досуга в формате спорта и активного отдыха (площадка воркаута, игровое поле, стадион).
- Магазин. Локация представляет собой торговое помещение с разными отделами (продукты, одежда/обувь, игрушки, спортивные товары).



Состав комплекта 8

Комплект патриотических

настольных игр «Мемо»

«Достопримечательности России», «Картины русских художников», «Крым», «Москва», «Пермь», «Природные чудеса России», «Птицы России», «Санкт-Петербург».

Каждая игра состоит из 50 карточек с парными изображениями, собирая которые, дети узнают об истории городов, памятных местах, природных чудесах и произведениях русской живописи, развивая при этом зрительную память,



внимание и эрудицию. В каждой игре находится буклет с правилами игры и подробным описанием изображений на карточках.

Состав комплекта 9

Комплект демонстрационных картинок «Россия — Родина моя»

Россия — родина моя. Защитники России, Россия — родина моя. История России, Россия — родина моя. Народы России, Россия — родина моя. Негосударственные символы России, Россия — родина моя. Праздники России, Россия — родина моя. Природа России, Россия — родина моя. Экология России

Комплекты демонстрационных картинок «Россия — Родина моя» содержат авторские иллюстрации, выполненные профессиональными художниками, реалистично отражают особенности каждого понятия, отличаются высокой детализацией. На оборотной стороне они дополнены познавательными рассказами в увлекательной для ребенка, сжатой форме.

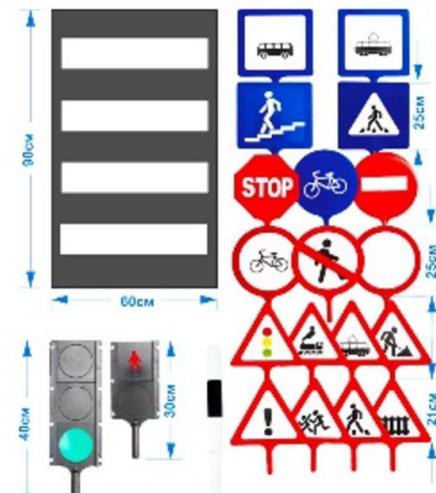


ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) необходимо для обеспечения безопасности ребенка в повседневной жизни и экстремальных ситуациях.

Состав комплекта 1

Напольные дорожные знаки, дидактические материалы, тематические игровые жилетки, дорожная разметка.



Состав комплекта 2

Конструктор Bauer

«Автодорога и ПДД для детей»

(в контейнере 130 л.)

Комплект содержит: детали для сборки — 1668 шт., инструкции, комплект наклеек. Комплект рассчитан для игры 15 детей. Для общей игры строится автодорога из треков и железнодорожная дорога из рельсов. Каждый ребенок может выбрать различные машинки, поезда и человечков по своему вкусу и роли в игре: грузовая машина (15), легковая машина (15), паровоз (2), фигуры разных человечков — машинист, пешеход, водитель, полицейский (60).

Конструктор упакован в контейнер на колесиках объемом 130 литров. Материал деталей конструктора — цветной пластик с применением пищевых красителей. Рекомендован для детей от 3 до 9 лет. Конструктор для самостоятельной сборки по детализированной инструкции. Количество инструкций — 15 шт.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Познавательное развитие дошкольников играет ключевую роль, формирует всесторонне развитую личность, готовую к продуктивному взаимодействию и успешному обучению в школе и включает:

- **Формирование представлений об окружающем мире:**
дети учатся понимать свойства объектов, создавая базовую картину мира.
- **Развитие интересов и любознательности:**
стимулируется интерес к окружающему миру, развивается активное мышление и стремление к исследованиям.
- **Развитие речи и мышления:**
дети учатся формулировать мысли и объяснять наблюдения, развивая связность речи и навыки логического мышления.
- **Формирование познавательных действий:**
дети учатся искать информацию, экспериментировать, что способствует развитию их самостоятельности.
- **Развитие воображения и творческой активности:**
стимулируется творческое мышление, дети придумывают новые идеи.
- **Эмоциональное развитие:**
учатся понимать различные эмоции как собственные, так и других людей.
- **Подготовка к школе:**
создается основа для успешного усвоения знаний и дальнейшего обучения.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ ПРИРОДНЫМ МИРОМ

Ознакомление с окружающим природным миром включает в себя знакомство детей с различными природными явлениями, растениями и животными, формирует у них представление о взаимосвязи всего живого в природе, а также воспитывает бережное отношение к окружающей среде.

Основные методы ознакомления дошкольников с окружающим природным миром:

- **Занятия (НОД):**
воспитатель сообщает новые знания через наблюдение, дидактические игры, работу с картинами, чтение литературы, рассказы и беседы.
- **Экскурсии:**
дети знакомятся с природой в естественных условиях: в лесу, на лугу, у водоёма, выполняя программные задачи.
- **Прогулки:**
ежедневные прогулки для ознакомления с природой и сезонными изменениями, игры с природным материалом.
- **Развивающая среда:**
наблюдение за растениями, совместный труд с взрослыми и сверстниками.
- **Дидактические игры:**
использование натуральных предметов и картинок для сенсорного воспитания и развития познавательной деятельности.

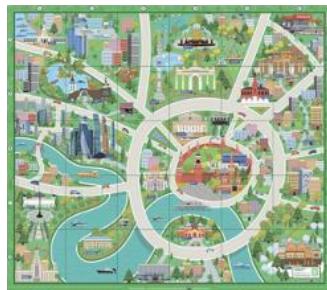
- **Труд:**

конкретные знания о природе, связь между ростом растений и уходом за ними, развитие мышления и физического состояния.



Состав комплекта 1:

Исследовательские наборы на группу: лупы, приключенческая карта города Москва, пинцеты, воронки, защитные очки, пробирки, лабораторные контейнеры и емкости, мерные стаканчики, весы, набор прозрачных полых объемных тел, линзы и зеркала, карта времен года, установка для изучения звуков, издаваемых насекомыми, наборы для изучения плавучести и способов очистки воды, погодные станции, наборы для изучения магнетизма, световые фильтры, песочные часы; коллекции минералов, магнитные наглядные материалы, модели живых существ с реалистичными пропорциями, методические пособия.

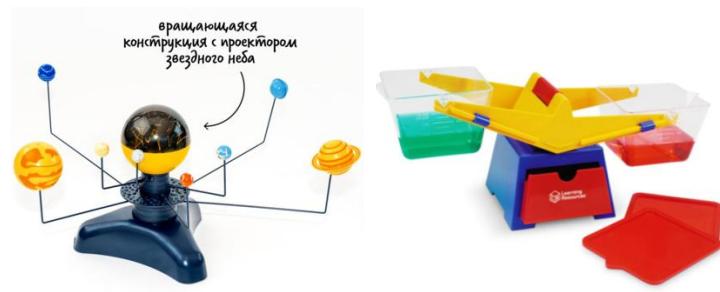


Состав комплекта 2

Юный исследователь:

Эксперименты в детском саду

Набор колб с подставкой — 3 шт., щипчики «Маленькие ручки» (комплект для класса) — 1 шт., архимедов винт — 1 шт., моторизованная Солнечная система 2-в-1 — 1 шт., набор магнитов — 1 шт., игрушечные весы — 1 шт., набор пипеток с подставкой — 1 шт.



Состав комплекта 3

Комплект «Круг “Времена года”»

Игровое поле (диаметр 36 см), 16 карточек с пазловым соединением, 4 основы формата А5 с изображением времен года и 3-мя ячейками для карточек, 4 планшета размером 18x7 см с тремя ячейками с названиями месяцев, 24 карточки размером 5x5 см, методические рекомендации. Все элементы комплекта выполнены из гибкого пластика, крепление карточек на липучках.



Состав комплекта 3

Комплект «Мир ощущений»

Карточки с фотоизображениями ощущений людей, которые они испытывают с помощью органов чувств; изображения предметов одежды разных цветов (ощущение притягивания элементов к магнитной основе); прозрачные гладкие цветные кубики; смешивание цветов при постройках из кубиков разных цветов и разная насыщенность цвета при постройках из кубиков одного цвета; подсветка фонариком — получение теневых изображений.



и ярких цветных изображений, изменяющихся при изменении угла падения луча света; прозрачные элементы-домики — очень гладкая поверхность, смешение цветов; элементы-крыши — шершавая поверхность с глубоким рельефом — пространственные конфигурации с эффектом баланса; подсветка фонариком — получение теневых и ярких цветных изображений, изменяющихся при изменении угла падения луча света; карты лото с изображением различных объектов окружающего мира и подборка соответствующих звуков; на разных дорожках звуки записаны в разном порядке; карты с изображением различных ситуаций (улица, парк...) и соответствующие им звуковые дорожки; звучащие кубики — одна грань — прозрачная; различное наполнение; попарное повторение звучания кубиков разного цвета; элементы-человечки — полые коробочки с рельефной боковой поверхностью, со съемной крышкой для размещения различного наполнения и обеспечения различного звучания при встряхивании; пространственные конфигурации с эффектом баланса; шумовые дощечки с различными тактильными ощущениями — гладкая верхняя поверхность дерева и шершавая нижняя поверхность (наждачная бумага); различные звуки при постукивании и при потирании одной дощечки о другую; музыкальные шумовые инструменты, имитирующие шум дождя и шум океана, различная интенсивность звука при медленном и резком повороте инструмента; возможность наблюдать за процессом пересыпания шариков; музыкальные треугольники, позволяющие почувствовать различные тактильные ощущения от соприкосновения с поверхностью металла, пласти массы и ткани; разное звучание при ударе с различной силой и по различным участкам треугольника; шейкер деревянный, позволяющий почувствовать гладкую окружную окрашенную поверхность.



различная интенсивность звука при встремивании и наклоне инструмента; тактильные часы с элементами разного цвета, с различным количеством точек, с различными тактильными образцами; фигурные крупные элементы в виде бус, которые на своей поверхности имеют крупные рельефные элементы; соединение элементов — за счет присоединения с некоторым усилием крепежной детали одного элемента в отверстие другого; набор с прозрачными цветными тактильными колечками; набор с подставкой и 16-ю блоками.

Состав комплекта 4

Комплект «Экологические эксперименты»

Экологическое воспитание детей подразумевает необходимость сформировать систему знаний о природе, научить детей понимать и устанавливать существующие в ней связи и зависимости и действовать с полученными знаниями. Основу для достижения этих целей составляют наблюдения и эксперименты. Предлагаемые в комплекте простые в использовании модели дают возможность познакомиться с такими важными природными процессами как круговорот и очистка воды в природе и некоторыми способами минимизации вреда, наносимого природе в результате деятельности человека — переработка макулатуры и использование возобновляемых источников энергии.



Состав комплекта 5

Комплект «Окружающий мир»

10 наборов материалов — Группировка «Окружающий мир», «Животный мир России», «Животный мир Африки», «Животный мир Америки», «Среда обитания», «Времена года», энциклопедия в картинках «12 месяцев» и «Явления и объекты природы», «Календарь», «Как устроен человек». Наборы содержат ос-



нову формата А4 или А5 (в Календаре — А3) и карточки размером 5х5 см. Все элементы выполнены из гибкого пластика, крепление карточек на липучках.

Состав комплекта 6

Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», 8 модулей

Цифровая лаборатория предназначена для проведения лабораторных экспериментов с различными природными явлениями и изучения простейших понятий об окружающем мире. Области знаний и применение. «Наураша в стране Наурандии» — уникальная разработка для экспериментальной деятельности в детских садах и начальной школе.

Занятия с комплектом посвящены следующим темам: температура, свет, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс, кислотность.

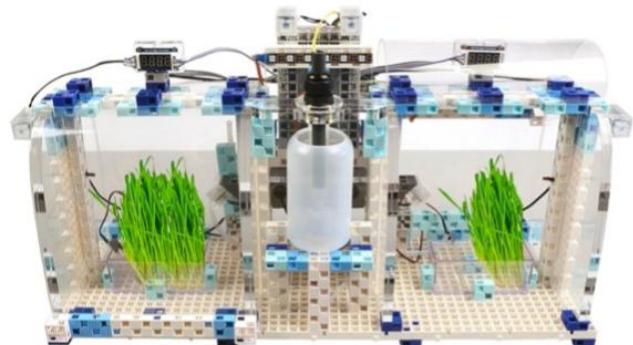


Состав комплекта 7

Академия Наураши «Умная теплица»

Использование уникального конструктива из кубиков и других элементов конструктора позволяет не только развивать мелкую моторику рук, но и формировать начальные навыки инженерного мышления.

Набор позволяет изучить следующие процессы: автоматизацию полива растений, влияние разных цветовых характеристик освещения на рост и развитие растений определенного типа, влияние интенсивности освещения на рост и развитие растений.



ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Это оборудование применяется для организации групповых и индивидуальных развивающих занятий с детьми разного возраста. Оно направлено на улучшение речевых навыков, расширение словарного запаса, стимулирование творческого потенциала, развитие воображения, образного и логического мышления, а также формирование гибкого, оригинального и нестандартного подхода к решению задач.

Состав комплекта 1

Интерактивная панель или доска

Современный сенсорный компьютер с разрешением 65 UltrHD 4k, сенсорный экран, мультитач 10 касаний, встроенный компьютер (характеристики встроенного компьютера уточняйте у менеджера). Доступные входы — 2 шт. USB 3.0, универсальный выход на наушники/микрофонный вход. Корпус панели: молочно-белый, черный, космический синий, фисташковый. Защитное антивандальное стекло. Пакет программного обеспечения. ПО интерактивный квест «5 Островов», интерактивная раскраска «Оживариум».



Состав комплекта 2

Интерактивная песочница + интерактивный стол

Это развивающий комплекс, который объединяет в себе возможности интерактивной песочницы и сенсорного стола. Технология дополненной реальности превращает обычный песок в земную поверхность с озёрами и горами, вулканами и долинами. Дополнительные панели позволяют проводить занятия в режиме сенсорного стола.

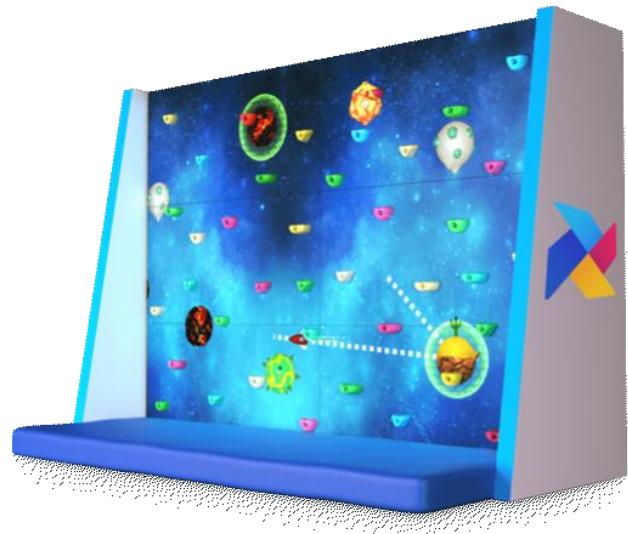


Состав комплекта 3

Интерактивный скалодром

Система, помогающая обучать детей в процессе движения. Ее создание стало возможным благодаря инновационным технологиям. Она рекомендована для ДОУ, школ, спортивных и развивающих центров.

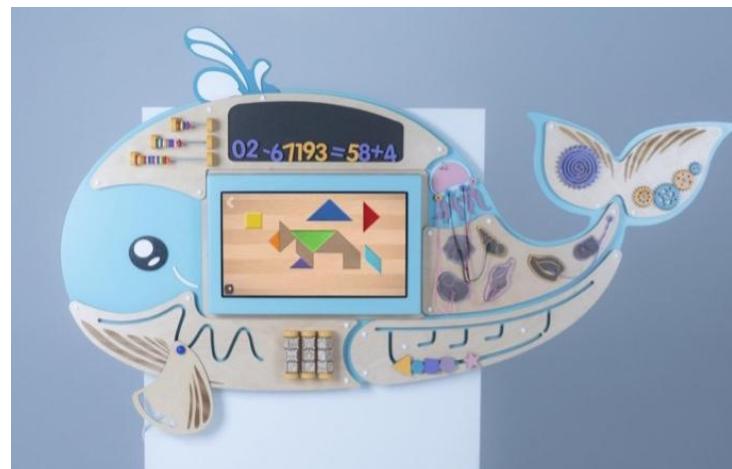
При использовании данного интерактивного комплекса дети тренируют свою память, воображение. Развиваются все группы мышц, малыши становятся более собранными, внимательными. Обеспечивается полноценное физическое и психическое развитие.



Состав комплекта 4

Интерактивный бициборд «Кит Айван»

Он сочетает в себе традиционные методики Марии Монтессори и современные интерактивные технологии. Все сенсорные элементы созданы для развития мелкой моторики, мышления, логики и идеально находятся на своем месте.



Состав комплекта 5

Интерактивный пол

Дает возможность проведения командных игр для детей в группах до двадцати человек. Педагог с его помощью с легкостью может разнообразить процесс обучения. Интерактивное поле полностью безопасно, устойчиво к воздействиям извне.



Состав комплекта 6

Занятия для интерактивной доски

Для запуска обучающего комплекса может использоваться интерактивная доска, стол. Возможен его запуск на ПК или планшете, на котором установлен Windows. В программы входят самые разные занятия на темы, актуальные для детей дошкольного возраста. Тематики подобраны с учетом требований ДОУ.



Состав комплекта 7

Интерактивный физкультурный комплекс без проектора

Интерактивный короб. Включает в себя: датчик движения, системный блок. Программное обеспечение. Бесплатное обновление игр и техническая поддержка. Пожизненная гарантия на всё программное обеспечение. 3 блока занятий, 18 режимов игр. Методическое пособие и обучение — бесплатно. Мячи для проведения занятия.



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) заключается в обучении детей следующим аспектам:

- **Счету:**

дети учатся считать предметы и выполнять элементарные арифметические действия.

- **Решению простых арифметических задач:**

дети осваивают навыки решения несложных математических задач.

- **Представлениям о форме, размере, количестве и пространстве:**

у детей формируются понятия о различных геометрических фигурах, их свойствах, а также о величинах, таких как длина, ширина, высота, и пространственных отношениях.

Состав комплекта 1

Комплект для формирования элементарных математических представлений. Количество и счет

Демонстрационный и раздаточный материал к разделу «Количество и счет», наборы для тактильного и визуального восприятия понятий «количество», «число» и «цифра»; пособия для счета на слух и на ощупь; наборы для сравнения множеств; пособия для наглядного представления состава числа, пособия для совершения операций «сложение» и «вычитание»; математические весы с комплектом карточек с заданиями различного уровня сложности; планшет с передвижными фишками и тематическими наборами карточек для работы с самопроверкой; математические мозаики и наборы для решения примеров в игровой форме; домино, лото, логические игры; настольно-печатные игры, абаки.



Состав комплекта 2

Комплект для формирования элементарных математических представлений. Величина

Неваляшка Алёнка (32,5 см), Неваляшка Анюта (22 см), Неваляшка малая (15 см), Пирамида Гигант 110 см, Пирамида Гигант 60 см, Пирамида Гигант 45 см, Шар (5 в 1),

Конус (3 в 1) (Д-013), Считаем, взвешиваем, сравниваем (в комплекте весы с 2 ёмкостями, 11 металлических гирь, 14 пластмассовых), Карточки с заданиями к Математическим весам, Математические весы демонстрационные, Логический пазл «Сравни и подбери», Сравни и подбери (*) С-152 (3-5 лет) настольно-печатная игра, Волшебные дорожки (комплект игр к счет. палочкам Кюизенера для самых маленьких), Цветные счетные палочки Кюизенера, Логические блоки Дьенеша, Блоки Дьенеша для самых маленьких (Альбом заданий), Блоки Дьенеша для старших (альбом заданий — 1) «Поиск затонувшего клада», Большие и маленькие-1 (*) настольно-печатная игра, Большие и маленькие-2 (*) настольно-печатная игра, Большие и маленькие-3 (*) настольно-печатная игра, Величина и половинки, Игра малышам «Величина», Набор блоков «Подбери по весу», Большой-маленький настольно-печатная игра, Пазлы макси «Три медведя», Счетный материал «Медведи», Логический пазл «Три медведя».



Состав комплекта 3

Геометрическая мозаика — пазл

75 квадратных фишек (4х4 см), 2 платформы с отверстиями для втыкания фишек, соединяющихся между собой (20х20 см); буклет с вариантами изображений, различных уровней сложности. Фишкы выполнены в форме квадратов, на поверхности которых изображены разные по цвету и форме геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники, сектора круга (1/4).



Состав комплекта 4

Игра с карточками «Танграм»

из полуупрозрачных элементов

Игра с карточками «Танграм» из полуупрозрачных элементов (28 эл., 6 карточек с заданиями). Способствует развитию логического и пространственного мышления, логики, усидчивости, внимательности, мелкой моторики.



Состав комплекта 5

Игра в дорогу «Сумасшедшее судоку»

Состоит из складного магнитного планшета и 38 магнитных фишек с изображением шести видов насекомых. Планшет «разделен» на 3 части:

1 часть — задания разного уровня сложности, чтобы отметить выбранное задание есть специальный магнит-окошко;

2 часть — центральная предназначена для выполнения заданий;

3 часть — «домики» каждый домик имеет свой цвет, соответствующий фишкам с изображением одного из видов насекомых.



Состав комплекта 6:

Математическая тележка

Комплект «Математическая тележка» состоит из 28 многофункциональных пособий, включающих достаточный и необходимый счетный и сортировочный материал, игры, формирующие ключевые математические понятия, STEAM конструкторы, пособия по взвешиванию и измерению, определению времени, частей и целого, индивидуальные маркерные доски на подгруппу, логические блоки, магнитные палочки Кюзенера, инновационный складной набор геометрических фигур, математические напольные игры, лабиринты, мозаики, математические шнурковки.



Состав комплекта 7

Центр развития

логико-алгоритмического компонента

Логические блоки (120 блоков: 3 размера, 4 цвета, 5 форм, 2 толщины, 2 текстуры) с руководством учителя, Интерактивное ПО (лицензия, расширенная на 1 год), Набор педагога «Атрибуты для логических блоков». Подвижная развивающая игра «Логика» Вай той, Подвижная развивающая игра «Найди код», Робомышь (базовый), Робомышь (расширенный), Робот Ботли, Тележка-конструктор, контейнеры с крышкой.



Состав комплекта 8

Обучающая доска с комплектом игр

по основным направлениям

развития ребенка

Обучающая доска с комплектом игр по основным направлениям развития ребенка. Набор состоит из 89 деталей, которые ребенок может использовать в 28 играх. Доска сборно-разборная и имеет два варианта поверхности: мозаичное поле с набором гео-блоков и колесо с двумя двусторонними карточками и примерами на изучение времени, а также с 9 двусторонними карточками для общего развития ребенка. Размер доски в собранном виде 47,5x59,5x32,5 см.

Интерактивное учебное пособие по конструированию «Технофантазеры». Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий с детьми младшего дошкольного возраста, с 3-х лет. Включает 36 занятий с подробной инструкцией и конспектами для педагога. В структуре занятий есть блок печатных материалов для развития графических навыков, физическая разминка для развития координации, основное и дополнительное задания по теме, и интерактивная сборка тематической модели.



Состав комплекта 9

Игровой развивающий набор серии Игралишка. Математика для детей

Игровой развивающий набор серии Игралишка. «Математика для детей». Игровой демонстрационный и раздаточный материал является неотъемлемой частью парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралишка» Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова. Состав: Программа, Методические рекомендации, Рабочие тетради, Раздаточный материал, Магнитный демонстрационный материал.



Состав комплекта 10

Академия Наураши «Математика»

Предлагаемые в пособии игры и игровые задания входят в «золотой» состав упражнений для детей старшего дошкольного возраста, включённых в раздел «Математика» любой программы дошкольного уровня образования: Игры и игровые упражнения, направленные на освоение представлений о размере и форме предметов, Игры и игровые упражнения, направленные на освоение представлений о числах первого десятка и отношениях между ними, Игры и игровые упражнения, направленные на освоение представлений о сравнении величин при помощи условной мерки и величины протяжённых тел, Игры и игровые упражнения, направленные на освоение представлений об определении пространственных отношений между предметами на плоскости и в трёхмерном пространстве, Игровые упражнения на печатных карточках, Картотека игр с правилами использования материалов, входящих в комплект, Дидактические игры с правилами с использованием плоскостных геометрических фигур.



Состав комплекта 11

Расширенный набор:

Логические блоки. Атрибуты.

Лицензия продвинутого уровня

120 блоков (3 размера, 5 форм, 2 толщины, 4 цвета, 2 текстуры) + руководство учителя + чемодан с атрибутами + ПО (продвинутый уровень).



СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Сенсорное развитие у детей дошкольного возраста играет ключевую роль в их общем развитии. Этот процесс включает улучшение понимания детьми свойств предметов и развитие других психических функций, связанных с восприятием разнообразных видов стимулов.

Состав комплекта 1

STEAM стол. Сенсорное развитие

STEAM стол, колышки цветные, колышки для шнуровки и шнуровка, винты, колышки геометрической формы, набор сокровища, набор ручного инструмента, методическое пособие.



Состав комплекта 2

Сенсорная комната «Комфорт»

Сенсорный уголок «Релаксиум» «Джунгли 2, 1 шт., Кресло-мешок, высота — 120 см, диаметр — 90 см, цвет — бежевый, 1 шт., Настенное панно «Иллюминатор» (диаметр — 100 см) с подсветкой, 1 шт., Треугольник Пиклера, комплект (горка, лестница), 1 комп., Яйцо Кислинг (5-8 лет, диаметр — 74 см), 1 шт., Световой куб, 1 шт., Световой стол «Брависсимо» с крышкой «Глобус», 1 шт., Экосенсорная тактильная дорожка, 1 шт., Балансир «Невидимый след», 1 шт.



Состав комплекта 3

Методический комплекс

«Волшебник» (сенсорный ящик)

Ящик игровой: *размер: 50х50 см, высота — 20 см; *материал: фанера высшего сорта; 3 отсека с крышками на магнитах; 2 открытых лотка; 9 основ для тактильных фигур, 1 основа-пазл; тактильное домино — 2 комплекта; 4 линейки с фигурами.



Состав комплекта 4

Комплект «Сенсоринка-мини» для развития сенсорной интеграции

Сенсорная интеграция считается наиболее эффективным способом развития мозговых функций. От степени развития сенсорной интеграции зависит разностороннее и гармоничное развитие ребенка. Предлагаемые в комплекте игры и наборы основаны на действии сенсорной интеграции, и стимулируют ее дальнейшее развитие. Составляющие комплекта способствуют развитию различных видов восприятия, стимулируют взаимодействие всех органов чувств, что является основой сенсорной интеграции.



Состав комплекта 5

Сенсорная интеграция «НейроАктив»

Базовая конструкция. Состав комплекса: базовая конструкция, навесное оборудование (набор модулей), защитное покрытие для пола, методическое пособие по работе с комплексом. Модули, входящие в состав комплекса: «НейроБревно», «НейроБочка», «НейроПлатформа», «НейроКачель». Лестница с перекладинами — 2 комплекта, Обучающий складром «Фигуры», 2 комплекта, Тренажер «НейроБревно» — 1 шт., Тренажер «НейроБочка» — 1 шт., Тренажер «НейроПлатформа» — 1 шт., Мат (несколько сложений) — 2 комплекта, Треугольник Пиклера (полный комплект), Мяч гимнастический (диаметр 65 см), Балансировочная дорожка «Мостик».



Состав комплекта 6:

Деревянные сенсорные блоки

с жидкостью

Эти «активные» сенсорные кубики с пузырьками заинтересуют и удивят детей. При переворачивании жидкость внутри начинает двигаться, разделяться и пузыриться либо вверх, либо вниз, создавая удивительные формы и узоры.

Дети наглядно увидят смешивание различных цветов. Игры с сенсорными блоками развивают сенсорное восприятие, зрительную координацию, воображение и логическое мышление, а также, выступая в роли конструктора, развивают конструктивную деятельность.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном возрасте активно формируется и развивается речь, что включает увеличение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков.

Состав комплекта 1

Комплект «Развитие речи» с карточками на липучках

8 игровых пособий: «Звукоподражание», «Гласные звуки, схемы и артикуляция», «Слоги», «Карточки для формирования фраз у детей», «Предлоги», «Учим глаголы», «Скажи наоборот или Антонимы», «Учусь читать», «Сортировка по родам», Сказка на липучках «Репка», «Рисуй, лепи, обводи, стирай», «Совершенствуем графику». Наборы содержат основу формата А4 или А5 и карточки размером 5х5 см, ламинированные панели формата А4. Все элементы выполнены из гибкого пластика, крепление карточек на липучках.



Состав комплекта 2

Комплект «Речевая игра “Составь сообщение”»

В состав речевой игры «Составь сообщение» входят 64 фишечки пяти цветов, символизирующие различные части речи, со съемными крышечками для размещения вырубных карточек с рисуночными изображениями-пиктограммами, обозначающими объекты окружающего мира, действия, признаки, расположение для составления «зашифрованного» сообщения; 4 основы для размещения фишечек, 105 вырубных карточек с рисунками, методическое описание.



Состав комплекта 3

Комплект к программе по сказкотерапии для старшего дошкольного возраста (программа + USB-флеш + игры) в коробке

Умные игры в добрых сказках. Парциальная программа. Макушкина С. В. — 1 шт., Электронное приложение к методическому пособию — 1 шт., Чудо-Соты 1 — 10 шт., Чудо-Крестьки 1 — 10 шт., Чудо-Крестьки 2 — 10 шт., Чудо-Крестьки 3 — 10 шт., Прозрачный квадрат (синий) — 10 шт., Квадрат Воскобовича 2-х цв. — 10 шт., Змейка — 10 шт.



Состав комплекта 4

Набор «Пиши-стирай, читай, рисуй»

«Игровизор»; «Лабиринты Букв. Выпуск 1 (Гласные)»; «Лабиринты Букв. Выпуск 2 (Согласные)»; «Читайка на шариках 1».



Состав комплекта 5

Речь: плюс. Детская типография

56 деревянных штампов — буквы русского алфавита. Штампы стыкуются между собой с помощью деревянного шипового соединения. Штампы поставляются в деревянном ящичке с отделениями. В комплект также входит рабочая тетрадь для работы со штампами.



Напечатай букву в скобке, чтобы получилось слово.

А → ИСТ Ш Р ЮЛ

У → ТКА Ж К А

О → СЫ К Т ПЕР

Ы → С Р Р БА УС

Московская областная детская библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина



Правительство
Московской области

Состав комплекта 6

Комплект сюжетных конструкторов по мотивам русских народных сказок для развития речи «Волшебный мир»

5 наборов по мотивам сказок:

- Сказка «Колобок». Материал: дерево (береза), индивидуальная авторская роспись фигурок набора. Количество элементов: от 11 до 18 в наборе. Упаковка: картонная коробка;
- Сказка «Курочка Ряба» Материал: дерево (береза), индивидуальная авторская роспись фигурок набора. Количество элементов: не менее 6 в наборе;
- Сказка «Лиса и заяц». Материал: дерево (береза), индивидуальная авторская роспись фигурок набора. Количество элементов: не менее 4 в наборе;
- Сказка «Теремок». Материал: дерево (береза), индивидуальная авторская роспись фигурок набора. Количество элементов: не менее 7 в наборе;
- Сказка «Репка». Материал: дерево (береза), индивидуальная авторская роспись фигурок набора. Количество элементов: не менее 8 в наборе;

Толщина фигурок наборов 22 мм., покрытие колерованное масло с воском.



Состав комплекта 7

Комплект по формированию ценности познания. Комплект «Лесные истории»

Не менее 45 элементов: Медведь, Медведица, Медвежонок, Лось, Олень (коричневые оттенки), Олениха, Олененок, Волк, Волчица, Волчонок, Лис, Лиса, Лисенок, Ёжик, Зубр, Амурский тигр (белые уши), Бобр, Белка, Заяц взрослый, Зайчонок, Северный олень (серо-коричневый), Кабаны семья, Выхухоль (1), Горностай, Енот, Куница, Манул.

Птицы: Сорока, сова, снегирь, цапля, утка.
Деревья: Ива, дуб с белкой в кроне, ель, липа, конструкции деревьев разборные.



Птицы высотой от 4,5 до 11 см, в ширину от 7 до 11 см.

Трава — не менее 2, камыши-1; река-пазл из 8 сборных элементов, в т. ч. рыба.

Толщина фигурок — 2 см. Ввиду ручной работы размеры могут незначительно отличаться.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Художественно-эстетическое развитие является важным компонентом общего образования ребенка. Оно включает в себя развитие творческих способностей, эстетического восприятия и вкуса, а также формирование интереса к искусству и культуре.

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Музыка способствует развитию эмоциональной сферы, слуха, чувства ритма и музыкальной памяти. Музыкальное развитие включает в себя обучение игре на музыкальных инструментах, пение, прослушивание музыки, а также участие в музыкальных спектаклях, концертах и конкурсах.

Состав комплекта 1

Комплект для развития слухового восприятия

Наборы элементов с различным и попарно повторяющимся звучанием, детские музыкальные инструменты, игровые наборы с возможностью воспроизведения звуков окружающего мира.



Состав комплекта 2

Перкуссия Boomwhackers BW-DG

Перкуссионный комплект BW-DG включает в себя восемь цветных трубочек разного размера — от 30.5 до 61 см. Каждая соответствует определенной ноте, а все инструменты идут в диатонической тональности до-мажор. Если вы захотите, то этот набор можно дополнить перкуссией диез BW-CG Chromatic Extension Set. С этими двумя комплектами вы получите полную хроматическую октаву из 13 нот.



Состав комплекта 3

Глюкофон

Глюкофон сочетает в себя элементы разных музыкальных традиций, таких как африканская калимба, карибский стилпан и индийская тамбура. По принципу действия глюкофоны можно отнести к такой группе, как перкуссия — это ударные му-



зыкальные инструменты, из которых звук извлекается при помощи палочки, молотка, колотушки, пальцев, либо тряской. Большой глюкофон/фимбо для медитации производится с использованием высококачественной углеродистой стали, обеспечивая прочность и долгосрочность инструмента.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

В процессе конструирования ребенок учится создавать объекты из различных материалов и элементов с разными типами крепления. Это помогает развивать его пространственное мышление, моторику и координацию движений. Кроме того, конструирование может быть интересным способом для ребенка узнать больше о различных формах, структурах и физических законах.

Состав комплекта 1

Стол для занятий конструированием и моделированием «Собирайкин»

Мягкий магнитный конструктор «МАККИ Драйв», Две платформы Lego, Конструктор «Lego Classic» Декорации, Конструктор «Lego Duplo» Дикие животные, Выдвижная система хранения, Две скамьи для занятий, Методическое пособие.



Состав комплекта 2

Набор Полидрон Магнитные блоки 3D

Конструирование из элементов набора Магнитные блоки 3D способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность. Обучение происходит непринужденно, живо и эмоционально. Собранные модели пробуждают фантазию детей, а большие объемные формы и яркие цвета превращают обучение в увлекательную и веселую игру.



Состав комплекта 3

Набор Полидрон Гигант «Конструируем транспорт»

Детали наборов Полидрон: Гигант «Комплект встраиваемых зеркальных панелей», «Супер Гигант-3», «Огромные шестеренки», Гигант (комплект на группу), «Строительство дома», «Конструируем транспорт» — совместимы друг с другом. Комплектация: 4 квадрата, 8 равносторонних треугольников, 16 квадратов с отверстиями, 2 маленьких колеса и 2 больших колеса.



Состав комплекта 4

Желоб для подачи воды

Набор позволяет детям создать трассы-желоба для воды. Набор содержит оборудование для создания бесконечного количества различных конфигураций.



Состав комплекта 5

Стена-панель

Полный комплект панели STEM Wall представляет бесконечные возможности для открытого обучения. При помощи данной панели дети могут создавать красочные рисунки, используя разноцветные колышки, вкручивать болты или используя трубы, совершать интересные путешествия при помощи шариков. У ваших детей всегда будет новая задача, которую нужно решать и исследовать каждый день.



Состав комплекта 6

Комплект «STEM-образования. STEM-конструирования»

Способствует интеллектуальному и творческому развитию дошкольников и формированию S-компетенций через решение задач, возникающих в процессе организации деятельности детей с конструкторами различных типов и видов. Конструкторы, выполненные из разного материала (дерево, пластик, с магнитными деталями), с элементами различных конфигураций и с различными способами крепления деталей.



Состав комплекта 7

БАБАШКИ «Центр конструирования»

Деревянный конструктор с избыточным количеством форм и деталей для пространственного моделирования, свободной игры, обучения и творчества. Состав дополнительного комплекта: деревянные плашки, полые блоки, абрисы, буквы, многогранники, орнаментальные и контрастные кубики, мобильные платформы. Развивает речь, воображение, пространственное мышление, математические способности и социальные навыки. Помогает расширить представления детей о родной культуре, природе и социуме.



Состав комплекта 8

Детский игровой конструктор

«Замок»

Куб 15x15x15 8шт., Брус 45x25x15 9шт., Таблетка д20x25 4шт., Треугольник 25x25x25 4шт.



Состав комплекта 9

«Игрушка БАБАШКИ:

Набор «Кривашки»

Это деревянные многогранники разных форм и размеров. Созданы для детской игры и занятий пространственным моделированием. Для индивидуальной и совместной игры. В процессе игры у ребёнка развиваются моторика, координация, логика, терпение и усидчивость. В процессе моделирования у ребёнка развиваются воображение, концентрация, образное и пространственное мышление.



Состав комплекта 10

Конструктор «Кирпичики»

Ящик для набора 350x207x55 мм., Деревянные детали — 28 шт., Крыша большая деревянная — 14 шт., Крыша малая деревянная — 14 шт., Кирпичные детали — 151 шт., Арка — 12 шт., Кирпич — 81 шт., Крыша малая — 16 шт., Половина кирпича — 24 шт., Треугольная призма — 18 шт.



Состав комплекта 11

Центр конструирования

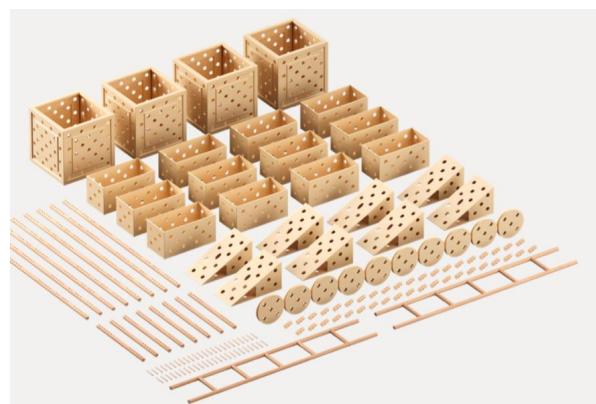
Панель «Цветная спираль», Панель «Шестеренки и болтики», Комплект «1-10» (36 шт.), Панель «Крестики/нолики», Гео-зеркало мини, Гео-планшеты 23 см (набор 6 шт.), Конструктор геометрический 3D. Набор расширенный, Мозаика «Геометрические фигуры», Палочки счетные Геостикс «Юниор», Набор с заданиями, Парк развлечений. Набор для конструирования., Пентомино. Набор., Радужные камешки. Набор с карточками заданий А4, Мозаика Peg Board. Набор с прозрачными досками и картинками, TOYI: Изобретения, TOYI: Создания.



Состав комплекта 12

Мобильный ростовой конструктор «Стройка»

Разработан на базе конструктора В. П. Поликарпова. Мы воплотили мечту автора — создали конструктор из высокопрочного пластика. Это долговечный и универсальный набор. Дети смогут создавать разнообразные объекты: дома, технику, препятствия, ландшафт, мебель, животных и пр. Конструктор подходит как для улицы, так и для помещений.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическое развитие включает в себя укрепление здоровья, развитие физических качеств, таких как сила, выносливость, гибкость и координация, а также обучение двигательным навыкам. Дошкольники могут заниматься различными видами физической активности, такими как гимнастика, танцы, плавание, футбол, баскетбол, волейбол, теннис и др. Помимо перечисленного, к физическому развитию относятся правильное питание, соблюдение режима дня, сна и отдыха, а также отказ от вредных пищевых привычек.

Состав комплекта 1

Спортивный комплекс

Тележка для спорт. инвентаря, Палка гимнастическая 106 см. — 10 шт., Палка гимнастическая 71 см. — 4 шт., Палка для вертикальной стойки 1,5 м. — 6 шт., Кирпич — 2 шт., Ходунки — 2 шт., Разметчик для спортивных игр — 1 шт., Обруч (d 60см.) — 6 шт., Обруч (d 80см.) — 6 шт., Палка гимнастическая 53 см. с флагом — 2 шт., Палка гимнастическая 106 см. с флагом — 1 шт., Шары пластмассовые d 8 см. — 8 шт., Скакалка l 2,4 м., d шнура 4 мм. — 2 шт., Скакалка спортивная l 3 м., d шнура 5 мм. — 2 шт., Втулка для конуса — 4 шт., Клипса 1 — 4 шт., Клипса 2 — 4 шт., Конус с отверстиями — 4 шт., Кегли — 1 шт., Набор «Ракетки пляжные с мячиком» — 1 шт., Игра «Кольцеброс» — 1 шт., Мяч d 200 см. — 2 шт., Островок 1 — 4 шт., Островок 2 — 4 шт., Эстафетная палочка — 2 шт.



Состав комплекта 2

Комплект табуретов

На первый взгляд — простые, привычные нам табуреты. Но в руках педагога это замечательный инструмент для занятий с детьми. Их можно использовать не только для игр или как посадочные места, столики, но и как спортивный снаряд.



Состав комплекта 3

«Соты»

Ростовой игровой набор для продуктивной прогулки и свободной игры на площадке и в физкультурном зале «Соты». Во время занятий дети конструируют собственную игровую ситуацию и развивают физическую выносливость. Они организуют себе посильные испытания, работают с риском, активно коммуницируют, обучаются взаимодействию и эффективному разрешению конфликтов.



Состав комплекта 4

Тактильная дорожка 7 модулей

На поверхности каждого элемента находятся следующие различные материалы и покрытия: Металлическое покрытие с рифленой поверхностью.

Покрытие из ковролина «Искусственная трава». Покрытие из ковролина с мягким ворсом. Покрытие из ковролина с жестким ворсом. Покрытие из мелких камней. Пластмассовая поверхность «Ёлочка». Резиновая поверхность.



Состав комплекта 5

Координационная дорожка

«Шестиугольник»

Шестиугольник бшт., клипса 10 шт., ручка для переноски. Предназначена для занятий в помещении и на улице. Регулярные занятия с дорожкой способствуют развитию физической формы, развивают гибкость и координацию движений.



Состав комплекта 6

Комплект «Физическое развитие»

Тренировка стопы, профилактика продольного и поперечного плоскостопия, укрепление мышц голени, формирование правильного свода стопы и правильной осанки.



Состав комплекта 7

3D-комплексы

Многоуровневое развивающее пространство для детей 3-7 лет, которое не имеет аналогов в мире. Состоит из досок, лестниц, сетей, лиан, шестов, рукоходов, колец, лабиринтов и горок. Становится центром сюжетно-ролевой игры.



Состав комплекта 8

Балансир

Цвета очень привлекательны для детей, степ-камни выпускаются в шести цветах. Определение различных цветов и форм может помочь детям развить зрительно-моторную координацию и навыки логического мышления, а также создать игры различной сложности, что делает балансировочные блоки отличным выбором для детей.



ДОСТУПНАЯ СРЕДА. ИНКЛЮЗИЯ

Современная российская система образования выстроена по инклюзивному принципу. Этот термин используется для названия системы обучения детей с особенными потребностями в обычных садиках и школах. Суть реализации программы заключается в том, что ценность человека неизменна и не определяется с учетом его потребностей, возможностей, каждый человек хочет быть принятый и услышанным.

Состав комплекта 1

Академия Наураши

«Инклюзивный курс конструирования

«Учим логике легко!»»

Комплект цветных кубиков 40х40 мм (30 шт.), Комплект цветных треугольных призм (10 шт.), Комплект объемных фигур квадратной формы (12 шт.), Комплект объемных фигур треугольной формы (10 шт.), Прозрачная подставка для фигур из оргстекла, Игровой элемент в виде «божьей коровки» (2 шт.), Фонарик с батарейками, Экран, Панно (трафарет) с прорезями (3 шт.), Мешочек на завязках, Методическое обеспечение на русском языке, Система хранения.

Конструктивные детали изготовлены из ударопрочного пластика. Весь набор укомплектован в пластиковую систему хранения, которая закрывается пластиковой прозрачной крышкой на защелках для обеспечения наблюдения за содержимым.



Состав комплекта 2

Комплект оборудования для кабинета специалиста по работе с РАС

Рабочий стол специалиста (1500х650х750 мм), Компьютер специалиста, Рабочий стол РАС детский (1500х650х550 мм), «КУБ РАС» — многофункциональный комплект специалиста, включающий в себя тренажёры, инструменты и методические пособия для коррекционной работы с детьми. Интерактивный дисплей 25 дюймов со встроенным программным обеспечением «Профильт психолога» и «АЛМА Дошкольное Образование».



Дидактическая настенная панель «Гармония». Декоративная тактильная панель с подсветкой — «Спутник». Декоративная тактильная панель с подсветкой — «Зеркало бесконечности». Декоративная тактильная панель с подсветкой — «Сатурн». Декоративная тактильная панель — «Радужная пайетка»

Декоративная тактильная панель — «Камень», 4 набора декоративных стеновых панелей, Доска Бильгоу «Стандарт», Универсальный балансир для детей, «Балу» (голубой, 4 шт.), 2 детских стульчика (330x355x561 мм), Кресло-мешок из эко-кожи, Стеллаж (900x2070x350 мм).



Состав комплекта 3

Комплект для работы с детьми с аутизмом, задержкой речи и ЗПР

Развивающий коррекционный комплект-коммуникатор предназначен для создания комфортной обучающей среды для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) и повышения эффективности их деятельности. Рекомендован к работе с детьми с РАС, интеллектуальными нарушениями (задержка психического развития, умственная отсталость), сенсомоторной алалией и задержками речевого развития невыясненной этиологии.



Состав комплекта 4

Комплект «Альтернативная коммуникация. Визуальное расписание» для детей с ОВЗ (в том числе с РАС)

Предназначен для организации учебного пространства с использованием наглядных дидактических материалов и пособий, демонстрирующих последовательность выполнения заданий. Эти материалы должны наглядно и понятно иллюстрировать, что ребенку конкретно нужно сделать и в какой последовательности.



Состав комплекта: тематические визуальные инструкции размером 21x15 см «Чистим зубы», «В душе», «Обуваемся», «Моем руки», «Туалет», визуальные расписания формата А4 «Я надену» и «Мой день» для мальчиков и для девочек. Размер карточек 5x5 см. Все элементы выполнены из гибкого пластика, крепление карточек на липучках.



Состав комплекта 5

Комплект оборудования для диагностики сенсомоторной интеграции «Диагностический чемоданчик Совы»

Диагностический чемоданчик Совы – это набор специальных инструментов и программного обеспечения для проведения диагностики сенсорных и моторных сфер ребёнка. Внутри будет вложена только памятка по оборудованию, информации о том, как проводить диагностику, не будет. Для проведения эффективной диагностики с помощью «Диагностического чемоданчика Совы» специалисту необходимо обязательно пройти дополнительное обучение и освоить метод «Совопрактика. Диагностика».



Состав комплекта 6

Сенсомоторный набор «Вижу – делаю»

Все оборудование подобрано с целью развития слухового и зрительного восприятия: развитие координации глаз-рука; развитие слухового восприятия; формирование схемы тела; формирование границ тела; развитие проприоцепции (мышечного ощущения от тела); развитие чувства равновесия и баланса; развитие тактильного восприятия; развитие обоняния; снижение общего уровня тревожности; формирование навыков саморегуляции.



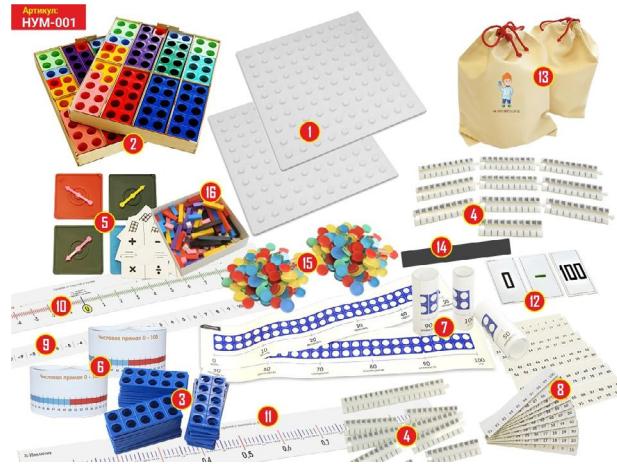
Состав комплекта 7

Базовый набор Нумирошка для групповых занятий с детьми

Развивающая белая доска — квадратное игровое поле с выступами, которые соответствуют отверстиям на формах — 2 шт., Комплект из 80 цветных пластиковых числовых форм — 2 шт. Комплект из 80 числовых форм поставляется в составе: Формы «Единица», «Двойка», «Тройка», «Четверка», «Пятерка», «Десятка» — по 10 шт.; Формы «Шестерка», «Семерка», «Восьмерка», «Девятка» — по 5 шт.

Дополнительный комплект, состоящий из 10-ти числовых пластиковых форм «десятка», выполненных методом литья первичного АБС пластика — 3 шт. Пластиковая числовая прямая 0-100 см (состоит из 10-ти соединяющихся отрезков) — 3 шт. Пластиковый спиннер и накладки на спиннер с изображением числовых форм — 4 шт. Числовая прямая 0-100 см — 2 шт. Числовая прямая с формами «десятка» — 4 шт. Числовая прямая с числами от 1 до 100 (состоит из 10 частей) — 3 шт., числовая прямая с числами от -12 до 12 — 1 шт. Прямая со шкалой и нулем — 1 шт. Числовая прямая с числами от 0 до 1 — 1 шт.

Комплект карт с цифрами от 0 до 100 — 1 шт. Тканевый мешок светлого цвета на завязке — 2 шт. Магнитная полоса — 1 шт. Набор пластиковых фишек (200 шт. по 50 шт. каждого цвета) — 2 шт. Набор счетных палочек (1 см — 25 шт., 2 см — 20 шт., 3 см — 16 шт., 4 см — 12 шт., 5 см — 10 шт., 6 см — 9 шт., 7 см — 8 шт., 8 см — 7 шт., 9 см — 5 шт., 10 см — 4 шт.) — 1 шт.



Состав комплекта 8

Набор для детей с РАС

В набор для детей с РАС (расширенный) входят специализированные инструменты и приборы для занятий с детьми, помогающие в развитии и коррекции речи, постановке звуков. Набор состоит из 4-х

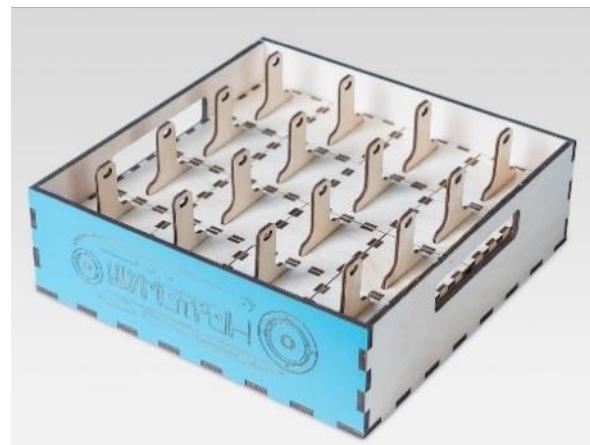
тематических модулей, каждый из них является отдельным инструментарием для развития тех или иных навыков у детей. Модули расположены в удобном, транспортабельном стеллаже на колесиках. Набор логопедических инструментов, тактильных и развивающих предметов, а также методик, которые помогут эффективно проводить занятия по постановке и коррекции речи у детей, выработке познавательных навыков и умений.



Состав комплекта 9

Шумовой набор «Шумотрон»

Набор представляет собой коробочки с разным наполнением, для выполнения обучающих, развивающих и воспитательных задач. Знакомит со звуками, обучает ритму и тонкостям слухового восприятия, учит детей определять звуки, отличать от шума, помогает закрепить понятия «громко-тихо», «быстро-медленно», учит по звуку определять: один предмет внутри или несколько. Каждая коробочка оснащена ручкой. В комплект входит ящик для хранения коробочек. В комплекте — методическое пособие с разработанными занятиями Игра «Найди пару по звуку» Игра «Тихо-громко», Игра «Найди ошибку», Игра «Где звучит?», Игра «Повтори за мной», Игра «Что звучит?», Игра «Звуковая гимнастика.»



ПРИМЕЧАНИЕ

Примерный перечень оборудования

Социально-коммуникативное развитие:

- <https://vesna.toys/>
- <https://myalma.ru/category/detskie-sadi/patrioticheskoe-vospitanie/>
- <https://miroznayka.ru/>
- <https://www.mysensorium.ru/search?q=робомышь>
- <https://prosv-rgn.ru/>
- <https://vdm.ru/>
- <https://toysbauer.ru/magazin/folder/kontejnery-dlya-detskih-sadov>
или аналоги

Познавательное развитие:

- <https://www.mysensorium.ru/>
- <https://vdm.ru/>
- <https://naurasha.ru>
- <https://poluslab.ru/>
- <https://digis.ru>
- <https://robotgeeks.ru/product/obrazovatelnyy-robototekhnicheskiy-komplektdetskaya-laboratoriya>
- <https://ronplaybox.ru>
- <https://for-education.ru/>
- <https://isandbox.ru/interaktivnaya-pesochnica-kupit/> <https://playstand.ru>
- <https://bandaumnikov.ru/>
- <https://nau-ra.ru/education/Preschool-education/nabor-matematika/>
- <https://vaytoy.ru/>
- <https://interactive-project.ru/production/interaktivnaya-pesochnica/>
- <https://modernclass.ru/shop/stem-nabory>
- https://stronikum.ru/5940_Kabinet_psihologa/10885_Igrovoy_nabor_Dari_Frebelya
или аналоги

Речевое развитие:

- <http://igroteka-rebus.ru/index.php?route=product/all> <https://geokont.ru/>
- <https://for-education.ru/product/malaya-razvivayushhaya-sreda-fioletovyjles-razmer-polya-1-h-125-m/>
- <https://www.nobr.ru/search/index.php?q=%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C+%D0%BF%D0%BB%D1%8E%D1%81>
- <https://bandaumnikov.ru>

- <https://prosv-rgn.ru/>

или аналоги

Художественно-эстетическое развитие:

- <https://babashki.ru/>
- <https://fanclastic.ru/>
- <https://nau-ra.ru/education/Preschool-education/akademiya-naurashi-kurslogiki-bazovyy-60-elementov-copy/>
- https://digis.ru/distribution/kreativnye_sredstva_obucheniya/sirenms_10439
- <https://myalma.ru/category/detskie-sadi/muzykalnyy-zal/>
- <https://vaytoy.ru/>
- <https://radical-step.ru/katalog/steps-maty/>
- <http://gonge.ru/>
- <http://ledraplastic-gymnic.ru/>
- <http://italvenetadidattica.ru/>

или аналоги

Преемственность по оборудованию:

- <https://bandaumnikov.ru>
- <https://naurasha.ru>
- <http://www.doshkolka.ru/tvorcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/osnovystem-obrazovaniya/stem-nabor-na-gruppu-prostye-mekhanizmy-p.html>
- <https://www.mysensorium.ru/collection/nabory-dlya-issledovaniy>
- <https://for-education.ru/>
- <https://ronplaybox.ru/>
- <https://www.standart-21.ru/catalog/nabory-kubo/>
- <https://prosv-rgn.ru/>
- <https://babashki.ru/>

или аналоги

Доступная среда. Инклюзия:

- <https://nannyowl.ru/>
- <https://tpoo.ru/>
- <https://nau-ra.ru/>
- <https://myalma.ru/>
- <https://www.mysensorium.ru/>
- <https://prosv-rgn.ru/>

или аналоги