

Управление образования администрации Сергиево-Посадского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
\_\_\_\_\_/В.Н. Варенова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
туристико-краеведческой направленности  
“Музейное дело”**

Возраст обучающихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Марина И.Н.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально - туристико-краеведческой направленности «Музейное дело» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. №68 –ФЗ, от 19.12.2016 г. от 26.07.2019 г. N 232-ФЗ).
2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Плана реализации концепции развития дополнительного образования детей.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях). Вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10» (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы). Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993.
5. Приказа МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.10 2018 г. № 196.
6. «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Москва, 2015 г.).
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Устава МБОУ «СОШ № 11» г. Сергиев Посад Московской области.
9. Положения о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «СОШ № 11» г. Сергиев Посад Московской области.

**Направленность программы:** туристико-краеведческая

**Актуальность программы** заключается в том, что важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Музейное дело сейчас является одной из самых стремительно развивающихся областей культуры. Опыт отечественных и зарубежных музеев говорит о том, что при всём существующем многообразии форм культурного бытия памятников, многие задачи музееведения остаются нерешёнными. Уже сегодня трудно представить себе образование или социально-досуговую деятельность без музейного компонента. Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» в полной мере отвечает этим требованиям и является образовательно-воспитательным ресурсом в освоении культурного пространства нашей Родины. Программа направлена на приобщение детей к

историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Через активную работу в музее формируется личность, готовая создавать настоящее, опираясь на прошлое.

**Адресат программы.** Программа кружка ориентирована на работу с обучающимися 12-15 лет, проявляющих интерес к изучению истории страны и родного края, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения, музееведения.

**Объем программы:** 36 часа.

**Формы организации программы:** программа нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательной школе. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми:

- творческие проекты;
- круглые столы;
- мастер-классы, дискуссии;

**Виды занятий по программе:** лекция, вебинар, презентация, экскурсия, самостоятельная работа, работа в подгруппах, работа в парах, публичное выступление, практическая работа, игровая деятельность, тестирование, круглый стол, беседа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режимы занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

**Задачи программы:**

**Обучающие задачи:**

- познакомить с историей музейного дела;
- обучить практическим навыкам и умению вести экскурсии;
- обучить основам ведения исследовательской и проектной деятельности, правилам оформления научно-исследовательских работ и проектов и их представления;
- научить обучающихся самостоятельному поиску информации;

**Развивающие задачи:**

- содействовать самовыражению и самореализации обучающихся, развивать их творческую активность в процессе работы в школьном музее,
- развивать речевую культуру и память, творческие и организаторские способности;
- развивать познавательный интерес обучающихся к историко-культурному и природному наследию родного края, к своим историческим корням;
- способствовать формированию и развитию эстетического и художественного вкуса.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать сознательную любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшему поколению и к культурно-историческому прошлому своего народа;
- воспитывать взаимопонимание и взаимовыручку при работе в группе, толерантное отношение к окружающим;
- воспитывать ответственное отношение к исполнению обязанностей;
- воспитать бережное отношение к памятникам историко-культурного наследия, документальным свидетельствам прошлого.

***Планируемые результаты:***

***Личностные результаты:***

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

***Предметные результаты:***

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой Родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- овладение минимумом знаний по истории своего края;
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- умение работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- умение работать с литературой и использовать её в своей работе.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные:**

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному плану;

### **Познавательные:**

- владеть умениями работать с учебной и внеучебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Коммуникативные:**

- слушать и понимать речь других;

### **Формы контроля**

С целью выявления уровня освоения программы проводится:

- входной контроль – проводится с целью определения уровня развития детей (беседа);
- промежуточный контроль – осуществляется по окончании каждого раздела Программы в форме презентаций, подготовки материалов экскурсий, результативности участия в мероприятиях по музейной деятельности и экскурсиях и т. д.;
- итоговый контроль – с целью определения результатов обучения (защита проекта), подготовка и демонстрация экскурсионного продукта.

**Основные критерии оценки (для презентаций, проектов):** умение кратко рассказать о главном в установленное время (10 мин.); умение связать рассказ с показом объектов; логическое построение рассказа экскурсии

### **Содержание курса:**

#### **1. Основы музейных знаний (17 ч.)**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в музее. Что такое музей? Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности. История музейного дела в России. Обзорная экскурсия по музею. Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Знакомство с правилами фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника. Знакомство с правилами фиксирования воспоминаний, рассказов. Запись воспоминаний и рассказов. Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянной выставки. Выбор экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Экскурсия по экспозиции. Создание текста экскурсии. Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе

экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции. Требования к языку экскурсовода.

## **2. Краеведение (15 ч.)**

Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя. Школьные традиции и достопримечательности. Фоторепортаж. Продолжение составления летописи школы.

Учителя- ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня.

Знакомство с биографиями учителей, работавших в разное время в школе, их достижения.

Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Создание альбома «Учителя школы»

Создание компьютерной презентации о школе. Изучение традиций и обрядов

Знакомство с родословной. Виды родословных: восходящие и нисходящие. Составление родословной. Исследовательская работа «История моей семьи». Рассказ о великих людях России. Знаменитые земляки. Фотографии моей Родины. Создание выставки фотографий родного села «Фотографии моей Родины». Труженики тыла. Рассказ о тружениках тыла.

Практика. Создание альбома «Труженики тыла».

## **3. Научно-исследовательская деятельность школьного музея (4 ч.)**

Посещение музеев. Творческая работа «Школьный музей». Защита творческих работ «Школьный музей»

## Календарно тематическое планирование

	Наименование разделов/модулей, тем	Всего часов	Количество часов		
			теория	практика	дата
<b>Основы музейных знаний</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в музее. Что такое музей?	1	1		02.09.2023
2	Обзорная экскурсия по музею	1		1	09.09.2023
3	Где и как собирать материалы для музея	1	0,5	0,5	16.09.2023
4	Музейный экспонат. Экспонат как носитель информации.	1	0,5	0,5	23.09.2023
5	Экспонат как носитель информации. Правила сохранности музейных предметов.	1	0,5	0,5	30.09.2023
6	Работа с историческими источниками	1	0,5	0,5	07.10.2023
7	Как записывать воспоминания	1	0,5	0,5	21.10.2023
8	Правила записи воспоминаний	1	0,5	0,5	28.10.2023
9	Изучение документов	1	0,5	0,5	04.11.2023
10	Учет и хранение материалов	1		1	11.11.2023
11	Как оформить выставку, экспозицию	1	0,5	0,5	18.11.2023
12	Правила оформления выставки, экспозиции	1	0,5	0,5	25.11.2023
13	Создание экспозиции	1		1	02.12.2023
14	Создание экспозиции	1		1	09.12.2023
15	Как вести экскурсию	1	0,5	0,5	16.12.2023
16	Заготовка текстов	1	0,5	0,5	23.12.2023
17	Экскурсионная работа в школьном музее	1	0,5	0,5	30.12.2023
<b>Краеведение</b>					
18	Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя.	1	1		13.01.2024
19	Учителя-ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня	1	0,5	0,5	20.01.2024
20	Создание компьютерной презентации о школе.	1		1	27.01.2024
21	Изучение традиций и обрядов	1	1		03.02.2024
22	Составление родословных	1	0,5	0,5	10.02.2024
23	Исследовательская работа “История моей семьи”	1	0,5	0,5	17.02.2024
24	Ими гордится Россия	1	1		24.02.2024
25	“Мира не узнаешь, не зная края своего”	1		1	02.03.2024
26	История деревни Самотовино	1	1		09.03.2024
27	Знаменитые земляки	1	1		16.03.2024
28	Фотографии моей Родины	1		1	23.03.2024
29	Сергиево-Посадский г.о. в годы Великой Отечественной войны.	1	1		30.03.2024
30	“Аллея героев” - сбор информации о героях-земляках участниках ВОВ	2	1	1	06.04.2024 13.04.2024
31	Труженики тыла	1	1	1	20.04.2024

<b>Научно-исследовательская деятельность школьного музея</b>					
<b>32</b>	Посещение музеев	2		2	04.05.2024 11.05.2024
<b>33</b>	Творческая работа “Школьный музей”	2		2	18.05.2024 25.05.2024
Итого		36 ч			



## **Методическое обеспечение программы**

### ***Методические материалы***

Электронные учебники и электронные учебные пособия

Методическая литература

### Учебно-наглядные пособия

Инструкции по технике безопасности

Таблицы, схемы, фотоматериалы;

Электронные учебно-наглядные пособия, в т.ч. компьютерные презентации, видеоролики.

### Помещения и оборудование

### Количество, шт.

Кабинет

1

Компьютер с доступом  
в интернет

По возможности компьютерный класс

Стул

15

Стол

4

Ноутбук

1

Мультимедийный проектор

1

Колонки

1

## Список литературы

1. Музееведение: учеб. пособие для студентов специальности «Музеология» / Л. Г. Гужова [и др.]; под. ред. доц. Н. В. Мягиной. – Изд-во Владим. гос. ун-та, 2010.
2. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся. // Краеведческий альманах. – М, 2010.
3. Охрана и использование памятников культуры: Сборник нормативных актов и положений – М., 2004 г.
4. Охрана культурного наследия в России. XVII–XX вв.: Хрестоматия. – М., 2000.
5. Персин А.И. Школьный музей. Из века XX в XXI // Музей и образование. – № 7. – 2010.
- Полякова М.А. Охрана культурного наследия России. – М., 2005.
6. Российская музейная энциклопедия. – М., 2001. – ТТ. 1–2.
7. Сборник методических материалов для руководителей школьных музеев Московской области. Под редакцией Н. С. Чекмарёвой. 2005.
8. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2009.
9. Памятка юным поисковикам: по документам и материалам федеральной архивной службы РФ (ФАС РФ). /Под ред. В. Л. Воронцовой – М.: МГДД(Ю)Т, 2002.
10. Словарь актуальных музейных терминов // Музей, № 5. – 2009.
11. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/М-во культуры РФ. Ин-т культурологии. –М., 2001.

### *Электронные ресурсы:*

1. Российская музейная энциклопедия – [http://www.museum.ru/rme/sci\\_obraz.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_obraz.asp)
2. Страница творческой группы «Школьные музеи - хранители памяти» [http://www.it-n.ru/http/communities.aspx?cat\\_no=168497&tmpl=com](http://www.it-n.ru/http/communities.aspx?cat_no=168497&tmpl=com) -
3. Кубрякова И.А. Музей как средство гражданско-патриотического воспитания школьников <http://www.scienceforum.ru/2013/10/6131> 13